पिच्छि-कमण्डलु

लेखकः पूज्यश्री विद्यानन्दजी मुनि

प्रकाशक:
जयपुर प्रिन्टर्स,
मिर्जा इस्मायल रोड,
जयपुर - १ (राज०)

प्रथम संस्करण : ११६४ ई० दितीय संस्करण : ११६७ ई०

(परिवद्धित, सशोधित)

मूल्य : ३ रु०

मुद्रक: जयपुर प्रिन्टसं, मिर्जा इस्मायल रोड, जयपुर (राज०)

अन्तरङ्ग

"परसमयतिमिरतर्राण भवसागरवारितरणवरतरिणम् ।

रागपरागसभीर वन्दे देव महावीरम् ।।"

—वीरस्तुति, जैनरलसार, १

'पिच्छि-कमण्डलु' इह - परलोक - समन्वय - ग्रन्वित कतिपय निबन्धों का संकलन है। ये प्रबन्ध मार्गोपदेशकमात्र हैं। मार्ग का जहाँ पर्यवसान होकर गन्तव्य ध्रुवप्रदेश की अधिगति होती है वह इस अक्षरविग्रहात्मक पुद्गलपारिप्लव से इतर ऊपर की वस्तु है। क्योंकि ग्रात्मप्रदेश स्वेतरिभन्न प्रथ च स्वसमयात्मक है। उसके प्राप्य प्रकारों की निरूपणसाहस्री का संक्षेप अथवा विस्तर प्रन्थों का, प्रवचनो का, बृद्धिविमर्श का विषय रहा है। यह निरूपएा स्वशक्तिपरिमाए। से एक पण्डित, एक त्यागी, एक शास्त्र अनादिपरम्परा से करता आया है। मुलस्रोत के रूप मे इसका प्ररूपण केवली भगवान् ने किया है। 'केवलीपण्णात्तो धम्मो मगल' यह धर्म केवलीप्रज्ञापित (प्रज्ञप्त) है भ्रीर मगलात्मा है। अत एव द्रव्यश्रुतानु-वन्ध से इसका लोकविश्रुत महत्त्व व्यवहार का भवार्य ग्रग स्वीकार किया गया है। इसका समर्थनात्मक सुन्दर उदाहरण घटरूप मे देते हुए क्लोकवार्तिक में कहा गया है कि जब घट का निर्माण किया जाता है तब उसके लिए कुलाल को मृत्-पिण्ड, चक्र, चीवर, सूत्र ग्रादि की ग्रपेक्षा होती है किन्तु जब वह पाकोत्तीर्ग होकर स्वसंस्कार में परिपक्व हो जाता है तब जलाहरएा किया के समय उल्लिखित किसी साधन की ग्रावश्यकता नहीं रह जाती । भगवान वीतराग के परमधर्म मोक्ष के विषय मे भी यही सत्य चरितार्थ होता है। पाकोत्तीर्ए होने से पूर्व जैसे सुवर्ण ताडन, छेदन, ताप, कुट्टन ग्रादि स्थिति-मार्गो से विशुद्धि-प्राप्ति की ग्रोर भ्राप्रसर होता है वैसे ही यह भारमा अपने भनादिकाल से इस कर्मफलगृहीत, पृण्या-पुण्यास्रवजायमारा शरीरसंयोग से नाना योनियो में परिभ्रान्त होकर, प्रतिवार इन वहिर्भावों के संगदोष से परिमुषित होकर जन्म-जरा-मृत्युचक्रमरगरूप किट्ट

 [&]quot;मृत्पिण्डदण्डचकादि घटो जन्मन्यपेक्षते । उदकाहरणो तस्य तदयेका न विद्यते ।।" – श्लोकवार्तिक

कालिमा में निगृहीत होता था रहा है। इसकी ग्राग्निवशुद्धि स्वस्वरूपावस्थान है। उस स्वोपलिक के वैज्ञानिक सोपान को जिनवाणी स्वानुभव से लोकहितार्थं प्ररूपित करती है। एतावता कहना चाहिए कि शास्त्र ग्रथवा पिच्छि-कमण्डलु ग्रात्मा के लिए सोपानमार्ग की सृष्टि करनेवाले हैं। यही इनका प्रयोजन है। इससे ग्रागे ग्रात्मा को स्वयं उद्ध्वमन्थी होना है। यदि इसे यों कहें कि पिच्छि-कमण्डलु ग्रादि ग्रात्मा के ग्रसद्भूत लक्षण हैं, सद्भूत नहीं तो श्रधिक उपयुक्त कथन होगा। 'दण्डी देवदत्तः'— ग्रथात् देवदत्त का लक्षण पूछने पर यदि कहा जाए कि वह व्यक्ति जो हाथ में दण्ड रखता है, देवदत्त है तो यह उसका सर्वकालाविसंवादी स्वलक्षण नहीं माना जाएगा, क्योंकि दण्डचारण उसका स्वांग नहीं है, किसी ग्रांगिक ग्रमित के सहयोग के लिए गमनागमनिक्रया में उसे दण्डसहकार प्रयोजनीय है, ततःपश्चात् नहीं। शुद्ध, निविकल्प ग्रात्मिस्थित से पूर्व साधनावस्था में, संस्कार-रिथित में शौच-संयम-स्वाध्यायादि के उपकरण ग्रपेक्षित है, इसके पश्चात् नहीं।

भवन की छत पर पहुँचने के लिए सीढियाँ लगाई जाती है, बालक के गत्यात्मक पदचंक्रमएशिक्षरणार्थ त्रिचिक्रका (तीन पहियो की साइकिल) का उपयोग किया जाता है, संसार में प्रचिलत समस्त वाहन प्राप्तव्यपर्यन्त पहुँचाने वाले साहाय्य साधन है, स्वय साधक नहीं । इसके पश्चात् भवन की ग्रन्तिम सीढी का परित्याग कर छत पर पाँव बढ़ाने वाला तो स्वय व्यक्ति है । यदि वह उस सोपानपिक पर ही ग्रवस्थित रहेगा तो छत पर नहीं पहुँच पाएगा । मयूरपखों को लेकर यदि कोई सिद्धालय की उड़ान भरना चाहेगा ग्रथवा कमण्डलुमात्र से भवसिन्धुसन्तरण की वाञ्छा करेगा किंवा कितपय ग्राप्तवाणी के पाठ कण्ठाग्र कर मुक्तिरमा से पारिग्रहणको ग्रभिलाषा रक्खेगा तो यह प्रकृतकार्य होने की शिख्योषरणावत् होगा । क्योंकि —

"नुडिवुदु पुद्गल, केळुवदु पुद्गल, कडेगे पुद्गल स्नेहकोपा। जडदेहनुं कि नन्नेदेयोळिरय्या बानोला चिदम्बर पुरुषा।।"—महाकवि रत्नाकर, ६६

जिह्वारथ पर बैठकर श्रोत्रभवन में प्रविष्ट होनेवाले शब्द पुद्गल है, उसके स्फोटसहायक दन्त, श्रोष्ठ, कण्ठ, तालु श्रादि भी पुद्गल हैं, श्रिधश्रयण-भ्रवाश्रयण के स्थानभूत जिह्वा श्रौर कर्णप्रदेश भी पुद्गल हैं। वाणीरूप शब्दमाध्यम से व्यज्यमान स्नेह तथा कोप भी पुद्गल है। देह भी जड-पुद्गल है। चिदम्बर

मात्मपुरुष उससे परे है, पुद्गलिभन्न है। यतः जो मात्मा पुद्गल का सवर्ण ही नहीं है, जिसके न जिह्ना है, न श्रोत्र है, न मुखयत्र है, न स्नेह-कोप हैं, मौर न शरीर है वह पुद्गलद्वारा परिभाषित राग-द्वेष के कथन को किस विधि से महण करे ? भीर जब इनमें उसका स्व नहीं, तो क्यो महण करे ? तभी तो इसके निरिन्द्रय, निर्देह, मुक्त स्वरूप को जानते हुए भा० कुन्दकुन्द ने समयसार में कहा— 'यह एकत्वनिश्चयगत समय (भ्रात्मा) लोक में सर्वत्र सुन्दर है। भ्रतः जब यह बन्धनमस्त होता है तो भ्रपनी सहज सुन्दरता खो बैठता है'।' भ्रात्मा के ज्ञान-दर्शनरूप स्वलक्षण का निर्वचन भ्रागमशास्त्र मे भ्राचार्यों ने पदे पदे किया है। कथनशैली मे पदसघटनात्मक रीतियाँ बदली हैं, तत्त्वार्थ की एकरूपता कही द्विमुख नहीं हुई। उन्होंने मुहुर्मुं हुः इसी भ्रथं का मन्यन-रोमन्थन किया कि — 'ज्ञानदर्शन मेरे भ्रात्मा का सद्भूत लक्षण है, यह शाक्वत है। शेष सयोगी भाव विभाव है, बहिर्भव हैं।'

ये आत्मव्यितिरिक्त सयोगज बहिर्भाव जतुकाष्ठसंयोगवत् है, कमण्डलु में निहित जलतुल्य आधाराघेयभावपिरलक्ष्यमाए। होकर भी पद्मपत्रवत् अन्योन्य-भिन्न है। तुषमाषिभिन्नता का उपचार इसी भेदिवज्ञान को पुष्ट करता है। जब तक व्रतादि से विशुद्धि न हो, इस भेदिवज्ञान की यथार्थ प्राप्ति नहीं हो पाती। गेहूँ की रोटी जब अग्नि पर पक्व की जाती है तब उसके दो भाग स्पष्ट दिखायी देने लगते है, जिसे 'फूलना' कहते है। अग्निपाक से पूर्व उनकी विद्यमानता परिलक्षित नहीं होती। उस सिकी हुई रोटी को अग्नि पर से उतार लेते हैं क्यों कि वह सिद्धान्न हो चुका है। इसी प्रकार आरम्भ मे व्रतादि, पिच्छि-कमण्डलु-शास्त्रादि आदेय है और सिद्धावस्था मे केवल अपना आत्मा ही उपादेय है। गीता मे भी इसी आश्य को शब्दान्तर में निरूपए। करते हुए कहा है कि— 'जब मुनि योगाभ्यासी हो तो स्वचारित्रादि कर्तव्यो का आचरए। करे किन्तु जब गन्तव्य पर पहुँच जाए तो उनसे विरत हो जाए, शमवृत्ति धारए। करें।'

१ ''एकत्तिगिच्छयगद्यो समद्रो सम्बत्य सुदरो लोए। बधकहा एयत्ते तेगा विसवादिगी होई॥'' – समयसार, ३

२ "एको मे गायवतथचात्मा ज्ञानदर्शनलक्षराः। शेषाः बहिर्मवा मावा सर्वे सयोगलक्षराः।" - सामायिकपाठ, १२

 ^{&#}x27;'ब्रारुरक्षोर्मुनेयोंग कर्म कारणमुच्यते।
 योगारूढस्य तस्यैव शम. कारणमुच्यते॥" – गीता

उपरितन श्रनुभाग का श्रामय यही है कि रागमार्ग को हेय जानकर जो त्यागपथपथिक हुए है उन्हें पिच्छिकमण्डलु धारण करना योग्य है। क्योंकि यह जिनेन्द्रधर्माध्वनीनो की मुद्रा है, श्रोच संयम के लिए विहित शास्त्रानुमोदित उपकरण है, ग्रपरिग्रह के सूचक लक्षण है, ग्रव्याबाध विहार करने में सौविध्यो-पस्थापक है, सगरीरावस्था में ग्राह्य-अपेक्षा को पूरनेवाले न्यूनातिन्यून साधन है, पवित्र है, याच्ञादोष से मुक्त हैं तथा मुनिवृक्ति को प्रतिक्षण स्मरण करानेवाले हैं। परन्तु इससे ग्रधिक ग्रात्मा के सर्वस्व नहीं है।

ग्रात्मा का सर्वस्व तो ग्रात्मा ही है। एतावता साधना में लगे रहकर शनैः शनै: सम्पूर्ण परभावो से, परसमयो से, नयवादो से उन्मुक्त होने का प्रयास करते जाना चाहिए । श्राचार्य श्रमृतचन्द्र श्रपने 'समयसारकलश' में इन सम्पूर्ण बहिर्भू त वादकोलाहलो का प्रतिषेध करने का मार्मिक प्रबोध देते हुए कहते हैं - 'भ्रये जीवात्मन् । क्या करता है तू ? प्रवचन, शास्त्रपाठ, पिच्छिकमण्डलु की सभाल ग्रौर ग्रिधिक हुन्ना तो 'काले पाठ[.] स्तवो घ्यानम्' ग्रौर बस मान लेता है ग्रपने को कृतकृत्य ! क्या इतने से शुल्क मे ब्रात्मोपलब्धि हो सकेगी ? ये सब तो ब्रिकिचित्-कर है। मेरा परामर्श मुनो ! एक षाण्मासिक योग धारण करो। छोड़ दो यह सब वाद, व्याख्यान ! क्या है ये ? एक शब्दपरम्परा । एक कोलाहल ! कोलाहल मे लोग म्रात्मस्थ नहीं हुम्रा करते । सुना है माघनन्दी को ? उन्होने ध्यानसूत्रो की रचना की है। वे सूत्र ग्रात्मस्थ होने में उपकारक है। परन्तु उनके लिए किसी प्रशस्त, प्रशान्त, एकान्त की ग्रावश्यकता है। यात्रा में दो भने, किन्तु चिन्तन मे एक-यह अनुभूत लोकोक्ति है। अत सबसे अलग होकर घ्यानलीनता सिद्ध करो। देखोगे चमत्कार [।] ग्रात्मोपलब्घि होगी । इससे उत्तम क्या चाहिए ^२ ग्रपेक्षित है भ्रपने स्वरूपबोध के लिए त्वरता, तत्परता, एक विकलता जिसकी परिसमाध्ति श्रात्मसाक्षात्कार होने पर होगी 1/-

प्राचार्य का यह उपदेश हृदयग्राही है। इतना ही नही, यह परसमय से पराङ् मुखकर स्वसमय में ग्राने का सरस-मधुर निमत्रणपत्र है। यदि जीवन प्रवचन-कोलाहलो मे ही ग्रवसित हो गया तो ग्रात्मोपल ब्धि का उपाय क्या होगा ? महाव्रती

१ "विरम किमपरेणाकार्यकोलाहलेन स्वयमपि निभृत. सन् पश्य षण्मासमेकम् । हृदयसरिम पुत पुद्गलाद्भिन्नधाम्नो ननु किमनुपलब्धिर्भाति कि चोपलब्धि"—समयसारकल्ण, ३४

तपस्वियों का परमलक्ष्य तो आत्मसाक्षात्कार ग्रथ च कैवल्याधिगम है। उसके लिए पर्याप्तकाल रहते ही प्रयत्नवान होना धभीष्ट है। 'श्रह्मा प्रत्यक् बाल्यो राज्या प्राक्'- ग्रथवंवेद की इस पीयूषपंक्ति का यही भाव है कि व्रतशील वह है जो रात्रि-ग्रागमन से पूर्व दिन-दिन से ग्रात्माभिम्ख हो जाए। क्योंकि दिन जीवन का पर्याय है और रात्रि मृत्यू का। विजेता बही है जो जीवित रहते अपनी मृत्यू पर विजय पा ले । स्वेच्छया मुक्तिमार्ग पर जीवनविसर्जन करनेवाले धन्यभाग्य पुरुष हो तो ऐसा कह पाते है कि - 'ग्रहो! मैने अपनी आँखो से अपनी अरथी को (मररामहोत्सव को) देख लिया। यह अनुपम आनन्द का विषय है। यह दुष्कर तपःसमुपात्त समाधि मेरा चरम मरए। है। ग्रव न मृत्यु होगी श्रीर न जन्म। 'नास्ति जन्म कुतो मृत्युर्नास्ति मृत्यु कुतो भयम्' - जन्म नही होगा तो मृत्यु कैसी और मृत्य न होगी तो भय कैसा? इसीकी यथार्थ उपलब्धि वांछित है तो स्वय एकान्त में साधना करो । तीर्थंकरो ने, सिद्धो ने, केवलियो ने जन्मपृत्युनिवृत्ति प्राप्त की यह बहुत पढा, बहुत सुना ग्रीर बहुतो को सुनाया । परन्तु इस ग्रन्यनिष्ठ सत्य को स्वय साक्षात् करो । वहीं सत्य तुम्हे भी प्रतीत होगा, जिसका अमृता-स्वादन ध्रुव, ग्रचल, ग्रनुपमगतिप्राप्त सिद्धों को हो चुका है। क्योंकि यह विषय ग्रागमणास्त्रवर्णित तो है तथापि इसकी प्राप्ति वर्णबोध से ऊपर है। तभी तो इसे 'स्वयमपि निभृत. सन्'- कहा गया है। यह सिद्धि सत्य होते हुए भी प्रत्येक भिन्त है। किसी तीर्थंकर की सिद्धि में किसी अन्य के लिए इसका याचनासूलभ-अनुदान नही। यहाँ तो स्वपुरुषार्थ ही सवल है। हाँ, मार्गोपदेशारूप में प्रक्रिया-विधान स्वाध्याय से प्राप्त किया जा सकता है। जिसके लिए निम्नचिन्तन निष्कर्ष हो सकता है -

राग और त्याग दो मार्ग है। रागमार्ग बन्धकारक और त्याग मुक्तिप्रद है। इसे इन्द्रियवृत्ति तथा ग्रात्मवृत्ति (ग्रिनिन्द्रियवृत्ति) भी कहा जा सकता है। इन्द्रियों का स्वभाव पराड मुखता है और ग्रात्मा का प्रत्यङ मुखता ग्रर्थात् स्वमुखता। सभी का यह स्वभाव होता है कि वह ग्रपने सजातीय से, उसके सम्पन्न होने से प्रसन्न होता है। सगीतमय स्वर कर्णरन्ध्रों को प्रसन्न करता है, रूप नेत्रों को प्राह्मादित करता है, सुरिभ से घ्राणेन्द्रिय पुलकायमान हो उठती है। इन इन्द्रियों के प्रिय विषय जिन्हे इनकी तन्मात्राएँ कहा जाता है ग्रपने ग्रपने पुद्गलप्रदेशों से प्राप्त होते है। क्योंकि इन्द्रियविषय ग्रापातरम्य है ग्रतः श्रिष्ठकांश लोग इन्द्रियास्वाद से ऊपर नहीं उठ पाते। सहस्रों व्यक्तियों में कोई एक धीर पुरुष ग्रक्षों को

उपेक्षित कर आत्मार्थी होता है। वही राग को त्यागता है और त्याग को अनुरागता है। वही उस आत्मा का साक्षात्कार करने में कृतकाम होता है। कठोपनिषद् में वर्णन है कि 'इन्द्रियां विहर्मु ख होने से बाहर-बाहर देखती है। परन्तु कोई घीर पुरुष अमृतत्व की इच्छा रखकर प्रत्यगात्मा हो जाता है। अन्ततः दुर्लभ उपलब्धियों के स्रोत यदि अमृतमय है तो व्रत, तप, सयम, आचार आदि कृच्छ्रसाधनाओं का अनुपालन भी चाहते है। ऊँची शाखा पर लगे हुए फल किसी प्रलम्बपारिंग को प्राप्त हो सकते है, नितान्त वामन को नही। स्वय प्रत्यगात्मा होने का यह आत्यन्तिक आग्रह आत्मोपलब्धि में स्वपुरुषार्थ की घोषणा का उद्गान है। आचार्य अमृतचन्द्र, भर्तृ हरि, पद्मनन्दी तथा अन्य आचार्य महानुभाव इसकी प्राप्ति में स्वानुभूति को एकमात्र प्रमाण मानते आये हैं। द्रव्यश्रुत यिष्ट-आलम्बन है उससे भावश्रुत का अधिग्रहण अभीष्ट है।

ब्रह्मसिद्धान्तसमुच्चय में श्रीहरिभद्र सूरि ने जैनदीक्षा को स्वसमयदीक्षा कहा है। 'समयाख्यात्र दीक्षा'— इस समयस्थित को सामायिक तथा सामायिक को मोक्षांग माना गया है। 'सामायिक च मोक्षांगम्'— ग्रात्मा के अपने गुण ज्ञान का ग्रभीक्ष्ण उपयोग स्वाध्यायमुख से कथिचत् होता है। ग्रत स्वाध्यायहैतुकी प्रेरणा से 'पिच्छि-कमण्डलु' को ग्रवलोकित करना वाञ्छनीय है। साथ ही 'न निमित्त-द्धे षिणा क्षेम ' तथा 'शेषा. बहिर्भवा भावाः'— के ग्रवसरोचित ग्रथों का समन्वय स्वप्रतिभान से करना चाहिए। किमतिपल्लवितेन। 'ग्रात्मार्थे पृथिवी त्यजेत्।'

 [&]quot;पराचि खानि व्यत्गात् स्वयम्भूस्तस्मात् पराड् पश्यति नान्तरात्मन् । कश्चिद्धीर. प्रत्यगात्मानमैक्षदावृत्तचक्षुरमृतत्विमच्छन् ।।" – कठोपनिषद् ।२।१

 ^{&#}x27;नम' समयसाराय स्वानुभूत्या चकासते'-ग्रमृतचन्द्र 'स्वानुभूत्या भवेद गम्यम्' -पश्चनन्दी 'स्वानुभूत्येकमानाय' -मर्तृ हरि

दो शब्द (प्रथम संस्कर्ण)

प्रस्तुत पुस्तक से सब मिलाकर १४ निबन्ध हैं धीर वे सभी परिश्रम से लिखे गये हैं। इनकी भाषा भी प्रांजल, उदाल और प्रवाहमय है। मेरा ऐसा खयान है कि ये निबन्ध खासकर विद्वानों के काम के हैं। वे ही इनकी भाषा ठीक रूप से समक्त सकते हैं। वैसे तो कोई भी शिक्षित इनका उपयोग धपनी ज्ञानबृद्धि के लिए कर सकता है।

इस पुस्तक का नामकरण 'पिण्छ भौर कमण्डलु' नामक निबन्ध के प्राधार पर किया गया है। किसी भी मुख्य निबन्ध या कहानी के प्राधार पर प्रपने संग्रह का नाम रखने की परम्परा ग्राज चालू है। यह परम्परा ही पुस्तक के नामकरण के भौचित्य का समर्थन करनी है। प्रन्यथा इसका दूसरा भी कोई नाम हो सकता था। इस सग्रह के उक्त निबन्ध भौर 'निग्नंन्य मुनि' नामक प्रबन्ध मे मुनियों के प्राचार पर भावश्यक प्रकाश डाला गया है। इस हिंद से इस सग्रह को 'मुनियों को प्राचार संहिता' नाम भी दिया जा सकता था जब कि इसमे 'दीक्षाग्रहण किया' नामक निबन्ध भी है।

इसके निर्माता महाराज श्री मुनि विद्यानन्दजी अध्ययन एवं स्वाध्याय मे बहुत रस लेते है और श्रमीक्ष्ण ज्ञानोपयोग को पर्याप्त महत्त्व देते हैं। ज्ञानाराधना के प्रति उनकी यह जागरूकता इतर मुनियों के लिए वस्तुतः अनुकरणीय है। साधु जब तक विद्वान् और वक्ता न हो तब तक वह अपने व्यक्तित्व से दूसरों को प्रमावान्वित नहीं कर सकता और न दूसरों के उपयोग का ही सिद्ध हो सकता है। मैं समक्षता हू, इस पुस्तक का बारहवां 'वक्तृत्वकला' नामक निबन्ध इसी और इगित करता है। जगत् के अद्वितीय तार्किक आचार्य समन्तभद्र और मट्टाऽकलकदेव जिनशासन का माहात्म्य अपनी लोकातिशायिनी वक्तृत्वकला के आधार पर ही अभिव्यक्त कर सके थे। आज के त्यागी, तपस्वी अगर इस तथ्य को हृदयगम कर ज्ञानाजन के लिए जुट जाए और किसी भी दूसरे कगड़े मे न पर्डे, तो न केवल वे अपना कल्याए कर सकते हैं अपितु लोकोद्धार के पुनीत कार्य मे भी सहायक सिद्ध हो मकते है। आचार्य कुन्दकुन्द के 'आगम वक्ष्यू साहू' और 'अज्ञस्यगमेव कार्य' की और किसी भी गृहत्यागी एव तपस्वी का ध्यान जाना जरूरी है। साधु के लिए जितना निष्कलक चरित्रवान् होना जरूरी है उतना ही विद्वान् होना भी आवश्यक है।

इस सग्रह के 'धर्म और पन्थ, 'तरजन्म और उसकी सार्थकता', 'समाज, संस्कृति और सम्यता', 'चारित्र बिना मुक्ति नहीं' भादि भनेक निबन्ध सभी के पढ़ने योग्य हैं। इनके अध्ययन से सभी को प्रेरणा मिलेगी। इसलिए कि ये सब एक तपस्वी की कलम से प्रसृत हैं।

किसी २ निबन्ध में फिर से ऊहापोह करने की जरूरत है। उस ऊहापोह के बाद ही इसका द्वितीय सस्करण सम्पन्न होना चाहिए। इससे यह सम्रह भौर भी परिष्कृततर एव परिष्कृततम हो जाएगा। किसी मी कृति की समुज्ज्वलता के लिए यह भावश्यक है कि उसकी किमयों की भीर ध्यान दिया जाए, भीर सम्भव हो तो उसका कायाकल्प कर दिया जाए।

महाराज श्री का यह पावन प्रयत्न सभी हिष्टियों से बांछनीय एव प्रशंसनीय है। मुक्ते श्राशा है, यह निबन्धसंग्रह जनमानस की प्रबुद्ध करने में श्रवश्य सहायक होगा।

दि० जैन सस्कृत कालेज, जयपुर

रा वि देहो वंदिज्जइ रा विय कुलो रा विय जाइसंयुत्तो । को वंदिम गुराहीराो रा हु सवराो णेव सावयो होइ ॥२७॥

- धा० कुन्दकुन्द, दर्शनपाहुड

न तो देह की वन्दना की जाती है, न कुल की ग्रौर न जातिश्रेष्ठ मनुष्य की । गुणों की वन्दना की जाती है । गुणहीन श्रमण हो अथवा श्रावक; वन्दनीय नहीं है । धर्मपरीक्षा, परिच्छेद १७ में लिखा है कि - 'गुणैं सम्पद्यते जाति- गुणवंसीविपद्यते । यतस्ततो बुधैः कार्यो गुणें व्वेवादरः परम् ।।' जाति गुणों से बनती है ग्रौर गुणों के ध्वस से मिट जाती है । श्रतः बुद्धिमानो को गुणों का ही समादर करना चाहिए।

अनुक्रमणिका

₹.	जिनेन्द्र-भक्ति	8
₹.	गुरुसंस्या का महत्त्व	१२
₹.	नरजन्म ग्रीर उसकी सार्यकता	२७
٧,	जैनधमं में नारी का महत्त्व	8.9
X .	निर्ग्रन्थ मुनि	ሂሄ
Ę	मनोविज्ञान मीमांसा	६६
છ.	चारित्र विना मुक्ति नहीं	५ ३
5	पिच्छि ग्रौर कमण्डलु	k3
3	मब्द ग्रीर भाषा	१०७
٥,	वक्तृत्व-कला	११६
٤.	मोह ग्रौर मोक्ष	१ २=
٦.	लेखन-कला	१४४
₹.	साहित्य, स्वाघ्याय भीर जीवन	१५२
٧.	समाज, संस्कृति श्रौर सम्यता	१६१
ų.	वर्षायोग	१७६
ξ.	घर्म स्रोर पन्य	१८६
.	दीक्षा-ग्रह्ग्-विधि	338
5.	सल्लेखना	२१०

मंगलमन्त्र

णमो श्रिरहंताणं णमो सिद्धाणं णमो श्राहरियाणं णमो उवज्झायाणं णमो लोए सब्बसाहणं

मंगलोत्तमशरण-पाठ

चतारि मंगलं । ग्ररिहंता मंगलं । सिद्धा मंगलं । साहू मंगलं । केवलीपण्णतो धम्मो मंगलं । चतारि लोगुत्तमा । ग्ररिहंता लोगुत्तमा । सिद्धा लोगुत्तमा । साहू लोगुत्तमा । केवलीपण्णत्तो धम्मो लोगुत्तमो । चतारि सरणं पव्वज्जामि । ग्ररिहंते सरणं पव्वज्जामि । सिद्धे सरणं पव्वज्जामि । साहू सरणं पव्वज्जामि । केवलीपण्णत्तं धम्मं सरणं पव्वज्जामि ।

जिनेन्द्र-मिकत

भक्ति का भ्रयं है तन्मयता। प्रपने उपास्य के स्वरूप में एकाकार होना भक्ति की सिद्ध उपलब्धि है। विना उपास्य के स्वरूप भीर गुएासाम्य की प्रयत्नशीलता के भिनत प्रपूर्ण है। प्रपने इष्टदेव को जो-जो रुचिकर है, उसे प्रहुए करना भीर जिनका निषेध या वर्जन है, उन्हें मन, वचन भीर काय से अस्वीकार करना भक्ति के लक्षण हैं। 'तद्द्वेष्ये विरागस्तत्स्पृहणीये चान्रागः' भ्रपने प्रभु को धच्छे न लगनेवाले विषयों से विराग और उसके स्पृहरगीय पदार्थों पर मनुराग दर्शाते-दर्शाते वे ही राग-विरागमयी प्रवृत्तियाँ एकचित्त होकर उस साधक भक्त का स्वभाव बन जाती हैं। यदि प्रभु श्रहिसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह को पसन्द करते हैं तो उनका भक्त भी उन्ही व्रतों को घारण करना ग्रभिवाञ्छित समभेगा। यदि भगवान् को हिसा, ग्रसत्य, चौर्य, ग्रबह्य भौर परिग्रह शिय नहीं तो भक्त इन मे रित कैसे कर सकता है ? इत्यादि प्रकार से प्रपनी सम्पूर्ण रुचियों ग्रीर स्वभाव को भ्रपने ग्राराध्य के साथ तन्मय कर तन्मनस्क होनेवाला वास्तविक भिक्तरस के मूल को पाता है। भिक्त की फलश्रुति का निर्वचन करने वालों ने 'वन्दे तद्गुरालब्धये' लिखकर भिक्तिविषयक विशाल प्रबन्ध की महावाक्यता को एक सुत्र मे कह दिया है। यदि वर्षों दीप जलाकर घण्टावादन कर, पूजा-प्रक्षाल करने के उपरान्त भी तद्गुरालब्धि नहीं हुई तो भिक्त शब्द का शाब्दिक अर्थ भी पल्ले नही पडा उसके भावात्मक ग्राधिग्रहण का तो प्रश्न ही दूर है। जिनचतुर्विश-तिका की उक्ति है कि-'हे जिनेन्द्र ! इस ससार में वही बुद्धि का पारगामी विद्वान् है, वही सस्कन्धश्रुत समुद्र का हेलया सन्तरएा करनेवाला है भ्रौर वही गुए।रत्नों (रत्नप्रतिम गुरगावली) से विभूषित तथा श्लाघनीय है जो ससारसर्पविष का भ्रपहार करने मे मिएासमान भ्रापके गुराों को भ्रपने श्रोत भ्रीर हृदय के भ्रलंकार बनाता है। प्रथात सुनता है तथा श्रद्धान करता है।

१. 'त्रज्ञापारिमतः स एव भगवन् ! पारं स एव भूत-स्कन्याब्येर्गुएगरस्तभूष्मा इति इलाष्ट्यः स एव ध्रुवम् । नीयन्ते जिन ! येन कर्मा हृदयालंकारतां त्वद्गुसाः संसाराहिविषापहारमस्ययस्त्रीलोक्यभूकामसोः ।।'

⁻ जिनचतुविशतिका, ७.

तद्गुलालब्धि का यह प्रयत्न ग्रसामान्य कार्य है। सिद्धालय की ऊंचाइयों को हेलया नहीं छुत्रा जा सकता। मन, वचन ग्रीर काय के बहुमुखी व्यापार को ध्येय की एक बिन्दु पर ले ग्राना उतना सरल नही जितना 'जहॅ ध्यान, ध्याता, ध्येय को लय' पदावली को गा देना। गुगालब्धि के लिए ग्राचरण करना होता है, विचारों मे अनेकान्त सप्तभंगी का और चारित्र मे अहिसा का अदमनीय-आत्म-वृत्ति से ग्रनुध्यान, चिन्तन, मननपूर्वक सहजगित से चारित्रप्रवर्तन करना होता है ग्रौर तब कही साधना के पथ पर सिद्धि के दूरगामी चरण दिखाई देते है। जैसे बास के आश्रय से नट ऊचा चढ़ने में सफल हो जाता है उसी प्रकार भक्ति कै मिएासोपान (सीढियो) के सहारे मनुष्यभव उन्नतावस्था प्राप्त करने में कृतकार्य हो जाता है क्योंकि स्तुति करते २ उसे जो तन्मयता प्राप्त होती रहती है, उससे उसे दैहिक विषय-विकारों पर विजय तथा वितृष्गा की ग्रानुषगिक उपलब्धि होती है जिसमे श्रभोपयोग मे वृद्धि ग्राती है। वह इस तन्मयता मे गाने लगता है कि 'हे जिनेन्द्र[ा] हे तेज पूज के अधिपति । मै तुम्हारी थढ़ा मे डूवा रहूँ, तेरा श्चर्ननमात्र याद रहे शेष सभी बाते मैं भूल जाऊ, मेरे हाथ अजलिबद्ध होकर तुम्हारे समक्ष मेरी अकिचन भक्ति का नैवेद्य लिए रहे, कानो मे तुम्हारी पवित्रकथा मुनायी देती रहे ग्रौर ग्रॉम्बे त्राटकसिद्ध होकर ग्रनिमेषवृत्ति से तुम्हारे ही दर्शन का लाभ लेती हुई इन्द्र के सहस्रलोचनिनरीक्षरण को भी मन्द कर दे। हे देव! मुफ्ते कोई व्यसन न हो ग्रौर यदि व्यसन शब्द का ग्रर्थ 'ग्रतिप्रसग-ग्रतिसेवन' है तो मुफे ग्रापकी स्तुति करने का व्यसन रहे एव यह मस्तक तुम्हारी गुरुभार श्रद्धा से निरन्तर नतिपरायम्। रहे । पूजा के नारिकेल-सा तुम्हारे चरगामृल मे धरा रहे । मैं तुम्हारी ही कृपाय्रो के प्रसाद से प्राप्त इस ग्रम्तजीवन को जीकर तेजस्वी, मुजन भ्रौर पृण्यवान् रहें। इस प्रकार के उद्गार जब छन्दोमयी वाग्गी पर स्वत प्रस्फुटित होने लगे तब स्थाणुसमान शरीरवृक्ष पर दैवीवरदान का स्रमृत-वसन्त कुमुमित हम्रा जानना चाहिए। इस भक्तिकृ युम से विहंसते वसन्त को पाने मे मन के जाड्य (शिशिरभाव) को दूर करना मात्र पर्याप्त है फिर तो 'शक्तिस्तस्य हि तादशी' उस परमदयाक्षमामृति परमात्मा की करुगा के स्रोत नवीन प्राकाशगगा

१ 'मुश्रद्धा मम ते मते स्मृतिरिप स्वय्यर्चन चापि ते हस्तावजलये कथाश्रुतिरत कर्गोऽक्षि सम्प्रेक्षते । सुस्तुत्या व्यसन शिरोनितपर मेवेहशी येन मे नेजस्वी मुजनोऽहमेव मुक्कती तेनैव तेज पते !।।' - स्तुतिविद्या, आ० समन्तभद्र.

को प्रवाहित करने लगते हैं जिनमे अवगाहन कर भक्त भक्ति के अनिर्वाच्य रस को पा लेता है। भक्ति से ही मुक्ति है और भुक्ति भी भक्ति से ही है। भुक्ति तथा मुक्ति के लिए जिनचरणार्रावद का मधुलिह (भ्रमर) होना ग्रपरिहार्य है। भगवान् जिनेन्द्र ने ग्रपने समस्त दोषों को शान्त कर दिया है इसलिए उन्हें ग्रात्म-शान्ति प्राप्त है और सिद्ध है कि जिसे जो वस्तु प्राप्त है उसमें से वह दूसरों को भी बाँट सकता है और प्रभु शरण में आए हुओं को शान्ति प्रदान करते हैं । जो श्रद्धा तथा विश्वास के युगलनेत्रों से भगवान् की भनित (शरण) प्रहरण करता है उसे निश्चय परमकृतार्थता मिलती है ग्रन्यथा इन बाह्य नेत्रेन्द्रियमात्र से उस श्रद्धामूर्ति का दर्शन होना कठिन है। भगवान् की स्तुति करते हुए एकी-भाव प्राप्त करना भक्त का ध्येय होना चाहिए। 'मम परमविशुद्धि.' जैसे उद्गार उसके समक्ष निकलने चाहिए। यदि भगवान् से पुत्र-पौत्र, धन-सम्पदा भौर क्षुद्र लौकिक भ्रपदार्थों की याचना की गई तो यह केसर के खेत मे जाकर कुश ग्रहण करने के समान होगा । ये लौकिक वैभव तो मुक्ति के लिए कृत-करिष्यमाए प्रयत्नो की तुलना में कुछ नहीं है। ग्रत. याचना के भाव उठे तो उन प्रचित सम्पदाश्रों के धनी से मुक्तिलक्ष्मी की याचना करना उचित है कि वा मुक्तियाचना से भी क्या[?] वह तो भक्ति का शुल्क है ग्रर्थात् जहाँ शुल्क रूप मे भक्ति भेट की ग्रौर मुक्ति प्राप्त हुई^२। ग्रतः परिरागमविशुद्धि के लिए प्रथम भक्ति की याचना ही मुख्य है । भला, जिनेन्द्रचरणकमलो का मध्य क्या जन्म-जरा-मृत्युवाधाग्रस्त ग्रधमना को पाना है [?] ग्रथवा हिमालय के दुरारोह शिखर पर खडा हो**कर** कोई मैदानो के म्ट्रीभर ककर-पत्थर चाहता है ? जिनेन्द्रविम्व को देखनेमात्र मे भ्रणाश्वत विषयादि परिग्रह-मुद्यमान सुखो से उसे विरक्ति हो जाती है स्रौर वह केवलज्ञानस्य ग्राग्न में ग्रापने पृण्यों की ग्राहति (विसर्जन) देने के लिए स्राकुल हो उठता है[ं] । देव के समक्ष स्रपने पाप दग्घ करने के लिए तो स्रनेक स्राते है परन्तु पूज्य भी बन्धपरिगामी है, ऐसा मानकर उनका भी पुष्पाजलिवत् विसर्जन करनेवाले कितने वीतराग हैं, यह अनुभृति से ही जाना जा सकता है। 'विषापहार'

१ 'स्वदोषशान्त्या विहितात्मशान्ति बान्तर्विषाता शरण गनानाम् । भूयाद् भत्रक्लेशभयोपशान्त्यै शान्तिर्जिनो मे भगवान् शरण्यः ॥' –शान्तिजिनस्तोत्र, ८०

२. 'श्रीपतिर्भगवान् पुष्याद् भक्तानां वः समीहितम् । यद्मिक्तः शुल्कतामेति मुक्तिकन्याकरग्रहे ॥' –क्षत्रचूडामिंगः, १।१

अर्हत्तुराग् पृरुषोत्तम पावनानि वस्तून्यनूनमिक्कलान्ययमेक एव ।
 ग्रस्मिन् ज्वलद्विमलकेवलबोधवङ्गौ पुण्य समग्रमहमेकमना जुहोमि ॥' नित्यपूजा, १२

स्तोत्रकार ने सुन्दर ढंग से भक्ति भीर तद्दभूत फलश्रुति का अंकन करते हुए कहा है कि-'हे भगवन् ! मैंने श्रापकी स्तुति की है एतावता मुक्ते स्तुतिदक्षिए। दीजिए यह मैं नही कहगा क्योंकि स्तृति की है तो अपने मन से की है, अपनी इच्छा से भौर भ्रपनी परिगामविश्रुद्धि के लिए की है। श्रापने तो मुक्ते स्त्रुति-पाठक नियक्त नही किया। करते भी कैसे ? वीतराग जो है। श्रौर स्तूति करने के लिए यदि स्वर्गपति भी सेवानियुक्त हो, उतने से ग्राप की ग्रनन्तगुरासंवलित मितिशयता में कौन-सी मिनिबिद्ध हो जाती है? यह तो इन्द्रादि के सौभाग्यों की सूचना है कि वे ग्रापकी सेवा में हैं। जहाँ तक स्तुति का प्रश्न है, उसके लिए कहा जा सकता है कि अतिशयोक्ति नामक अलकार स्तृति-अर्थ मे प्रयुक्त किया जा सकता है। ग्रर्थात किसी में तिलप्रमाण गुरा हो और कोई वास्तिपति मेर प्रमारा वर्णन कर पाए, तब तो वह स्तुति हुई और यदि मेरु की वर्णना करते हुए उसके तिलभाग का वर्णन करने मे ही शेमुषी कुण्ठित हो चले उस हीनोक्ति को अतिशयोक्तिम्लक 'स्तृति' के अर्थ में लेगे^२े किन्तु बालक अपनी तुतलाहट को इसलिए तो नही छोड सकता कि पिताजी के पाण्डित्य के समक्ष ये नुच्छ है। भने तुच्छ हो, ग्रच्छ भौर स्वच्छ तो हैं। क्योंकि हृदय की गुद्धता मिली हुई है। स्तृतिकर्ता भी अपने को अशेषवक्ता नहीं मानता । वह भी यत्किचित् वाग्गीगम्य सप्त स्वरो को गा-बजा लेता है। विश्वभर मे कितने स्वर है, उसका ग्रविल-गुम्फन उसके लिए अशक्य है। वह तो अपने दूरिताजन-नाश के लिए, पवित्र होने के लिए स्तृति को ही माध्यम समभता है । वीतराग जिनेन्द्र तो स्तृति-निन्दाम्रो से परे है। नदी पर न जाने कितने लोग आते है और कितने प्रयोजनो से आते है। एक पानी पीने आता है, दूसरा पत्थर से पानी उछालता है. तीसरा नहाता है और

१. 'इन्द्र सेवा तव सुकुरुता कि तया बलाघनं ते
 तस्यैवेयं भवलयकरी ब्लाध्यतामातनोति ।
 त्व निस्तारी जननजलघे सिद्धिकान्तापितस्त्व
 त्व लोकाना प्रभुरिति तव बलाध्यते स्तोत्रमित्थम् ॥' — एकीभावस्तोत्र०, २०

२ 'गुगगस्तोक सदुल्लघ्य तद्बहुत्वकथा स्तुतिः । स्रानन्त्यासे गुगा वनतुमशक्यास्त्वयि सा कथम् ॥' स्वयम्भू० ६६

३. 'न पूजय। थंस्त्विय वीतरागे न निन्दया नाथ ! विवान्तवैरे । तथापि ते पुण्यगुरास्मृतिनं गुनाति नित्य दुरिताजनेम्य ॥' स्वयम्भू० ५७ 'तथापि ते मुनीन्द्रस्य यतो नामापि कीतितम् । पुनाति पुण्यकीर्तिर्नस्ततो ब्रूयाम किंचन ॥' स्वयम्भू० ६७.

चौथा कही वंशी डालकर मछली की घात लगाता है। और भी कोई पांचवाँ मा सकता है जो तैरकर या नाव डालकर घार के पार पहुँचना चाहता है। इन विविध प्रयोजनापेक्षी जनों से नदी को क्या काम ? उसकी कोई लहर, गति-क्रम का कोई छन्द किसी के श्राने-जाने से इधर-उधर नहीं होता। प्यासे को नीर पीना हो तो परिसर के उपकूलों पर उतरे, भुके, ग्रंजिल भरे ग्रीर पिये यथेच्छ ग्रधाकर, तृप्त होकर। कौन हाथ थामता है कि बस करो। नहीं पीना चाहे तो भले यावज्जीवन खड़ा रहे। कौन नदी ऊपर उठकर उसके मुख में उतरती है ? यही वीतरागता है । भगवान् परमवीतराग हैं भ्रतः कोई स्तुति करे या निन्दा । उनके समभाव में भ्रन्तर नही भ्राजा। उन्हे न तो पारिजातमालाभ्रो से मुग्ध किया जा सकता है भ्रीर न कण्ठ में सर्प पहनाकर विचलित श्रथवा ऋद्ध किया जा सकता है। उनके स्वाभाविक समत्व को चुनौती नहीं दी जा सकती । ये हर्ष-विषाद, कोध-मोह श्रीर वासना-कषाय की स्थितिया तो ससार-परायण को प्राप्त होती है। समत्व से श्राप्यायित मुनीन्द्र पर इनका प्रभाव उसी प्रकार व्यर्थ जाता है जिस प्रकार तैल से चिकने हुए कलण पर पानी । फिर भी जैसे सर-सरिता में डुबकी लगानेवाले को जलकी शीतलता, पीनेवाले को तृपाशामकता स्वत. प्राप्त होती है वैसे ही प्रभुपदशर्गागतो को आतिमक शान्ति अवश्य मिलती है। इसीको 'शक्तिस्तस्य हि तादृशी' कहा गया है। कोई डुवकी लगाये ग्रौर इच्छा करे कि शीतलता का स्पर्श न हो, यह वस्तुस्वभाव से विरुद्ध वात है। इसीलिए तो 'कश्छायया याचितया-ऽत्मलाभ '-वृक्षतले अवस्थित होकर छाया मॉगना तो प्रवहमान निर्फर को वहने के लिए कहने जसा है। श्रीर याचना करने पर फल-पुष्प तो मिल सकते है किन्तु छाया नहीं। यदि छाया भी मिला करती तो लोग उसे भी पत्थर मारकर फलो के समान उतार लेते । एतावता यह विशिष्ट ग्राधार तो चरगामूल मे उपासीन भिनतदीन (भिनत के लिए याचक) को ही मिल सकता है। यहाँ (उक्त पद में) जो 'ग्रात्मलाभ' पद है, वह ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। ग्रात्मलाभ तो ग्रात्मप्रकृति मे स्थित होना है। जो श्रदीन, श्रयाचक तथा परिपूर्ण ग्रात्मा है वह क्या याचना करता है ? वह तो 'तुभ को देखूं और तुभ-सा हो जाऊ'-महावाक्य है। उसमें

१ 'एक पूजा रवयित नर पारिजातप्रसूनै
 कृद्ध कण्ठे क्षिपित भुजग हन्तुकामस्ततोऽन्यः ।
 नुल्या वृत्तिर्भविति च तयोर्यस्य नित्य स योगी
 साम्याराम विश्वति परमज्ञानदत्तावकाशम् ॥' - ज्ञानार्णव, २७

न याचना है, न कोई इच्छा । ग्रतः बीतराग से वीतरागत्व प्राप्त करना ही उक्त 'जिनेन्द्र-तरु' के नीचे (चरणमूल में)ग्रवस्थान का ग्रभिप्राय है। यदि च भगवान् जिनेन्द्र की शरए। में ग्राकर भी किसी प्रकार का दु खादि शेष रह जाता है तो भक्ति-सपर्या मे ही कही त्रुटि है, ऐसा मानकर भ्रधिक तन्मयता श्रीर निरलसता से भिक्त मे अनुरक्त होना चाहिए। क्यों कि यदि एक वस्तु दस हाथ ऊची रक्खी हुई है और नौ हाथ की ऊंचाई जितना प्रयत्न करने तक वह प्राप्त नही होती है तो इसमे खिन्नता, अनुत्साह, अकृतकार्यता के भाव क्यो माने ? उसके लिए अपेक्षित एक हाथ भर का जो शेष उद्योग है, उसी मे प्रवृत्त होना पुरुषार्थपरायराता का चिह्न है। स्टेशन की दूरी बीच पथ में हमारे थकने, श्रान्त-क्लान्त होने से समीपता में नहीं बदल जाएगी। उसको समीप लाने के लिए तो हमें चलते रहना पड़ेगा ग्रीर यह निश्चित है कि जितने कदम की वह दूरी है, उससे ग्रधिक चलना नहीं होगा। हा ! जो मार्ग भूले हुए है, उन्हे कितना चक्रमएा करना पडे, यह अवक्तव्य है । इसीलिए तो 'यावदेतेऽपवर्ग ' श्रोर 'जिने भिवतर्भव भवे' कहा गया है । ये सूत्र म्रास्था को शक्ति को एकाम्र करने के लिए है, उसे हतोत्साह करने के लिए नही। कर्म की जितनी ग्रन्थिया उलभी हुई है, उनके मुलभाने मे श्रन्तम् हुर्त समय भी लग सकता है ग्रीर अनेक जन्म भी। क्या सभी तद्भवमोक्षगामी होते है ? भनन्तानुबन्धी कर्म का रज्जु इतना सुदृढ भी हो सकता है कि तोडते २, सवर-निर्जरा करते २, उन्हे खपाते हुए कई जन्मो का पुरुषार्थ अपेक्षित हो । अतः भक्त को भाते रहना चाहिए कि 'श्रुत-स्वाध्याय से, वन्दना से, दर्शन से यदि दू खो का प्रशमन नहीं हो रहा है तो अपने अनन्तानुबन्धी कर्म की अधिकता अथवा भाव-प्रवराता की कमी है । श्रौर निश्चय ही भावणून्य कियाए फलीभूत नही होती । भावात्मक एकता सम्पादन के लिए ही मृतिविद्या का ग्राथय लिया जाता है ग्रीर प्रतिमा-वन्दन, ग्रर्वन (पूजा-प्रक्षाल) करने का ग्रागम-सम्मत विधान है। नहीं तो 'न काष्ठे विद्यते देवो न पाषाणे न मृण्मयं' कहकर उसकी भावशून्यपीठ पर भ्रनुपस्थिति, श्रसिद्धता घोषित नही की जाती। स्थूल से सूक्ष्म की भ्रोर अथवा द्रव्य से भाव की स्रोर लौटना जीव के उद्धार का पथ है। उपास्य देव की भक्ति

१ 'ग्राकिंग्तोऽपि महितोऽपि निरीक्षितोऽपि
 न्त न चेतिस मया विघृतोऽसि भक्त्या ।
 जातोऽस्मि तेन जनवान्धव । दु खपात्र
 यस्मान् क्रिया प्रतिफलन्ति न मावसून्या' ॥ – कत्याग्मन्दिरस्तोत्र, ३८.

करते २ उसे इसी का प्रयत्न करना चाहिए। श्रमणसंस्कृति में वीतरागता को महत्त्वपूर्ण स्थान प्राप्त है। मोह को मुच्छी ग्रीर परिग्रहो को बन्ध कहा गया है। इसीलिए श्रमणामुनि दिगम्बर, निर्प्रत्य होते हैं। वे उपास्य जिनेन्द्र भगवान् के सम्यगाचरित मार्ग पर अग्रेसर होने के लिए यह दीक्षा लेते है। भवान्त के लिए रागादिक्लेशवासित चित्त का विरोध करते है। ज्ञान का इस मार्ग मे बहुत महत्त्व-पूर्ण स्थान है। विना ज्ञान के सम्यक्त्व का घण्टा कौन बजावे ? तब सम्यक्त्ब-संवलित ज्ञान को ही मोक्षपथ पथिक सम्यक् चारित्र का साधक सोपान बताया गया है। इस ज्ञान ग्रौर मोक्ष के बीच मे जो तत्त्वश्रद्धान उत्पन्न होता है वही स्तुतिकार के रूप में व्यक्त होता है। म्राचार्य समन्तभद्र श्रमग्रासस्कृति के युगद्रष्टा म्राचार्य हुए है। महान् दार्शनिक होने से उन्हे शुष्क एव नितान्तमस्तिष्कपोषी होना चाहिए था परन्तु वे उच्चकोटि के भक्त भी थे। स्तुतिपद लिखने में झप्रतिम थे। उनकी ज्ञानघारा भक्तिमय थी इसीलिए उन्हे 'ग्राचस्तुतिकार' विरुदालंकृत किया गया है । किन्तु क्यो परमदार्शनिक, वादिराट्, म्राचार्य होते हुए वे भक्तिरस से भ्रोतप्रोत स्तुतिपदो के निमार्ता थे, यह रहस्य ग्रत्यन्त रोचिष्णु है। भक्ति का भ्रथवा भावों का अतिशय उद्रेक काव्यपदावली का कारण हो सकता है परन्तु आचार्य के लिए यह परिस्मामविशुद्धि का उत्पादक था। वास्तव मे स्तुति पुण्यप्रसाधक परिएगामो की कामधेनु है, अचिन्त्य महाफलो की चिन्तामिए। है। यह स्तोत्रमार्ग भक्ति घारा से प्रक्षालित होता हुआ मोक्षलक्ष्मी के आवास तक चला जाता है। जैसे असम्यान प्रदेश दूर रहनेवाला सूर्य अपनी किरगा के स्पर्श से कमलवन को विकसित कर देना है उसी प्रकार सिद्धालय मे विराजमान परमात्मा के गुरास्मरण से हृदयपद्म खिल उठता है ग्रीर कर्म नष्ट होते है ।

इस दुर्लंभ मनुष्यभव म जिसे जिनेन्द्रभिक्त मिली, उसे अन्य कुछ प्राप्तव्य शेष नहीं रहा। उसने दान का फल पा लिया, उग्रतपश्चर्या कर ली, पूजा-प्रक्षाल के शतसवत्सर पूर्ण कर लिये, सभी पिवत्र गुणों के साथ शील का सर्वग्राही रूप प्राप्त कर लिया । नन्मयना के एक क्षणा में भव-भव के वरदान उसे प्राप्त हो गये।

 ^{&#}x27;ग्रास्ता तव स्तवनमस्तसमस्तदोप त्वत्सकथापि जगता दुरितानि हन्ति ।
 दूरे महस्रकिरए। कुरुते प्रभैव पद्माकरेषु जलजानि विकासभाजि ॥' भक्तामर० ६.

२ 'दान ज्ञानघनाय दत्तममकृत् पात्राय सद्वृत्तये चीर्णाग्युप्रतपासि तेन मुचिर पूजाश्च बह् व्यः कृता । शीलाना निचयः सहामलगुर्णः सवं. समासादितो हप्टस्त्व जिन ! येन दिष्टमुभगः श्रद्धापरेगा क्षसाम् ॥' - जिनचतुर्विशतिका, ६.

ससार ने उसे गुराभूषरा कहा, श्रुतस्कन्य का पारगामी एव प्रज्ञापारमित बताया। समस्त सद्गुरा और अञ्छाइयां उसे कमकमलवत् प्राप्त हो गई । क्योंकि उसने भिवतसरोवर में स्तान कर भगवान् से तन्मयवृत्ति स्थिर की । भगवच्चरणार-विन्द की सेवा सुलभ नहीं है। इन्द्र ग्रीर ग्रन्य देवगरा, गन्धर्व, किन्नर तथा ग्रप्सराएं उस सौभाग्य को क्षग्राकाल के लिए छोड़ना नहीं चाहते। 'जिन चतुर्विशतिका' मे लिखा है कि-'जिनेन्द्रदेव को देवेन्द्रो ने तो स्नान करवा दिया है, देवागनाओं ने मगल गा दिये है, गन्धर्वदेवो ने शरच्चन्द्र के समान शीतल, निर्मल और आह्नादक यश.स्तोत्र का पाठ कर दिया है और शेष देवों ने अपने-अपने भाग में श्राईहुई सेवाएं निबटा दी है। इस प्रकार हे भगवन् ! स्नान, मंगल, यशोगीत ग्रौर ग्रन्य पूजा-प्रक्षालोचित सभी काम इन सुकृतविलसितो ने पहले ही निबटा दिये है। हम जो, सेवा के लिए उपस्थित हुए है, वे क्या सेवा करे। किसी प्रकार की सेवा का ग्रवसर न मिलने से हमारा चित्त दोलायमान हो रहा है। महो ! देवो ने कोई सेवा हमारे लिए छोडी ही नही । यह भक्त के उद्गार है, सेवा के लिए उपास्य के चरगों में जब तक ग्रात्मसवेदन, उत्कण्ठा, एकीभाव ग्रीर म्रनन्यचिन्तन न हो, तब तक भिन्त के ग्रर्थ पल्लिवत, पुष्पित ग्रौर फलित नही होते । क्षत्रचुडामिए। की एक सुक्ति है कि 'जन्म और मरए। की यह जीणं भ्रटवी (पूराना जगल) ससार है। मनुष्य इस मे भटक रहा है क्योंकि विषयों ने उसे भ्रन्धा कर रखा है। उस विषयान्ध को मार्गदर्शन करानेवाला दिव्यनेत्र तो जिनेन्द्र-पदारिवन्द की भिक्त है। वहीं मुक्तिदायिनी ग्रौर मुक्तिमार्ग की प्रेरणा देने वाली है?। 'ग्रीर यह उचित है कि मन्ष्य स्वेष्टसिद्धि के लिए किमी एक निश्चित मार्ग का अवलम्बन करे। पल-पल पर मार्ग वदलनेवाला अभीष्मित स्थान को

१. 'प्रज्ञापारिमत स एव भगवन् ! पार स एव श्रुत स्कन्धाब्धेर्ग्रारत्नभूषण इति क्लाघ्य स एव श्रुवम् ।
नीयन्ते जिन ! येन कर्गाहृदयालकारता ते गुगा
ससाराहिविषापहारमग्रयस्त्रैलोक्यचूडामगो ।।' - जिनचतृविशतिका, ७

२. 'देवेन्द्रास्तव मज्जनानि विद्धुर्देवागना मगलान्यापेटु शरदिन्दुनिर्मलयशो गन्धवंदेवा जगु ।
शेषाश्चापि यथानियोगमखिला सेवा सुराश्चिकिरे
तत् कि देव ! वय विदध्म इति नश्चित्त तु दोलायते ॥' - जिनचतुर्विश्चतिका, २२.

 ^{&#}x27;जन्मजीर्गाटवीमध्ये जनुपान्धस्य मे सती ।
 सन्मार्गे मगयद्मिक्तर्मवतान् मुक्तिदायिनी ॥ क्षत्रचुडामिता, ६।३३

कैसे पहुंच सकता है ? बह तो प्रत्येक दूसरा पथ बदलते समय भ्रपने पूर्वपथ को तय करने में हुए श्रम तथा समय को भी तष्ट करता है। ग्रतः जिनेन्द्रफ्दकमलों में एकमात्र चित्तवृत्तियों को समर्पित करना मक्त को श्रेयोमार्ग प्रदान करता है तथा उसमें म्रानेवाले मपायो (भन्तरायो) का नाश करता है। म्रशेष कामनाम्रों का दोहन करने में जिनभक्ति से बढ़कर अन्य साधन नहीं है । जो भव्यजन यह निर्घारए। कर भगवान् को अपने भिक्तरस से अभिषेक करता है उसके सब दू.खा-कुरों का निर्वपन अवश्य होता है। मन्ष्य अपने द खशमन के लिए ही भगवान की शरण में जाता है, इस विषय में 'शान्ति-भक्ति' का एक श्लोक है कि हे भगवन् ! श्रापके चरणयुगल में निरन्तर श्रद्धालुग्रो का सम्बाध लगा रहता है जिससे प्रतीत होता है कि प्रजाम्रो की भक्ति भापमे अत्यधिक है। किन्तु प्रभो । स्वार्थ, चाहे लेशमात्र हो, प्रत्येक किया मे विद्यमान रहता है ग्रत ग्रापके प्रति भक्ति रखनेवालों के स्वार्थ का पता लगाया तो विदित हुम्रा कि इनमे म्रधिकाश ससार के स्रभावो श्रीर वेदनाश्रो से त्रस्त है। यह ससाररूप महासमुद्र तैर जाना उनके वश में नहीं है और इसी से रक्षा प्राप्त करने के लिए वे आपके चररामूल में आ-आकर विनम्र स्तुतिकुसुमाजिल ग्रपित कर रहे है । क्योकि ग्राप तरगा-तारगा है, भवाब्धि-पोत है। जैसे ग्रीप्मऋतु में लोग दिन में छायातरुग्रो का ग्राश्रय लेते हैं, शीतलजल-वाले सरोवरों में डूबे रहकर तापनिवाररण करते हैं, शीतल पेय पीते हैं और रात्रि मे खले स्राकाश के नीचे इन्दु की शीतल किरएों से शान्ति प्राप्त करते है तो इसका कोई यह अर्थ लगाए कि उन्हें वृक्षों से, छाया से, शीतल जल और शीतल पेयपदार्थों से अथवा चन्द्रमा से प्रेम है, स्नेह है तो यह वास्तविक नही है। वह तो ग्रीष्मकाल के प्रचण्ड सूर्य का प्रभाव है जो जल-स्थल को उत्तप्त कर देता है, जिससे त्रागा पाने के लिए प्रजाएं उन-उन शीतल पदार्थों का सेवन करती है। इसी प्रकार शरगा में श्राकर जो स्तुति-स्तोत्र का बखान करते है वे भी श्रपने सन्तापो का निवार**गा** चाहते है श्रीर हे भगवन् ! जो समर्थ है उसी से भिक्षायाचना की जाती है श्रीर इस प्रकार हे आशापूरणा ! आपकी भिक्तरूप वायु से उत्फुल्ल भव्यजनरूप दृतिपात्र

१ 'एकैवास्तु जिने मक्ति किमन्यै स्वेष्टसाधनै । या दोग्धि काममुच्छिद्ध सखोऽपायानशेषत: ॥'---

२. 'न स्नेहाच्छरण प्रयान्ति भगवन ! पादद्वय ते प्रजा हेतुस्तत्रविचित्रदुःखनिचय. ससारधोराणंव. अत्यन्तस्फुरदुग्ररिधानिकरव्याकीर्णभूमण्डलो ग्रैष्म कारयतीन्दुपादसलिलच्छायानुराग रवि. ॥'~शान्तिमक्ति

सरलता से भवार्णव पार पहुच जाते हैं । अत. जो आनन्दाश्रुपूर मे स्नान करते हैं, भिवतस्तुति बोलतेहुए जिनके कण्ठ गद्गद हो जाते हैं, उन शरणागतों के देह में से आधि-व्याधियाँ उसी प्रकार निकल जाती है जैसे वल्मीक (बांबी) में से सर्प निकलता है । अतएव भगवान् जिनेन्द्र का आह्निक पूजन-वन्दन-स्तवन करना अपने पापो से छुटकारा पाना है किन्तु जो गृहस्थ होकर घडावश्यकों में परमावश्यक जिनेन्द्रदर्शन नहीं करते है, उनका जीवन निष्फल है और गृहाश्रम धिक्करणीय है ।

यह भिक्त परमात्म भाव को ग्रात्म प्रतिष्ठित करने की सूचना है, कर्म निर्जरा का सकेत है, मोक्षपथ की श्रोर बढते हुए चरण है, हिसा, ग्रसत्य, चौर्य, ग्रब्रह्म तथा परिग्रहरूप पच पापो का प्रायश्चित्त है, ग्रपने ग्रात्मज्ञान को प्रक्षालित करने का पित्र नीर है, विवेक समद्र से उत्पन्न दिव्यमिण है, भगवान् के चरणों में पहुचने के लिए ग्रनुमितपत्र है। जिसके हृदय में भिक्त की उत्ताल उमिया ग्रान्दोलित हैं, उसे पाप-पक स्पर्श नहीं करते। भक्त के लिए भगवान् के चरण मोहान्धकार का नाश करनेवाले हैं, विश्व के यावत्पदार्थों को तत्त्वार्थरूप में प्रकट करनेवाले है, श्री से दीष्तिमान् ग्रोर तेज पुञ्ज से श्रीमान् है, सन्मार्ग का प्रतिभास करानेवाले है, देवसमूह को पीयूष पिलानेवाले है, भव्यजनों के भिक्त-केन्द्र है ग्रीर शान्ति तथा शरणा प्रदान करनेवाले है। भगवान् के इस स्वरूप का ग्रभिक्ष्ण तापहारी ग्रनुचिन्तन पुन पुन होता रहे, यही जीवन की सार्थकता है ।

१ 'त्व तारको जिन ' कथ भविना त एव त्वामुद्वहित्त हृदयेन यदुत्तरन्तः । यद्वा दृतिस्तरित यज्जलभेष नून-मन्तर्गतस्य मस्तः स किलानुभावः ॥'-कल्यागमन्दिर०,१०

 ^{&#}x27;म्रानन्दाश्रुस्निपतवदन गद्गद चामिजन्पन् यत्रवायत त्विय हडमना स्तोत्रमत्रैभवन्तम् । तस्याभ्यस्तादिप च सुचिर देहवल्मीकमध्या— न्निष्कास्यन्ते विविधविषमव्याधयः काद्रवेया ॥' एकीभावस्तोत्र०,३

१ये जिनेन्द्र न पश्यन्ति पूजयन्ति स्तुवन्ति न ।
निष्फल जीवित तेषा, धिक् च तेषाँ गृहाश्रमम्॥, पदमनन्दी, ग्र० ६ श्लोक १५.

४. 'मोहध्वान्तिविदारण विश्वदिक्वोद्मासि दौष्तिश्रिय सन्मार्गप्रतिभासक विद्वुवसन्दोहामृताऽपादकम् । श्रीपाद जिनचन्द्र ! शान्तिशरण सद्भिक्तमानौमि ते भूयस्तापहरस्य दय ! मवतो भूयात् पुनर्दशंनम् ॥'-क्षमापन, पचाग प्रगाम.

हे भगवन् ! मुनीश ! ग्रापके चरण भक्त के हृदयप्रदेश में अन्धकार का नाश करनेवाले दीपकों के समान लीनहुए-से, कीलेगये-से, स्थिर, निखात-से (कील समान ठोककर गाड़े हुए-से), बिम्बत-से सदैव विराजमान रहे । ग्राप विश्व-वन्द्य है, सबसे विविक्त हैं, सर्वथा ग्रनवद्य हैं, मुक्तिविभव के प्रदाता है। ग्रापके पुण्यपदारिकन्द में सहस्र २ नमस्कार है।

१ 'मुनीश । लीनाविव कीलिताविव । स्थिरौ निखाताविव बिबिताविव । पादौ स्वदायौ मम तिष्ता सदा तमोधुनानौ हृदि दीपकाविव ।।' ग्रमित० टात्रिशिका, ४

गुरुसंस्था का महत्त्व

समाज अपने श्रादशों के स्राधार पर स्रवस्थित है स्रीर स्रादशं चारित्र के वज्रलेप से चिरजीविता प्राप्त करता है। जिस समाज के पास प्रपरिमित भौतिक श्रय च लौकिक विभ्तियाँ हों किन्तु कोई ग्रध्यात्मसमुन्नत पारलौकिक लक्ष्य न हो तो वह प्राग्एरहित देह के समान है जिसमे जीवन का तो सर्वथा श्रभाव है ही उस शवशेष की भी रक्षगीयता नहीं है। बहत-से ग्रंपरूप व्यक्ति ग्रात्मा के उन्नत सौन्दर्यालोक मे अप्रशस्य नही लगते क्योकि उनकी कायिक कुरूपता आत्मिक सुरूपता से पराजित हो जाती है। यह ग्राध्यात्मिक सम्पदा मनुष्य के महाप्रभावी पुण्यो की देन है। अध्यात्मभाव से परिचालित मनुष्य मे अवचक गुर्गो का समावेश होता है। वे गुए। उसे निरन्तर परिएगमविश्रुद्धि की स्रोर ले जाते है। यह परिएगामपवित्रता ही धर्म की प्रसवभूमि है। धर्म सम्यक्त्वविशुद्ध श्रात्मा मे प्रति-फिलत करणीय व्यवहारो की संहिता है। लोक मे एतादृश व्यवहरणीय श्राचरण को चारित्र सज्ञादी गई है। श्रत यो कहना चाहिए कि सम्यक्त्व से प्रक्षालित चारित्र ही धर्म है । स्वामिकातिकेयानुष्रेक्षा की ४७८वी गाथा भे धर्म का वस्तुस्वभाव, जीवस्वभाव, मोक्षमार्गनिरूपक स्वभाव ग्रीर ग्रहिसा परमस्वभाव के रूप मे निरूपए। किया गया है। 'चारित्त खलु धम्मो' कहकर धर्माचार्यों ने धर्म को आचार का क्षेत्रीय अमृतफल वताया है। इस प्रकार धर्म की नीव चारित्र पर ग्रीर चारित्र का ग्रिधिष्ठान तीर्थकर परमदेव की बीतरागमुद्रा के धारियता निर्ग्रन्थ मुनियो पर निर्भर है। सम्यक् चारित्र के परिप्रेक्ष्य मे ग्रप्टाविशति मूलगुराो के पालियता दिगम्बर मुनि साक्षात् धर्मस्वरूप है। वे स्वय उत सम्यक् चारित्र का श्राचरण करते हैं तथा भव्यजनों के हृदय एव व्यवहार मे उस श्राचरमा के प्रति ग्रास्था ग्रीर ग्रनुपालन के भावों को उद्रिक्त करते है। मन, वचन श्रौर काय से एकरूप होने से निर्ग्रन्थ मुनि ही वास्तविक गुरु है। 'पच वि गुरवे' कहते हुए ग्राचार्य कुन्दकुन्द ने मुनि के गुरुत्व का उल्लेख किया है। निर्म्रन्थमुनि के गुरुपद की अचल प्रतिष्ठा के उपोद्धलक आचार्यकल्प पडितप्रवर

धम्मो वत्थुमहावो खमादि मावो य दमिवहो धम्मो । रयगात्तय च धम्मो जीवागा रवखण च धम्मो ।।स्वा०कार्ति०४७८

श्री टोडरमलजी ने 'मोक्समार्ग प्रकाशक' में एक सुक्तिसदृश वाक्यरचना करते हुए कहा है कि यदि कोई शंका करे कि निर्ग्रन्थ दिगम्बर मुनि से व्यतिरिक्त किसी को गुरु मानें तो क्या हानि है ? हृदयहारी उत्तरपट् पडितजी कहते है-हस पक्षी को ही हस कहा जाता है। यदि किसी सरोबर पर हस दिखायी न दे तो किसी बगुले को हंस मान लेगे क्या? उक्ति अकाट्य है और गुरुत्वपद के लिए लालायित वकोटों के प्रतिनिधित्व को ग्रमान्य करती है। ये साधु लोक मे उत्तम होने से शरण है, सम्यगाचारपरायण होने से मार्गोपदेष्टा है। पडित आशाधर' ने लिखा है कि कल्याएगाभिलापियों को नित्य ही गुरूपासना मे अप्रमन रहना चाहिए। गुरुहप गरुड़ के पखों में रहते हुए चलनेवालों को विध्नरूप सर्प कभी बाधा नहीं करते। निर्ग्रन्थ गुरु इसलिए भी ग्रधिक विश्वसनीय ग्राधार है कि वे त्यागी है भ्रौर त्यागमार्ग के उपदेष्टा है। संसार मे राग भ्रौर त्याग दो ही। तो प्रवृत्तियाँ है। राग वन्धनमूला प्रवृत्ति है भ्रौर त्याग निवृत्तिमूला। सारे ससार-धर्मी राग के अपारवार पक मे प्रोथित है और उन्हे मार्ग दिखाने का अधिकार रखनेवाला स्वय भी यदि उसी रागसागर मे गहरे गोते लगाता हो तो मार्ग-दर्शन के नाम पर वह अपने अनुगामियों को राग की पकभूमियों में ले जाएगा या त्याग की सिद्धशिला पर?

इस प्रभिन्नाय के अनुसार जो स्वय अवद्यमुक्त मार्ग मे प्रवृत्त है तथा अन्य-जनों को अनवद्य पथ पर प्रवृत्त करता है, किसी प्रकार की स्पृहा नहीं रखता, वहीं वास्तविक गुरु है और आत्महितैषी को उसीकी मेवा मे परायण रहना योग्य है, क्योंकि ऐसा गुरु ही स्वय भवसिन्धु को पार करता हुआ लोक को भी तारने में समर्थ होता है?।

गुरु शब्द के अर्थवोध को स्पष्ट करनेवालों ने गुरु और लघु इन परस्पर विलोम शब्दों से गुरु शब्द की गुरुता का निर्देश किया है। तुला का जो भारी भागार्ध होता है वह दूसरे भागार्ध से अपनी गुरुता के कारण ही अधिक गरिष्ठ होता है, निश्चय उसमें कुछ अधिकता निहित होती है। अपने विशिष्ट गुरुण, धर्म और ज्ञान से यह गुरुता लघुता से सहज ही भिन्न भासित होती है। महाकवि

उपाम्या गुरको नित्यमश्रमत्तै. शिवायिमि । तत्पक्षनाक्ष्यपक्षान्तक्ष्चरा विघ्नोरगोत्तराः ।।सागार०, २।४५.

श्रवद्यमुक्ते पथि यः प्रवर्तते प्रवर्तयस्यन्यजन च नि.स्यृह ।
 स एव सेव्य स्वहितैषिशा गुरु स्वयं तरंस्तारियतुं क्षमः परान् ॥सूक्ति मुक्तावली.

कालिदास ने कहा है--'रिक्तः सर्वी भवति हि लच्: पूर्णता गौरवाय' ग्रथात् जो रिक्त है वह लघ है और जो पूर्ण है (अभिरित है) वह गुरु है, भारी है। यहाँ 'पूर्णता' यह एकमात्र शब्द गरु के ज्ञानगम्भीर श्रशेष महत्त्व को एकपद में ही ग्रभिव्यक्त कर रहा है। सम्बन्धपरक गुरु-शिष्य शब्दयुग्म मे गुरु उपदेष्टा, म्राचार्य इत्यादि ग्रथौं मे रूढ है । कलिकालसर्वज्ञ की उपाधि से विभूषित आचार्य हेमचन्द्र ने महान्, बृहस्पति, पिता, धर्मोपदेष्टा, मारी भौर दुर्जर अर्थ में 'गुरु' शब्द का प्रयोग बताया है । ज्ञान और चारित्र में वृद्ध (बढ़े हुए) को गुरु कहनेवालो का ग्रभिप्राय यह है कि 'जिनके ग्रात्मतत्त्वरूप निकष से उत्पन्न भेदज्ञान से सर्वाधत ग्रालोकनेत्र (ज्ञानचक्षु) है, विद्वानो ने उन्हें ही वृद्ध निरूपित किया है। इसी प्रकार जो तप, शास्त्राध्ययन, धर्य, घ्यान, विवेक, यम श्रीर सयमादि से पिन्वृद्ध है वे ही वृद्धसज्ञा को अन्वर्थ करने वाले है? । केवल वयो-ज्येष्ठ को भ्रथवा जिसके केश पिलत हो गए है उसे वृद्ध नहीं कहा जाता। युवा होकर भी जो ज्ञानम्थविर है वे ही गरु है, वृद्ध है । एतावता गुरुत्व द्रव्यिलगी कम ग्रीर भाविलगी ग्रर्थ मे ग्रधिक प्रशस्य है। यह सम्यक्तवपूर्वक दर्शन-ज्ञान-चारित्र से, श्रारम्भपरिहारापूर्वक अशेषकर्मग्रन्थिविमीचन से, ज्ञानपूर्वक आगम-स्वाध्याय से, कठिन तपश्चर्या से ग्रांर रागादिपरिग्रहत्याग से तथा तुप-माप-प्रतीक गम्यमान स्व-पर-भेदज्ञान मे व्यक्तिविशेष मे फलित होकर उसे लोकपूज्य, प्रगाम्य उच्चामन प्रदान कराता है। जिस प्रकार णुक्लपक्ष मे एक २ कलाभाग को सचित कर चन्द्रमा पर्वतिथि को उज्ज्वलताप्रदायी पूर्णत्व प्राप्त कर लेता है उसी प्रकार अशेष ज्ञानावरगोन्मूलनपूर्वक मोहनीय कर्म का नाशकर गुरु अपने स्वप्रतिष्ठमत्यग्रर्थं मे गुरुत्व को आसादित कर लेता है। तभी वह भुवन मे उच्च पीठ पर भास्वान् के समान विराजमान हो पाता है ग्रन्यथा तो द्वितीया का क्षीगा वालेन्द्र जैसे पश्चिम के क्षितिज पर ग्रन्यकाल के लिए ग्रपनी तनुकान्ति को लेकर ग्रस्तगत हो जाता है उसी प्रकार ग्रनधीतशास्त्र, ग्रनुपाजिततप -

१. 'गुहर्महत्यागिरसे पित्रादी धर्मदेशके । अलधी दुर्जरे चापि'— श्रमिधानचिन्तामिणः

स्वतत्त्विनिकपोद्भूत विवेकालोकविष्तिम् ।
 येपा बोधमय चक्षुम्ते दृद्धा विदुपा मता ॥
 तप श्रुतधृतिध्यानिववेकयमसयमे ।
 ये दृद्धास्तेऽत्र शस्यन्ते न पुनः पिलताकुरै ॥ज्ञानार्शव, १५।४-५

३ न तेन रुद्धो भवति येनास्य पलित शिरः । यो वै युवाप्यधीयानस्त देवाः स्थविर विदु ॥ महाभारतः

संयमाचार व्यक्ति भी चाहें वह नभोमण्डल जितनी ऊँचाई पर प्रवस्थित हो, पुरुषायुष भोग कर सामान्य दशा में ही अस्त हो जाता है। किन्तु विशिष्ट गुरुओं की महिमा नित्य अनस्तिमित रहकर सम्यग् ज्ञान, भिक्त और वैराग्य की आलोक-रिष्मियाँ विकीर्ण करती रहती है। जैसे रत्नदीपक को भोर नहीं लगता वैसे स्वयंप्रबुद्ध गुरु मूर्य के समान दिने-दिने अस्तंगत नहीं होते। वे सदा सर्वदा समभाव के शिलापीठ पर अवस्थित रह कर निर्वाध ज्ञानचारित्र प्रदान करते है। कभी डूबते नही। वाहर और भीतर के अशेष दोष-तिमिर का निवारग् कर वे शिष्य के लिए अपरावर्ती प्रकाश प्रदान करते है। गुरु की इसी महिमा को नमस्कार करनेवालों ने कहा है कि 'ज्ञानस्विग्णी अजनशलाका से जिन्होंने अज्ञान के अन्धकार में भटकते लोक को चक्षु-उन्मीलन दिया, उस मद्गुक को नमोऽस्तु।'

जो भाग्यणाली है उन्हें गुरुश्रों का कृपाप्रसाद मिलता है । भगवान् जिनेन्द्र की भक्ति, साधुश्रों की सगित, विद्वानों में बैठकर दो घड़ी शास्त्रचर्चा, वागी में वाग्मिता का होना, कार्य के मुसम्पादन का चातुर्य, सदुपाय श्रिति वित्त, शील की शुद्धता, मित की विमलता एवं सद्गुरुश्रों के चरणकमलों की उपासना, कमल में भूग के समान श्रहींनश गृरुपदों में श्रनुरक्ति किसी पुष्पफल विना कैसे सम्भव है। शकुनिवचारकों के श्रनुसार जैसे भागद्वाज, हस श्रौर सोनिचिडिया के दर्शन शुभिनिमित्त के सूचक है श्रौर उपा की श्रमिण्मा जैसे नव विहान तथा सूर्य के सद्य समागम का निर्देश करती है उसी प्रकार सम्यक् चारित्र महान्नती निर्यन्य का दर्शन एवं सगितिलाभ शुभोदय की विज्ञिष्त करते हैं। ऐसे सच्चारित्र साधुश्रों को देखकर सूक्तिकार 'कुल पवित्र जननी कृतार्था वसुन्धरा पुष्पत्रती वभूत' श्रथवा 'धन्य जननी धन्य भूमि, धन्य नगरी धन्य देश धन्य करनी धन्य सुकुल धन्य जहाँ साधुश्रवेश' कहने लगते हैं। सचमुच, उनके लिए, जिन्होंने सर्वसावद्य से तिरित ली है, जो परहितनिरत, सर्वस्वत्यागी,

ग्रज्ञानान्धम्य लोकम्य ज्ञानाजनशलाकया । चथुरुमीलित येन तस्मै श्रीगुरवे नम ।।

जैनी धर्मः प्रकटिवभव सगितः साधुनोके विद्वद्गोष्ठी वचनपदुता कौशल सिक्यासु । साध्वी लक्ष्मीक्चरणकमलोपासनासद्गुरूणा शुद्ध शील मितविमलता प्राप्यते माग्यवद्भिः ॥

परमविरागी, मोहममताजयी, कामविजयी, तपस्त्यागसंयमादर्श, महाव्रतधारक भीर दिगम्बर है, धन्य शब्द के भ्रतिरिक्त क्या कहा जा सकता है ? ऐसे गुरु जहाँ विराजमान हों वहा साक्षाद् धर्म ही कृतासन है, ऐसा मानना चाहिए। उनके विहारमार्ग मे ऋतुक्रम को भुलाकर प्रकृति पुष्पित-पल्लवित और फलित हो उठती है। दुर्भिक्ष पलायन कर जाता है भ्रोर सुवृष्टि, सुभिक्ष, धन-धान्य भ्राकीर्एं हो उठते है । सोमदेवसूरि ने यशस्तिलक चम्पू मे इसी झाशय को लेकर एक हृद्य पद्य की रचना को है । जैसे सूर्य का उदय ग्रन्थकार के विनाश की श्रवाधित घोषणा है वैसे पिच्छिकमण्डल्पाणि, निर्ग्रन्थ, जिनेन्द्रमुद्राकित, सम्यक्चारित्र-निष्ठ, म्रष्टाविशतिमूलगुरापालक, सयमस्वाध्यायपरायरा मुनियो का विहार भी प्रजाओं के कल्यारा का सकेत है। सोमदेव सूरि की सूक्ति वाराी की रोचकता मात्र नहीं है उसमे अनुभृति का अमृतस्पर्ग है। एक मराठी कवि ने लिखा है-'साध सन्त एति घरा, तोचि दीवाली दसरा।' दशहरा ग्रौर दीवाली दोनो पर्व एक दिन, एक साथ नही आते, कुछ दिनो का अन्तर देकर एक-एक आता है। किन्तु अहो ! म्रहोभागी है वह दिन, जिस दिन तपस्वी मुनि किसी के घर का प्रागरा पवित्र करते है। उस दिन दशहरा ग्रीर दीवाली-दो पर्वो जितना उल्लास, हर्ष ग्रपनी काल की दूरी को भूलकर एक दिन में समा जाता है। धन्य है वे कवि, लोक-गुरुओं की वन्दना में जिन्हें ऐसे छन्द मुभते है और जो अपनी कवित्वसामर्थ्य को सत्य दिणा मे लगाकर कृतार्थता ग्रनुभव करते है ।

जीवन की सस्कारणाला का आरम्भ गुक्त्वरणों की उपासना से किया जाता है। वालक जंमे अक और अक्षराभ्यास के लिए णिक्षाणाला में प्रविष्ट किया जाता है उसी प्रकार सागोपाग सम्यक्त्वारित्रमूल आहिसा परमधर्म के प्रशिक्षण प्राप्तिहेतु भव्यजीवों को गुरुवरणधूलि के नित्य ग्रहण का अभ्यास, रखना चाहिए। गृहम्थ के दैनिक षडावश्यकों म गुरूपास्ति (गुरु की उपासना) विहित है। गुरु के सतत सान्तिध्य में निवास करने से मन, वचन, काय की विणुद्धि स्वतः होने लगती है। वाक्सयम, इन्द्रियसयम, आहारसयम इत्यादि प्राप्त होने लगते है। नीतिकारों के अनुभवसिद्ध वचन इसमें प्रमाण है कि— 'यादृशें सेव्यते पुश्मस्तादृण् मवति पूरवः' अर्थात् मनुष्य जिस प्रकार की सगति में बैठता है वैमा ही वन जाता है। एक ही पानी समुद्र म क्षार, गोस्तनों में क्षीर,

पश्चिनी राजहसादच निर्धन्यादच तपोचना.।
 य देशमुपमपंन्ति मुभिक्षं तत्र निर्दिशेत्।। यशस्तिलकचम्पूः

निद्यों में नीर ग्रीर हिमालय पर तुहिन बन जाता है। यही सिद्धान्त संगति, का है। उत्तम गुरूपासना से प्राणी को कृताकृतविवेक मिलता है, स्वपर-प्रत्यायिका भेदद्ध्टि उपलब्ध होती है, जीवनमार्ग को प्रशस्त करने वाले म्रात्मिक प्रतिलेखन प्राप्त होते हैं। 'गुक्स्नेहो हि कामचूः'-गुरु का शिष्य पर स्नेह ग्रिभिलियत का पूरक है। किन्तु उस स्नेह के ग्रान्तरबाह्य स्वरूपों में कभी २ माईव ग्रीर कठोरता का द्वेध परिलक्षित होता है। क्योंकि, गुरु शिष्य को योग्य श्रौर निर्दोष बनाना चाहते है इसलिए उस कलश बनानेवाले कुलाल के समान उन्हें दो हाथों के समान दो प्रकार की उपलालनवृत्तियों का भ्रालम्बन लेना पडता है। कूलाल एक हाथ चक पर निर्मित होते घट के भीतर रखता है ग्रीर दूसरे से उसे गढने के लिए चोट मारता है। कुलाल के अतिरिक्त कोई यदि कुम्भ पर आघात करे,चोट मारे तो कुम्भ टूट जाएगा क्योंकि चोट लगने से वस्तु टूटती है, यह नैसर्गिक है किन्तु कुलाल की वह चोट कलश को सुन्दर, सुडौल आकार प्रदान करती है क्योकि चोट मारते समय उसके भाव कलशनिर्माण के हैं, घ्वंस के नही तथा रक्षात्मक हाथ भीतर लगा हम्रा है। इसीलिए मन्त करुगासलिल गुरुम्रों की बाह्य शुष्कता भी कलश को परिपक्व करनेवाले ग्रावे के समान शिष्य की बुद्धि एवं चारित्र को पोषण प्रदान करनेवाली ही है श्रीर उसी से शिष्य जीवनघारण में निपूर्ण वनता है। इसी भ्राशय का एक हिन्दीसुक्त प्रसिद्ध है-

गुरु कुलाल, शिशु कुम्भ है घड-घड़ काढत खोट। श्रन्दर हाथ पसार के बाहर मारत चोट।।

किव भूधरदास ने ससार को समुद्र और गुरु को जहाज की रूपात्मकता से निरूपित करते हुए लिखा है—'ते गुरु मेरे मन बसो, जे भव जलिंध जहाज। आप तिरे, पर तारिह ऐसे श्रीगुरुराज।।' श्रीर विचारपूर्वक देखा जाए तो संसार की उत्ताल श्रान्दोलित समद्राभ विषयवासना कषायबहुल तरंगो के प्रहार से चूर्ग-विचूर्ण होते शिष्य-पोत को कुशल नाविक के समान केवटकर उस पार पहुँचा देनेवाला गुरु ही है अन्यथा श्रज्ञानशिला पर बैठा मनुज डूब जाता है। ज्ञानरूप चिन्तामिण का प्रदाता गुरु ही है। शिष्य उसके श्रवुभ प्रकाश मे पथ-कुपथ की पहचान कर अपना स्व-पर विवेक प्रशस्त करता है। गुरु की सिन्निधि विना श्रिधित ज्ञान सन्दिग्ध होता है। गुरुमुख से ही शास्त्रश्रवण करने की परम्परा इसीकी द्योतक है। कोई भी नेत्रवान् गुरु का उल्लंघन नहीं करता। सम्यग्-दर्शन-ज्ञान-चारित्र के प्रतीक गुरुशों की कृपा से लोक-परलोक मे प्राप्तव्य

इच्छितों का मार्ग मिल जाता है। 'रत्नकरण्डश्रावकाचार' में उत्कृष्ट तपोधन सामग्रों की महिमा का बखान करते हुए उन्हे प्रााम (नमोऽस्तु) करनेवाले, दान (ब्राहारदान) देनेवाले, उपासना, भक्ति और स्तूति करनेवाले श्रावकों को उच्चगीत्र, भोगैश्वर्य, लोकप्रतिष्ठा, सुन्दर रूप तथा कीर्ति-सम्पन्न होने का उल्लेख किया हैं। साघुम्रो के दर्शनमात्र से भी पुण्यबन्ध होता है। साधु तीर्थरूप है। तीर्थ-कृत पुण्य तो समय आने पर फलदायी होता है किन्तु साधुदर्शन का पुण्यफल तो तुरन्त ही मिल जाता है । इसकी सहैतुक प्रतिपत्ति यह भी है कि गरु भात्महित में भहींनश लीन रहते हैं भौर सगित करने वाले को भी भात्महित में प्रवृत्त करते है भीर यह भारमहिताहित परिज्ञान ही जीवन में सर्वश्रेष्ठ प्राप्य है। 'बुद्धे: फल ह्यात्महितप्रवृत्ति ' यदि वृद्धिमान् होते हुए भी ग्रात्मपरिशाति से रहित है, उसे दयनीय समभाना चाहिए। गुरुजन तपधारी होने से हितमित-भाषी होते हैं भीर भारमपरिस्णामों की विशुद्धि के लिए श्रधिकतर मौन, उपवास, ध्यान-सामायिक परायरा रहते है। ऐसी स्थिति मे वाचा उपदेश नही करने पर भी अपनी मुद्रा से ही आगमरहस्यो का, मोक्षमार्ग का निरूपए। करने मे समर्थ होते है। 'मूर्तमिव मोक्षमार्गमवाग्विसर्ग वपुषा निरूपयन्त' लिखते हुए भ्राचार्यो ने उनकी महाफला तप.साधना को अर्घ्याजलि दी है। किसी नीतिकार ने कहा है कि साधुजन उपदेशवचन बोले, तभी नही, प्रत्युत जब वे सामान्य वार्तालाप कर रहे होते है तब भी अमूल्य उपदेश ही उनकी वागाी से प्रवहमान होता है 3 । इसी हेतू को हृदयंगमकर 'छहढालाकार' ने लिखा है-

> 'जग सुहितकर सब ग्राहितहर, श्रुतिसुखद सब सशय हरै। भ्रमरोगहर जिनके बचन, मुखचन्द्र तै ग्रमृत भरै।।'

भला, गन्ना मिठास से भिन्न क्या दे सकता है ? पुष्प के पास सुरिभ ग्रौर मकरन्द के ग्रीतिरिक्त क्या मिलेगा ? कपूर की डिविया का ढक्कन जितनी वार उठाग्रोगे, सुगन्धि से प्रारण तृष्त हो जाएँगे। शुष्क वन-पादपो को हरा-भरा करना

 ^{&#}x27;उच्चैर्गोत्र प्रसातेर्भोगो दानादुपासनात् पूजा ।
 मक्ते. सुन्दररूप स्तवनात् कीर्तिस्तपोनिषिषु ॥' रत्नकरण्ड०, ११४

२ 'साधूना दर्शन पुण्य तीर्थभूना हि साधव । कालेन फलते तीर्थं सद्यः साधूममागमः ॥'

३ 'परिचरितव्या. सन्तो यद्यपि नोपदिशन्ति ते । तेषां स्वैरकथालापा उपदेशा भवन्ति हि।।'

ही तो वसन्त का काम है। मुरुजन सहज स्वभाव से उद्विग्नतागज के मंकुश होते हैं। वे समभावी रहकर संसारी जनो में समभाविता का निर्माण करते है भीर धर्म के अमृत छन्दों को लोकप्राणों में व्यापारित करते रहते है। यही उनकी महिमा है जो दिगम्बरत्व के पश्चात् और अधिक उन्हें आविष्टित कर लेती है। 'वे मुरु चरण जहाँ घरें जग में तीरथ तेह। सो रज मम मस्तक चढो 'भूधर' मांगे येह। 'उन गुरुचरणों की रज मस्तक पर उठाने में सारा संसार 'भूधर' कि के साथ है। कातन्त्रकार ने अढाई द्वीप में विद्यमान तीन कम नौ कोटि मुनीश्वरों को गुरुभित्त से 'नमोऽस्तु' कहा है। ग्रहंन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और सर्व साधु ये पंच परमेष्ठी ही परम गुरु हैं। युगे २ भव्य जीवो ने इनकी उपासना कर स्वर्ग-अपवर्ग प्राप्त किये हैं। सम्पूर्ण पापो का प्रणाश करनेवाला, अशेष कामनाओं को प्रदान करनेवाला तथा सभी मगलो का प्रथम मगल 'पचनमस्कारमत्र' उपर्यु क्त पच गुरुओ का ही अचिन्त्यचिन्तामिण्यभावी मत्र है।

तप, ज्ञान और चारित्रसम्पन्न होना गुरु के लिए आवश्यक है। यह जो भवकान्तार के दुर्गम मार्ग पर पथदर्शक होकर सकल श्रावक समाज को अनुशिष्ट करते हुए अग्रपक्ति मे चलने का निरूपएा गुरु महाराज के लिए किया गया है उसमें यह अनुक्त व्याहृत है कि गुरुपदेन समाज जिनका वैयावृत्य करता है वे धर्म के साक्षात् स्वरूप हो, तप-ज्ञान ग्रौर सम्यक् चारित्र मे परिनिष्ठित हों। समाज उनके ग्राचरण ग्रौर तप देखकर स्वय नतमौलि हो जाता हो। क्योंकि काल के प्रभाव से ब्राज भारतीयों में ही नहीं, विश्वनागरिकों में भौतिकता का प्रवेश घर कर गया है। त्यागवृत्ति को ग्राश्चर्य, उपेक्षा तथा जिज्ञासा की दृष्टि से देखा जा रहा है। नया युग, नयी पीढी के लोग यदि ग्रास्थावान् हैं तो यह धर्म के लिए महती उपलब्धि है स्रौर यदि स्रल्प है या क्षीयमार्ग है तो उसका पुन: सवर्धन करना कर्तव्य है। इस सवर्धन के लिए चतु सघ ही उत्तरदायी है तथापि श्रावक से ग्रधिक त्यागी का भाग इसमे अधिक है। नये युग के श्रावक नये वातावरणा मे पल रहे है । नितान्त भौतिक ग्रौर सुखसुविघासम्पन्न वातानुकूलित, ग्रन्तग्रंहप्रवेशसक्षम, विविध वैचित्र्यपूर्ण तथ्यो की छाया मे वह पल रहा है। उसे धर्म ग्रौर उसके सदेह प्रतीक गुरुम्रों के प्रति यदि मास्था नहीं है तो इसमें केवल उसी का दोष नहीं माना जा सकता। वह देशविदेशों में शिक्षा के लिए, पर्यटन के लिए भ्राता-जाता

 ^{&#}x27;गुरु भक्त्या वयं सार्धद्वीपद्वितयवर्तिनः। वन्दामहे त्रिसंख्योननवकोटिमुनीश्वरान्।।' -- कातत्रः

रहता है। विश्व के भनेकविष धर्मगुरुओं को देखने-सूनने का भवसर उसे मिलता है। ऐसी स्थिति में वेष पर मास्था रखते हुए भी गुरासिश्ववेष की विशेष अपेक्षा यदि वह करे तो यह सगत ही कहा जा सकता है। उस आधुनिक को बलपूर्वक श्रद्धापरायण कर पाना बहस्पति के लिए भी ग्रशक्य है। तब दूसरा उपाय यही शेष रह जाता है कि ज्ञान चारित्र के निदर्शन गरु ही उनके भौतिक ग्रहंकार की धारिमक चेतना से धनगत करें। यदि वे ऐसा नहीं कर सकते तो लोकविमुखता के लिए उन्हे सम्बद्ध हो जाना चाहिए। क्योंकि 'न धर्मो धार्मिकैर्विना' भले ही मात्मकंल्यागा की साधना मे प्रवृत्त त्यागी के लिए यह ग्रनिवार्य विहित न हो तथापि जिस समय धर्मविष्लव की सम्भावना हो, उस समय तो लोकसम्पर्क रखकर, उसे धास्थावान् बनाकर तथा धर्म के प्रति ग्रज्ञता, ग्रल्पज्ञता, सन्देह, भ्रान्ति एव ग्रनिश्चय की स्थिति का उन्मूलन करना ही श्रेयस्कर है। प्राचीनकाल मे जिन्होने निरन्तर पर्यटन करते हुए नाना प्रकार के लोगों में उनकी अन्तर्दु रिभसन्धि जानने के लिए धनेक वेष तक परिवर्तित किये और जिन्हे उनके समकालीन तथा उत्तरवर्तियों ने वादिराज श्रौर सिद्धसारस्वत कहा, निश्चय उनकी मूल ग्रात्मप्रवृत्ति लोकोन्मुख नहीं थी तथापि देश, काल भ्रौर जिनधर्म के सरक्षरा-सवर्धन के लिए उन्हें वैसा करना पडा । ग्राज विविध धर्मों मे प्राचीनकाल के समान सीधी टक्कर नही है। धर्म चर्चा के लिए वह 'ग्रग्वाडा' पद्धति जिसे 'शास्त्रार्थ' कहते थे, कही दिखायी नही देती । किन्तू सर्वत्र धर्म के प्रति एक तटस्थता, उदासीनता एवं उपेक्षावृत्ति फैलती जा रही है। यह स्थिति उस शास्त्रार्थ-काल से भी अधिक भयावह है। उन्हें वीतराग होते हुए भी यदि कवि, वादिराज, पण्डित, दैवज्ञ, भिषक्, मात्रिक-तांत्रिक भीर माज्ञासिद्ध सिद्धसारस्वत^२ रूपो मे म्रपने को प्रस्तृत करना पडा तो इसका म्राशय यही है कि जैनघर्म के लिए वैसा करने को परिस्थित उन्हे बाघ्य करती थी। म्रत. यह नेपथ्य विविधता भी उनका तप ही कहा जाएगा। क्योंकि वैसा करने

१ 'काच्या नग्नाटकोऽह मलमिलनतनुर्लाम्बुशे पाण्डुपिण्ड पुण्ड्रोड्रे शाक्यिमिक्षुदंशपुरनगरे मिष्टमोजी परित्राट् । वाराणस्यामभूव शशघरधवल पाण्डुरागस्तपस्वी राजन् ! यस्य।स्ति शक्तिः स वदतु पुरतो जैननिर्यन्थवादी ॥' आ०समन्तमद्र.

१ श्राचार्योऽह किवरहमह वादिराट् पिंडतोऽहम्
 दैवज्ञोऽह मिषगहमहं मांत्रिकस्तात्रिकोऽहम् ।
 राजन्नस्या जलिधवलयामेखलायामिलाया —
 माज्ञासिद्ध किमिति बहुना सिद्धसारस्वतोऽहम् ॥' धा० समन्तमद्र

में भी तो उन्हें मनिच्छा से प्रवृत्त होना पड़ा भीर 'इच्छानिरोघस्तपः' इच्छाग्रों का निरोध तप है। यतः धर्म की रक्षा के प्रति उत्तरदायी का धाचारांगधारी होने के साथ जिनागम एव जैनेतर वाङ्मय में कुशल पारगामी विद्वान् होना, मेरू-गिरि की ब्रकम्प-स्थिरता, पृथ्वी की सिहिष्णुता, समुद्रों की मल-दोष-प्रमोण-क्षमता तथा सप्त भयों से विमुक्तता होना म्रावश्यक बताया गया है । इतना ही नहीं, ग्रिपतु ज्ञान ग्रौर तप को धारए। न करनेवाले को श्रमणसंघ में 'गरापूरक' (मात्र श्रमण संख्या मे वृद्धि करने वाला) बताया गया है । यदि साधु में ज्ञान है भीर तप नहीं है, तप है भीर ज्ञान नहीं है भथवा तप भीर ज्ञान दोनों हैं तो इन तीनों स्थितियो के प्रति सन्तोष व्यक्त किया गया है तथापि ज्ञान तप-उभयहोन का कोई स्थान नहीं है। 'गुरु' शब्द का ग्रर्थ लगानेवालो ने 'गु' ग्रौर 'रु' दोनो ग्रक्षरों के क्रमशः ग्रन्धकार ग्रौर तिन्नवर्तक ग्रथं करते हुए ग्रन्धकार (ग्रज्ञानजन्य तिमिर) के नाशयिता को 'गुरु' कहा है³ तथा उस योग्यता परिच्छित्र व्यक्ति की भवाब्धितारक शब्द से श्रम्यर्थना की है। प्राचीनकाल से श्रद्धाविध इस प्रकार के प्रभविष्णु गुरुश्रो की एक परम्परा चली भ्राई है जिसने धर्म भ्रीर समाज को परस्परोपग्रहरूप श्रन्योन्याश्रयसम्बन्ध मे बाधे रखा है। श्राचार्य समन्तभद्र, श्राचार्य श्रकलंकदेव, श्राचार्य शान्तिसागर महाराज श्रौर पूज्य गरोशप्रसादजी वर्गी उसी परम्परा के कुछ विशिष्ट स्यातनाम स्तम्भ कहे जा सकते है । इनमे ग्राचार्य समन्तभद्र को तो धर्मप्रभावना के क्षेत्र में निरन्तर लेखन और वादिभक्षा— दो-दो क्षेत्रों में एक साथ कार्य करना पडा । कभी तो वह पाटलिपुत्र, मालव, सिन्धु, ठक्क (ढाका-बगाल), काचीपुर श्रीर विदिशा (भेलसा) में वादभेरी बजाते हुए घुमते थे, कभी विद्वज्जनों से भरे-पूरे करहाटक की राजसभा में सिहगर्जन करते हुए सुनायी देते थे

१. 'श्राचारागधरो वा तात्कालिकस्वसमयपारगो वा, मेरुरिव निश्चल., क्षितिरिव सहिष्णुः, सागर इव बहि क्षिप्तमल, सप्तभयविष्ठमूक्त श्राचार्य।' — ग्रा० वीरसेनस्वामी.

२ 'ज्ञान पूज्य तपोहीन ज्ञानहीन तपोऽहितम्। यत्र द्वय स देवः स्याद् द्विहीनो गरापुरस्यः॥'

 ^{&#}x27;गु-शब्दस्त्वन्धकारे च ६-शब्दस्तन्निवर्तकः ।
 अन्धकारिवनाशित्वाद् 'गुरु' रित्यिभिधीयते ॥'

४. 'पूर्व पाटलिपुत्रमध्यनगरे भेरी मया ताडिता पश्चान् मालविसन्धुठक्क विषये काचीपुरे वैदिशे । प्राप्तोऽह करहाटक बहुमट विद्योत्कट सकटम् वादार्थी विचराम्यह नरपते । शार्द्गलविकीडितम् ॥'

⁻श्रमण्बेलगोला, ५४वें शिलालेख का पद्य.

तो कभी रत्नकरण्ड, युक्त्यनुशासन, देवागम, स्तुतिविद्या भ्रौर स्वयमभूस्तोत्र की अमृतसिक्त पदावली की रचना में निमग्न दिखायी देते थे। प्राय: यही भाग्य ग्रा० श्रकलकदेव का रहा। उन्हें भी बौद्धों भीर वैदिकों से वादसंग्राम में जुक्तना पड़ा। उन्होंने अपने एक सुप्रसिद्ध शास्त्रार्थ की चर्चा करते हुए कहा है कि-'मैंने सौगतों (बौद्धों) के नैरात्म्यवाद, क्षिण्किवाद में गिरकर जनसमूह को विनष्ट होते अनुभव किया तब उन आत्मविचतों के प्रति मेरा हृदय करुए। से आप्लावित हो उठा। मुफ्ते उनके उद्धार की चिन्ता ने अधीर कर दिया। यही कारण है कि बौद्धो ग्रीर जैनो के बीच हिमशीतल नुपति की सभा मे, जिसमे प्रायः विद्वत् समाज बहसल्या मे विराजमान था, मैंने जैन श्रीर बौद्ध दर्शन पर निर्णायक उस शास्त्रार्थ मे भाग लिया और नैरात्म्यवादियो के उस तान्त्रिक घट के साथ ही उनके अभिमानघट को भी पैर की ठोकर से फोड़ दिया। यह मैं श्रहकार श्रथवा द्वेषवश नहीं कह रहा हु । इस प्रकार वादजय करते हुए उन्हे भी श्रागमशास्त्रो का उपबृहरा करना पडा जिनमे राजवार्तिक, सिद्धि-विनिश्चय, न्यायविनिश्चय ग्रौर लघीयस्त्रय ग्रादि प्रमुख है। 'हिन्दू मन्दिरो मे हरिजनप्रवेश' सम्न्बधी विधेयक जब सामने श्राया तो उसके श्रन्तर्गत जैनमन्दिरों में भी हरिजन प्रवेश को सम्मत मान लिया गया। यह मानकर कि जैन भी हिन्दू है ग्रथ च जैनमन्दिर ग्रौर हिन्दूमन्दिर समान है। उस समय ग्राचार्य शान्तिमागर महाराज ने इस विधेयक को जैनमन्दिरो पर लागु न होने देने के लिए कठोर कदम उठाया । उन्होने स्रन्नत्याग कर दिया स्रौर देश भर मे श्रावक समाज को सिक्रय किया। परिगाम यह हुआ कि सरकार को जैनो तथा हिन्दुओ को पृथग जाति-धर्म मानते हए जैनमन्दिरो मे हरिजन प्रवेश को ग्रस्वीकार करना पड़ा। इस प्रकरण मे एक शिष्टमण्डल २५ जनवरी १६५० को भारत के प्रधान मत्री प० जवाहरलाल नेहरू से मिला ग्रौर उन्हे स्थिति से ग्रवगत किया। जिसके परिग्णामस्वरूप ३१ जनवरी '४० को, भारत के प्रधानमत्री के मुख्य निजीसचिव श्री ए॰ वी॰ पाई ने प्रधानमत्री की ग्रीर से एक पत्र लिखकर शिष्टमण्डल के दावे को मान्य करते हुए लिखा कि-'यह तो साफ ही है कि बौद्ध हिन्दू नही है। इसी

१ 'नाहकारवणीकृतेन मनसा न द्वेषिगा केवल नैरात्म्य प्रतिपद्य नश्यित जने कारुण्यबुद्धचा मया । राज्ञ. श्रीहिमशीतलस्य सदिस प्रायो विदग्धात्मनो बौद्यौधान् सकलान् विजित्य स घटः पादेन विस्फालित ॥' भ्रा० श्रकलकदेव.

प्रकार जैनधमीवलिम्बयों को भी हिन्दू नही माना जा सकता । इसी मन्दिर प्रवेशप्रकरण मे धकलूज ग्राम के दिगम्बर जैनमन्दिर की वह मुख्य घटना सम्मिलित है जिसने जैनमन्दिरों में हरिजन प्रवेश की चुनौती को सदा के लिए परास्त कर दिया। कुछ हरिजनों को लेकर शोलापूर के कलेक्टर अकलुज दिगम्बर जैनमन्दिर मे प्रवेश करने पहुचे। मन्दिर के ताला लगा हुस्रा था, जिसे कलेक्टर साहब ने तुड़वाया भ्रोर इस प्रकार भ्रपने श्रधिकार को जताकर हरिजनों को मन्दिर प्रवेश करवाया। यह अभियोग बम्बई उच्च न्यायालय के मुख्य निर्णायक (चीफ जज) श्री अब्दुलकरीम छागला के समक्ष उपस्थित हुन्ना भ्रौर वाद-विवाद के पश्चात २४ जुलाई '४१ को श्री छागला और श्री गजेन्द्र गडकर ने 'Harijans Have No Right To Entry In Jain Temple As They Are Not Hindu Temples' अर्थातु 'हरिजनो को जैनमन्दिरप्रवेश का अधिकार नहीं है क्यांकि जैनमन्दिर हिन्दूमन्दिर नहीं हैं।' (सिविल अप्लोकेशन नं० ६१ आफ १६५१) इस ग्राभय का निर्णय दिया। तात्पर्य यह है कि धर्मगुरुग्रो को धर्म का वर्चस्व जब खतरे मे हो, चुप नही बैठना चाहिए। क्योंकि जैनमत मे श्रावको श्रीर श्रमणो का एक सयुक्त धार्मिक सगठन है, जिसे 'चतुःसघ' कहते है। मुनि, श्रायिका, श्रावक ग्रौर श्राविकाग्रो का समुदाय जैनसंघ कहा जाता है। इनमें म्नि ग्रीर ग्रायिका त्यागी वर्ग है तथा श्रावक ग्रीर श्राविका गृही वर्ग है। ये दोनों वर्ग मिलकर चतु सघ कहे जाते हैं ग्रीर जैनधर्म विद्यमान रहे, इसके लिए उक्त चारों का विद्यमान रहना आवश्यक है। त्यागी और गृही रूप में पृथक् २ होते हए भी दोनो अन्योन्याश्रित है तथा एक-दूसरे पर नियत्रण जैसा प्रभाव बनाये हुए है। त्यागीवर्ग को सघ में गुरुपद प्राप्त है श्रत मार्गनिर्देश करते रहने का उस पर दायित्व है। विना चारित्र एव ज्ञान के समन्वय के इस दायित्व का निर्वहरा कठिन हो जाता है। तभी तो 'ढिहीनो गरापूररा.' कहा गया है। यदि गुरु वास्तव मे ज्ञानचारित्रगुरु नही होगे तो गृहीजनो को सुदेष्टा कैसे बना पाएंगे। लोकाभागाक है कि 'छिन्नहस्तो विहस्तस्य कथ बघ्नातु ककगाम्' जिसके हाथ कटे हुए है वह दूसरे उस व्यक्ति के, जिसके हाथ नही है, कैसे ककरण बाधेगा ? ग्रथवा यो कहें कि 'न शिला तारयेत शिलाम्' पत्थर की शिला दूसरी स्वसदृश शिला को

१ श्री एस जी पाटिल, प्रतिनिधि, जैनशिष्टमण्डल, १० सेण्ट्रल कोर्ट, नई दिल्ली को प्राप्त-मचिवालय से प्रधान मत्री के मुख्यसचिव श्री ए वी. पाई का पत्र संख्या ३३/६४/५० -पी०एम०एस० दिनाक ३१-१-५०

कैसे पार उतारेगी? तो बुद्धिपरामर्श के अनुसार अयुक्त नहीं होगा। अपने सम्यक्चारित्र से उदीयमान तथा सम्यग्ज्ञान से प्रकाशमान सूर्यसदृश गुरुध्रों की संगति से ही आत्मकल्याण का मार्ग मिल सकता है।

हीनजनो के साथ संगति करने से बुद्धि हीन होती है, समान वय:शीलों के साथ समता को प्राप्त होती है किन्तु उसमे विशिष्टता, ग्रधिकता तथा गर्गोत्कर्ष तो अपने से विशिष्ट गुरुक्रो की सेवा में रहने से ही प्राप्त होते हैं। यह ससार विकटवत है प्राया लोग पथश्रान्त है इसमें से निकल पाना कठिन है किन्तू गृरुजन इसके पारदर्शी होते है। भवाटवी की भूलभुलैया से वे सहज ही पार लगाने का मार्ग बता सकते है। इसीलिए तो गुरुदेव का स्मरएा किया जाता है। 'बड़ा विकट यमघाट, गुरु विन कौन बतावे वाट'- वाट (मार्ग) तो गुरु ही बता सकते है। गुरुयों की सगति के अतिरिक्त अन्य संगति अकरणीय है क्योकि प्राकृतजनो से संगति करने से दोषों की प्राप्तिसम्भावना रहती है ब्रत 'संग' सर्वात्मना त्याज्य. २' संग का सर्वथा त्याग करना श्रेष्ठ है किन्तु स्वभाववण यदि सग न छोडा जा सके तो साधुजनों से ही करना चाहिए क्योंकि गुरु, सन्त सत्सग की दिव्य विभृतियाँ है। उनके सग से निसग होने की शिक्षा मिलती है तथा इतर लौकिक जनो के सग से नि.सग भी कभी-कभी सगस्पृही हो सकते है। 'जनेभ्यो वाक् तत स्पन्दो' यह जो एक प्रसिद्ध सूक्त है का अभिप्राय यही है कि त्यागी जब अधिक जनसम्पर्क मे आता है तब उसे जन-जन से वाक्सम्पर्क करना होता है। वाक् मन की प्रेरणा से उत्पन्न होती है। इस मन प्रेरणा से वाक् और वाक्-प्रतिवाक् से चित्तविश्रम होना, मन मे लौकसम्पर्कानृतिद्ध ग्रातंरौद्र परिएगम होना ग्रारम्भ हो जाता है जिससे लक्ष्यीभूत पुरुषार्थ की हानि होती है। ऐसा सोचकर त्यागी को तो सग का सर्वथा त्याग करना ही श्रेयस्कर है। तथापि स्वहितानुबन्ध से लोक उनकी चरणच्छाया ग्रवश्य चाहता रहा है ग्रत वह ग्रपने लाभ के लिए एकान्त मे तीव्रतपश्चीरत गुरु की सेवोपलब्धि का श्रवसर खोज निकाले यह उसी के कल्याएा का सेतू है। रात्रि होने

 ^{&#}x27;हीयते हि मितस्तात । हीनै सह समागमात् । समैश्च समतामेति विशिष्टिश्च विशिष्टताम् ॥'

 ^{&#}x27;सग सर्वात्मना त्याज्य स चेत्त्यक्तु न शक्यते ।
 स एव सिद्धः कर्तंथ्य सन्तः सत्संगभेषजम् ॥'

३ 'जनेभ्यो वाक् तत स्पन्दो मनसश्चित्तविश्रमः । भवन्ति तस्मात् ससर्गं जनैयौंगी विवर्जयेत् ॥' समाधिशतक, ७२.

पर लोग अपने अन्वकारावृत प्रकोष्ठों को दीपप्रया से आलोकित करते हैं, नदी की धारा को पार करते हुए हाथ में जल की थाह लेने के लिए लकड़ी लेकर चलते हैं भीर प्रखर दिवाकर किरएगें के ताप से त्राएग पाने के लिए छत्र तान लेते हैं-ऐसा करते हुए वे दोपक, दण्ड भ्रौर छत्र पर कृपा नहीं करते प्रत्युत भ्रपने लिए ही म्रालोक, सूरक्षा भौर शीतलता प्राप्त करते हैं। समाज भी श्रेष्ठगुरुम्रों से, उनका वैयावृत्य करते हुए अपने कल्याएा का पथदर्शन करता है। क्षत्रचृड़ामिएाकार ने ग्रपनी एक सूक्तिमिंगा में कहा है कि 'रत्नत्रय से विशुद्ध होते हुए भव्य जीवरूप पात्रों पर (धर्मसवर्धन के लिए) स्नेह रखने वाला, मोक्षरूप परमपुरुषार्थ मार्ग में संलग्न ग्रीर दशलक्षरण ग्रहिसा परमधर्म का परिपालन करनेवाला गृह ही भवसिन्ध में इबते हुए भव्यों के लिए तरएा-तारएा है । वे गुरु सम्यग् ज्ञान-दर्शन-चारित्र के नायक होते है, गम्भीर चारित्रसमुद्र ग्रौर मोक्षपथ के उपदेष्टा होते है । उनके त्याग का निरूपण करते हुए कवि भूधरदास ने लिखा है - 'कदलीतरु संसार है त्याग्यो यह सब जान' - उन्होंने ससार की ग्रसारता को कदलीवृक्ष के समान जान लिया है और सदा के लिए इसका परित्याग कर दिया है। केले का पेड़ ससार की श्रसारता की श्रोर सकेत करता है। इसे छीलते जाइये श्रीर एक छिलके के नीचे दूसरा छिलका छीलते-छीलते अन्त मे अन्तिम छिलका हाथ मे रह जाएगा। इस प्रकार जैसे कदलीवृक्ष छिलको की एक पर एक पर्त तहाकर खडा दिखता है वैसे नश्वर विषयों के कोट लगाकर मानव अपने तुच्छ जीवन को सम्राट् मान रहा है। वह श्रपनी भौतिक विपुलता के भार से दबा जा रहा है, पिसा और कुचला जा रहा है। ग्रात्मधर्म की ग्रछोर सम्पदाग्रो से लदे हुए कल्पवृक्षों से वह विचत है तथा निम्ब के कड़वे फलों को ही द्राक्षा मान बैठा है। जिस नरभव को सुरेन्द्र भी तरसता है उसे मिट्टी के भाव उछाल रहा है। उसे पता नहीं कि जैसे समुद्र मे गिरी हुई मिएा का पून. मिलना ग्रत्यन्त दुष्कर है वैसे ही मनुष्यभव का प्राप्त होना पुन. पून अतिकठिन है। अनेक सागर तक लट, पिपीलिकादि योनियो मे (ग्रपनी खग-मृगजीवनिकाय योनियो मे) पापच्यमान यह जीव 'करम योगते नरगति लहे' कर्मयोग मिलने पर मनुष्यगति का बन्ध कर पाता है। मानो, उस

१. 'रत्नत्रयिवणुद्ध.सन् पात्रस्नेही परार्थकृत् । परिपालितधर्मो हि भवाब्धेस्तारको गुरु ॥' क्षत्रचूडामिंगः

भुरव, पान्तु वो नित्य ज्ञानदर्शननायका. ।
 चारित्रार्शवगम्मीरा मोक्षमार्गीपदेशका ॥'

जीव के लिए यह सयोग रत्नमिएयों की वर्षा है, कल्पवृक्षों की प्राप्त है। रत्नत्रय के पालन का हिरण्य-ग्रवसर (गोल्डन चांस Golden chance) है। ग्रत. नरभव की प्राप्ति को सार्थक करने के लिए देह में प्राएगों की सबल स्थिति जब तक विद्यमान है प्रयत्नशील रहना चाहिए क्योंकि जल जाने पर (जल चुकने पर) लकड़ी के ग्रंगार भस्म रह जाते हैं और बीत जाने पर समय श्रनुपयोग के पश्चात्ताप को छोड़ जाता है। इस सदुपयोग की उपलब्धि के कर्णधार सद्गृह है। इस गुरु सस्था की नित्यता के लिए श्रावकों को उतना ही सचेष्ट रहना चाहिए जितना वे अपने वश की रक्षा के लिए श्रावकों को उतना ही सचेष्ट रहना चाहिए जितना वे अपने वश की रक्षा के लिए होते है। यदि अपना ग्रौरस पुत्र नहीं है तो वे किसी सगोत्रवान्धव के अपत्य को दत्तक लेकर भी वशबेल को उच्छिन्न होने से बचाएंगे। यह उनके भौतिक संसार की रक्षा हुई। इसी प्रकार ग्रपने श्रम्यात्मलोक के सरक्षरण के लिए उसे 'साधु' सस्था को अनुच्छिन्न रखना चाहिए, उसके वैयावृत्य ग्रौर गुगों के उन्कर्ष को सर्वधित करने में ग्रपना योगदान करना चाहिए ताकि श्रमगा-सस्कृति का यह चतु सघ जीवित रहे ग्रौर जिनरूप धारण करनेवाली 'गुरुसंस्था' बनी रहकर ध्रुवसूची का काम करती रहे।

१ 'जिनधर्म जगद्बन्धुमनुबद्धमपत्यवत् । यतीन् जनयित् यस्येत्तथोत्कर्षयितुगुरौ ॥' प० भाशाधर सूरि

नरजन्म ऋौर उसकी सार्थकता

श्रमण संस्कृति के ग्रमर गायक ग्राचार्य ग्रमितगति ने संसार की चतुर-शीतिलक्ष योनियो मे मनुष्यभव को सर्वप्रधान ग्रथ च सर्वश्रेष्ठ बताया है। 'भवेषु मानुष्यभवः प्रधानम्' यह उनकी घोषणा है । वस्तुतः मनुष्य के समान ग्रन्य कोई जीवपर्याय इतना उत्कृष्ट नही है जिसे सिद्धालय की ऊँचाइयाँ सुलभ हों। प्राय. क्षुद्र योनियो मे भटकता हुग्रा जीव 'काल ग्रनन्त निगोद मँभार, बीत्यो एकेन्द्रिय तन धार' श्रीर 'एक श्वास मे ब्राठदश वार, जन्म्यो, मरचो, भरचो दूल-भार'— छहढाला की उक्त पित्तयों के अनुसार अनन्त काल तक निगोद में ही रच-पचकर दुः सभार सहन करता रहता है। यदि उस एकेन्द्रिय जीव को त्रसपर्याय मिल जाता है तो इसे दुर्लभ चिन्तामिए। की प्राप्ति बताया है। इस प्रकार क्षुद्र कीट-पिपीलिका, सिहादिक क्रूर पापानुबन्धी पर्यायो की वध-बन्धमयी दारुण व्यथा का अनुभव करते हुए यह जीव शुभ्रसागर मे पड़ा रहता है । अनेक सागर प्रमारा समय उन मनुष्येतर योनियो मे जन्म-मृत्यु की अबाध चक्की मे पिसता हुआ नरक को मेरु-प्रमाण लोह को गला देने वाली उष्णता मे, शीतलहर मे अवर्णनीय यत्रगात्रो को पाता है। जीव की इस अनन्तानुबन्धिनी दयनीयता पर उच्छ्वसित होकर प० दौलतराम कहते है- 'करम जोगत नरगति लहै'- किसी शुभकर्म का निमित्त मिलने पर नरगति प्राप्त होती है। यह विवेचन साक्षी है कि मनुष्य जन्म कितना दुष्प्राप्य है। ग्रीर ससार मे जो जितना दुष्प्राप्य होता है उसका मूल्य उतना ही बढ जाता है। उपलब्धि तथा उपयोगिता ग्रथ च उस वस्तु की ग्रावण्यकता उसका मूल्य निर्घारण करती है। विक्रम के १६५६वे सवत्सर मं अकाल पडा तो ग्रकालग्रस्त क्षेत्रो के लोगो ने स्वर्णमृहर देकर कुछ मुट्टी ग्रन्न प्राप्त किया ग्रौर ग्रनेक लोग वृक्षो के पत्ते तथा छाल चबा गये। स्वतन्त्रता के लिए सघर्ष करते हुए राएगा प्रताप को घास की बनी रोटिया निगलकर रहना पड़ा। ऐसे समय मे एक-एक रोटी का मूल्य सोने की तश्तरी बराबर लग चुका है। इसीलिए वस्तुस्रो का मूल्य ग्रकथनीय है। दक्षिण भारत के चन्दनबहुल प्रदेश के निवासी उस श्रमूल्य लकड़ी को साधारण काष्ठ समान जलाते हैं श्रौर वही बाजार मे बहुमूल्य होकर बिकती है। इस प्रकार वस्तु का मुल्याकन उसकी उपलब्धि की सुगमता या

कठिनता पर बहुत निर्भर है। यह मनुष्यभव भी चन्दन की लकड़ी है जिसे क्षुद्र --कामोपभोग - वासनाग्रों के कुण्ड मे जलाना श्रक्तिचन प्रयोजन के लिए भारमसर्वस्व को नष्ट करने के समान है। मनुष्य की शारीरिक क्षमता उसके बौद्धिक बल से मिलकर अतुल्य हो जाती है। इहलोक को प्रकृति के सौन्दर्य से व्यतिरिक्त जो नगर, ग्राम, हाट, वाजार, रत्न, वस्त्र, धन-धान्य-समृद्धि से आकीर्ए भौतिक रूप मनुष्य ने दिया है वैसा अन्य योनिधारी जीव नहीं कर सकते। यह संस्कृति श्रीर सम्यता का भान्तर-वाह्य विशाल क्षेत्र मनुष्य के उर्वर, बुद्धिबली मस्तिष्क की उपज है भौर इस प्रकार यदि मानवबुद्धि के विस्तार को म्राका जाए तो पृथ्वी के एक सिरे से दूसरे छोर तक इसकी स्वितिमित वस्तुश्रो के नमूने से एक सग्रहालय तैयार हो जाएगा, जिसे देखने के लिए भी झनेक युग चाहिए। अन्य प्रारिएजगत् की तुलना में मनुष्य का यह सर्वोपरि वैशिष्टच ही सूचित करता है कि मनष्यजन्म कितना महान् है। भाज भी अन्य प्राणी उसी पूर्वावस्था मे है, जिसमे अपने अनादि जन्म समय मे थे श्रीर उनके सभी व्यापार उतने ही सीमित है, जितने पूर्व युग में थे। मनुष्यो के साथ, बस्ती मे रहनेवाले पशु-पक्षियो ने मनुष्य के समान प्रगति कहाँ की । वानर ग्राज भी शाखाग्रो पर विश्राम करते है ग्रौर युगो पुराना 'शाखा-म्ग' शब्द उनके लिए ग्राज भी लागू है। किन्तू मनुष्य ने ईट-पत्थरों के ही नहीं, म्राधुनिक विज्ञानशोध से न गिरनेवाले, न टूटनेवाले प्लास्टिक के मकान बना लिये है। बैलगाड़ियों की मन्थर यात्रा रेल, मोटर से गुजरती हुई ग्रतिस्वन विमानों में द्रत पर उड़ रही है। रूई के स्थान पर 'टेरेलीन' ग्रागई है। चूल्हे में लकड़ी का धुं भा नहीं उठता, वहा विद्युत् का 'स्पेशलकुकर' तैयार हो गया है। तात्पर्य यह कि मनुष्य प्रतिक्षरा नवीन होकर जी रहा है।

मनुष्यजन्म की विशिष्टता का यह ग्राधा निदर्शन है। क्यों कि जीव की यह परिएाति भौतिक है। श्राध्यात्मिक पूर्णता ही इसे पूर्ण कर सकती है। श्रध्यात्म का यह विवेक नरभव की वह सम्पत्ति है जिसे क्षीरसमुद्र के चौदह रत्नों से, श्रमृत-कलशों से श्रीर कुबेर की कोषसम्पदा से नहीं खरीदा जा सकता। वह तो श्रमृत्य है श्रीर सृष्टि के समस्त उपादान एक ग्रोर के तुलाभाग में रख दिये जाएं तब भी दूसरी ग्रोर घरीहुई इस ग्रात्मसपत्ति का पलड़ा भारी रहेगा। श्रध्यात्मविज्ञान की यह खोज मनुष्य के भौतिकविज्ञान की समस्त उपलब्धियों से ऊपर है। यों कहना चाहिए कि भौतिक परमाणुवाद से ऊपर जहाँ विज्ञान कल-परसों पहुँच सकेगा, उससे ग्रागे श्रलक्षित में सुरक्षित इस स्वपर विज्ञान को ज्ञान ने जान लिया है।

भाष्यात्मिकता का यह भात्मदर्शी निरम्न स्कुरएा भारतीयों को ही मिला है और यदि इसके संवादी स्वर विश्व में अन्यत्र कहीं सूने जा रहे हैं तो वह भी भारतीय भूमि से उड़े हुए बीज हैं, इसमें सन्देह नहीं िभारत के लोग मृतक को जला देते हैं, यही इनकी ब्रघ्यात्मसिद्धि है। 'ममी' बनाकर उस नश्वर पर मोह करना श्रीर जिस पृथ्वी पर जीवन स्वतंत्र होकर विचरण करता है उसी पर मृत्युग्रस्त शवों की विद्रूप ठठरियों को सजाकर रखना, उनकी दुर्गन्ध की फैलाना, किसी श्रात्मवादी के लिए अकल्पनीय है। इस विचार में तो चार्वाक भी, जो भारतीय दर्शनो मे भौतिक-वादी दार्शनिक हुमा है, उन 'ममी' घरों से उत्तम है जो कहता है- 'भस्मान्तं शरीरम्' शरीर का भस्म के साथ अन्त हो जाता है। अर्थात् जीवित दशा मे शरीर के प्रति अत्यन्त मोह रखनेवाला ग्रीर भौतिक ग्रानन्द मात्र को पल्लवित करने का उपदेश देनेवाला भी मृत्यु के बाद उसके शव में ग्रासक्त नहीं है। तत्काल उसे भस्म करने की स्वीकृति उसके दर्शन में भी है। भारतीय प्रध्यात्मधारा के अनु-चितक वैदिको और श्रमणो ने समान रूप से जिस बात को मान्यता दी वह श्रात्मा की ग्रमरता है। उन्होंने जीवन को जन्मलेते, बढते, स्थिर होते, ह्रास को लौटते ग्रौर मृत्यु दशा को प्राप्त करते काय मे ग्रत्यन्त सूक्ष्मदृष्टि से देखा है। इस जीवन के साथ स्रभिन्नहोकर निवास करते स्रात्मा को पहचानने मे उनके सहस्रवार्षिक स्वाध्याय ग्रौर तप: सत्र लगे है। 'मैं कौन हूं' इस प्रश्न ने उन्हे युगों तक ग्रधीर रखा है श्रीर श्रात्मसिद्धि के क्षरण ही ऐसे थे, जिन्हें प्राप्तकर वह (दार्शनिक) जीव मुक्त दशा को प्राप्त हुन्ना । उसने श्रपने भौतिक शरीर में एक श्रपर शरीर को देखा जिसे अविनाशी आत्मा की सज्ञा उसने दी। आत्मा की इस प्राप्ति ने उसका सारा दृष्टिकोगा ही बदल दिया। कर्म परिगामो मे गुम्फित भ्रावागमन के सहस्र जन्म-मृत्यु बिब देखकर, उनकी नारकयंत्रणाध्रों के अनुभव कर उसके विवेक ने प्रश्न किया-हे जीव । नाम भ्रीर रूप तथा गन्ध-स्पर्शयुक्त इन पुद्गलो को कितनी वार तुमने भोगा। श्रायु कर्म के साथ शेष होकर भी ये निश्शेष नही हुए। बार-बार कटे हुए केशों के समान, छीले हुए नखों के समान फिर-फिर जन्मान्तरों में बढते गये भ्रौर अभी तुम्हारी इच्छा भ्रौर भी है। कैसी है यह तृष्णा ? भूख भ्रौर भोगते रहने की अमिट लालसा? भला, भुक्तशेष थाली पर, जूठन खाने के लिए उच्छिष्टभोजी होने के लिए विज्ञजन तत्पर होते है ? हे भव्य ! ये बाह्य दृश्य

 ^{&#}x27;श्रहो ! मुहुर्मुहुः भुक्ता गया सर्वेऽपि पुद्गलाः । तेष्वेव भुक्तशेषेषु मम विज्ञस्य का स्पृहा ॥'

जगत् और इसके धनन्त पुद्गलस्काख को तुम्हें स्त्री-पुत्र-कलत्र-मित्रादि रूप में दिखायी दे रहे हैं, कुछ नहीं हैं, सारविहीन हैं, मृगतृष्णा के विशाल सरोवर हैं, नारियल के बूर से बधे हुए मोदक हैं, जिनमें न मिठास है, न क्षुधाकाति । तुम भी उनके लिए कुछ नही हो । यह विचार स्थिर करो ग्रीर मुक्ति पाने के लिए स्वस्थता प्राप्त करो । चात्मा से घात्मा की दर्शनानुभृति करते हुए, दर्शन-ज्ञानमय होकर समाधिलीन रही? । ये जो लोचनों को लुभावने लगनेवाले यावत् पदार्थ है, निश्चय मायानगरी के वचक है, जो ठगी के लिए ब्राह्म मनोरम रूप की हाट सजाकर तुम्हें उद्देश्यपथ से विरत करते है। इस मात्मद्ष्टिको प्राप्तकर श्रमणसंस्कृति ने विरागवृत्ति का ग्रवलम्बन किया। उनके तप-तेज, सयमाचार से उन्हें निर्भान्त-दर्शन की प्राप्ति हुई जिसे सम्यग्दर्शन के नामसे उन्होने पुकारा। मिथ्यात्व का नाश करने से उनके समक्ष ग्रात्मपरिएगमों को विशुद्ध करनेवाले ज्ञान और चारित्र प्रकट हुए । श्रमणमहर्षियो ने भगवान् की दिव्यध्वनि से प्रसूत 'सम्यग्दर्शन ज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्गः' सूत्र को प्राप्त किया। अनन्तानुबन्धी कर्मगज का अकुश जैसे मिल गया। मोह का ऊपरी भावरण दाल के खिलके समान उतर गया। भेदविज्ञान ने ग्रनन्तरोमकूपों से समाच्छादित, चर्मावृत शरीर को जाना, उसकी तृष्एा रक्त-मासरूप को पहचानकर भोग-बृद्धि से विरक्त हुई ग्रीर मानव ने सयम सीखा, ग्रहिसक ग्राचरण स्वीकार कर लोक से हिसा का निराकरण किया, मिथ्या भाषरण, ब्रह्मचर्यभग, परिग्रहपरायरणता जीवन से ग्रलग हटते गये ग्रौर जैसे नती-दर भूमि मे पर्वतो का जल बहकर एकत्र हो, ऐसे महाव्रत, मूलगुरा ग्रौर दैनिक म्रावश्यक कर्तव्य म्रा-म्राकर मात्मपरिशामो को शुद्धोपयोग में लगाने लगे। पूर्व-काल का जीवन, जो वासनाम्रो का दास था, मात्मरति होने से उनपर प्रभु वन गया। यह परिवर्तन मनुष्य ने अपनी तपश्चर्या से किया। जिस प्रकार किसी पक भरे नाले मे फसे हुए रथ को बैलो की जोड़ी लगाकर निकाल वाहर किया जाता है उसी प्रकार सम्यग्दर्शन ज्ञान-चारित्र ने मिलकर जीवन के ग्रध्यात्मरथको वासना-पक से उबार लिया। यह महान् विजय का दिन था मानव के इतिहास मे। अब नरजन्म सार्थक हुआ था। अधोगामी वृत्तियो का उन्मूलन कर उर्घ्वगामिता के

१ 'न सन्ति बाह्या मम केचनार्था भवामि तेषा न कदाचनाहम्। इत्य विनिद्दिचत्य विमुच्य बाह्यं स्वस्य सदा त्व भव भद्रमुक्तयै॥'

⁻म्मितगति द्वात्रिशतिका, २४

२. 'ब्रात्मानमात्मन्यवलोकमानस्त्व दर्शनज्ञानमयो विशुद्धः । एकाग्रचित्तः खलु यत्रतत्र स्थिनोऽपि सायुर्लमते समाधिम् ।।' श्रमितगति द्वात्रिशतिका, २५.

पथ ग्रात्मा ने, ग्रात्मा के सहयोग से, ग्रात्मा के जिए जान लिये थे। तीर्थंकरों का तम सफल हुग्रा, उनकी दिव्यध्यनि ने कोटि-कोटि जन्म-व्याधिजरा-ग्राकीर्ण जनों को मृक्तिपथ बताया। महान् व्यक्तियों का तप अपने कल्यास के साथ लोककल्यास करनेवाला होता है। सूर्य का ताप संसार की जड़ता का भी नाश करता है, यह उत्तम तप का स्वाभाविक परिस्ताम है। दुर्लभ वस्तुग्रों के लिए तप करना ग्राव- श्यक है। तप का उल्लंघन कोई नहीं कर सकता ।

म्राघ्यात्मिक सम्पदा से मनुष्य में ज्ञान, वैराग्य का उदय होता है भ्रीर सत्-ग्रसत् का विवेक निश्चयता को प्राप्त करता है। श्रम और तप-ये दो नाम कमश भौतिक तथा म्रात्मिक उद्यम को बतानेवाले है। जितना भृतसर्ग-जन्य सुख है, उसके लिए श्रम की ग्रावश्यकता है ग्रीर जितना ग्रात्ममुख है, उसे प्राप्त करने के लिए तपण्चर्या की । श्रम का परिसाम श्रान्ति-थकान है स्रौर तप का परिसाम म्रात्मा का उत्थान है। इसीलिए 'तप' का विलोम शब्द 'पत' (पतन) है। जो शरीरी तप नहीं करता, उसका पतन निश्चित है। केवल श्रम करने से इहलोक के ग्रस्थायी सुख मिल सकते है किन्तू तप से श्रम के परिगाम ग्रुभ होते है। 'विद्या-तपोभ्या भूतात्मा' इस भूतिपण्ड, पुद्गलस्कन्ध शारीर की शुद्धि विद्या श्रीर तप से होती है। यह विद्या सम्यग्जान है श्रीर तप सम्बक्चारित्र का नामान्तर है। जीवन मे जब सम्यग्ज्ञान ग्रौर सम्यक्चारित्र सुप्रतिष्ठित हो जाते है तभी निःश्रेयस की, कल्यारा की प्राप्ति होती है। नरजन्म को अर्थवान् करने के लिए प्रबुद्धचेतना-शील व्यक्ति इस कल्याग्गपथ को स्वीकारते है। श्रमण तीर्थकरों की इस सम्यग्-दर्शन ज्ञानचारित्रमूल अध्यात्मसंपत्ति को आचार और विचार नाम से अभिहित किया गया है। विचारपूर्वक परिशीलित ज्ञानचारित्र को (उभयसमन्वय को) श्रेयो-मार्ग बताते हुए कहा गया है कि 'अकेला ज्ञान पग (पदहीन) है ग्रीर ग्रकेली किया म्रन्धी है तथा श्रद्धारहित स्थिति मे ज्ञान ग्रीर किया समन्वित होकर भी ग्रर्थयक्त नहीं हैं। मोक्षपद के लिए तो ज्ञानिकया तथा श्रद्धा तीनो सम्मिलित रूप में हो तभी सफल है २।' इन तीनो का समन्वय मन-वचन और काय का ग्रनन्यस्थान है। क्योंकि लौकिक हो चाहे पारलौकिक-कार्यमात्र में त्रिकरए। शुद्धि अपेक्षित है। यदि

 ^{&#}x27;यद् दुगं यद् दुरापच यच्च दुर्धरतास्थितम्। तत् सर्वं तपसा साध्य तपो हि दुरिकिकमम्।'

 ^{&#}x27;ज्ञान पगु क्रिया चान्था निःश्रद्धे नार्थकृद्द्यम् । ततो ज्ञानिकयाश्रद्धात्रयं तत्पदकारसाम् ॥'

मन-वचन-काय की त्रिपुटी का संयोग नहीं होगा तो व्यस्त अध्यवसाय से निष्पन्न कार्यों में एला के दानों की महक नहीं ग्राएगी। एला की तिहरी बाड़ ही भीतर की सौरभ को सुरक्षित रखती है। श्रतः ज्ञान को जियासिद्ध करने के लिए तथा जिया को ज्ञानोपेत रखने के लिए विद्वान इस ज्ञानिकया के उभयसंयोग को ग्रावश्यक मानते हैं। क्योंकि, इस संयोग का लाभ लेकर ग्रन्ध ग्रीर पंगु जो गहनवन में भटके हुए है, परस्पर-सहयोग से नगर प्रवेश करने की पगडंडी पकड़लेगे । नहीं तो उस हरिएगी के समान, जो आगे खड़े बाएगहस्त व्याध से, पास में बिछायी हुई जाल-मालाओं से, पीछे दहकती हुई प्राग्न से, बायी और से अपटकर ब्राते हुए शिकारी कुत्तों से घर गई है और जिसके पैरों मे मृत्यभय से छिपकर, उलभ-सुलभ चलते शिशु है, ससारमार्ग पर वासनादिसे ग्रस्त मनुष्यो की दुर्दशा होने वाली है। ऐसी स्थिति मे, 'किकरोमि क्वयामि' क्या करूः ग्रीर कहा जाऊ-यह पश्चात्ताप ही शेष रह जाता है। क्योंकि 'प्रोद्दीप्ते भवने तु कूपखननं प्रत्युद्यम कीदृश:'-जब भवन में स्राग लग चुकी है तब कुप खोदने का परिश्रम क्या भवनदाह को बचा सकता है ^{२२} ज्ञानपूर्वक किया करने मे और ज्ञान विना कियासम्पादन मे यही मौलिक अन्तर है। ऐसे मनुष्य क्षमा, त्याग, तप ग्रौर ध्यान तो करते है किन्तु उनके पीछे उस दृष्टि का भ्रभाव है जो सम्यक्त्व नाम से पुकारी जाती है। उनको अपने किये हुए कर्म का लाभ नहीं मिल पाता । उनकी क्षमा, उनका त्याग, तप श्रीर घ्यान निर्वलता, नाश, क्लेश और अकर्मण्यता का नामान्तर होकर रह जाता है। भर्तृहरि ने ऐसे अनुतोद्यमियो को लक्ष्य कर एक सुक्ति कही है-'क्षमा तो हमने की, परन्तु धर्म के विचार से नही, घर के स्खर्चन तो छोड़े, परन्त् सन्तोषपूर्वक नहीं, हमने शीत-म्रातप-वर्षा-क्लेश तो सहन किये किन्तू तप भावना से नहीं, ग्रपितु दरिद्र होने से। ध्यान हमने भी किया, किन्तू धन का - शिव (मृक्ति) चरणों का नहीं श्रीर इस

१ 'हतज्ञान कियाहीन हता चाज्ञानिना किया। धावन् किलान्धको द्ग्धः पश्यन्नपि च पगुलः ॥'-राजवातिक 'सयोगमेवेह वदन्ति तज्ज्ञा नह्यकचकेगा रथ. प्रयाति । ग्रन्थस्च पगुस्च वने प्रविष्टौ तौ सम्प्रयुक्तौ नगर प्रविष्टौ ॥'-राजवातिक

अप्रेव्याघः करधृतशरः पाश्वेतो जालमाला
पृष्ठे विद्वर्दहृति नितरा वामत सारमेयाः।
प्राी गर्भादलसगमना बालकं रुद्धपादा
चिन्नाविष्ठा ववति हरिएां कि करोमि क्व वामि? ॥

प्रकार जिन भाचरणों को मुनि करते हैं, हमने भी किया किन्तु फल से विचत रहे । क्योंकि, हमारी क्षमा और मुनियो की क्षमा भिन्न-भिन्न थी । हमने तो-

> 'क्षमा क्षमाविन कीन, विना सन्तोष तजे सुख। सहे शीततप घाम, विना तप पाय महादुख।। घरचो विषय को घ्यान, मुक्ति को पथ नहि घ्यायो। तज्यो सकल ससार, प्यार जब उन विसरायो।।

इसीलिए शास्त्रकारों ने भी सम्यक्चारित्र पालन मे ज्ञान (सम्यग्ज्ञान) के सहभाव को श्रावश्यक समभा है। 'कलश' काव्य मे श्राचार्य श्रमृतचन्द्र ने लिखा है कि जो व्यक्ति मोक्षप्राप्ति साधनभूत कर्मों की कुच्छ्चर्या से क्लेश उठा रहे है, वे भले वैसा करते हुए ग्रपनी कष्टसहिष्णुना का परिचय दे ग्रौर जो म<mark>हाव्रतो</mark> एव तप-भार से भग्न हो रहे हे, वे भी उस ग्रतिभार से टूटते रहे। क्योंकि ज्ञान की अनुपूर्वी के विना किये हुए ये कप्टमय व्यापार मोक्षप्राप्ति मे सहायक नही हो सकते । क्योंकि मोक्षप्राप्ति का साक्षात्कारण तो सम्यग्ज्ञानविशिष्ट सम्यक्-चारित्र है। उस ज्ञानगुग्वर्जित ज्ञानविना ग्राचरित चारित्र से मोक्षप्राप्ति नहीं । मत. चारित्र के पीछे ज्ञानमय दृष्टि भावश्यक है। इसके लिए यदि यो कहे कि ज्ञान स्वपर प्रत्ययकारक है ग्रौर चारित्र स्वप्रत्यय से प्राप्त दृष्टि (दर्शन) को सार्थक करने का श्रेयोमार्ग है, तो समीचीन होगा। ससार के प्रत्येक कार्य-व्यापार मे उसका ध्येयाविच्छन्न दर्शन ही मूल है। जब तक लक्ष्य नही बनता, दृष्टि बिन्दु पर नहीं टिकती ग्रांर जब कोई गन्तव्य लक्ष्य नहीं चलने का, चारित्र का ग्रवसर नहीं मिलता। चारित्र का परिज्ञान नहीं होता तब तक मनुष्य प्रपने नरभव को सार्थक नहीं बना सकता। ग्रौर उस सामान्य दशा में 'ग्राहारनिद्राभयमैथनानि सामान्यभूतानि पणोर्नरागाम् । याहार, निद्रा, भय, अब्रह्म आदि सभी क्रियाए

१. 'क्षान्त न क्षमया गृहोचितमुख त्यक्त न सन्तोषत , सोढा दु सहगीतवाततपनक्लेशा न तप्त तप । ध्यात वित्तमहर्निण नियमितप्राग्यैर्न शम्मो पद, तत्तत् कमं कृत यदेव मुनिभिस्तैस्तै फलैबंचितम् ॥' भर्तृहरि वैराय० १३

२ 'विलब्यन्ता स्वयमेव हुष्करतरैर्मोक्षोन्मुखैः कर्मभिः, क्लिब्यन्ता च परे महाव्रततपो भारेगा भग्नाव्चिरम् । साक्षान् मोक्ष इद निरामयपद सवेद्यमान स्वय, ज्ञान ज्ञानगुगा विना कथनपि प्राप्त् क्षपन्ते न हि ॥ े ⊸समयसार, कपण १४२ ।

मनुष्य भीर पशु में समान रहेगी। मनुष्य भी अपनी दिन और रात्रि की चर्या खाने-पीने और सोने तथा मैथुनी सृष्टि के उत्पन्न करने में लगाता रहेगा। इस व्यामोहनिशा का प्रभात होते-होते प्रारापंछी को महाकाल के उन्मुक्त ग्राकाश में उडने का निमत्रण ग्रा पहुचेगा। उस दिन-'जब यह मन-पछी उड़ि जैहै। ता दिन तेरे तन-तरुवर के सबै पात भरि जैहै। अर्रीर 'धर के कहे वेगि ही काढी, भूत भये केहि लैहै'- उस दिम जब यह प्रारापक्षी तनपजर छोड़कर उड़ जाएगा, तब इस शरीर रूप वृक्ष के सारे पत्ते भर जाएगे। उस निष्प्रारा शरीर को देखकर घरवाले कहेंगे, ग्ररे ! इस भव को शीघ्र बाहर निकालो, श्मशान मे ले जाम्रो । कहीं भूत हो गया तो खाने को दौडेगा। ग्रव मुकाम बदल गया। कोमल गाव-निकये लगाने-वाला चुभनेवाली लकडियो पर (काष्ठचिता पर) सोयेगा । पत्नी का ग्रालिगन करने के स्थान पर ग्रग्निज्वालाग्रों का स्पर्श करेगा । जलते हुए शरीर की हड्डियों के जोड जब चटखेंगे, रतिनुपूरों का शब्द होगा और हसते-गाते जीवन की कथा कुछ राख, कुछ ग्रगारे बनकर रह जाएगी । सारा दर्प, भवन, घन, दारा, सुन, वैभव यही घरे रहे ग्रीर जीव चला गया। ग्रनन्तानुबन्धी कमीं की शृखला में कुछ वृद्धि स्रीर कर गया। योगी जिन्हे स्वेच्छा से त्यागता है, भोगी को विवश होकर उन्हे त्यागना पडा। एक ने त्यागकर निराकूलशान्ति प्राप्त की भ्रौर दूसरा स्वय उनसे परित्यक्त होकर दीन बना। विषय तो जानेवाले ही थे। विषयमुखो की रात्रि लम्बी हो सकती है परन्तू शाश्वत नही। किन्तू जब यह रात्रि बीत जानी है तो विषयी के मन मे ग्रन्धेरा हो जाता है। वह उन इन्द्रियसुखो को पुन. पुन. पाने के लिए पुन ससार रात्रि मे उच्छिष्ट-विषयशरावो को चाटता रहता है। ग्रहो । त्याग ग्रौर त्यक्त मे कितना ग्रन्तर है ? स्वय समय से पूर्व स्वेच्छ्या विषयो का त्याग करनेवाला ग्रनन्त सुखशान्ति प्राप्त करता है । वस्तुत. इन विषय-भ्रमरियो मे चक्कर खाता हुग्रा जीव ग्रपने नरभव को सार्थक नही कर पाता। क्योंकि वचपन तो खेलते-कृदते ग्रज्ञानदशा मे बीत जाता है, यौवन विषय-रति मे निकल जाता है और वृद्धावस्था तो ऐसी स्थिति है कि एक पैर श्मणान मे ग्रीर दूसरा रोग-जरा से शिथिल हुन्ना ससार मे । स्नात्मरूपदर्शन के स्रवसरो पर स्नावरगा

१ 'श्रवश्य यातारश्चिरतरमुखित्वापि विषया, वियोगे को भेदम्त्यजित न जनो यत्स्वयममून् । व्रजन्त स्वातत्र्यादतुलपरितापाय मनस , स्वय त्यक्त्वा ह्ये ते शमसुखमनन्त विद्यति ॥' -मर्गृहरि वैरा १६.

लगे हाए हैं । इन पंकपधों पर चलता हुआ मनुष्य जब मृत्यु का सतिथि होता है तब ऐसा लगता है कि लाल (मिरिंग) गवाकर कोई थका-हारा, लुटा-पिटा व्यक्ति एमशान में शवो की शान्ति भंग करने श्रा पहुंचा है। अनन्त निरासा का कफ़क श्रीहकर जैसे यह यात्रा तय की है। परिताप की ग्राग्ति में जल-जलकर जैसे देन्य श्रगार ही चितामय होकर श्रा पहुचा है। जन्मभर कोदो की खेती कर उसके चारों श्रीर चन्दन-कपूर की बाढ़ लगानेवाला, पंक घोने के लिए केसर के खेतों को मलिन करनेवाला, कोई हतभाग अविवेकी जैसे जन्मभर मिथ्यात्व की पगडंडी पर चलता रहा है। किसी समय निश्चय यह विषयों के पीछे पागल होकर दौड़ता रहा होगा किन्तु वृद्धावस्था ने अपूर्व भेदज्ञान नहीं तो कम से कम शरीर भेदज्ञान तो इसे करा दिया होगा। एक समय मन भौर तन एक होरहे थे। मन की भ्राज्ञा पर तन दौड़ पड़ता था किन्तु काल पाकर शरीर जर्जर हुआ तो मन की तुष्णा के अंकुक कु ठित होगये। तनमन मे द्वैध स्रागया। तन मुर्दा मास के समान होगया भीर तृष्णा से तरुए। मन अपने विषयों के अनुचिन्तन में ही डूबा रहा। यह तृष्णा का मित्र, वासना-महचर, कुपथ-व्यसनी, मिध्यात्विककर मन मृगतुष्णा के कान्तार मे भटकता ही रहा? । यही तो रूप की छलना में भरमाता है। माया के महालयों में पहुचाता है। दीवालघडी के 'पैण्डुलम' के समान इधर-उधर डोलायमान तो यह मन ही है जो अपने स्वरूप को स्थितप्रज्ञ होकर देखने नहीं देता। जैसे सहस्रिष्ठद्र चालनी से पानी निकल जाता है, वैसे ही इन्द्रियवशवर्ती का श्राय्ष्य समाप्त हो जाता है । ऐसे व्यक्ति नये-नये विचार करते रहते है किन्तु उसे क्रियान्वित नहीं कर पाते । करूंगा, करू गा-ग्राज नहीं कर सका, कल कर लूगा, ग्रौर कल नहीं तौ परसो भ्रवश्य करूंगा। फिर अभी इतनी शीझता की श्रावश्यकता क्या है ? अभी तो वर्षों जीवन शेष है । ऐसा विचार कर वह मृत्यु को भूल जाता है । किन्तु इस एकपक्षीय विस्मरण से क्या ग्रनन्त काल के लिए उसे मृत्यु भी भूल जाती है ? नहीं। मृत्य कायाधारी में निविष्ट होकर बैठी है और यह प्राग्धारी पल-पल में मरता तथा जीवित होता है। प्रत्येक श्वासोच्छ्वास मे जीवन-मरगा निहित

१ 'बालपने मे ज्ञान न लह्यो, तरुण समय तरुणीरत रह्यो । प्रश्नंमृतकसम बुढापनो, कैसे रूप लखै ग्रापनो ॥' -छहढाला १४

२. 'जीर्यन्ति वर्गित केशा दन्ता जीर्यन्ति जीर्यत । जीर्यतीन्द्रियसघातस्तृष्णैका तरुगायते ॥'

 ^{&#}x27;करिष्यामि करिष्यामि करिष्यामीति चिन्तया । मरिष्यामि मरिष्यामि मरिष्यामीति विस्कृतम् ॥'

है। जो निकला हुम्रा श्वास पुनः लौटकर नही म्राया, उसी क्षाण मृत्यु निश्चित है। ग्रौर क्वास तो शरीर में निकलते-प्रवेश करते रहते है। तब कौन भरोसा कि म्रागामी क्वास लोटेगा या नही । इसीलिए किसी समक्तवान् ने कहा-'क्व कार्यमद्य कुर्वीत'-कल का कार्य भाज ही करलो। क्योंकि कोई नही जानता कि कल किसे क्या होगा। बुद्धिमान् वही है जो ण्व. करणीयो को भ्राज ही निपटा दे । बीच समुद्र मे चलती नौका का तथा ग्रघर ग्राकाश मे उडते वायुयान का नया विश्वास ? कौन-सी तरग उसे डुबा दे ग्रथवा कब वह तूफान मे घिर जाए। भ्रन्तत: यह तो निश्चित है कि जैसे एक दिन जन्म का भ्राया था, वैसे ही एक दिन मृत्यु का आएगा। कोई उसे आने से रोक नहीं सकता। बड़े २ शूर-वीर, धनिक भीर धर्मात्मा काल के सम्मुख पराजित हुए है। कवीर का पद है कि 'स्रासपास जोबा खडे बहुरि बजावे गाल । सभा महल से लेचला ऐसा काल कराल'-किसी राजा की मृत्यु निकट थी। ग्रनेक ग्रौपधोपचार से भी लाभ नहीं हुग्रा। भला, 'टूटी की बूटी' कही हुई है। 'रज्जुच्छेदे के घट घारयति' कुए से भग हुम्रा पानी का कलश खीच रहे है, बीच में ब्राते २ रस्सी टूट गई ब्रौर कलश कूए में जा गिरा। उस समय गिरने से उसे कान बचा सकता था। यही हाल राजा का था, वह श्रासन्नमृत्य था, मरने के समीप पहुच चुका था। राजा के स्वामिभक्त वीर मैतिको ने उसे पक्ति वाधकर घेर लिया। अब ऐसा लगता था कि काल किधर से आएगा, कैसे राजा का स्पर्ण करेगा? किन्तू वे जडमित देखते रह गये। काल ग्राया भीर प्राण खीचकर ले गया। सारे योद्धा 'गाल बजाते' डीग हाकते-रह गये। म्रौर सच भी है कि यदि धन चुकाने से, म्रौषधि निगलने से म्रौर सिपाहियो की कतार लगाने से मरण को रोका जा सकता तो कम से कम धनवान, वैद्य ग्रौर राजा तो जीवित दिखाई देते। परन्तु काल के द्वार सवके लिए समान है। इसीलिए 'मिएा मत्र तत्र बह होई। मरते न बचावे कोई।' मरतेहए को कोई नहीं बचा सकता। किसी कवि ने कहा है- 'ग्रगिन के ग्रग्रभाग पर थोडा-थोडा लेते-लेते कज्जल की डिबिया रिक्त हो जाती है और कगा-कगा बीनकर चीटिया एक टीला (वल्मीक) खडा कर देती है। इसका रहस्य जाननेवाले को समय व्यर्थ नही खोना चाहिए। दान, ग्रध्ययन, तप, कुछ न कुछ करना चाहिए?। ग्रहो ! संचय

 ^{&#}x27;न कश्चित् कस्य जानाति कि कस्य क्वो भविष्यति । ग्रत क्व करगीयानि कुर्यादद्यैव बुद्धिमान् ॥'

श्रजनस्य क्षय हष्ट्वा बल्मीकस्य च सचयम् ।
 श्रवन्ध्य दिवस कुर्याद् दानाध्ययनकर्मभिः ॥

की बड़ी महिमा है। करा-करा करते कोष संगृहीत हो जाता है और क्षरा-क्षरा का उपयोग मनुष्य को बृहस्पति बना देता है। 'कुरल' काव्य की एक सूक्ति है कि यह नहीं सोचना चाहिए कि शुभकर्म के लिए जीवन का सन्ध्याकाल समुचित होगा। (क्योंकि एक श्वास की तांत पर बजनेवाले जीवनसंगीत के ग्रारोह-भ्रवरोहकाल का पता भी तो नही कि इसका सन्ध्याकाल ग्रर्थात् ग्रन्तिम स्वर कीन सा है) जब कभी समय मिले धर्म करते रहना चाहिए ै। यह धर्म ही मृत्यु के पश्चात् जीव के साथ जायगा। वास्तव मे सत् सकल्पो को साधने के लिए काल की प्रतीक्षा नहीं करनी चाहिए। इस विषय में किवदन्ती है कि एक बार भगवान् जिनेन्द्र की पूजा सम्पादित कर धर्मराज युधिष्ठिर मन्दिर से लौट रहे थे। उस समय एक याचक ने हाथ फैलाया। धर्मराज के दक्षिए। हाथ मे पूजा-पात्र था अतः उन्होने बाये हाथ से याचक को कुछ देना चाहा। याचक पठित था, बोला-दान दक्षिएा हाथ से देना चाहिए। युधिष्ठिर बोले-दान लेनेवाले को हाथ बदलने जितने समय को उपेक्षा नही करनो चाहिए। क्योंकि इस क्षएा मै दान देना चाह रहा ह स्रौर सम्भव है हाथ बदलते बदलते मेरे परिगाम बदल जाएं। तब हाथ तो दक्षिग (उदार)हो जाएगा श्रौरमन परिएाम वाम (प्रतिकूल)हो जाएगे । श्रर्थात् 'शुभस्य शीघ्रम्' शुभ कार्यों मे शीघ्रता ग्रावण्यक है। क्योकि-'श्रेयासि बहुविध्नानि'-शुभ कार्यों मे विघ्न बहुत ब्राते है। ब्रत 'गृहीत इव केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत्' मृत्यु ने केश पकड रखे है, यह सोचकर धर्माचरण करे। क्योंकि—'जिस जीव के जिस देश श्रीर काल मे, जिस विधान से जन्म-मरग्ग, मुख-दु ख, रोग-शोक-हर्ष-विषाद इत्यादि श्री जिनेन्द्र भगवान् ने देखे है , वह सब उस क्षेत्र तथा उस काल में उसी विधान से होगा, उसे मिटाने की शक्ति किसी में नहीं है। चाहें इन्द्र हो भ्रथवा तीर्थकर, कोई भी शक्ति जन्म-मरएा के परिवर्धन-नियोजन में समर्थ नहीं है । यहा तो-'एक उत्पद्यते तनुमानेक एव विपद्यते । एक एव हि कर्म कुरुते ह्ये कल फलमण्नुते। यह तनुधारी जीवात्मा एक ही उत्पन्न होता है, एक ही मरता है। एकाकी कर्म करता है ग्रोर एकाकी फल भोगता है। इसमे किसी का

 ^{&#}x27;श्रण्डु श्ररिवम एकादु श्ररम सेय्य मद्र श्रदु । पोण्डु गाल पोण्डुत्तगो ।'—कुरल, ३६।४

१- 'ज जस्स जिम्ह देसे जेगा विहाणेगा जिम्ह कालिम्ह। गाद जिणेगागियद जम्म वा महव मरण वा ।। त तस्स तिम्ह देसे तेगा विहाणेगा तिम्ह कालिम्ह। को सक्कइ वारेद्र इ दोवा मह जिगादो वा ।।' १२-१३

'कां का' नहीं है। हां! अपने ही पुरुषार्थ द्वारा तप-त्याग से अपने कर्मी का क्षय किया जा सकता है। यह शरीर अनित्य है, वैभव शास्त्रत नहीं है श्रीर मृत्यु सदा पार्श्ववर्ती है इस विचार को न भूलते हुए धर्म-संग्रह करना चाहिए। संसार की अनित्यका को जानकर योगी हुए बिरक्त मनुष्य इन्द्र के समान वैभव को छोड़कर मुक्ति के लिए तप करते हैं?, क्योंकि तत्कज्ञान ही ऐसा साधन है जो लोक-परलोक में सुखदायी है3। उस भेदमुलक तत्वज्ञान को न पहचानने से मनुष्य संसार के परपदार्थों मे रित करता है और अपने को भाग्यवान् समभता है। परन्तु सत्य तो यह है कि विषयभोगों की प्राप्ति ही मनुष्य का श्वभाग्य है और उनसे विरक्ति होना उसके भाग्योदय का सूचक है । क्योंकि, यदि मतुष्य को विषयादि सुख प्रतीयमान दुष्कर्मबन्धनों ने ग्रात्मसात् कर लिया तो भनेक जन्मान्तरो की भवशंखला उसके लिए तैयार हो गई। इससे बढ़कर मभाग्य क्या हो सकता है ? परन्तु उपदेश सभी को नहीं लगते। ससार के लिए प्रकाश का सन्देश देनेवाला सूर्य उल्क के लिए तो ग्रन्थकार उत्पन्न करता है। किसी को बैराग्य के समृतफल भी खट्टे लगते है सीर कोई विषयों के कटुविपाक रसों मे सभुरता का ग्रास्वाद करता है। इसीलिए ग्राजतक २४ तीर्थं द्वारो की दिव्यध्वनि भी सारे ससार को मिथ्यात्व से विमुख नहीं कर सकी। ग्राज भी कोई वैराग्य-शतक मे इबा है तो कोई शुङ्कारशतक का पारायरा करते हुए तुप्त नही होता। इसी को कहते है-'काह के शृङ्गार रुचि, काह के रुचि नीति । काह के वैराग्यरुचि, बुत्री-जुदी परतीति'-कोई सीधे राजमार्ग से चलता है तो किसी को सांप की टेढ़ी चाल पसन्द है। कोई कनक-कामिनी में सूख मानता है तो कोई वनगिरि-गृहाओ में निर्मन्थ होकर विचरना चाहता है। कोई एकान्त में प्रसन्न है तो किसी को समूह में बैठना प्रिय लगता है। रागी और विरागी अपने-अपने स्वभावानुसार चुने हुए मार्ग पर चले जारहे है। ऐसी स्थिति मे वे धन्य है जो शुभ परिस्थाम से भ्रपने को लगाते हैं और ससार के वार-वार परिक्रमण से बचने का मार्ग ढूढ़

श्रनित्यानि श्ररीराणि विभवो नैव शाश्वत । नित्य सिन्निहितो मृत्यु कर्तव्यो धर्मसग्रहः ॥'

२. 'श्रत एव हि योगीन्द्रा अपीन्द्रत्वाईसम्पदम् । त्यक्त्वा तपांसि तप्यन्ते मुक्त्यै तेभ्यो नमोनमः ॥' क्षत्रचूडा ०,३-२४.

३ 'तत्वज्ञान हि लोकाना (जीवाना) लोकद्वयसुखावहम्'- ३-१८.

४. 'न विषयमोगी भाग्यं, भाग्य विषयेषु वैराग्यम्।'

निकालते हैं। स्वामिकातिकेपानुप्रेक्षा में बताया गया है कि—'जो उसम गुखों के प्रहरण में तर्सर है, उसम ज्ञाधुकों के प्रति विनयसील है, सावर्मी पर अनुराग रखता है, मह सम्यन्दृष्टि भव्य जीन उरहाष्ट है'।' नरभव को सार्थक करने के लिए सम्यन्दृष्टि की परमावश्यकता है। 'सीभाग्व हि सुदुर्लमप्'—सीभाग्यश्रीणि सुतरां दुर्लभ है भीर सम्यन्दृष्टि होना ही वह परम सीभाग्य है। जिस संसार में हम निवास करते है, उसमें जितने परिष्मह रूप पदार्थ हैं, उनसे सम्पर्क होना तथा उनमें श्रासित होना कोई मसाधारण बात नहीं है। यह स्वाभावित है तथापि विचारशील जीव को जब गुरुकुपा से सम्यन्त्व प्राप्त हो जाए तब उसे तुषमापित्र देहारमज्ञान होकर विरक्ति धारण करना चाहिए। विरक्तिधारण कोई कृतिम मार्ग नहीं है भपितु ज्ञान का सहज परिस्थाम है। जिसे यह ज्ञान हो जाए कि यह वस्तु विषाकत है, तो क्या वह उसे ग्रहण करेगा ? इसी प्रकार जिसे भरीर के विषय में, ससार और विषयादि के बारे मे तुच्छता, श्रानित्यता, दु:समूलकता का ज्ञान हो जाए क्या वह पुनः उसी परिवेष मे रहना पसद करेगा ? भौतिक सुक्क-दु:सो के रगारग रूप को चित्रित करते हुए किववर प० बनारसीदास ने लिखा है कि —

'नानीमरण, सुताजनम, पुत्रवधू-आगौन। तीनो कारज एक दिन भये एक ही भौन।। यह संसार विडबना देख प्रकट दुख-खेद। चतुर चित्त त्यागी भये, मूढ न जानहि भेद।।

प्रधात् यह संसार कितना विचित्र है ग्रीर दयनीय भी, इसका यह एक ही चित्र पर्याप्त है। किसी घर मे प्रात काल नानी की मृत्यु हो गई। घर वाले बोक-मग्न थे कि गृहपित की स्त्री ने कन्या को जन्म दिया ग्रीर उसी समय जबिक मृत नानी की ग्ररथी सजायी जा रही थी, घर के बाहर पुत्रवधू का 'डोला' ग्राकर रुका। हर्ष ग्रीर शोक तथा कन्याजन्म के चिन्तनीय प्रसग—एक दिन मे तीन-तीन मुख-दु:ख-सिमन्न चित्र उपस्थित हुए। यह विडम्बना कैसी ग्राश्चरंप्रद है। जैसे क्षरा-क्षरा मे नाटचमच के पात्र, दृश्य भौर ग्रक परिवर्तित हो रहे हों। यह देखकर चतुर चित्त में वैराग्य उत्पन्न हो जाता है किन्तु मूर्ख इस मेद को नही जानते। वे बारबार मुखो-दु खो से निकलकर उन्ही मे समाते रहते हैं। इसीलिए

१ 'उत्तमगुरा गहरारको उत्तम साहूराविरायसंबुत्तो । साहम्मिय प्रस्तुराई सो सर्दिट्ठी हुवै परमो ।।' स्वामिकाति» १२।३१५.

'शोकस्थानसहस्राणि' - यह श्लोक उन मृढबृद्धियो पर चरितार्थ होता है, जिसका ग्रामय है कि 'शोक ग्रीर भय के शत-सहस्र प्रसंग मुढजनों को प्रति-दिन ग्राते रहते हैं किन्तू विवेकी मनुष्यों के समीप आने का उन्हें साहस नही होता।' संसार के कृत्रिम सूखों मे खोये हुए जनों की यही परिसाति है। वे क्षरा मे सुखी और क्षा में द खसन्तप्त होते रहते हैं। जैसे रहँट के कृप-शराव पल-पल में भरते-रीतते हैं। तन भीर मन से अस्वस्थ व्यक्ति एक भव मे ही अनेकानेक भवों की दुर्गतियों को एकत्र कर जीते हैं। वे देखते हैं कि फुले हुए पूष्प बासी हो गये है, हरे-भरे वृक्ष ठुंठ रहगये हैं, वृद्ध होती हुई मानव-पीढिया काल के विकराल गाल में समाती जारही है भीर प्रत्येक श्वास मृत्यु के समीप भीर समीपतर होता जा रहा है तो भी उसे ग्रमर होने की कल्पना है, जीवन का कभी ग्रन्त नहीं हो तो भच्छा रहे, यही दुश्चिन्ता है। कही से भ्रमरफल मिल जाए भीर सदा के लिए मृत्य से छुट्टी मिले। किन्तू उन्हे अमरफल कहा से मिले? जो आम खाना चाहे घौर बबूल मे हाथ डाले, उसे रसीले फल कैसे मिले? ग्राग्नि के लिए ग्रंजिल करनेवाले को पानी की शीतल घारा कैसे प्राप्त हो [?] जो रात-दिन विषयरूप विषमक्षण करते है वे अमृत को नही पा सकते । सयम का अमृतपात्र जिनके पाम नहीं होता, वे बेचारे भ्रल्पप्राण ही रहते है। महाप्राण भीर दीर्घजीवी होना उनके भाग्य में नहीं होता। पानी की लहर पर नाचते हुए बुलबुले की उपमा देतेहुए ऐसे दयनीय प्रारिएयों के विषय में लिखा गया है कि-'मन्ष्य यदि ग्रपनी पूर्णाय को प्राप्त करे तो सौ वर्ष जी सकता है। उसमे निद्रामय रात्रिकाल ग्राधा निकाल दिया तो पचास वर्ष बचे । वाल्यावस्था अपरिपक्व भीर वृद्धावस्था भ्रशक्त होने से पचास वर्ष में से दो भाग और निकल गये, यौवन में कुछ करने की क्षमता होती है किन्तु अधिकाश लोग 'तरुण समय तरुणीरत रह्यो' उक्ति को ही चरितार्थ करते है। उत्कट पुरुषार्थ कर विषयसुखो को दूर से प्रिश्मिपात करनेवाले विरले महात्मा होते है। इससे अतिरिक्त यह समय सयोग-वियोग एव उद्यम, उपार्जन, स्राधि-व्याधि मे व्यतीत हो जाता है। ऐसा नगता है कि पानी पर तरग है, जो निरन्तर चलायमान है । क्षराभर भी उसे ठहरकर सोचने का समय नहीं मिल

शोकस्थानसहस्राणि मयस्थानशतानि च।
 दिवसे दिवसे मुद्रमाविशन्ति न पण्डितम् ॥'

 ^{&#}x27;मायुर्वर्षणत नृएग परिमित रात्री तदध गत,
 तस्यार्द्धस्य परस्य चार्षमपर बालत्ववृद्धत्वयो ।
 शेष व्याधिवियोगदु खसहितं सेवादिभिनीयते
 जीवे वारितरगचचलतरे सौख्य कुतः प्रािशानाम् ॥" मतृ हरि० वैराग्य, १०७

पाता । एक भीड़ नगी हुई है जिसमें निरन्तर धक्के लग रहे हैं-उत्पद्यमान शैशव, वर्षमान यौवन भौर क्षीयमाए। वार्षक्य-एक के पीछे एक सप्तव मचाते, चले मा रहे है। ठहरने का अवकाश नही, और ठहरने कोई देता नही। फूल जब मुकुलित होता है तभी उसके पैरों में काटे निकल । आते हैं श्रीर जब वह पूर्ण विकास प्राप्त कर कुछ बनना चाहता है, गली-कूंचे में ग्रपना सौरमविस्तार करने के लिए समर्थ बनता है, तभी काल माली के वेष में भाकर उसे वृन्त पर से उठा लेता है झीर पखुरियों के स्वप्न घूल में मिल जाते हैं। यह एक फूल की नहीं, एक मनुष्य की नहीं, श्रिप तु ससार के उद्यान में खिलनेवाले सभी पृष्पी श्रीर 'यौबनं घनसम्पत्ती' प्राप्त मनुष्यो के वशानुवंश की गाया है। इसे नित्य विकास ग्रौर नित्य निमीलन मिलता आया है और मिलता जाएगा। तब तक, जब तक यह धात्मस्वरूप को जानकर दुःखक्षय, कर्मक्षय, बोधिलाभ, सुगतिगमन, समाधिमरण भौर जिनगुणसम्पत्ति को अधिगत करने में समर्थ न हो जाए भौर उसके लिए श्रमिक ग्रौर बन्धन उत्पन्न करनेवाले परिग्रहों से मुक्त होकर सर्वथा शक्तिमान् भौर तत्पर न हो जाए। इस तत्परता के लिए उसे दौड़कर कही दूर नहीं जाना है। यह सब तो उसके अन्दर ही विद्यमान है जैसे तिलों मे तैल, दही में घृत, नदी-प्रवाह में जल, काष्ठ में ग्राग्नि । कोई प्रत्यगिन्द्रिय होकर ग्रात्मा के इस प्रपार विक्रम का पता लगाकर तो देखें। यो ही उथले जल के किनारे बैठकर समुद्रो में डुबकी लगाने से भयत्रस्त होनेवाले क्या कुछ प्राप्त कर सकते हैं ? किसी ने क्या ही अच्छा कहा है-'जिन खोजा तिन पाइया गहरे पानी पैठ। मैं बौरी डूबन डरी रही किनारे बैठ।।' तो, जो डूबने से डरते है उन्हे अतल जलगर्भ के मुक्ताफल नही मिलते । वे तो तपोमय कृच्छ जीवन से भागकर ससार ही बढाते रहते है। क्यों कि तप तपने के लिए निर्प्रन्य होना, मूलाचार पालन करना, महाव्रतघारी होना ग्रावश्यक है और मुलायम गदेलो का रस लेनेवाले को घास की शय्या कैसे रुचिकर हो सकती है ? 'ग्रिरि मित्र महल मसान कचन, काच निन्दन थुतिकरन । स्रर्घावतारन असिप्रहारन मे सदा समता घरन । तप तपे द्वादश घरै वृप दश, रतनत्रय सेवै सदा-' इन पक्तियो का ग्रर्थ जितना श्रुतिमधुर है, पालन उतना ही कठिन है। परन्तु यह भी स्मरण रखने योग्य है कि 'रक्तेन दूषितं वस्त्र न हि रक्तेन शुद्धचिति'-जो वस्त्र रक्त से गन्दा हो रहा है, उसे रक्त से ही नही

 ^{&#}x27;तिलेषु तैल दध्नीव सपिरापः स्रोतःसु मरस्पीषु चाग्निः ।
 एवमात्मिन गृह्यतेऽसौ सत्येनैन तपसा योऽनुपश्यति ॥'-उपनिषत्.

भोगा जा सकता। ग्रात्मा को चादर जो विचय-पंक से दूजित हो रही है, विषयों से ही नहीं स्वच्छ की जा सकती। बासनापंक को आजित करने के लिए संवम-रूप साबुन ही समर्थ है। विषयों की उम्र अन्त को विरक्तिजल से निर्वापित किया जाता है। जवतक सबदृष्टि नहीं प्राप्त होती तभी सक रत्न भौर काच मिश्र-शिश्र प्रतीत होते है। समता जाने पर दु:सो से उद्देग नहीं ग्राता, सुखों में स्पृहाभाव नहीं बढ़ता। राग-भय-कोध उसके समीप नहीं ग्राते। उसे मृतित्व प्राप्त हो जाता है। यह बोधिलाभ की स्थिति है, रत्नत्रय का दुलंभ ग्राराधन है, मृतिदीक्षा का धारता करना है। इससे बढ़कर तीनो लोको में ग्रन्य सम्पदा नहीं। जिनकों कर्मक्षय करना है, वे इस मार्ग पर ग्राते हैं, जिनवाणी का श्रवरण करते हैं, भोगों को रोग मान उनसे विरक्त होते हैं, उत्तम गृहस्य ग्रथवा उत्तम श्रमण होकर तीर्थकर परमदेव के चरणों का श्रसाद प्राप्त कर नरभव को सार्थक बनाते है। प० दौलतराम कहते हैं—

'यह मानुषपर्याय, सुकुल, सुनिबो जिनवानी। इहि विधि गये, न मिले, सुमिशा ज्यों उदिधसमानी।।'-छहढाला, ४-५.

 ^{&#}x27;वु खेष्वनुद्धिन्तमना सुखेषु विगतस्पृहः।
 वीतरागमयकोष: स्थितधीमु निरुच्यते ॥'-गीता, २.

२. 'बोधिलामात् परा पुसा भूति. का वा जगत्त्रये । कि पाकफलसकार्यैः कि परैरुदयच्छलैः ॥'-क्षत्रचूडामरिंग, ६--३१.

जैनधर्म में नारी का महत्व

नारी नर की जनियत्री है। वह इस जगत् की बतुल्य स्तेहनिधि है। संगल-सूत्र पहनकर बहु सर्थांगिनी होतेहए पूरुष का सर्वांग क्षेस चाहती है भीर घीर, वीर, ज्ञानी, ध्यानी, धर्मात्मा तथा चारित्रसम्पन्न प्रपत्यो को उत्पन्न कर कुल-तारिए। की गरिमा को चरितार्थ करती है। तीर्थकर, सिद्ध भीर केवली नारी की पवित्र कुक्षि के रत्न-संभार हैं। नारी के उज्ज्वल स्तन्य में मनुष्य की यशस्विनी गायाधों के लिए क्वेतमधी भरी हुई है। वह सद्य प्रसूत शिशु के लिए दो-दो दूध कटोरे भरकर पहले से तैयार रहती है। स्तन्य की यह प्रथम धार, जो बालक के मुख में अवतीर्एं होती है, मानो, क्षीर समृद्र में नहाकर आती है। उस पय:पान के साथ मा की इच्छाएं पुत्रशरीर में कल्लोल भरने लगती है-मेरा लाल विश्व विश्रुत हो। क्षीरसागर की रत्नावली के समान श्रेष्ठ गुएगवली इसे ग्राप्यायित रखें। अपने अन्तः करण की अपार स्नेहराशि और पवित्रता की अनन्त उच्छल धाराए उस दुग्ध के विन्दु-विन्दू में नाचती रहती हैं। उसके विश्वमातत्वरूप का सर्वतो मावेन वर्णन नही किया जा सकता। उसका शील भगाध है, उसकी गरिमा स्मेरुशिखरो से भी ऊपर है। सस्कृति, नैतिकता, श्रादर्श तथा चारित्र नारी के पदिवन्यास में सूरिक्षित हैं। भारत के सास्कृतिक स्तोताश्रों ने नारी को पृथ्वी के समान सर्वसहा कहकर उसकी ग्रपार सहिष्णुता के प्रति सम्मान प्रदर्शित किया है। उसे 'मा' कहकर 'मान' का प्रथमाक्षर भेंट किया है। जैसे पृथ्वी असस्य फल-पूष्प, कीट-भूंग, शस्यादि को उत्पन्न करती है, वैसे नारी भी सध्ट के सर्जनात्मक घरातल का केन्द्रविन्द् है जिससे विद्वान, दार्शनिक, ऋषि-मृनि, रागी-त्यागी स्रादि स्रनेक-विध गुणावलीसम्पन्न नरपर्यायी जन्म लेते रहे है और लेते रहेगे। यह नैर्सागक महत्व नारीजाति को ही प्राप्त है। एतावता संस्कारी समाज पर, धार्मिक लोक पर, चारित्रविशुद्ध जातियो पर नारीजाति का अपरिमेय ऋगा है। नारी का कार्यक्षेत्र अधिकाशतः घर रहा है, मूक-मौनसाधिका रहकर ही इसने अपना व्यक्तित्व चौराहे पर नहीं ग्राने दिया, किन्तू इसके पवित्र ग्रांक में खेलकर प्रतिक्षमा संस्कारित होते हुए नरलोक ने सिद्धालय की ऊचाइयों को जो स्पर्श दिया, उसमें मां का स्थान प्रवर्ण्य है। नारी उषा के समान बाह्यवेला मे उठकर गाईस्थ्य भवन

के सारे बासीपन की घो देती है। तन भीर मनः शुद्धिपूर्वक नित्यकर्म में भ्रहोरात्र लगी रहती है। परिवार के लिए ऐसा बाार प्रस्तुत करती है जो उसे नीरोग, दीर्घायु तथा पवित्र बनाये । देवदर्शनार्थं पुरुषों से भी पूर्व मन्दिर पहुँच जाती है । मुनि परमेष्ठियों को ग्राहारदान कर वैयावृत्य पालन करती है। व्यवसायनिमित्त से हाट-बाजार बैठनेवाले पति के समस्त काम, कोध को श्रपने शरीर पर लेकर उसे पवित्र-निर्मल भावों के साथ बाहर उन्मुक्त विचरण के लिए सुविधा प्रदान करती है। वस्तृतः नारी समाजशास्त्र का वह प्रथम सौवर्णपृष्ठ है, जहाँ से मानव के गरिमामय इतिहास का शुभारम्भ होता है। पुरुष से अधिक सहिष्णु, धर्मपालक, व्रताचारपरायण, पूजादीप के समान सर्वदा स्थिर धौर देवोन्मुख, मर्यादाग्रों के ग्रम्लान पूष्पों को ग्रंजिल में लिये ग्रकम्पगति से चलनेवाली नारी मनुष्यजाति का सर्वोपरि श्रु गार है। यह माता, भगिनी, पत्नी श्रौर दुहिता के रूप में मनष्य की परम मित्र है। यगो-यगो से मानव जाति के लिए नैतिक सवल रही है ग्रौर व्यसनों मे फॅसे हुए नर की विपत्ति सृहत् है। देहली पर धरा हुग्रा दीपक जैसे घर श्रीर बाहर उज्ज्वलता को विकीर्ग करता है उसी प्रकार पवित्र, विवाहसम्बन्ध में नियत्रित नारी पित्कुल और श्वसरकुल दोनों को पवित्र धन्य भीर यशस्वी कर देती है। नारी को क्षेत्र तथा पुरुष को बीज माना गया है इसलिए नारी की क्षेत्रविशृद्धि को अधिक महत्त्वपूर्ण समभना भारतीय समाजशास्त्र की दूरदिशता है। विधवाविवाह का निषेघ, एक पतिव्रतपालन इत्यादि नियम, नारी के सहयोग की अखण्डता से परिपालित किये जा रहे है। इस प्रकार नारी चतुर्वर्ग की सरक्षिका है, रजीवीयंसप्लव से उत्पन्न होनेवाले साकर्यदीय की नियामिका है। भगवान् वृषभदेव, श्रीरामचन्द्र, महावीर इत्यादि इसी जननी की स्रकणय्या मे पलकर महान हए है। एक सच्चरित्र नारी जो उपदेश ग्रपनी सन्तान को दे सकती है, संसार की वडी-बडी पाठशालाए और विश्वविद्यालय उसका 'ककहरा' भी नही जानते । नारी के जीवन का प्रत्येक चरण त्याग, सन्तोप, बलिदान और मनस्विता से भरा हुआ है।

जैनवाङमय मे नारी का सम्मान धार्मिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक परम्परा में समानरूप से किया गया है। 'यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता.' का शाब्दिक मात्र नहीं, व्यवहारपरायण ग्रर्थ जैनसंस्कृति में नारी के लिए सुरक्षित है। सामान्यतः नारी को लेकर विश्व के साहित्य में ग्रनेक ग्राक्षेप किये गये है। उसे नरक मार्ग की निःश्रेणी, पापों की खान, ग्रयवित्र ग्रीर विषयवल्ली, तथा मोहजता-इत्यादि कहकर कोसा गया है। परन्तु ये नारी को दुर्गति कहने-वालों के स्वयं के मन की दुर्वलताएं हैं। पराजित के प्राक्रोश हैं। नारी को नितान्त वासनारूप में देखनेवालों का श्रस्वस्य दृष्टिकीशा है। स्वयं की कामुक वृत्तियों का पंक उछालना है। मनुष्य के ग्रहंकार भौर बलदर्प ने नारी को केवल गरीर समभा, ग्राभुषणों के समान उसे सम्पत्ति माना और वासनाक्ष्या का खाद्य माना, इसी परिप्रेक्ष्य में बड़े-बड़े दार्शनिकों ने भी नारी के प्रति कठोर शब्दावली का प्रयोग किया है। यदि पुरुष अपने मन का कीचड़ स्त्रीजाति पर उछालता ग्राया है तो इसमें नारी का क्या दोष ? 'मुखमस्तीति वक्तव्यं दशहस्ता हरीतकी'-कोई हरीतकी को दश हाथ प्रमाए। बतावे तो कोई क्या कर सकता है ? बोलने वाले के मुख मे जीभ है। हाँ ! अधिक से अधिक श्रोता उसकी सत्यता से इन्कार कर सकता है। किन्तु 'जनानने कः करमर्पयिष्यति'-बोलनेवाले के मृह पर निषेध का हाथ नहीं लगाया जा सकता। तथापि इसे पुरुष का 'स्वैरवाद' कहा जा सकता है श्रीर इसको सत्य से दूर घोषित किया जा सकता है। श्राचार्य शुभचन्द्र ने कहा है कि-स्त्रिया अपने सतीत्व से, महत्त्व से, भाचरण की पवित्रता से, विनयशीलता से भौर विवेक से धरातल को विभूषित करती हैं । इसीलिए भाव-श्यकता है नारो में विद्यमान उत्तम गुणो को उदीर्ण करने की धौर उसके ग्राध्यात्मिक वित्त को सुरक्षित रखने की। क्योंकि एक ग्रोर शास्त्रों में नारीनिन्दा के वाक्य भरे है भीर दूसरी भ्रोर नारियों ने संस्कार की पाठशालाभ्रों को भ्राजतक यथावत् चालू रखा है। अवश्य, आज समय की अतिभौतिक प्रवृत्ति तथा पश्चिमी जगत् के वैज्ञानिक पौरोहित्य ने नारी भीर नर को दिग्भ्रम मे डाल दिया है। वह निश्चय नहीं कर पा रहे हैं कि मार्ग पूर्व का सही है या पश्चिम का। पूर्व के मुनि-महर्षियो ने संयम और सदाचार का मार्ग निरूपित किया है तो पश्चिम ने वासना की सहज तरलधारा में 'सहस्र किलोवॉट' के विद्युत्तार ग्रौर बिछा दिये हैं। नारी जब भारतीय वेष-भूषा में घर के ग्रागन में विचरण करती थी, तब साक्षात म्रन्नपूर्णा, लक्ष्मी, सरस्वती, देवी भौर मातृत्व के, भगिनीत्व के परिवेष में दिखायी देती थी किन्तू जब से उसने ग्रग्नेजो की शिक्षाविधि में स्नातिकात्व पाया है उसका वेष, विचार भ्रौर श्राचार भारतीय भूमि पर एक ऋरण खाते की रकम बन गया है जिससे भारतीय शालीनता की पूजी दिनोंदिन क्षीए। हो रही है भौर वैदेशिक विन्यास सूद-दरसूद बढ़ता जा रहा है। इस बाह्य-ब्राचारग्रहरा की स्वतंत्रता का १. 'सतीत्वेन महत्त्वेन वृत्तेन विनयेन च।

विवेकेन स्त्रियःकाश्चिद् भूषयन्ति धरातलम् ॥'–ज्ञानार्गाव, १२–५ू८

उदय भारतीय संस्कारों के उसड़ खाने पर सम्भव हुआ । जैसे खाली सराब (वसतिका) पर कोई मार्ग चलला हुआ अधिकार कर बैठे, उसी प्रकार गत दो सहस्र वर्ष के सास्क्रतिक विलोपन से भारतीय सद्गृहस्थों की धाचारप्रसाली कमकः शिथिल होती हुई प्रायः विस्मृत हो गई। ब्रध्यात्म पर पाने-पोसे प्रारा भारतीय शरीर में भौतिकता के लोचनलोभनीय रूप के पीछ अपवित्र नली-क् कों में भटक गये, भरम गये । और धाज नारी चेतना, नारी जागृति, प्रगतिशीलता तथा प्रातनवाद के विरुद्ध नारी का सकक्त मीर्चा-श्रादि नाम से जो 'स्लोगन' धाकाश में उद्घोषित किये जा रहे हैं, उनके पीछे विकृत जीवनदर्शन कार्य कर रहा है श्रीर अपने नवजागरए। के भ्रम में नारी एक ऐसे 'गुट' से घिर गई है जो उन प्राचीन ऋषियों के समान नारी की निन्दा नहीं करता, उसे 'पापवीजं श्चां कन्द. श्वश्रभृमिनितम्बिनी'-पाप का बीज, जिन्ताग्रीं का मूल तथा नरक-स्थान स्त्री है-ऐसा नहीं कहता, किन्तु अप्सराधों के समस्त विशेषण देकर उसे सम्पूर्णतया कामुकता की भीर खींच रहा है। त्यष्ट है कि नारी पहले निन्दकों से घिरी हुई थी भीर अब प्रशंसको ने उसे घेर लिया है। पहलेवाले निन्दक होकर भी उदार थे धौर 'जल तू जलाल तू आई बला टाल तू' कहकर नारी से भागना चाहते थे श्रतः नारी का इसमें ग्रहित नहीं था। किन्तु भाज नारी लुट रही है, उसकी तप, तेज, साधनाए कूचली जारही हैं। मुगत्ष्य्या के जलविहीन मरुस्थलों में जैसे मृंह मारकर हरिगा प्यासी मर जाती है, वैसे ही अपने प्राग्नाल से संचित ऐश्वर्यं के सभी बहुमूल्य श्राभुषणों को उसने वासना-मद्य वेचनेवाले श्रक्तिचन कलाल के हाथ बेच दिया है। क्या इससे उसे तृष्ति मिलेगी? भाग को पीकर प्यास बुकी है ? आत्मवंचना के जिस चक्रव्यह में वह घिर गई है वहा सातो व्यसन सप्त महा-रथी बन कर उपस्थित है। किन्तु व्यसनों द्वारा किये जा रहे प्रहारो को वह उपहार समभने लगी है और उस मानेवाले भय से मजान है, जो उसके पास मनादिसचित-मिर्गिकोप में से कुछ भी नहीं छोडेगा। श्रीकचन नारी का वह स्वरूप कैसा होगा, यह विवेक की भांखों से परोक्ष नहीं है। व्याघों द्वारा सुनियोजित एक मार्ग पर हरिए। बढा जारहा है तो दूरदर्शी उसके जाल में फँसने के परिएाम को जान लेते है। भारतीय संस्कृति (श्रमणसंस्कृति) में नारी ग्रीर नर के बीच सम्भावित सम्बन्धों की एक सीमा निर्धारित की गई थी और 'मानुवत परदारेष'-परस्त्रीमात्र मे मातृभाव रखने के उपदेश दिये गये थे जिससे राष्ट्र का जीवन सुरुचि एव संस्कार-शीलता का भावास था। युवाभों को पूर्ण ब्रह्मचर्य पालन के पश्चात गृहस्थाश्रम मे प्रवेश की अनुमित मिलती थी। कन्याए गृह्य-बाचारविवार और सभी प्रकार

के गृहिशी के करलीय कर्तव्यों को घर में ही निपुशाता से सीखती मी और अपनी माला से परम्पराशान्त शील की शिका त्राप्त करती थीं। इस प्रकार संयम की शिक्षा उन्हें दी जादी थी तथा घर, जाति, कुल भीर समाज का जीवनस्यवहार भी इतना परिष्कृत या कि उसमें भपक्व सक्ता में विकारों के उत्पन्न होने की सम्मावना नहीं की जा सकती थी। किन्तु समय की यति ने श्रिक्षा, भाहार-व्यवहार, रीति-नीति, संस्कार सभी को बदल डाला धौर भारतीय पौघो की विदेशी खाद देकर कुछ इस प्रकार का बना दिया गया कि उनका जन्म तो भारत-भूमि पर हुआ किन्तु रूपविन्यास तथा विकास पश्चिम की विचारधारा में मिल गया। इसे देशसाक्यं कहा जा सकता है। माज युवा भौर युवती-वर्ग इसी विचार-धारा में प्रबह्मान हैं और नितान्त भौतिक पाश में अपने की अपित कर चुके हैं। यह पतन है और यदि धर्मविचार को तटस्थ रखते हुए भी इस पर विचार किया जाए तो यह अस्वस्थता है, घोर मानसिक पतन है। आज का वेष, आहार की स्वच्छदता और मनोरजन के नाम पर चित्रालयों मे उमडती भीड़, इस बात की साक्षिए। है कि प्रतिक्षरण मानसिक व्यभिचार चालु है। यह कठोर सत्य है। माता-पिता श्रीर भाई-विहन रेडियो तथा सिनेमा के गीतों एव चित्रों को साथ-साथ देखते है ग्रीर उन्हे ग्रपने माथ बैठे हए (या बैठी हुई) का विचार तक नहीं ग्राता, यह घोर कुण्ठा के लक्षरा हैं। जहां कुष्ठ फूटता है, वहां चर्म की सबेदनक्षीलता मिट जाती है भौर निश्चय ग्राज इस रूप में समाज की नैतिक मृत्यु हो गई है। श्रमलील से श्रमलील दृश्यो को बराबर कुर्सियो पर बैठकर देखनेवाले पिता ही ग्रपनी कन्याग्रो को उन्मुक्त ग्राचरण के पथ पर बढ़ने की ढील देते है ग्रौर तभी परिगामस्वरूप 'लवमैरिज' ग्रथवा निषिद्ध सम्पर्क युवा श्रीर युवतियो मे संचरित होते हैं। इस अनियत्रण से धर्म ध्वस्त होता है, शिष्टाचार को सांप सूंघ जाता है, संयम शिखया खाकर मर जाता है, तप उल्टा फूलकर 'पत' (पतन) बन जाता है, त्याग को राग दबोच लेता है, शील की खील विसर जाती है भीर सर्वतोमुखी भ्रष्टाचार का ग्रश्लीलता तथा निर्वाप्जता के साथ द्विभाषीयोग हो जाता है। तब राष्ट्र की बौद्धिक भौर शारीरिक चेतना तथा बल में बल पड़ जाते है। ऊंने पुष्ट वृषभ के कन्योंगाले तरुणा दिसायी नहीं देते तथा प्रपने वृद्धात्व से लज्जा अनुभव करती हुई स्त्रिया यौवनशोभनीय प्रसाधन, भलकार एवं केशों के श्यामीकरए के लिए उपादान खोजती रहती हैं। उन्हें मातृत्व जैसे सम्मानित पद वयोविगलन प्रतीत होते हैं। प्राज बड़े-बड़े नगरों में बस के लिए क्यू (पंक्ति) वनाकर खड़े हुए चेहरों में उक्त स्थिति को आँखों देखा जा सकता है। शिष्ट

मर्यादा भाषा का मुखबन्धन करती है कि इसका पूर्ण चित्ररण उसके लिए पंकरनान है। इस विचारमन्थन से यह स्पष्ट है कि 'घृतकूम्भसमा नारी तप्तांगारसमः पुमान' कहकर प्राचीनों ने स्त्री-पुरुष के बीच जो व्यवधानरेखा बनायी थी, वह उन्ही के लिए वरदान थी धौर जीवन सधा हुआ चलता था, पतन प्रथवा फिसलन का भय नहीं था। श्राज तो लोग जानबक्तकर फिसलना पसन्द करते हैं, संयम भीर सयमी को गाली देते हैं। विवेक को अविवेक और पश्ता को देवत्व से विमुधित करते हैं। ग्रल्पजीवियों के इन उपक्रमो मे ग्रन्धा स्वार्थ ही सखा है, कुटिलता ही सिद्धिमार्ग है, हीनता ही व्यक्तित्व है ग्रीर उदारता को 'अर्धचन्द्र' की दक्षिए। दी जा रही है। और यह सब हो रहा है प्रगति के नाम पर, उन्नति मानकर, विकास के पथ पर, तथा उन वर्ज भ्रा विचारों के कफन में कील ठोकने के लिए, जिनकी मृत्यु हो गई है या जो 'ईसा' की तरह अपनी सत्यता के लिए 'क्रॉस' पर टॉग दिये गये है। ग्रतः या तो इस दारुएता का ग्रन्त कर देना होगा या यह दारुएता ही विश्व की अन्तकारिए। हो जाएगी। तब नारी को भी भ्रपना पूर्ववर्चस्व प्राप्त करने मे बहुत समय लगेगा। क्योंकि लिघत ऊंचाइयो से गर्त में गिरकर पून: ऊपर चढना कठिन होता है। किसी गर्त में खडे हुए के लिए वह इतना भयानक नही, जितना ऊचाइयो से फिसलकर गर्त मे गिरनेवाले को। जिनका जीवन गर्त में ही बीता है, बीत रहा है, वे कदाचित् अवसर पाकर ऊपर उठने का प्रयत्न करने के लिए जीवित तो है, जबकि ऊंचे शिखरों से गिरनेवाले की तो तुरन्त मृत्यु निश्चित है। सच है, काले वस्त्र को दाग नही लगता और उज्ज्वल पर लगा हुम्रा कलक मिट नही पाता । भारतीय नारी का इतिहास उज्वलता का पुष्ठ है। उसकी परम्परा महासतियो ने सूरक्षित रखी है। ब्राह्मी, सुन्दरी, ग्रजना, ग्रनन्तमती, दमयन्ती, चन्दना भीर सीता पर समाज की संस्कृति ने गर्व किया है, काचितयों को गरिमा के आसन कभी नहीं मिले। स्तोत्रकारों ने जब स्त्रियों का स्मरण किया तो तीर्थकरों के मातृत्व धन्य हो उठे। 'भक्तामर' स्तोत्र की पंक्तियो को ही लिया जाए तो श्री मानतु गाचार्य लिखते है-'हे मात: मरुदेवि ! भ्राप घन्य है। भ्रापने भगवान ऋषभनाथ भ्रादि तीर्थकर को जन्म दिया जैसे सूर्य को पूर्व दिशा जन्म देती है । श्री शुभचन्द्राचार्य लिखते है- शम, शील, सयम से

 ^{&#}x27;स्त्रीणा शतानि शतशो जनयन्ति पुत्रान्, नान्या सुत त्वदुषम जननी प्रसूता । सर्वा दिशो दघति भानि, सहस्ररिष्म, प्राच्येव दिग् जनयित स्फुरदशुवालम् ॥'—भक्तामर०, २२.

मुक्त, अपने वंश में तिलक संधान, श्रुत तथा सत्य से समन्वित नारियां धन्य हैं । भाषायों की इस भावाज में भारतभूमि की संस्कृति मुखर हुई है। यह गूँज ही इस राष्ट्र की सम्पत्ति है। नारी के लिए प्रयुक्त में विशेषणा प्रकार-पुकार कर कहते हैं कि भम, भील, संयम, सत्य और श्रुत ही यहां नारी का स्वरूप है। जिन्होंने अपने धांचल से शीलशरीर को ढँके रखा, उन्हीं का यश सौरभ यहाँ कस्तूरी के समान दियन्तों में फैला है। शीलवती नारी समाज की निवि है जो रत्न उमलती है। वह चेलना है जिसकी अन्तश्चेतना सतत जागरूक रहकर अपने घडावश्यकों का पालन करती है। वह महासती सीता है जो श्रीरामचन्द्र द्वारा परित्यक्त किये जाने पर भी मन में पति के प्रति किसी विरोधी भाव को प्रश्रय न देकर सेनापति कृतान्तवकत्र से कहती है कि 'श्री राम से कहना कि मेरे समान लोकनिन्दा के भय से कभी धर्म को न छोड़े'- ग्रहो ! सितयो का मन स्वप्न में भी अपने धर्म से विचलित नहीं होता। वे धर्म के लिए शारीरिक, मानसिक, आस्मिक सभी पीडाभ्रों को तप मानकर सहन करती आई हैं। उनकी तितिक्षा का कोष भ्रमाप है, उनकी समर्पराभावना पति मे एकाकार होकर उसके विरुद्ध मानसचिन्तन तक नहीं करती। नारी क्षमा है, मातृरूप में नरलोक को संजीवन स्रौषधि उसी से स्तन्यधार के रूप मे मिलती है। वह पुरुष के रोपदोष को पचाकर उसे निर्मलत्व प्रदान करती है। चन्दन की लकडी के समान दग्घ होकर भी सुरिभ देती है श्रौर कलिका के समान कूचली जाकर भी परिमल उत्पन्न करती है। जो नारी के इस उदात्त-उज्ज्वलरूप के स्तोता हैं, उन्हे ही वास्तव में नारीजाति का मच्चारित्र सुरक्षित रहे, इसकी चिन्ता है। उत्सर्ग ग्रौर त्याग-तितिक्षा से ग्राकी एं नारी का जीवन समाज की विभूतिमत्ता को समुन्नत रखनेवाला है। स्वय के लिए अमृतदायी है। व्यामोह मे फँसकर यदि नारी अपने प्राचीन इतिहास से मुख मोड़ लेगी, वह दिन मानवजाति के दुर्भाग्य का होगा। उस दिन स्वेच्छाचार उत्सव मनायेगा, पाप प्रसन्न-पुलकित होगा, अनय-अनीति के लिए आठों दिशाए खुल जाएंगी। इसीलिए मानव मातुजाति से अजलिबद्ध होकर याचना करता है कि वह भ्रग्निपरीक्षा देनेवाली सीता बने, समाज को उन्मार्गगामी होने में सहायक कांचनी, रूपाजीवा न बने । वह उषा के समान रहे कि सूर्यपुत्रों का प्रसव कर सके जो लोकव्यापी तिमिर पर वज बनकर बरसते हैं। वह अपनी सन्तानों में

१- 'नतु सन्ति जीवलोके काश्चिच्छमशीलसयमोपेताः। विजवशतिलकभूताः श्रुतसत्यसमन्त्रिता नार्यः ॥'-ज्ञानार्याव, १२॥५७.

ऐसे संस्कारों का निर्माण करे कि वे श्रेष्ठ त्यागी भववा उत्तम श्रावक बनकर जीवन को सफल करे। क्योंकि सन्तान को सूसंस्कारी, धीर, वीर प्रथवा चारित्र-शिरोमिए। माताएँ ही बना सकी हैं और आगे भी बना सकेगी। एक मां अपने पूत्र के लिए शत बध्यापकों से बढ़कर है। वही उसकी प्रथम आदर्शगुर है, शिक्षिका है। बालक का अधिक समय मां के आसपास ही बीतता है, अतः श्रारम्भिक सस्कार उसे मां से ही प्राप्त होते हैं। श्रतः देश, धर्म, जाति तथा सर्वविध प्रम्युत्थान के लिए मां ही बालक को विभूषित करती है। केवल बालक को जन्म देने से माता का मातृत्व सार्थक नही होता, उसे उस मिट्टी में कूलाल के समान संस्कारचक पर रखकर शराव, कूंभ या कुछ श्रीर बनाना पडता है। म्राचार्य कुन्दकुन्द, म्राचार्य समन्तभद्र, श्री म्रकलंकदेव, समाधि सम्राट् श्रीमान्तिसागर महाराज श्रौर श्री गर्गाशप्रसादजी वर्गी जैसे व्यक्तित्व माताश्रौ की संस्कार-पाठशाला के स्नातक पहले हैं, और अन्य शालाग्रो के बाद में। आज इस संक्रमण काल मे उन तप-त्याग-तेजोमयी माताओं के उस पवित्र सस्कारी स्वरूप की भलक अनुपलब्धि के अन्धकार औ अन्तर्हित होती जा रही है, यह स्थिति गम्भीर है। इससे संस्कृति ग्रसम्पन्न होती जा रही है ग्रीर उदात्त संस्कारो की पाठशालाग्रो पर 'ताला' लगता प्रतीत होता है। महावीर की माता का नाम 'प्रियकारिगा।' था। भगवान को उत्पन्न करने से बढकर लोक के लिए प्रिय कार्य क्या हो सकता था। इसलिए वह भ्रवश्य ही प्रिय-कारिगा ही थी तभी तो राजा सिद्धार्थ भी सिद्धार्थ (सिद्धप्रयोजन) थे। म्राज भी स्त्रियो की कृक्षि प्रियकारिस्मी देशी का उत्तराधिकार ने और ग्रपने नारीत्व को घन्य करें। जब कोई सुहागिन वधु सास अथवा अपनी बड़ी के पैरो लगती है तो आशीर्वाद देनेवाली उसे सीता जैसी होने को भ्राशीषती है। सीता जैसी बनने का यह श्राशीर्वाद युगो-युगों से सास श्रपनी बहुआों के लिए देती ब्राई हैं श्रीर वह समय कभी नही ग्राएगा जिसमे वे उन्हें स्वैरिएगी होने का ग्राशीर्वाद दें। नारी के गृहस्थइतिहास की एक भलक 'धमरकोष' की शब्दावली में इस प्रकार है कि, प्रथम वह पारिणग्रहरण कर 'पत्नी' बनती है, तब पति की ग्रद्धांगिनी होने से 'द्वितीया' बनती है, गृहस्थधर्म का सह-ग्राचरएा करने से 'सहधर्मिग्गी' उसे कहा जाता है। वह कुटुम्ब का भरए। करती है और उत्तमोत्तम पाक 'सिद्धान्नसदन' मे प्रस्तुत कर परिवार को पुष्टि प्रदान करने से 'भार्या' त्व को सार्थक करती है। यथासमय उसे सन्तान प्राप्ति होती है, तब उसे 'जाया' कहा जाता है श्रौर श्रागे बहुकुटुम्ब संस्था

की अग्रजा होने से 'कुटुम्बिनी' पद को मोभित करती है। इस रूप में नारी कूटम्ब की एक ऐसी संस्था है जिसकी गरिमा सुप्रतिष्ठित है। श्राज के नये शब्दों में उसे 'बाइफ' कहा जाने लगा है और यदि मात्पद से नाम लिया जाता है तो 'ममी' कहते हैं। 'ममी' शब्द 'मृतकमंज्या' के लिए भी प्रयुक्त होता है भीर 'डेडी' में 'डेथ' के भाव हैं। 'वाइफ' मे पतित्रिया 'पत्नी' का भाव नहीं माता। सीता के समान वह बनवास दिये जाने पर किसी राम को 'ग्रग्रतस्ते गमिष्यामि मृद्नन्ती कुश-कण्टकान्' (में तुम्हारे ग्रागे २ पथ के काटो को साफ करती हुई चलुंगी) नहीं कहेगी। क्योंकि वह 'पर्सं' को प्यार करती है, वनभूमि के कण्टकाकुल 'फर्शं' को नहीं। वह तो कहेगी 'विच्छेदाय गमिष्यामि न्यायालयमह त्वरा' मै तो तलाक के लिए न्यायालय जाऊगी। इस प्रकार 'पति-पत्नी' जितने सुखी हो सकते हैं, एक दूसरे पर जन्मान्त विश्वास कर सकते हैं, उतना 'वाइफ-हसबैड' नही कर पाते । भारतीय नारी की शालीनता, सुन्दरता उसके अपने राष्ट्रीय वेष की परम्परा में है भीर उसका सम्मान माता, भगिनी तथा पत्नी नामों मे है। शब्द भले ही पुद्गल-द्रव्य हों तथापि इनके पीछे जो परम्परा, निरुक्ति ग्रीर ग्रात्मीयता का माधुर्य मिश्रित होता है उसका स्थान शब्दान्तर नही ने सकते । पिता के ग्रायी हुई दूसरी पत्नी तक यदि पूर्ववर्ती के पृत्रो का मातृत्व नही पा सकती तथा 'विमाता' ही कही जाती है तो वे शब्द जो सहस्रातिसहस्र वर्षों से इक्षुदण्ड मे शर्करा के समान हमारे प्राणो मे घुलमिल कर एकाकार हो गये है, किसी अभ्यागत को गृहपतित्व देने के समान ग्रात्मीयता का ग्रशेष कोष कैसे दे सकते है, उन गब्दो को, जो भारत की घूली पर भारतीयों के पदसंचार के साथ नहीं लिखे गये है। 'पत्नी' शब्द में भारतभूमि का श्राध्यात्मिक सत्व मिला हम्रा है जो 'वाइफ' या 'भोगिनी' मे नही है। जिन्होने भारत में नारीजाति की निन्दा की है वे भी उसके मित्र ही कहे जा सकते है क्योंकि उन्होने स्त्री के स्त्रीत्व को, नारी के ग्रात्मिक सौन्दर्य को मरने-मिटने नही दिया। जब ग्राचार्य शुभचन्द्र 'ज्ञानार्णव' मे लिखते है कि—'शास्त्रो के पारगामी एवं संसारभ्रमण से विरक्त, नि स्पृह, उपशमवित्त, ब्रह्मव्रती स्त्रियो की निन्दा करते हैं तो उनका यह ग्राशय नहीं कि वे स्त्रियों के शत्रु है ग्रिपितु अपेक्षाभेद से, त्याग-मार्ग मे प्रवृत्त प्राांगी की रागचेतना को परास्त करने के उद्देश्य से स्व-परपर्याय-परिज्ञान के उद्बोध के लिए वे वैसा कहते है। किन्तु जो स्त्रिया यम-नियम-

१ 'पत्नी पास्मिगृहीती च द्वितीया सहचिमसी । मार्या जायाथ पु भूम्ति दारा स्यास् कुटुम्बिनी ॥'- समरकोष, द्वि० काण्ड.

स्वाध्याय-शोल-वारित्रादि से विभूषित हैं, वैराग्य उपशमादि से पवित्र हैं, भौर श्रमसी होकर नारीपर्याय के समुद्धार मे लगी हुई हैं, उन्हें विन्दनीय नहीं बताया गया। मूलत: निन्दा दोषों की है, गुर्गों की नहीं।' तो यह अधिक स्पष्ट हो जाता है कि भारमा को स्वप्रतिष्ठ करने तथा परपर्यायों से उदासीन रखने के लिए नि:संगत्व के लिए ही 'स्तनौ मांसग्रन्थी बदनमपि लालागृहमिदम्'-इत्यादि लिखा गया है। यह उल्लेख सापेक्ष होने से क्षम्य है ग्रीर ससार की ग्रसारता का निरूपक होने से वास्तविक भी । विश्व में त्यागियों भीर दार्शनिको को छोड़कर सहस्रों लेखको ने, कवियों तथा श्रु गारपरायए। रचनाकारों ने काव्य तथा शिल्प के माध्यम से स्त्री के अंग-प्रत्यंग का वर्णन किया है किन्तु संसार के यावत् पदार्थों को राग तथा तद्भव बन्धन मानने वाले विराग-उपशमवृत्ति-प्रधान ज्ञानपथिको ने स्नात्मसाधना के लिए नारी के मोहपाश में आबद्ध करनेवाले अंगों की निन्दा की है?। यह उनके लिए समुचित ही है। मातृत्व से व्यतिरिक्त नारी का एक रूप 'मोहिनी' भी है ग्रीर उसीके प्रति वीतराग भाव को उद्बुद्ध करने के लिए वैराग्यशतक लिखनेवाले भ्रनेक भर्तृ हरियो ने कलम उठायी है। इन्हे नारी-निन्दा के पद मानना शब्दशक्ति की असीम सीमा से ब्रज्ञान प्रमाणित करना होगा। क्यों कि जिन ब्राचायों ने नारी-निन्दा के छन्द लिखे हैं, उन्हींने उन्हीं छन्दों के साथ नारीविषयक श्रेष्ठसूक्तियाँ भी लिखी हैं। उसके जननीत्व को सदा ही प्रशसनीय कहा गया है और यौनस्वरूप को निन्दित। श्राचार्य जिनसेन लिखते है कि 'विद्षी नारी स्त्रीजाति मे अग्रगरानीय है । इसी प्रकार 'हरिवण पुरारा।' के एकादश सर्ग मे जयकुमार और मुलोचना के कथाप्रसग में सुलोचना को ग्यारह ग्रगों का धारण करनेवाली भार्यिका बताया गया है । प्रसिद्ध नीतिकाव्य 'क्षत्रचुडामिए।' मे पद्मा नामिका किसी मुख्य श्रमणी की चर्चा करते हुए लिखा गया है कि उसने जीवन्धर नाम के

१. 'निर्विण्णैभंवसक्रमाच्छ्रुत्वधरैरेकान्ततो नि स्पृहै-नियो यद्यपि दूषिता. शमधनैक हाद्रतालिकिः । निन्द्यन्ते न तथापि निर्मलयमस्वाध्यायवृत्तांकिता निर्वेदप्रशमादिपुण्यचरितैर्या. शुद्धिभूता भुवि ॥' ज्ञानार्ण्व, १२।४६.

२ 'नैसर्गिकं हि नारी एगं चेत सम्मोहि चेष्टितम् ।' क्षत्रचूढामिएा, ८।४

 ^{&#}x27;विद्यावान् पुरुषो लोके सम्मति याति कोविदै ।
 नारी च तद्वतो घते स्त्रीसुब्देरग्रिम पदम् ॥' महापुराए।, ६८

 ^{&#}x27;द्वादशांगधरो जात क्षिप्रं मेघेहवरो गर्गी ।
 एकादशांगध्रुज्जाताऽयिकापि च सुलीचना ॥'—हरिवंशपुरासा, ११।६२.

राजा की माताओं को शमसी दीक्षा प्रदान की । भगवान की समवणरणसभा में मायिकाओं का स्थान विशेष नियत होता है भीर उसमें कमशः 'ऋषिगरा, स्वर्ग-वासिनी देवी, साघ्वी, ग्रायिका, ज्योतिषयों की देवी, व्यन्तर देवियां, भवनवासी देखिया, भवनवासी देव, व्यन्तर देव, ज्योतिषी देव, स्वर्गवासी देव भीर मनुष्य तथा तिर्यंच विराजमान होते है । इस प्रकार नारीजाति के प्रति श्रमण विचार-धारा में पर्याप्त सम्मान के भाव विद्यमान हैं। जो स्त्रियां व्रत, नियमादि ग्रह्ण कर पवित्र जीवन व्यतीत करती हैं उनके प्रति न केवल यहां उदार भाव ही हैं प्रपित् वे श्रमणीरूप से त्यागी चर्या का पालन करती हुई महाव्रतियों के प्रायः सदश मान्यता प्राप्त करती रही है। उपचार से वे महावतमती मानी गई है। सागार-धर्मामृत का प्रमारण है कि 'एक कौपीनधारी ऐलक महावती नहीं है किन्तु दो खण्डवस्त्र रखते हुए भी प्रार्थिकाग्रो को महाव्रत-प्रधिकारिग्गी बताया गया है । नारी के योग्य प्रशंसापदों की जैनसंस्कृति में न्यूनता नहीं है भौर न उन्हें विकास करने से निषेध किया गया है। ग्रावश्यकता इस बात की प्रनुभव की गई है कि नारी सतीमार्ग पर प्रवर्तमान रहे । उसकी उपस्थिति गृह, समाज, धर्म ग्रौर राष्ट्र के लिए सद्पकारिएगी बने । ज्योतिषशास्त्र का एक पद है कि 'पश्यन्ति सप्तमं सर्वे शनिजीवकुजादयः'-ग्रथीत शनि, बृहस्पति, मगल सभी सप्तम स्थान को देखते है ग्रीर सप्तम स्थान 'स्त्री' भवन कहा जाता है, कुण्डली मे जो ग्रह बैठते है वे सप्तम भवन ग्रथवा स्त्रीभवन को देखते है। क्योंकि सारी पवित्रता स्त्रीभवन पर निर्भर है। यदि पुरुष भाग्य, सन्तान, ऐश्वर्य श्रादि सुखों मे समृद्ध है किन्तु यदि उसका स्त्रीभवन दुर्गत है तो जन्मकुण्डली का ग्राधा फलादेश निहत हो जाता है। इसलिए सारे ग्रह सप्तम पर दृष्टि रखते है। नारी की सुरक्षा के लिए भी समाज विशेष सतर्कता रखता श्राया है। इतिहास साक्षी है, इस सतर्कता ने नारी जाति को पतन से बचाया है भीर समाज तथा धर्म मे सम्मानास्पद स्थान भ्रपित किया है।

 ^{&#}x27;पद्माख्या श्रमग्गीमुख्या विश्राण्य श्रमग्गीपदम् । तन्मातुभ्या ततस्त च महीनाथमबोयधत् ।।'—क्षत्रचुड्रामिग्: ११।१६.

२. 'ऋषिकल्पजनितार्या ज्योतिर्वनभवनयुवितभावनजाः । ज्योतिष्ककल्पदेवा नरतिर्यंचो वसन्ति तेष्वनुपूर्वम् ॥'

कौपीनेऽपि समर्च्छत्वान् नार्हत्यायों महाव्रतम् ।
 भ्रपि मक्तसम्च्छत्वात् साटकेऽन्यायिकाऽहैति ॥'—सागार० ३६.

निर्प्रन्थ मुनि

रात्रिदिव ग्रात्ममनन करनेवाले को मुनि कहते है। यह संसार ग्रनन्तानन्त जीवों से भरा हया है। जीव-निकाय ग्रपने ही ग्रनन्तानुबन्धन से उत्पन्न हो रहे हैं भीर लय (मृत्यु) होते जा रहे है। भ्रनादिकाल से ऐसा होता चला भा रहा है भीर धागे धनन्तकाल तक ऐसा होता रहेगा। जीव के धपने कर्म नाना परपरिएातियों में उसे ले जाते है और वह कर्मरज्जु से आकृष्ट इस भव से उस भव तक चंक्रमण करता रहता है। इस भव-भवान्तर की जन्म-मृत्यु-गाथाग्रो में कण्टक में तीक्ष्णता के समान, विष मे मारकत्व ग्रुए। के समान और पुष्प में सुरिभ के समान नाना प्रकार के द ख और सुख, कायक्लेश, पीडा, रोग, भय आदि अनुविद्ध होकर लगे हुए हैं। जन्मने की प्रक्रिया स्वय में पाप ग्रौर दु:खपूर्ण है। जिस जीवन का भारम्भ श्रश्भकर्म से उत्पन्न है, उसका मध्य ग्रीर ग्रन्त श्रभ किवा सुखद कैसे हो सकता है। इन्ही विषम विषसदश लोकवित्यों को देखते हुए भव्यात्मा जीव को विषय-वासनाम्रो से विराग हो जाता है। विराग से चिन्तन का उदय होता है म्रौर तत्त्वज्ञान प्राप्ति से यह चिन्तन ग्रात्मचिन्तन मे परिवर्तित हो जाता है। ग्रात्म-चिन्तन से उसे स्व-पर विवेक प्राप्त होता है जिससे मोहक्षय होकर परमात्मपद प्राप्त होता है। जो लोग मोह को मित्र मानते है उनकी दृष्टि वास्तविक तथ्यो से ध्रपरिचित होती है और वे पापमय अश्भ कर्मों को स्नानन्द मानते हुए नाना योनियों में परिभ्रमण करते रहते हैं। यद्यपि जैसे-जैसे शरीर पक्वाय होता है भ्रौर विषयवासनाध्यो मे असमर्थ हो जाता है, वैसे-वैसे मन्ष्य चिन्तन के लिए विवश हो जाता है स्रोर शरीरिभन्न स्रात्मा के स्रस्तित्व को मानने लगता है तथापि उस ग्रवसरहत का ज्ञान उपयोगी नहीं हो पाता । ग्रवसर पर किसी कार्य का शुभारम्भ कर देना उसकी सफलताग्रो को ग्रधिगत करने का प्रथम सकेन है। कृषक भ्रवसर पर खेत जोतते है और पक्वबालियों से घान्यराशि प्राप्त करते है। जब दूसरे किसान पकी हुई खेती पर दराँती चलाते हों, उस समय हल जोतनेवाला वृथाश्रमी नहीं तो क्या है ? ग्रत तत्त्वचिन्तन के ये क्षण ग्रपनी दैहिक, मानसिक ग्रौर कायिक समुन्नत अवस्थाओं में ही उपलब्ध किये जाए तो लाभदायी हो सकते है। इसी विचार से त्याग को परममुख तथा भवागमनिर्गमन श्रृंखला का समापक मानने

वाले कर्मक्षयाथ मुनिवत घारए। करते हैं। मुनित्व बहुए। करना संसारवीज को इक्ब करना है। मुनिचर्या के लिए विहित धर्मानुशासन इतने समर्थ भीर संशयो-ज्छेदी हैं कि मुक्तिपरिलाम करामलकवत भासित होने लगता है। मुनि का विशेषण सम्पत्तिमान्, पुत्रवान् या छत्रवामरविभृतिमान् नहीं है ' प्रपितु निर्ग्नन्थ है । 'ग्रन्थ' शब्द संचयार्थक है, परिग्रहवाचक है। यह संसार परिग्रह का नामान्तर है। विश्व के यावत भौतिक पदार्थ परिग्रह हैं । ग्रतः परिग्रहों की सीमा नही है । इन परिग्रहों से व्यामोह बढ़ता है, ग्रहकार का उदय होता है, मनुष्य मुर्छावस्था मे जीवित रहता हमा भी भ्रपने-ग्रापको सुखी मान बैठता है। तथापि रातदिन उन परिग्रहो से, उनके संवर्धन, रक्षण धौर नियोजन की दुश्चिन्ता से वह सुख की नींद तक नही ले पाता । म्रार्त भौर रौद्रघ्यान सम्पत्ति के मावश्यक परिगाम है । किसी नीतिकार ने कहा है कि-'धनादि के उपार्जन में बहुत कष्ट होता है, उपार्जन कर लेने पर रातदिन उनकी गोपनीयता (सुरक्षा) की चिन्ता घेरे रहती है। यदि वह अर्थ व्यय करना पड़ता है, खो जाता है तब महान् कष्ट होता है भ्रीर उपार्जन-रक्षरा - व्यय सभी अवस्थाओं मे उद्धिग्नता, दुश्चिन्ता, आशंका और नाश का भय, चौरभीति बने रहते है। इस प्रकार अनर्थमूलक अर्थों को धिक्कार है। ससार में जितने ग्रधिक धनाढ्य है उनकी मोहरात्रि उतनी बड़ी है। व्यस्तता का यह हाल है कि न भोजन का अवकाश है और न विश्राम का क्षणा। स्रहोरात्र बढते हुए अर्थभार के नीचे कछुए का चाम ओढे पिसते रहते है भीर एक मुट्टी मन एवं शरीरप्रमाए। भूमिशयन के लिए नाना कष्टपरम्पराम्रो को म्रामत्रए। देते रहते है। इसीको सम्यग्ज्ञानियो ने मिथ्यात्व तथा परपरिएाति कहा है। 'पर को ग्रपना मान बैठा निज को पहचाना नहीं -धनादि के लिए ग्रपार कष्टपरम्परा को प्रतिदिन ग्रधिकाधिक सहन करना भौर समृद्ध होती हुई भौतिक विपुलता से श्रानन्द मानना मिथ्यात्व से उपाजित कर्मशक्ति का चमत्कार है। 'परमात्मप्रकाश' का कथन है कि-'ये कर्म दृढ हैं, घने चिकने है, भारी है और बजा समान है। सामान्य जनो की तो बात ही क्या ? ये ज्ञानविचक्षण जीव को भी उन्मार्ग-पतित कर देते हैं । इस मिथ्यात्व से परिवारित जीव विपरीत श्रद्धान करने लगता है ग्रौर श्रपने कर्मों से रचे गये शरीर, वित्त, दारा, पुत्र, भवन, पशु, दास-दासी भ्रादि

 ^{&#}x27;त्रयानामजंने दु.खर्माजतानां च रक्षरो ।
 प्राये दु.खं व्यये दू.खं विगर्थान् कष्टसश्रयान् ॥'—नीति०

२. 'कम्मई दिढ वराचिक्कराई गरवई वज्जसमाई । सारावियक्तरा जीवडउ उप्पहि पाडींह ताई ॥'-१।७८.

परभावों को प्रपना कहता है । यह स्थिति बन्धनमयी है। कर्मरज्जुशोंको बल देकर म्राधिक दृढ करनेवाली है। इसे मुर्छा कहते है, परिग्रह कहकर पुकारते हैं भीर ग्रंथ, ग्रन्थि या गाठ बताते है। मृनि, जो मिध्यात्वगज पर सिहपाद (सम्यक्त्व सिहपाद) रखते है, यदि ग्रन्थियों से विभृतिमान् हों तो उन्हे भी परपरिएातिपरायएा मानना पडेगा ग्रीर तब मनित्व नाम से एक ग्रन्य द्रव्यालग की स्थापना महैतुकी, निष्प्रयोजन होगी । इसीलिए मुनि को 'निर्ग्रन्थ' विशेषएा दिया गया । दीक्षा समय मे मुनिव्रती सर्वथा नग्न, दिगम्बर होकर श्रपनी परिग्रहशून्यता का परिचय देते है। न ग्रान्तरिक विषय-कषाय ग्रन्थि रखते है ग्रीर न बाह्य वस्त्रादि रखते है। वे इन्द्रियसयम तथा प्राग्।सयम के वल से शुद्ध आत्मस्वरूप मे स्थित होकर कर्म-निर्मुलन करते है। दिगम्बरत्व को अत्यन्त क्लिष्ट माननेवालो का अभिमत है कि 'भावै. शुद्धै: मनः शुद्धम्'-मनःशुद्धि भावशुद्धि पर ग्रालम्बित है श्रौर विशुद्ध-चारित्र भावो पर निर्भर है ग्रतः दिगम्बरत्व ग्रनिवार्य नही । किन्तु ऐसा कहना म्रागमविरुद्ध एव युक्तिरहित होने से म्रमान्य है। 'मूलाराधना' का म्रभिप्राय है कि 'बाह्यचेलादिग्रन्थत्यागोऽम्यन्तरपरिग्रहत्यागमल '-बाहरी वस्त्रादि परिग्रहमात्र का त्याग म्रान्तरिक त्याग का मूल है। जबतक चावल के कर्गा पर छिलका विद्यमान है तबतक वह म्रोदनोपयोगी नहीं हो सकता। उसे उपयोगी वनाने के लिए उल्खल में कूटकर शूर्प से निस्तुषकर नि.शल्क करना होता है। छिलका उसके आभ्यःतर परिपाक का प्रतिवन्धक है श्रीर वस्त्रादि का धारएा करना मनित्व के सर्वथा नि संग का प्रतिपक्षी है। दिगम्बर मुनि ससार बीज का नाश करने के लिए दिगम्बर मुद्रा धारए। करते है ग्रौर ग्रपने ज्ञान-ध्यान से भवबीज के त्रकुरए। को सर्वथा नि शेष कर देते है। वैसे जिन चावलो को भून दिया जाता है उनका छिलका जलकर स्वतः भी ग्रलग हो जाता है। दिगम्बरत्व द्वारा उसी क्षपितभवबीज की निस्तृप स्थिति का परिचय निर्ग्रन्थन्नती देते हैं। 'नहि सतुपस्य तण्डुलस्य शोध: शक्यः' - तुषसहित तण्डुल का शोधना शक्य नही । वस्त्रत्याग के पश्चात् ही परिग्गाम अप्रमत्त गुगास्थान को प्राप्त होते है। मुलाराधना की टीका के ७४ वे पृष्ठ पर लिखा है कि 'मग का त्याग, कपायों का निग्रह, व्रतों का घारएा, तथा मन एव इन्द्रियो पर विजय ये ध्यानजन्मा मुनि की सामग्री है । कहो तो यही उसका परिग्रह है।

 ^{&#}x27;जिउ मिच्छने परिसामिउ विवरिउ तच्चु मुगाइ।
 कम्म विशाम्मिय भावडा ते म्रप्पास्य भगेइ ॥'-१।७६.

 ^{&#}x27;सगत्याग ' कषायाणा निग्रहो व्यतद्यारणम् ।
 मनोक्षाणा जयश्चेति सामग्री ध्यानजन्मनः ॥' – मूलाराधनाटीका, पृष्ठ-७४.

दिगम्बर मूनिचया सुलभ नही है। यह महान्नती का जीवन है। बाहरी पदिवक्षेप को सँभालकर चलते हुए जहा चीटी का भी ध्यान रखना आवश्यक है वहाँ ग्राभ्यन्तर ग्रात्मप्रदेश को कर्मबन्ध से नितान्त विमुक्त रखना परमावश्यक है। यदि विषयकषायो से रजित ग्रणुभाग भी मुनिमन में उदीर्ण होता है तो वह कर्म-बन्ध उत्पन्न करता है। इसलिए मुनि सदैव ग्रप्रमत्त रहते है। उनको दिये गये विशेषए। काव्यमय ग्रतिशयोक्ति ग्रथवा केवल प्रशसापरक नही कहे जा सकते । वे वस्तुत: उन गुएगो का ग्रहींनश पालन करते है ग्रीर ग्रतिचार को क्षम्य नही मानते । ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य तथा ग्रपरिग्रह उनके महाव्रत है । ईर्या, भाषा, एष्णा, उत्सर्ग, ग्रादाननिक्षेपण - पच समितियाँ हैं। स्पर्श, रस, घ्राण, चक्षु., श्रोत्र-निरोध करना पचेन्द्रियनिरोध है । सामायिक, स्तुति, वन्दना, प्रतिक्रमएा, प्रत्याख्यान और कायोत्सर्ग - दैनिक पडावश्यक क्रिया है और केशलु चन, प्रचैलक्य, श्रस्नान, भूशयन, श्रदन्तधावन, स्थितिभोजन तथा एकाहार ये प्रकीर्णगुए। मिला-कर अप्टाविश मूलगुए। होते है जिनका पालन निर्ग्रन्थ मुनि करते है। सर्वसावद्य-विरत, परहितनिरत, सर्वस्वत्यागी, परमविरागी, मोहममताजयी, कामविजयी, तपस्त्यागसयमादर्श, विश्ववन्द्य इत्यादि विशेषर्ग उनके स्वरूप के वास्तविक श्रलकरण है। मनि मन, वचन श्रीर काय के त्रियोग का सदा ध्यान रखते हैं। मन ग्रौर वचन को भिन्न-भिन्न रखते हुए भाषए। नहीं करते । उनका वचन उनके मन ग्रीर काय के एकत्व से परामृष्ट है। यदि मन कुछ ग्रीर कहता है तथा वाणी पर कुछ ग्रन्य शब्द उच्चारित है तो यह भी ग्रसत्यभाषण होगा ग्रत. त्रियोग सँभालकर ही वे महाव्रतो का पालन करने मे अप्रमत्त रहते है। इसी आशय को व्यक्त करते हुए नीति मे कहा गया है - 'मनस्येक वचस्येक कर्मण्येक महात्मनाम्'-जो महान् ग्रात्मा है उनके मन मं, वचन मं तथा कर्म में एकवाक्यता होती है। ससार का प्रत्येक श्रेयोमार्गी, अभ्युदयाकाक्षी इस त्रिकरणशुद्धि का समन्वित प्रयोग करे, इसे मुनि अपने चारित्र से शिक्षरण देते है। दिगम्बरवेष भ्राकिचन्य की पराकाष्ठा है भ्रौर म्रहिसा की म्राघारशिला है। कषाय ग्रौर वासना से हिसक पिरिएाति होती है तथा ग्रकिचनत्व न स्वीकारने पर भी ग्रहकार का उदय होकर म्रहिसाधर्म की उच्चकोटि की परिपालना में विक्षेप उत्पन्न हो सकता है। इस हेतु से निर्ग्रन्थवेष वास्तव मं ग्रपने-ग्राप मे सर्वथा निराकुलत्व प्राप्ति का उपाय है। इसीलिए इसे निर्वारामुद्रा कहते है। दक्षिरा भारत मे अचेलक मुनि को निर्वारा-स्वामी कहते हैं। आगमो में भी 'मुक्तिश्रीवल्लभ' जिनेन्द्रों का विशेषएा है। बन्धनों के ग्रत्यन्त त्याग का परिएाम ही मोक्ष है। वह ग्रत्यन्त त्याग बाह्य उपकरएगो के हान मात्र से नहीं सिद्ध होता । उसके लिए अन्त:परिग्रहों का छोड़ना परमावश्यक है। श्रमणसंस्कृति मे श्रस्नान, स्थितिभोजन, भूमिशयन, केशलोच इत्यादि गुण-सन्दर्भों से यह स्पष्ट सूचना दी गई है कि मुनि शरीर को भी परिग्रह समभें भीर उपेक्षा रखकर इसके शृङ्गार-सस्कार का सर्वथा परित्याग करे। यह वेष विश्व मे केवल श्रमणो का है और मोक्षगमन के विषय मे उनकी इस परपदार्थरतिविच्छेदक स्थापना के भ्रौचित्य से निषेघ नहीं किया जा सकता। किसीने कहा है कि तिलो में तैल है, दिध में घत है और इक्षकाण्ड में शर्करा है किन्तु उसकी प्राप्ति के लिए उनका निष्पीडन, मन्थन स्रावश्यक है। वैसे ही इस देह मे स्रात्मा है भीर तप-त्याग-सयम से उसे प्राप्त किया जा सकता है। शास्त्रदर्शित मार्ग मे चलते हुए जो सयम का पालन करते है वे ही सच्चे श्रमण है। ग्रसयमी कभी श्रमण नहीं हो सकता । म्राचार्यों का ऐसा विश्वास है कि कदाचित् दैवयोग से भ्रचल कहे जानेवाले पर्वत चलायमान हो जाए किन्तु कामिनी-कचनसहित सम्पूर्ण परवस्तुग्री का त्याग करनेवाले मृनि का साम्यप्रतिष्ठित मन चलायमान नही होता?। वस्तुत. मन के चांचल्य को समाप्त करने के लिए, मोहध्वान्तनिशा को निरस्त करने के लिए तथा धात्मप्राप्ति के लिए मुनि होना ग्रावश्यक है। मुनि होना, ग्रथीत् महात्रती होना, अर्थात् मूलगुरा पालन करना और अशेष कर्मों का क्षय कर अनन्त आत्मसुख प्राप्त करना । गृहस्थ भी मोहरहित हो सकता है किन्तु जबतक व्रतपालन की शपथ न ली जाए तबतक कालविशेष मे व्रतिवहीन मानसिक ग्रतिचार या व्यवहारत. धर्म-मर्यादा उल्लघन कर सकता है किन्तु जिसने व्रतो को ग्रहण कर लिया वह सल्लेखना से अपने प्राराविसर्जन तो कर सकता है किन्तु प्राराो के निमित्त वतभग नहीं करता। यही दृढ ग्रास्था मृनित्व की ग्राधारभृमि है। ग्रवती का चित्त मोह-भूमियो मे परिश्रमरा करता रहना है क्यों कि उसने निषेध लिया नही है श्रोर मन महान् वलवान् है। जैसे प्रचण्ड भ्रांधी बडे-बडे वृक्षो को समूल उखाड़ फेकती है उसी प्रकार मन ज्ञान ग्रौर वैराग्य को क्षरण में घ्वस्त कर देता है। विमल स्वभाव **ब्रात्मा पर मिलनताउद्भावक मन ही है। इस दृष्टि से भी मनोनियत्र**ण करनेवाले

 ^{&#}x27;ब्रागमपुब्बा दिट्टी सा भवदि जस्सेह सजमी तस्स -सात्थीति मसादि सुत्त श्रमजदो होदि किर्घ समसो ॥'- प्रवचनसार, ३६.

२ 'चलत्यचलमालेय कदाचिद् दैवयोगत.। नोपसर्गैर्याप स्वान्त मुने साम्यप्रतिष्ठितम् ॥'- ज्ञानार्गाव, २४।३०.

मुनिव्रत लेते हैं। महर्षि पुष्पदन्त ने कहा है कि ग्रपने कर्मों का क्षय करने के लिए दीक्षा ली जाती है। कुछ व्यक्ति पुण्यों का सवर्धन करने के लिए और कुछ संसार से मुक्त होने के लिए दीक्षा लेते हैं। इस प्रकार कर्म क्षय करने, पुण्य सचित करने ध्रयवा मोक्षरूप सर्वोच्च सिद्धि प्राप्त करने की ग्रिभलाषा रखनेवाले मुनिदीक्षा लेते हैं। कर्मरज्जु को काटने के लिए मुनिव्रतरूपिगाी तीक्ष्ण ग्रसिधारा ही समर्थ है। ससारमग्न व्यक्ति कर्मविस्तार ही करता रहता है ग्रीर क्षिएिक सुखावाप्ति के लिए दीर्घकालीन ग्रनथौं की परम्परा प्रसूत करनेवाले मिथ्यात्व मे फँसा रहता है। मानो काक उडाने के लिए ग्रमुल्य मिए। को फेकता है। यह मिथ्यात्व सम्यग्ज्ञान के अभाव में अप्रतीत रहता है। जैसे मृगतृष्णा का ज्ञान होने से पूर्व मृग उसे जलाशय मानकर उसी ग्रोर बढता रहता है उसी प्रकार मनुष्य यथार्थ ज्ञान के ग्रभाव में मोहमरुस्थल को चिन्तामिए। भूमि मानता रहता है। किन्तु बालू में मुह मारने से जैसे मृग को पानी नहीं मिलता वैसे जन्मभर मिध्यात्व से सगित करनेवाले को सच्चे सुख की प्राप्ति नही होती। सम्यक्त्व की प्राप्ति से म्रात्मा नेत्रवान् हो जाता है। दर्शन, ज्ञान म्रौर चारित्र यह त्रिसम्यक्त्व ही मिथ्यात्व विनाशक है। इन्हे त्रिरत्न कहते है। ये तीन रत्न ससार भर के रत्नो की मूल्य सम्पदा से विशिष्ट है। मुनि इन तीन रत्नो को घारए। करते है। त्रिरत्नकुशल होना मुनिपद की शोभा है। चाहे विश्व-विष्लव हो जाए, भूकम्प उठे ग्रौर ज्वालामुखी दीर्ण हो जाए, मुनि श्रपने त्रिरत्नो की रक्षा करेगे । उनके सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्र ग्रविपन्न है तो उन्हे परपदार्थों के म्लान होने या विकास प्राप्त करने से कोई हर्ष-विषाद नही । यह मुनित्रत पुरुषार्थ मार्ग का समर्थक है । स्वय मुनि परमपुरुषार्थ करने के लिए ही निग्रंन्थ होते है। श्रमणसस्कृति के मत से कर्मफल का भोक्ता कर्ता ही है। दूसरा दूसरे के किये कर्म का फलभोगी नही। जो पानी पियेगा उसकी तुषा शान्त होगी। जो अगारो पर चलेगा उसी का पाव जलगा। यदि देवदत्त का नाम लेकर यजदत्त अगारा पर चरण धर दे तो क्या देवदत्त का पाव जलेगा ? इसी प्रकार शुभ-ग्रशुभ कर्म करनेवाला ही उस-उसका परिएगासभागी बनता है। सम्यक चारित्र पालन करना परमपुरुपार्थ करना है । इस मार्ग की प्राप्ति भगवान् के चरण-द्वन्द्व के कृपाप्रसाद की प्राप्ति विना नहीं होती । 'शान्तिभक्ति' का नित्यपाठ करने-वालो को विदित है कि 'ग्रव्यावाघ, ग्रन्पम, ग्रचिन्त्य, तथा शाश्वत सूख की प्राप्ति

 ^{&#}x27;दीक्षा गृह्णन्ति मनुजा स्वकर्महरणाय च । स्वपुण्यवृद्धये केचित् केचित् समृतिमृत्तये ॥'- पुष्पदन्त.

तीर्थंकर परमदेव की चरणयुगलभिक्त से ही प्राप्त की जा सकती है । जबतक भगवान् के चर्राो का कृपाप्रसाद नहीं मिलता तबतक जीवनिकाय के पापों का भन्त नहीं भीर शुभ की प्राप्ति नहीं । जबतक मन्ष्य भ्रसातावेदनीय कर्म से आकीर्ण रहता है तबतक वह सम्यग्ज्ञान और सम्यग्दर्शन उन्मीलित होकर भी सम्यक्चारित्रमार्गपर नही चलपाता । कोई ग्रपुण्य उसका प्रतिबन्धक बना रहता है । जैसे शीतऋतू में सूर्य के उदय होने पर भी कमलवन खिल नही पाते, क्योंकि उनके पत्तो पर हिम जमा रहता है। वह हिम सूर्यालोक प्राप्ति पर भी प्रतिबन्धक अपुण्य के समान होकर उसके विकास को रोकता है। तभी लोक मे सम्यक्चारित्रमार्गी स्वल्प है। सम्यक्चारित्रवान् के विषय मे 'योगसार' का निर्वचन है कि-'हे जीव! जब मन निर्ग्रन्थ हो जाता है तब ही तुम भी वास्तविक निर्ग्रन्थ होते हो श्रीर जैसे ही तुमने निर्ग्रन्थत्व प्राप्त किया वैसे ही शिवमार्ग (मृक्तिपथ) प्राप्त हो जाएगा । तुम्हे सदा अपने को जिनेन्द्र से एकीभाव भाना चाहिए। जो जिन है, वही तू है, यही भावना मोक्षदायिनी है ग्रीर कोई तन्त्र, मत्र मोक्षकारण नही है। शुभ ग्रीर ग्रशुभ लोहमय एव सुवर्णमय शृह्वलाएँ हैं, ज्ञानियों के लिए दोनों का त्याग विहित है। राग भीर द्वेष इन दो का परित्याग करते हुए जो सम्यग्जान-दर्शन दो गुएों को स्वीकारता है तथा अपने आत्मा में निमग्न रहता है, भगवान जिनेन्द्र का वचन है कि वह शीघ्र निर्वाण को प्राप्त करता है । इस निर्वाणपथ का पथिक साधु विषयों से दूर, भ्राणाओं से भ्रजान, भ्रारम्भपरित्यागी, परिग्रहवर्जित श्रोर मात्र श्रपने ज्ञानध्यान में निमग्न रहता है । उसका मन प्रासादों में, श्मशान में, स्तूति मे, निन्दा में, पक मे, केसर-कू कूम मे, पलग और कण्टक मे, पत्थर तथा मिए।

१. 'भ्रव्याबाधमिनित्यसारमतुल त्यक्तोपम शास्त्रतं सौख्य त्वच्चरगारिवन्दयुगलस्तृत्यैव सम्प्राप्यते ॥'- शान्तिभिक्त ६

२. 'यावत्त्वच्चरराद्वयस्य भगवन् ! न स्यात् प्रसादोदयं तावज्जीवनिकाय एष वहति प्रायेरा पाप महत् ॥'-शान्तिभक्तिः ७.

३-४ 'यदा मनो निर्मन्थो जीव । तदा त्व निर्मन्थ ।

यदा त्व निर्मन्थो जीव । ततो लम्यते शिवपन्था ॥

'यो जिन सोऽह स एवाह' एतद् भावय निर्भान्तम् ।

मोक्षस्य कारण योगिन् । ग्रन्यो न तत्रो न मत्रः ॥'-योगसार, ७३।७४

५ 'द्वौ त्यक्त्वा द्विगुरासहितो य ग्रात्मिन वसित ।
जिन: स्वामी एव भराति लघु निर्वारा लमते ॥'--योगसार, ७७

६. 'विषयाशावसातीतो निरारम्भोऽपरिग्रह ।ज्ञानध्यानतपोरक्तस्तपस्वी सः प्रशस्यते ॥'-रत्नकरण्ड श्रावकाचार, १०

(इन्द्रकान्तमिए) में, वर्म और चीनांशुक मे, विकृतांग एवं सुन्दर नारी में किसी भी सुन्दर-असुन्दर में आकर्षग्-विकर्षग् अनुभव नहीं करता और साम्य मे प्रतिष्ठित रहकर ग्रात्मलीन रहता है । यह ग्रात्मरित हो मन्ष्य की स्वपरिएति है । कहते हैं, स्पर्शमिए। से लोहा भी सुवर्ण हो जाता है किन्तु स्पर्शमिए। तथा लोहे के वीच कागज का पतला व्यवधान हो तो वह सुवर्ण नही हो सकता। ब्रात्मा के साथ भी यदि सूक्ष्म, ग्रणु-भाग भी कर्म शेष हो तो उसे शिवपद प्राप्ति नही होती । ऋगशेष ग्रौर व्याधिशेष के समान कर्मशेष भी मोक्षप्रतिबन्धक है। ग्रग्नि को सम्पूर्ण रूप से बुफाना चाहिए। यदि एक छोटी चिनगारी भी शेष रह गई तो बढ़कर अप्रशमनीय बन जाएगी। यह लौकिकी तुष्णा भी यदि सूची के भ्रग्रभाग पर बैठने जितनी शेष रह जाती है तो कालान्तर में फैलकर समुद्रान्त पृथ्वी-परिधि को घेर लेती है। म्रतः निष्णेषक्षय करने पर ही शिवपद गमन किया जा सकता है। बाहुबली कठोर तपश्चर्या कर रहेथे किन्तु पदनखाग्र पृथ्वी पर टिका हुग्रा था ग्रौर वह सोच रहे थे-मै भरतचक्रवर्ती की भूमि पर खड़ा हू। जबतक उन्हे यह भान रहा वह मोक्ष नही पा सके । शत्य का अश भी नहीं रखते हुए त्यागी अपने महावतो का पालन करते है। भ्रात्महित साधन करना उनके लिए सर्वोपरि है । 'ग्रन्धवत् पश्य रूपारिंग शृण् शब्दमकर्णवत्' कि ग्रन्धे के समान रूप की दुनिया को देखो तथा बिधर के समान शब्दो को (नारीनुपुरध्वनि ब्रादि को) सूनो-यह उक्ति सम्भवतः त्यागमार्ग पर सचरण करनेवालो को लक्ष्य मे रखकर बनायी गई है। ग्रौर यह तो ससारधर्मा मनुष्य भी ग्रपने श्रनुभवों से जानते है कि कामनाश्रों के उपभोग से कामनाश्रों की शान्ति नहीं होती। जैसे जेब का पैसा खर्च देने से वह समाप्त हो जाता है वैसे कामनाए खर्ची नहीं जा सकती, वे तो भोगने पर अधिक-अधिक बढ़ती है। जैसे कोई घृतधारा से प्रान्त को शान्त नहीं कर सकता वैसे कामनाओं की पूर्ति से कामनाभ्रों को दग्ध (नि शेष) नहीं किया जा सकता³। भ्रम्यास, तीव्र वैराग्य

१. 'सौधोत्सगे इमशाने स्तुतिशपनविधौ कर्दमे कु कुमे वा पत्यके कण्टकाग्रे दृषदि शशिमगाौ चर्मचीनाशुकेषु । शीगांगि दिव्यनार्यामसमशमवशाद् यस्य चित्तं विकल्पै — र्नालोढ सोऽयमेक कलयति कुशल साम्यलीलाविलासम् ॥' ज्ञानार्ग्व, २४।२६.

२ 'ग्रादिहिदं का दब्ब जिंद सक्कइ परिहद च का दब्बम् । ग्रादिहिदपरिहदादो ग्रादि हिंद सुट्ठु का दब्बम् ।।'

 ^{&#}x27;न जातु कामः कामानामुपभोगेन शाम्यति । हविषा कृष्णवरमेव मूय एवामिवर्षते ।।'

भीर पचेन्द्रिय संयमपूर्वक वृत, उपवास, तत्त्वचितन आदि से ही वासनान्नों का क्षय किया जा सकता है। ग्रम्यास करते रहने से दृढता ग्राती है। मल्ल दण्ड-बैठकों से नित्य ग्रम्यास करते हुए ग्रपने ग्रंगों को दृढ करते हैं ग्रौर योगी द्वादश ग्रनुप्रेक्षाग्रों का चिन्तन कर वैराग्य का अभ्यास स्थिर करते है। उनके त्यागमय जीवन को देखकर भर्त हरि ने लिखा है कि वे घन्य है जिन्होंने हाथों को पात्र बना लिया है, चरणों को बाहन, भिक्षावृत्ति को ग्रन्नपूर्ति, दिशाग्रो को वस्त्र, पृथ्वी को शय्या मान लिया है। जो अपने आत्मा मे ही निमग्न है और सम्पूर्ण दैन्यजनकपरिरातियों से सन्यास लेकर अपने कर्मो का निर्मुलन करते हैं। उपसर्गों पर विजय पाना, परीषहो को सहन करना, अपकारी पर भी कोध न करना, स्तृतिकर्ता को विशेष श्रनुराग की, स्नेह की भावना न देना-ये साध के सहज स्वभाव है। किसी ने कहा है - कोई व्यक्ति मुनिमहाराज को पारिजात के पूज्यों में पूजता है ग्रीर कोई नग्न क्षपराक कहकर कोध करता है, गले में सर्प डाल देता है श्रीर डडा लेकर मारने-पीटने लगता है। कित् उन उपकारक ग्रौर ग्रपकारक पर जिसकी तुल्यवृत्ति होती है, वही योगी है । वही योगी परमज्ञानी है, समताभावी है । जब राजा श्रेरिएक ने दिगम्बर मुनि के गले में मृतसर्प डाल दिया और तीन दिन बाद रानी चेलना ने श्रीएाक सहित आकर उस सर्प को निकाला तव उपमर्गम्क मृनिमहाराज ने कहा-'युवयोर्धर्मवृद्धिरस्तु' - तुम दोनो की धर्मवृद्धि हो। यह मुनकर श्रीराक को ज्ञान हुम्रा कि मुनि परम समभावी है। न तो उन्होने चेलना को विशेष ग्राशीर्वाद दिया और न मुफ्ते ग्रभिशाप दिया । दोनों को एक साथ 'युवयो.' कहकर धर्मवृद्धि दी। यह समत्व ही मुनियो का भूपण है। यदि यह समत्व उन्हे प्राप्त नही हुन्ना तो वेष वास्तविक नही कहा जा सकेगा। केशा का लुचन, वस्त्र का त्याग श्रीर साध्का नेपध्य आभ्यन्तर गृद्धिके विना अपूर्ण है। परमात्मप्रकाशका यही स्रभिमत है³। शास्त्रस्वाध्याय तथा जिनभक्ति मे लगा हुन्ना साधु प्रशस्य है।

१ 'पास्मि पात्र पवित्र असम्परिगत मैक्षमक्षय्यमञ्च विस्तीमा वस्त्रमाञ्चादशकममिलन तल्पमस्वल्पमुर्वी ।
 येषा नि सगतागीकरम्पपिरम्मितः स्वात्मसन्तोषिमास्ते धन्या सन्यस्तदैन्यव्यतिकरनिकरा कर्म निर्मलयन्ति ॥' -वैराग्यशतक०, ५७.

२ 'एक पूजा रचयित नर पारिजानप्रसूनै

ऋद्धः कण्ठे क्षिपित भुजग हन्तुकामस्तनोऽन्य ।

तुल्या वृत्तिर्भवित च तयोर्थस्य नित्य स योगी

साम्याराम विशति परमज्ञानदत्तावकाशम् ॥' --ज्ञानाण्व, २७

 ^{&#}x27;केग वि प्रप्पंड विचयं सिंस लुचिवि छारेगा।
 संयल वि संग गा परिहरिय जिगावर्रालगंघरेगा।' -परमात्मप्रकाश, ६०

निर्म्रत्य होने की इच्छा रखनेवाले त्यागी को पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करना आवश्यक है। ब्रह्मचर्य की भूमि पर ही त्याग की स्थापना होती है। राग को निश्शेष करना तथा त्याग को ग्रहण करना इस मार्ग का प्रथम पद है। ब्रह्म-चर्यावस्था मे शास्त्रो का स्वाध्याय तथा गुरुमुख से श्रध्ययन कर अपने को श्रागम का जानकार बनाना तथा ग्राचार्य, मुनिसघ मे रहकर समीप से त्यागमय जीवन की चर्या का भ्रध्ययन करना ब्रह्मचारी के लिए भ्रावश्यक है। ब्रह्मचारी होने के पश्चात् उसे क्षुल्लक और तदनन्तर ऐलक दीक्षा दी जाती है। ये सभी अवस्थाए रनातको-त्तर परीक्षा की पूर्वावस्थाएँ है। इस समय मे उत्तरोत्तर स्राहार, पान, परिधान, परिग्रह का सयमाभ्यास करते हुए जब मुमुक्ष भव्य अपने आप मे निराकुलता, शान्ति, वैराग्य भ्रीर समता भ्रनभव करे, ससार विषयो से हेय-उपादानविज्ञान चक्षु द्वारा पूर्ण विरक्त होजाए, तब सर्वथा मुनिव्रत पालनार्थ 'निर्ग्रन्थ' मुद्राधाररा का उपक्रम करे । जिसे मुनिदीक्षा दी जानेवाली हो, वह या तो अनेक वर्षों से संघ मे रहता हुम्रा ब्रह्मचर्य, क्ष्ल्लक तथा ऐलक दीक्षाम्रो का पालन किया हुम्रा, सुपरीक्षित पात्र होता है या कोई भव्यात्मा गृहस्थ तरुगा प्रथवा जराजीर्ण भी हो सकता है। दीक्षापात्र के विषय मे दीक्षा से पूर्व ब्राचार्य किवा गुरु को सम्पूर्ण जानकारी प्राप्त कर लेनी चाहिए। यदि वह सर्वथा निर्दोष हो तो चतु सघ के समक्ष उसे दीक्षाविधि द्वारा निर्ग्रन्थ-श्रामण्य प्रदान करना चाहिए । इसके पूर्व दीक्षाग्रहीता को चाहिए कि वह प्रपने ससारावस्था के कुटुम्ब परिवार से ग्रनुमित प्राप्त करे। पत्नी, माता, पिता, पुत्र-पुत्री ग्रौर श्रन्य प्रष्टव्यजनो से पुछे। यदि उन्हे उसके मुनि होने पर श्रापत्ति हो, श्राधिक सकट या अन्य विपत्तियो की आणका हो तो स्नेह-वात्सल्यपूर्वक उन परिस्थितियो का समाधान करे भ्रौर इसके पश्चात् सबके भविरोध से दीक्षायाचना के लिए गुरु के समक्ष उपस्थित हो । गुरु को भी चाहिए कि वह अपनी भ्रोर से दोक्षार्थी के विषय में अभिज्ञता प्राप्त करे। यदि वह भ्राठ वर्ष से न्यन वय का बालक हो, ग्रशक्त वृद्ध हो, नपु सक हो, विकलाग, जड, रोगी, चोर, राजापराधी, उन्मत्त, ग्रन्ध, दास, दृष्ट, मृढ, ऋग्गपीडित, कारावास पाया हुम्रा, कही से पलायन कर म्राया हुम्रा तथा म्रन्य इस प्रकार के सापराध म्राचरगो से युक्त हो तो उसे मुनिदीक्षा नही देनी चाहिए। क्योंकि जो स्वय दोषविद्ध है वह धर्मप्रभावना के निर्दोष मार्ग पर चलने का अधिकार नही रखता। 'तेऽपि न दीक्षार्ही, लोके श्रवर्णवादसम्भवात'-लोक मे निन्दावाद फैलेगा श्रत. निन्दाप्राप्तो

 ^{&#}x27;प्रथम ब्रह्मचारी सद्यार्यानन्तर क्षुल्लकदीक्षाम् ।
 ऐलकदीक्षा धृत्वाऽनन्तरमपि वतंतेऽत्र निर्मन्य ॥'

को पूज्य मुनिषद नहीं दिया जासकता। किन्तु जो लोक में प्रशस्य रहा हो, इन्द्रिय-संयमी हो, कुल से, रूप से, वय से, गुएों से योग्य हो, मनोज्ञ हो, विद्वान्, शास्त्रवेदी तथा सम्यक्चारित्र पालन में समर्थ हो वह ज्ञान-दर्शन-चारित्र-तप धौर वीर्य-इन पंच भ्राचारों से युक्त स्राचार्य महाराज की सेवा में उपस्थित होकर उन्हें सविनय निवेदन करे कि हे भगवन् ! श्राप मुभे श्रामण्य प्रदान करे । तब श्राचार्य उसे शुम मुहूर्त देखकर, स्थिर लग्न मे यथाशास्त्र दिगम्बरत्व प्रदान करते है । ग्राचारसार में वर्गन है कि दीक्षार्थी को जब श्रामण्य प्राप्ति की स्वीकृति गुरुदेव प्रदान कर देते हैं तो उसकी प्रसन्नता का पारावार नही रहता। स्वीकृतिमात्र से वह स्रमृतपान किया हुमा-सा हो जाता है। मदभरते गजेन्द्र के समान प्रसन्न हो जाता है। बाह्य और भ्रन्तरग के संगमात्र को किसी प्रशस्त मुहुर्त मे सदा सर्वदा के लिए विदा दे देता है। इस दीक्षा से दीक्षित के पश्वन्धन क्षीए हो जाते है ग्रीर ज्ञान का सद्भाव होता है। मानो, इसी ग्राशय को प्रकट करने के लिए दीक्षा में 'दी-क्षा' ये दो शब्द रखें गये है। तन्त्रवार्तिककार ने ऐसा लिखा है। इसका ग्राशप यही है कि शुभ के उदय से दीक्षा की स्थिति किसी के जोवन मे लभ्य होती है। कोई निविध्न दीक्षा-धारी हुम्रा है इससे यह सूचना मिलती है कि वह पुण्यवान् है। विना मुक्कत के भगवान् जिनेन्द्र की मुद्रा लोक मे ब्रातिदुर्लभ है। 'ब्रन्यैव गतिरम्वस्य गतिरन्यैव दिन्तिन '- ग्रश्व की चाल भिन्न होती है ग्रौर गजराज की चाल भिन्न होती है। जिनके सुकृत फलते है उन्हे तीर्थकर प्रकृतिबन्ध होता है और जिनके कर्मबन्ध ग्रशुभ परिएामी होते हैं वे हेमसेन के समान ककडी मे कृमि भी हो जाते है। इस मुनि-दीक्षा के ग्रनन्तर व्यक्ति महनीयचरित कोटि में ग्रा जाता है। उसकी चर्या को लोग उसी प्रकार देखते है जैसे उत्फूल्ल कमल सूर्यिकरएो को। दिगम्बर मुनि का सम्पूर्ण जीवन अपरोक्ष होता है। कोई गोपनीयता नही होती। किसी वाहन पर वे यात्रा नहीं करते, मात्र पदिवहार करते है और इसमें भी देशवत रखते हैं तथा चाहे जहाँ, चाहे जितनी दूर विना प्रयोजन नहीं चलते। एक समय ग्रजलि में ग्राहार-जल लेते है। 'ग्रन्तराय' होने पर हर्ष-शोक नही करते। धर्मप्रभावना करने के लिए शास्त्रप्रवचन करते है। नि सगवत को चरितार्थ करने के लिए एक स्थान पर अधिक दिनों तक नहीं रहते। वर्षाकाल में कृमि-कोट, नदी-नाले और दुर्दिनों की परिस्थिति से एक स्थान पर रहने की शास्त्रानुमति है। 'वर्षायोग' साधते हुए मुनि धर्मध्यान करते है, श्रावको को प्रवचन देते हैं ग्रीर भगवान जिनेन्द्र के शासन को प्रभावशील करने के लिए लोकसम्पर्क रखते है। क्षत्रचुडामिएकार ने जीवो को भवसन्तरए। का मार्ग बताते हुए श्रमए।संस्कृति के हेयोपादेय विज्ञान का निष्कर्ष

एक पंक्ति मे रख दिया है। लिखते है-'जैनी दीक्षामुपादत्त यस्यां कायेऽपि हेयता'-(१०/२) उस जिनेन्द्र भगवान् के धर्म मे दीक्षित बनो, जिस मे काय को भी परद्रव्य अतएव हेय बताया है। बस्तुत: ग्रच्छे-ग्रच्छे पंच पक्वान्न, दिन में अनेक बार जो खाते हैं ग्रीप इस पर भी ग्रपने को साधु, त्यागी, सन्यासी कहने का दर्प करते हैं वे काय-पुष्ट जीव देहासक्त होने से मोक्षभागी हो सकेंगे क्या ? बहुत लोग देह को ग्रन्नकीट बनाये हुए हैं भीर रात-दिन खाये चले जा रहे है और बहुत-से देह को शृंगार-प्रसाधन की दूकान बनाये हुए है। सारे शरीर पर पाउडर, स्नो, ऋीम, वेसलिन, तैल, नाना प्रकार के रग-रीगन ग्रीर जाने क्या-क्या लगाकर उसे ग्राकर्षक करने के प्रयत्नों मे धन ग्रौर समय का नाश करते है। प्रतिदिन, प्रतिक्षरा, ग्रन्दर ग्रौर वाहर से क्षुधित ये संसारमग्न जीव खट्टी डकारें ग्राने पर भी खाये जा रहे हैं भीर प्यास न होने पर भी तृष्णा को पिये जा रहे है। ऐसे समय मे अन्नसंयम की घीरता का जीवनपर्यन्त परिचय देनेवाले श्रमणम्नि धन्य हैं। वे काय मे प्राण बने रहे, इस भावना से ऋहोरात्र में, मूर्योदय के तीन घडी पश्चात् अथवा सूर्यास्त के तीन घडी पूर्व यथालाभ मन्तुष्ट रहते हुए एकाहार लेते हैं। जैसे कोई रथ को गतिशील रखने के लिए उसे स्नेह से च्पड़ता है न कि दृष्टिमुख के लिए चक्रो को घृतस्निपित करता है, वैसे प्राग्ययमार्थ म्नि ग्राहार लेते है। इस विषय मे मलाचार, रयग्सार, परमात्मप्रकाश ग्रौर ग्राचारसार की उक्तियाँ पठनीय है। वास्तव मे ग्रस्वाद मुनि का पहला व्रत है जिसके पालन से ग्रन्य महाव्रतो, सिमतियों, गुप्तियों ग्रीर मूल-गुगो का पालन सुमाध्य हो जाता है। जिह्वा का वशीकरण इतर समस्त इन्द्रियों का वशीकरए। मार्ग है। जिह्वा स्वादिप्रय है इसे स्वाद से परितृप्त करनेवाला व्रत, सयम, उपवास तथा रुक्ष-लुक्ष म्राहार नहीं ले पाता। स्थितप्रज्ञ होने के लिए इन्द्रियों को बश मे करना अनिवार्य है। प्राचीन समय मे त्यागियो का सहनन सामर्थ्य

१ 'श्रक्लोमक्लिंगिमत्त भुजित मुगी पाग्णधारगागिमित्त ।
पाग्ग धम्मिगिमित्त धम्ममिप चरित मोक्लिट्ठ ॥' – मूलाचार, ५०.
'भुजेइ जहाल ह लहेड जइ गाग्ग सजमिगिमित्त ।
भाग्गजभयगागिमित्त अगियारो मोक्लमग्गरग्रो ॥' – रयग्गसार ११३.
'जे सरिम सतृदुमग्ग विरिम कसाय वहित ।
ते मुग्गि भोयग्णधार गिग्ग गावि परमत्थु मुग्गिति ॥' – परमात्मप्रकाण, १११ 'भृग पुष्पासव यद्वद् गृह्णात्येकगृहेऽक्षनम् ।
गृहिबाधां विना तद्वद् भुजीत भ्रमराशनः ॥' – श्राचारसार, १२७ 'उदराग्निममग्गमक्लमक्लग्गोयारस्वभपूरगाभमर ।
गृ उगा तप्पयारे गिग्न्वेवं भुजरा भिक्लु' ॥ – रयग्गसार, ११४

ग्रधिक था इसलिए वे दीर्घकाल तक उपवास करने में समर्थ थे। किन्तु ग्राधिनक समय में कालप्रभाव से वज्जसहननघारी नहीं होते अत त्यागियों को काय न तो इतना कृश करना चाहिए कि चर्याशक्ति भी न रहे ग्रौर न इतना पुष्ट-पीवर कि उठने-बैठने मे क्लेश-प्रतीति हो । मध्यमवृत्ति से भ्राहार लेना चाहिए कि इन्द्रियाँ उन्मार्ग मे प्रवृत्त न हो भ्रौर वश मे रहे । भ्राचार्यों का श्रनुभृत मत है कि प्राचीनों के तुल्य इस काल के त्यागी लम्बे उपवासो को सहन नही कर सकते^२। सोमदेव सूरि को तो यही ग्राश्चर्य है कि ग्राज भी निर्ग्रन्थ मुनिचर्या के पालन करनेवाले विद्यमान हैं । सूरियों के इस भ्राश्चर्य का समाधान भ्राज की परिस्थितियो का अध्ययन करने पर सूगम प्रतीत होता है। परिग्रहो पर ग्रासिक ग्राज के समान पूर्वकाल में नही सुनी गई ग्रौर धर्माचरण को इतना दुर्बल ग्रनुभव नहीं किया गया। म्राज का मानव म्रत्यन्त स्वजीवी हो गया है भीर देवपूजा, गुरूपासना, स्वाघ्याय, उपवास, तप तथा पवित्र ग्राचरगा के क्षेत्र वन्ध्यप्राय हो चले हैं। ब्राहार की पवित्रता गिनेचुने लोगो मे सीमित हो गई है ब्रौर इन्द्रियसंयम की हँसी उडायी जा रही है। ऐसे विषम काल में इन्द्रियभोगों से विरक्त, ग्रस्वादव्रती, वस्त्रत्यागी, कषायजयी मुनित्व को निभाना, दीक्षा लेना भ्रौर सहस्रातिसहस्र वर्ष प्राचीन सास्कृतिक परम्परा की शृ खला को बनाये रखना नितान्त कठिन ही कहा जा सकता है। ग्राचार्यों ने ग्रपने ज्ञानोन्मेप से यह ग्रवगत कर लिया था कि धर्मप्राण भारत देश में भौतिकता का श्रतिसकट उपस्थित होगा श्रीर धर्माचार लुप्त नहीं तो विपन्न भवश्य होगा। वहीं यह समय चल रहा है। दीक्षान्त भाषगो से दीक्षित होकर विश्वविद्यालयों से प्रतिवर्ष एक नहीं शत-शत युवा राष्ट्र की स्वतंत्र जनवीथियो पर चक्रमण करने निकलते है और उनमे अधिकाश अपनी भ्रादतों, खर्ची, मौज-शौक के उपकरणों के सीमित दायरे में 'फिट' रहते हुए जीवनयात्रा पर चल निकलते है। उन्हें वर्णमाला के ककार से ग्रन्तिम प्रक्षर

१ 'न केवलमय काय कर्शनीयो मुमुक्षुभि'।
 नाप्युत्कटरसै पोष्यो मृष्टैरिष्टैश्च व्यजनै ।।
 वशे यथा स्युरक्षाणि नोत घावन्त्यनूत्पथम् ।
 तथा प्रयतितव्य स्याद वत्तिमाश्रित्य मध्यमाम् ।।'-महापूरासा, ५।६

२. तद्धैयं यमिना मन्ये, न सम्प्रति पुरातनम । स्रथ स्वप्नेऽपि नामास्था प्राचीना कर्तु मक्षमाः॥'-ज्ञानार्शव, २८।१७

 ^{&#}x27;काले कली चले चित्ते देहे चान्नादिकीटके।
 एतच्चित्रं यदद्यापि जिनरूपघरा नराः॥'-सोमदेव०, २८.

तक धर्मविषय कभी पढ़ाया नहीं गया, शील-शीच सिखाने की आवश्यकता नहीं समभी गई ग्रौर इस प्रकार धर्मनिरपेक्ष ग्रतिभौतिक पीढ़ी का योजनाबद्ध नया समाज यहाँ तैयार हो चुका है, तैयार किया गया है। 'श्रात्मा श्रीर शरीर' विषय को लेकर शोधग्रन्थ (थीसिस) लिखनेवाले तो बहुत मिलेंगे परन्तू उन विषयो से भ्रपना निकट सम्पर्क स्थापित करनेवाले कदाचित ढुंढने पर मिलें। ग्रध्ययन करने पर उसे उगलना तो लोग ग्राधुनिक शिक्षराकला से जान गये हैं परन्तू निगलकर उसे पचाना ग्रौर ग्रपने ग्रगों का शोगित बना लेना, ग्रपना लेना बहुत कम जानते है। यही कारण है कि उन्हें ब्राकृति पर सूर्खी लगानी पड़ती है, वह उनमें से उत्पन्न होकर परिलक्षित नहीं होती। बाहर से आरोपित प्रपचों के परिवेष मे भ्राज का जीवन चल रहा है। भ्रावरण का सौन्दर्य तो बढ गया है परन्तु निरावरएा दशा मे यदि मनुष्य ग्रपने को देख सके तो नितान्त लघु ग्रनुभृति से कातर होना पडेगा। इसीको कहते हैं - 'बाह्यग्रन्थिवहीना दरिद्रमनुजाः' -किन्तु जिसने श्रात्मसाक्षात्कार से श्रपनी ग्रपार विभूतियो को, सम्पन्नतान्रो को जान लिया है वह अपने आप मे पूर्ण है। ऐसा पूर्ण व्यक्तित्व ही परम निःश्रेयस की दुर्विलघ्य घाटियों को पार करता है। ग्राज के क्लिष्ट काल में भी सोमदेवसूरि के ग्राश्चर्य को जीवित रखनेवाले ऐसे पुण्यवान्, सुकृती, धन्य महापुरुष होते है। विश्व के यावत् भोगो की निद्य परिग्गति को जानकर विरक्त होकर वे प्रवज्या ले लेते है नथा म्रात्मकल्याए। के लिए जीवन को सुरक्षित कर लेते है। इस निर्म्नन्थ प्रव्रज्या को स्राकाश से बरसती रत्नावली की उपमा क्षत्रचूडामिए।कार ने दी है । वादीर्भासह कहते है कि जो व्यक्ति जीवन के प्रारम्भ मे, मध्य मे स्रथवा उत्तरार्ध मे भी प्रवज्या ले लेता है वह कथचित् ग्रपने मनुष्यभव को सार्थक करने की ग्रोर प्रवृत्त हुग्रा माना जा सकता है। किन्तु ससारी ग्रौर विषयी जीवन बिताकर कूचकरनेवाला तो ऐसा है जिसने भस्म पाने के लिए रत्नहार जला दिया हो^२। सम्यग्ज्ञानपूर्वक वीतरागभाव धारएा करनेवाले मुनि को जिस सुख की प्राप्ति होती है उसका ग्रनन्तवा भाग भी स्वर्ग के देवेन्द्रो को प्राप्त नही

१ 'प्रवर्षा जातुचित् प्राज्ञैः प्रतिषेष्टदुं न गुज्यते । न हि खादापतन्ती चेद् रत्नवृष्टिनिवार्यते ॥' -- क्षत्रचूडामिए।.

२. 'वयस्यन्तेऽपि वा दीक्षा प्रेक्षावद्भिरपेक्ष्यताम् । मस्मने रत्नहारोऽयं पण्डितेनं हि दह्यते॥'

होता'। क्योंकि मुख का आस्पद तो आत्मिस्थित होना है, ज्ञान की रज्जु से इघर-उघर घावन करते हुए मनरूप हाथी को बॉधना है², मानस में कल्लोल लेती वासनाचचल तरंगों को प्रशमित कर स्थिर जलाशय में आत्ममिए। को देखना है। उपशम भाव से अनुष्ठित वर्तों तथा तप से संयमभाव को प्राप्त करना है³। इसी की विधिपूर्वक सगित त्यागमय जीवन में निहित है।

 ^{&#}x27;यत् सुख वीतरागस्य मुने. प्रश्नमपूर्वकम्।' न तस्यानन्तमागोऽपि प्राप्यते त्रिदशेष्वरैः॥'

 ^{&#}x27;मएा करहो घावतो साएावरत्ताइ जेहि साहु बद्धो।
 ते पुरिसा ससारे हिंडति दुहाइ भुजता॥' –योगसार, १.

 ^{&#}x27;उपसम तव भावजुदो गागी सो मावसंजुदो होइ ।
 गाणी कसायवसगो मसजदो होइ सो ताव ॥'—मा० कुन्दकुन्द

मनोविज्ञान - मीमांसा

मन भ्रथीत् मानवसज्ञा को साभिप्राय करनेवाला मननात्मक उपादान, मनुष्य का सबसे बडा मित्र भीर शत्रु । राग परिरात होकर संसार के भनन्तविषयों, कषायों भीर प्रपचो में भ्रहोरात्र निमग्न तो विरक्त होने पर एक भटके के साथ म्रात्मा के स्वरूप चिन्तन मे तन्मय - तल्लीन हो जानेवाला। राग-विराग के उभयक्षेत्रो मे विना किसी बाधा के सचार करनेवाला, दशो दिशाग्रों मे श्रप्रतिहतगति किसी सम्राट् के समान । एक समय भत् हिर से जिसने शुंगार शतक लिखवाया, दूसरे समय 'धिक् ता च त च मदनं च इमां च मांच' - के उद्गारों के साथ उसी ने उन्हे भ्ररण्यगामी बना दिया। एक ऐसा निरंकुश गजेन्द्र, जो भ्रपनी इच्छा से कमलनाल के समान सयम का अपहरण कर सकता है और अच्छाइयों की अम्बारी लगाकर चले तो मनुष्य को उच्चतम सम्मानभूमि पर पहुँचा सकता है। ऐसा दुर्घर्ष है यह मन जो ग्रॉबो से देखता है, कानो से सुनता है तथा सम्पूर्ण इन्द्रियो से अपना इन्छित प्रयोजन सिद्ध कर लेता है। इसीलिए तो इन्छा को मनीषा - मन की एषए। कहा जाता है। 'मनो हि हेतुः सर्वेषामिन्द्रियाए। म् प्रवर्तने' इन्द्रियों की प्रवृत्ति में मन ही हेतु है। जब इसे गीत अच्छा लगता है तब यह कानो की खिड़की खोलकर उसे सुनता है, किसी रूपसौन्दर्य को देखना चाहता है तो नेत्रों से उसे पी लेता है, किसी श्रास्वाद्य वस्तु की रसानुभृति चाहता है तो उसे रसनेन्द्रिय के अधीन कर देता है - और इस प्रकार इन्द्रियों के माध्यम से ग्ररूप होकर भी श्रास्वादन करता है। जब मनुष्य स्व-पर के भेदज्ञान से संसार-विषयों से उदासीन, विरक्त अथ च वितृष्ण हो जाता है तब यही मन शृंगार-ग्रवस्था के षड्यन्त्रों का मुखबिर बन जाता है ग्रीर वैराग्य के पक्ष मे होकर विरुद्धसाक्षी देने लगता है। एक समय जो नारीमुख को पद्मगन्धी बताता था, श्राज दॉतरूप हड्डियो का निवास कहता है। पूर्वावस्था मे जो शृंगार की बाते कान खोलकर सुनता था और रूप को घूर-घूरकर देखता था, भ्राज कहता है -'ग्रन्घवत् पश्य रूपारिए शुणु शब्दमकर्णवत्' - रूप की भ्रोर भन्घे के समान देखी ग्रीर पदनुपूरों की मंकार को बिघर के समान सुनो। भला ग्रन्था क्या देखेगा श्रीर विकर्ण क्या सुनेगा ? पर, बात मन की मुखबिरी की थी। इस प्रकार किसी

भी बात से साफ मुकर जाना मन के बूते का बात है। किन्तु मन की मीमासा इतने पर ही समाप्त नही होती। इसे 'चंचल' कह देने भर से इसकी सामध्यों से इन्कार नहीं किया जा सकता। क्योंकि - इसीने तीर्थंकर बनाये भौर इसीने चक्रवर्तियो के मस्तक पर मुकूट रखे। संसारपक्ष मे मानव की प्रगति का जितना इतिहास है, सब मन का क्रीडाविलास है और निवृत्तिमार्ग की जितनी सीढियां है, उन पर मार्गदर्शक के रूप मे मन के पदिचह्न ही अग्रगामी है। श्रावश्यकता तो इस बात की है कि मनुष्य मन की बहुमुखविकीण शक्तियो को किसी एक कार्य के लिए केन्द्रबिन्दू पर एकत्रित करले। यदि भ्रनेक-व्यवसायो में बिखर कर मन्दशक्ति हुए मन को कोई एकाग्र कर लेता है तो वह करिष्यमारा भ्रयवा विधीयमान कार्यं की भ्राधी बाघाम्रो (रुकावटो) को पार कर लेता है। क्यों कि कार्य के दो भाग (खण्ड) होते हैं - एक दत्तचित्तता (मन की एकाग्रता) ग्रौर दूसरा ग्रावश्यक-ग्रपेक्षित श्रम । इनमे श्रम से ग्रधिक दत्तचित्तता का महत्त्वपूर्ण स्थान है। इसे समभाने के लिए ग्रातशी शीशा (ग्राग्नेयकाच) का उदाहरण उपयुक्त होगा । सूर्य की किरणों में दाहक शक्ति विद्यमान है, इस बात को जानकर जब कोई उस भ्राग्नेयकाच पर उन किरएों को एकत्र करता है ग्रीर उसकी तीक्ष्ण किरणों के नीचे वस्त्र रख देता है तो उनसे ग्राग्न उत्पन्न हो जाती है। किरएो जबतक उस भ्राग्नेयकाच पर केन्द्रित नही की जाती, तबतक अग्निमय होने पर भी अग्नि उत्पन्न नहीं कर पाती क्योंकि किसी सामर्थ्य की सम्पन्नता उसकी एकाग्रता पर निर्भर है। जो लोग ससार मे किसी उद्याग. व्यवसाय, कला, शिल्प, काव्य अथवा शास्त्रलेखन में कृतकाम या यशस्त्री हुए है, हो रहे है, उनके लिए दिन-रात के चोबीस घण्टे कभी बड (विस्तारवाले) नहीं हुए और जो अकर्मण्य, आलसी है, उनके लिए उनमें न्यूनता नहीं आई। फिर भी परिगामस्वरूप उद्यमियो ने अपने समार को और अधिक सौन्दर्य. शालीनता, मुख-सुविधाए एव विकास दिये और ग्रालसी के संसार का क्षेत्रफल पहले था, उससे भी सिकुड गया । इस मन ने ही एक का नाम मनस्वी, महामना के नाम से प्रसिद्ध कर दिया और दूसरे को मन शक्तियो का परिचय भी नही मिल पाया । इसीलिए जिन्होने यह जान लिया कि मन को सुनियोजित कार्य पर लगाकर उससे सिद्धियों का दोहन किया जा सकता है, उन्हें ही सर्वार्थिचन्तामिए। की उपलब्धि हुई है। जो मन के भृत्य है, वे सदा पराजय ग्रीर ठोकरे खाते है किन्तू जिन्होंने मन को भृत्य बना लिया है, मन उन्हें कन्धों पर उठाये घूमता है। इस रूप मे जय ग्रीर पराजय मन से पराजित ग्रथवा मन पर विजय के नामान्तर है।

'मनस्वी कार्यार्थी गरायति न दु:खं न च सुखम्' दृढ मनोबल रखनेवाला जब कार्य करने के लिए प्रवृत्तिमान होता है तब मार्ग मे स्नानेवाले सुखों, दु:खों की गराना नहीं करता। सत्य तो यह है कि जिन्हें नाचना होता है वे वन की ककरीली, पथरीली भूमि पर भी नाच लेते है भौर जिन्हे नाचना नही भ्राता, वे प्रशस्त, समतल भगए। को भी वक (टेढ़ा) बताते हैं। कार्य करने की जिन्हे घुन होती है वे ग्रपना मार्ग बना लेते है। 'जहाँ चाह वहाँ राह' - इस उक्ति पर उन्हे विश्वास होता है किन्तु हीनमनोबल व्यक्ति तो अग्रगामियों द्वारा क्षुण्एा पथ पर भी नही चल पाते । क्योंकि उन्हे अपने मनोवल का पता नहीं होता । वे क्या कर सकते हैं, कितना सामर्थ्य उनमे विद्यमान है, इतना वे नही जानते । परिगाम यह होता है कि ग्रपनी ग्रशक्ति पर दीर्घ नि श्वास खीचते उनका जीवन चुक जाता है ग्रौर वे कुछ भी नहीं कर पाते। उनके 'करिष्यामि' के सकल्प 'मरिष्यामि' के कफन में लिपटकर मुर्दा हो जाते है। अतएव आत्मकल्याएा के लिए, आत्मविज्ञान के लिए, ऐहिक और आमुध्मिक सुख के लिए मन को जानना परम आवश्यक है। मन को जाननेवाला ससार मे एक सर्वोत्तम मित्र को ग्रपने पास रखता है, कभी श्रकेलापन श्रनुभव नही करता। विपत्तियो मे उसे एक ऐसा उत्साहप्रद मित्र हमेशा प्राप्त रहता है, जिसके सहारे उसे ग्रापदाग्रो की घोरता विकल नही कर पाती। मन को अपने सहचर के रूप मे पाकर मनुष्य साहस और जोखिम के कार्यों में नि शक कूद पडता है। उसे सफलताएं मिलने लगती है। एक सुक्ति है - 'क्रियासिद्धि सत्वे वसित महता नोपकरणे' - सफल होने मे मनुष्य के मानस सकल्पों की दुर्धर्पता ही हेतु है। उपकरलों की विपुलता से क्या होता है? मन शक्ति ही व्यक्ति को ग्रसम्भाव्यो के ग्रक्षुण्एा मार्ग पर सफल साहसिक ग्रभियन्ता होने का श्रामत्ररा देती है। मन के सुदृढ सकल्प-बल ही कार्यसिद्धि मे सहायक हैं। यह मन मनुष्य का सत्व है, प्राग्त है, बल है ग्रीर पराक्रम है। जिसने मन को अनुरूप कार्यों में नियुक्त कर दिया, वही कर्मठ कहलाने का अधिकारी है। अपने मनोबल को न जानने से लोग कायरता का शिकार होते रहते है। उनमे विश्वास, स्थिरता, साहस, लगन ग्रौर विघ्न-वाधाग्रो से जुभने की शक्ति नही होती। उनकी ग्राकृति पर दीनता स्पष्ट परिलक्षित होती है। ग्रात्मविश्वास की चमक से शून्य उनकी रुग्ए। तसवीर सदैव पराजयो के घेरे में कैद रहती है। उसे भ्रल्प से ग्रत्प कार्य भी भार ग्रथ च ग्रसाध्य प्रतीत होता है। एक वार एक व्यक्ति किसी रुई घुननेवाली मिल मे गया। वहाँ मैदान में रुई का ढेर लगा था, वह पहाड़-सा दिखायी देता था। वह व्यक्ति इतनी रुई का निचय देखकर चिल्लाने लगा - कौन

भूनेगा ? कौन बुनेगा ? परिएगामस्वरूप वह पागल हो गया । अनेक चिकित्साओं के बाद भी उसका उन्मादरोग शान्त नहीं हुआ । अन्ततः उसे किसी उत्तम मानसिक चिकित्सक के समीप ले जाया गया । उसने सब घटना सुनकर बाजार से कुछ रुपयों की रुई मंगाई और उसे ढेर कर दिया। वह पुनः 'कौन घुनेगा ? कौन बुनेगा ?' चिल्लाने लगा । डॉक्टर ने उस ढेर में आग लगा दी । रोगी देखता रहा और सारी रुई जल चुकने पर दीर्घ श्वास खीचकर बोला — 'चलो, छुट्टी हुई ।' उसी समय उसका उन्मादरोग चला गया । ऐसे मनोदौर्बल्य के आखेट रोगियों का यह एक ही दृष्टान्त नहीं है । बहुत है, जो अपनी सुप्त शक्तियों को न जानने से पराजित होते रहते है । सफलता का प्रथम सूत्र मन को जानना है । जो किसी कार्य को आरम्भ करने से पहले मनःशक्ति की तुला पर तौलते हैं और अपनी क्षमताओं को सीमा का अनुमान लगाने पर ही कार्यप्रवृत्त होते हैं उन्हें कृतकार्य होते कठिनता नहीं होती । 'न हि सर्षपवाही पिपीलिक. सुमेर बोढ़ क्षमः' सरसों के कगा उठानेवाली चिऊटी सुमेर को नहीं उठा सकती । सामर्थ्य से बहिर्भूत कार्य नहीं किया जा सकता ।

स्नात्मक शक्तियों को बलवान् बनाने के लिए मनोनिग्रह परम स्नावश्यक है। जिस प्रकार सुप्रयुक्त मत्र से विपधर सर्प को वश में किया जाता है उसी प्रकार ज्ञानभावना से तथा नित्य स्नम्यास से मन को वश में करना चाहिए। जब ज्ञानसमुदय होगा तो मन स्रशुभ परिएाति का परित्याग करने लगेगा स्रोर नियमपूर्वक इसे शुभ परिएाति में नियोजित रखने से स्नात्मा के विमल स्वरूप की स्रधिकाधिक प्राप्ति सम्भव होगी। तत्वसार का स्नभिमत है कि किसी जलाशय में रत्न पड़ा हुसा है किन्तु यदि उसका जल पवनवेग से तरगाकुल है तो तल में बिद्यमान रत्न दिखायी नहीं देगा। यही स्नात्मा के विषय में कहा जा सकता है। जबतक मन की चचलता शान्त नहीं होती, स्नात्मा का दर्शन होना कठिन है। किसी राजद्वार पर जबतक प्रहरी चक्रमण करता रहेगा, कोई उसकी स्नांख बचाकर सन्दर प्रवेश कैसे कर पाएगा। स्नत. मनरूपी जल जब तरंगरहित, स्थिर होगा तभी उस स्नात्मिण्या को देखने का सामर्थ्य स्निधगत हो सकेगा?। मिथ्यात्व

 ^{&#}x27;ज्ञानेन शम्यते दुष्ट नित्याभ्यस्तेन मानसम्।
 मत्रेण शम्यते कि न सुप्रयुक्तेन पन्नगः।।' - मूलाराधनादर्पण, ७६२.

२. 'सरसलिले थिरभूये शिकशिषडिय पि जह रयशा । मग्गसलिले थिरभूये दीसह ग्रप्पा तहा विमले ॥' – तत्त्वसार, ४१.

तथा कंषाय मन को अस्थिर रखते हैं, जब इनका उपशम हो जाता है तब आत्म-स्वरूप मे ग्रधिक समय पर्यन्त स्थित रहना सम्भव हो जाता है। वास्तव मे प्राणी को मन:शुद्धि से ही कलंकों से छुटकारा मिलता है। मन मे मिथ्यात्व है, क्रोघ, मान, माया, लोभ, हास्य, रति, अरति, शोक, भय, जुगुप्सा, स्त्री-पुम्-नपु सकवेद, तथा प्रमादादि अनादिकाल से भरे हुए हैं, इन कलकों के रहते मन:शुद्धि अकल्पनीय है। जब भ्रात्मदर्शन की उत्कट श्रमिलाषा प्रबुद्ध होती है तब मन को रागद्वेष-रहित करना प्रथम ग्रावश्यक होता है तभी स्वार्थसिद्धि होती है। मनोविकारों की शान्ति से समता प्राप्त होकर आत्माधिगम सुलभ हो जाता है। प्रबोधसार मे इसीका निरूपए। करते हुए वताया गया है कि - 'शुद्ध पारद के सम्मिश्ररण से लोह रसायन हो जाता है और परिगामिवशुद्ध हुआ मन अनन्त धर्म की प्राप्ति में समर्थ होता है?। इसका यह श्राशय है कि कोध, मान, माया श्रादि विकार मन के विभाव है, स्वभाव नहीं ग्रीर स्वभावत. मन कलकयुक्त नहीं है ग्रिपितु ससर्गज दोषों से दूषित प्रतीत होता है उस श्राकाश से टपकती हुई जलविन्दु के समान, जो घूलि के सम्पर्क से मलिन हो जाती है। वस्तुत. मेघ के उदर से निकलते समय उसमे मालिन्य नही था किन्तु 'भूमि परत भा डाबर पानी' भिम पर गिरते ही उसमे घूलि और अन्य मिलनताम्रो का मिथण हो गया। यह मलिनता पानी की अपनी नही है। अतः जो मनुष्य रातदिन साबुन का प्रयोग कर वस्त्रो को चमकाता-उजलाता रहता है श्रीर श्रपने देह को उपलेपन-सस्कारां से अभिरूपता प्रदान करता रहता है, यदि विवेक की आँखों से अपने मन का सम्मार्जन नहीं कर सके ता यह उसके लिए महान् ग्रलाभ की बात होगी। नश्वर शरीर ग्रार जीएां होनेवाले वस्त्रततुग्रो का उज्ज्वलीकरण तो मूल त्यागकर तुषग्रहण की प्रवृत्ति कही जाएगी। इसी को कहते है मूच्छी, वास्तविकता से श्रपरिचय ग्रीर ग्रवास्तव से ग्रासक्ति। 'मूच्छी परिग्रहाः' सूत्र का यही ग्रथं है भ्रन्यथा वे कीट, भृम, पशु, पक्षी जो किसी प्रकार का परिग्रह नही रखते श्रपरिग्रही श्रौर मुर्च्छारिहित माने जाएगे। वह दरिद्र भी जिसके पास मकान, दुकान, जमी-जायदाद कुछ नही है और लगोटी (कौपीन) के स्रभाव से पीड़ित है, त्यागी कहा जाएगा । किन्तु वास्तव मे वह श्रपने ग्रभाव से मन ही मन नितान्त

१ 'कलकविलयः साक्षान् मन गुद्धच व देहिनाम् । तस्मिन्नविषयीभूते स्वार्थसिद्धिस्तदाहृता ॥' — ज्ञावार्णव, ७

 ^{&#}x27;भावै शुद्धैः मन साधु धर्मानन्त्याय सम्मतम् ।
 पराशुद्धिमवाष्नोति लोह विद्ध रसैरिव ॥' – प्रबोधमार, ३२.

सन्तप्त है और 'पुत्रा मे कास्यपात्रे बहुक्षीरमौदनं भुंजीरन्' — मेरे पुत्र मूल्यवान थालों में दूध-भात खाए — ऐसे अभिलाषाओं के मत्रजाप करता रहता है। जबतक मन में राग है, तबतक अनुपलिंध या अभाव को त्याग अथवा अमूच्छी नहीं कहा जा सकता। ऐसे अपने पापों के उदय से दिरद्र मनुष्य तो बहुत हैं किन्तु जो अम्यन्तर भावना से सग का 'मूच्छी का त्याग करे, ऐसा जीव दुलंभ है'। ऐसा त्यागमय मनस्वी जीवन स्वेच्छा से विषयपराङ् मुख हुए त्यागियों का है। उन्होंने मन को इन्द्रियों से नि सग बनाया है, मूच्छी का त्याग किया है, बाहर-भीतर की ग्रन्थियों का निर्माचन किया है। जिस दुर्वार मार को मारने में अमर भी असमर्थ है, उसे मारकर 'मारजित्' पद प्राप्त किया है। तभी तो 'मारघों कामखीस को ऐसे श्रीगुहराज' कहकर ऐसे त्याग-तपोंधन गुरुग्नों की वन्दना के स्तोत्र लिखे गये है।

मन प्रेरणा ग्रीर शक्ति का स्रोत है। मन लगाकर किये हुए कार्यों मे जो मुन्दरता आती है, जिस पूर्णता तथा कलात्मकता के दर्शन होते है, बेमन से किये हुए कार्यो मे उसके दर्णन नही होते। एनावता मनोयोग सुन्दरता, पूर्णता तथा कलात्मकता का ग्राविभविक है। उत्तमता से कार्य निभानेवाले व्यक्ति तन, मन श्रौर जीवन की शपथ लेते है। यह मन कल्पवृक्ष का प्रतीकात्मक नाम है। मानस-सकल्प ही कल्पवृक्ष है। मनोविज्ञानवेत्ता किसी की ग्राकृति को देखकर उसके भ्रन्तर्मन की स्थिति एव गहराई को माप लेते है। क्षत्रचुडामिएकार ने कहा है कि 'वक्त्र वक्ति हि मानसम्' मुख के भावविकार मन को कह देते है। 'मुख मस्तिष्क का परिचायक है' इस आशय की एक प्रसिद्ध अग्रेजी कहावत है। जिन्होंने मानसशास्त्र का श्रध्ययन किया है वे व्यक्ति की गति में, स्थिति से, सम्भाषणा से, वार्तालाप मे प्रयुक्त शब्दावली से, व्यवहार में लाये गये अशन-वसन-उपकरराों से तथा मौन से भी उस-उस व्यक्ति का परिचय प्राप्त कर लेते है। भारतीय लक्षरा-शास्त्रों में व्यक्तियों के शारीरिक अवयवों, अगप्रत्यगों और हीन अथवा अधिकागो का ग्रध्ययन करते हुए उनकी फलश्रुति का निरूपगा किया गया है। यह निरूपगा कर्मफलसिद्धान्त का अविरोधी है। पूर्वभव के कर्म-परिएगम से मनुष्य अथवा अन्य योनि प्राप्त होती है और उसमें भी उत्तमत्व तथा अधमत्व कर्मपरिस्साम से प्राप्त होता है। अगो का, उपागो का पूर्ण होना उसके सुकर्मी की घोषणा है।

१. 'बाह्यप्रन्थिवहीना दरिद्रमनुजा स्वपापतः सन्ति । किन्त्वभ्यन्तरसगत्यागी लोकेषु दुलंभो जीव ॥'

भगवान् वर्द्धमान महावीर के शारीरिक सौन्दर्य तथा पूर्णागता का वर्णन करते हुए, उन्हें उन २ शरीरलक्षणों से महापुरुष बताया गया था। हिन्दी मे एक भाभागाक है कि 'होनहार विरवान के होत चीकने पात' - जो वृक्ष श्रेष्ठ फलवाले होते हैं, उनके पत्ते चिकने होते है - पत्तो के कोमल होने तथा मस्एाता से अमुक वृक्ष उच्चजातिमान् फल देनेवाला है, यह ज्ञात हो जाता है। वैसे भी किसी सुन्दर फल, पुष्प अथवा मनुष्य को देखकर चित्त प्रसन्न होता है श्रीर कुरूप तथा हीनाधिकाग के दर्शन से सकोच, ग्लानि तथा विषाद अनुभव करता है। यहां मानसशास्त्र के अनुसार यह विचारगीय है कि प्रकृति द्वारा अथवा किसी आघात-विशेष से, दुर्घटनाग्रस्त होने से या जन्म से जो व्यक्ति श्रपने किसी श्रंग को (श्रांख, हाथ-पाँव, इत्यादि को) खो बैठते है, उनमे किसी सर्वागपूर्ण व्यक्ति के समक्ष हीनभावना का उदय होना स्वाभाविक हो जाता है। ग्रन्था व्यक्ति जब लकड़ी से टटोलकर मार्ग देखता है, उसके मन में अपने प्रति घुएा, करुएा और हीनता के भाव उठते है और जब कोई उसके अन्धत्व पर तरस खाता हुया उससे श्रागे निकल जाता है तब उसके मन मे उस नेत्रवान के प्रति ईर्ध्या, कोध ग्रीर प्रतिकार के भाव उठते है। अवचेतन मन पर ये घात-प्रतिघात निरन्तर होते रहते है भ्रौर वह जान भी नही पाता । घीरे २ उसका मन ग्रपनी इन ग्रसमर्थताग्रो ग्रौर कुण्ठाग्रों से जर्जर हो जाता है। यही बात ग्रन्य हीनग्रंगो वाले के साथ चरितार्थ होती है। अन्धा व्यक्ति नितान्त असहाय होकर भिक्षाजीवी हो जाता है क्योकि लज्जा की श्रनुभृति कराने के प्रत्यक्ष इन्द्रियोपकरण नेत्र न होने से घीरे २ उसकी मानसिक लज्जा मृत हो जाती हे किन्तु यह सिद्धान्त कार्णाक्ष व्यक्ति पर लागू नहीं होता। क्योंकि यद्यपि वह नेत्रेन्द्रिय के अर्घभाग से हीन हो बैठता है तथापि उसमे अवलोकनशक्ति विद्यमान रहती है जिसके द्वारा वह अन्धे जितना असमर्थ नहीं हो जाता। ग्रतः जव वह द्विनेत्र व्यक्तियों को देखता है तो ग्रपनी एक ग्रांख का फूला उसे प्राएगे तक चुभता लगता है। फलतः एक हीनभावन। के साथ २ उसमे कुछ कृटिलता, कुरता, वकता भीर वचकता जैसे अवगुणो का शने. २ प्रादुर्भाव होने लगता है। ये दोष मानस मे चुभे हुए श्रपने हीनागो के परिताप से उत्पन्न हो जाते है ग्रौर ऐसे, ग्रपवाद को छोड़कर, शत २ व्यक्तियों के ग्रध्ययन से प्रसूत निष्कर्षों से लक्षराशास्त्रों की रचना की जाती है। 'युक्तिकल्पतरु' में राजदूत के लक्षराप्रसंग में लिखा है - 'वपुष्मान् वीतभीर्वाग्मी दूतो राज्ञ: प्रशस्यते' -सुन्दर, सुडौल शरीरवाला, निर्भय तथा वाक्पटु राजदूत प्रशसनीय है। जिस पुरुष के नेत्रो का स्वरूप मध्-पिगल हो वह श्रीमान् होता है। ऐसे मध्-पिगल नेत्र

प्रायः राजाग्रों के होते हैं । जिसके नेत्र कर्कश मधु पिंगल हों, वह कुलान्तक होता है। महाभारतकार ने घृतराष्ट्र के पुत्र दुर्योघन के नेत्रों का कर्कश मध्पिगल वर्रान किया है। जिनका स्वर मेघगम्भीर हो, चक्रवाक - कौंच ग्रथवा डूबते हुए कुम्भ से उठते नाद के समान हो, वे ऊंचे प्राधकारी होते हैं। इसके विपरीत जिनका स्वर गर्दभसदृश हो, फटे बास के समान जर्जर हो, वे दरिद्र तथा अविश्वसनीय होते हैं। कूर्मपुष्ठ के समान उन्नतचरण विशिष्ट व्यक्तियों के होते हैं। जिन व्यक्तियो के हाथ, पैर, कान, शिर, स्कन्ध, वक्ष:स्थल श्रीर भाल विशाल होते हैं, वे लोक-पूजित पुरुष होते है र । इत्यादि वर्गान, जो लक्षराशास्त्रो मे दिया गया है, वह लक्षणिवदो के अध्ययन का फल है, निष्कर्ष है। प्राचीन भारत में इस प्रकार की शोध करनेवाले विद्वान् होते थे, जिनके ग्रन्थो को परिहास ग्रथवा उपेक्षा से नही देखा जा सकता। ग्राज 'थोसिस' लिखने का जो प्रकार है, उससे कही ग्रधिक सारगर्भ यह प्राचीन अध्यवसाय था । किसी उत्तरदायी पद पर नियुक्त करते समय व्यक्ति के शास्त्रीय ज्ञान के साथ २ उसके व्यक्तित्व को भी ध्यान मे रखा जाता था। दढ, ऊंची काठीवाले तथा श्यामवर्ण सेनापति शत्रुत्रो के लिए काल प्रतीत होते थे। सुन्दर, गौरवर्ण, स्मितमुख, विचारवान् वैद्य के दर्शन से रोगी का श्राघा रोग स्वत. दूर हो जाता है। यदि शास्त्रकारों ने 'मूर्तमिव मोक्षमार्गमवाग्-विसर्गं वपुषा निरूपयन्त' लिखा तो इसमे रहस्य यही है कि तपस्त्याग-परायण मुनिराज की श्राकृति पर मनोवाक्काय-त्रियोगसिद्धिजन्य विशिष्ट वीतराग भाव इतने प्रस्फुरित हो उठते हैं कि दर्शन करने मात्र से मन पुलकायमान हो उठता है श्रीर जिस विषयस्वरूप को अन्य सामान्य लोग वाएी को श्रम देकर भी समभा नहीं सकते, उसे वे विना बोले मुद्रामात्र से प्रकट कर देते है। 'वक्त्र विक्त हि मानसम्' - का ही यह चमत्कार है। जब मनुष्य अपने उत्कट तप से, मनोबल से तथा एकाग्र ध्यानसामायिकसमाधिवल से आकृति पर अन्तरात्मा के सुक्ष्म भावों को यथेच्छ रेखाकित करने में समर्थ हो जाता है, तब उसे सिद्धपरिश्रम अथवा अपेक्षित उद्देश्य मे सिद्धिप्राप्त कहना चाहिए। क्योंकि मनुष्य के सभी प्रयत्न साधना से ग्रारम्भ होते है ग्रौर सिद्धि में समाप्त

१ 'न श्रीस्त्यजित सर्वत्र पुरुष मधुपिगलम् ।
 श्रापिगलाक्षा राजान. सर्वभोगसमन्विता ॥' - भिवष्यपुराग्ग.

 ^{&#}x27;पृथुपाशिः पृथुपादः पृथुकर्गा पृथुशिरा. पृथुस्कन्छ. ।
 पृथुवक्षा पृथुकठरः पृथुमालः पूजित. पुरुषः ॥' – सामुद्रतिलक.

होते हैं। यात्रा का पर्यवसान अभीष्ट स्थान पर पहुंचने में है। निरुद्देश्य इधर-उघर घूमने को यात्रा अथवा साधना नहीं कहते। साधना में निर्माण का भाव है। अपेक्षित कागज, पुस्तक, दवात तथा कलम - उपकरगों को लेकर जब बालक स्वर-व्यंजन सीखने लगता है तब उसके श्रम का भविष्य उसकी विज्ञता में बदलता है। यही परिगाम उसके साध्यप्रयत्नों, ग्रध्ययनादि की सिद्धि है। यह सिद्धि मनोबल से प्राप्त होती है। प्रसमिद्ध मनोबल मे पावक का तेज प्रज्वलित हो जाता है, विघ्न-बाधात्रों के कान्तारों को दग्ध करने की शक्ति प्राप्त हो जाती है भ्रौर निर्माण के सप्तस्वर ताल देने लगते हैं। 'कार्यं वा साधयेयं देहं वा पातयेयम्' या तो कार्यसिद्धि प्राप्त करूं या प्राग्गो का विसर्जन कर दूं - यह मनस्वी की भावना होती है। कार्यसिद्धि के लिए उद्यत मनस्वी दु:खों-सुखो की गरणना नही करता । 'मनस्वी कायिथीं गरायित न दू.ख न च सुखम्' । वास्तव मे दु:खों, सुखो से विचलित होनेवाले कार्यशूर नहीं हो सकते। 'नो रिस्क नो गेन' - जोखिम उठाये विना श्रागे नही बढ़ा जाता, इस उक्ति मे सत्यता है। 'इस पार या उस पार' मनस्वी को बीच का पथ स्वीकार्य नहीं। ऐसो को विजयश्री मिलती है। लक्ष्मी ने कहा है कि मै उनका साथ पसन्द करती हू जो उद्यमी हैं, भ्रध्यवसायी है, ब्रावश्यक होने पर श्रमृत तो श्रमृत, गरल के घूट पी सकते है, जो विना सीढी के स्राकाश पर चढ सकते है भ्रौर विना विवर के पाताल का तल देख सकते हैं। किन्तू जो ग्रालसी है, श्रकर्मण्य है, उन्हें लक्ष्मी के वाहन भी नहीं पूछते । मनोबल श्रपने भ्राप में बहुत बड़ी शक्ति है। शक्तियों का निरूपण करते हुए भारतीय तत्त्वचिन्तको ने उसके तीन भेद बताये है - प्रभुशक्ति, मंत्रशक्ति ग्रीर उत्साह-शक्ति । इनमे उत्साहशक्ति सर्वाधिक गरीयसी है । उत्साह मन का धर्म है । यदि उत्साह नहीं तो कुछ भी करने की शक्ति नहीं रह जाती। जिसकी हृदयपुस्तक पर खिन्नता के ग्रक्षर नही लिखे होते, वह कभी पराजित नहीं हो सकता। मनोबली के स्वर में धीरता और गति में सिंहपराक्रम परिलक्षित होते हैं। शक्ति का ग्रक्षयस्रोत पुष्ट शरीर ग्रीर धन-वैभव नहीं, मनोबल है। प्रसिद्ध है कि सिंह हाथी से लघुकाय होता है किन्तु उसमे मनोबल जिसे सत्व कहते हैं, ग्रधिक होता है तभी वह हाथी को पराजित कर सकता है। किसी कवि ने कहा है कि – 'यदि मदोन्मत्त गजेन्द्रो के गण्डस्थल को सिहशिशु भी विदीर्ग करने के लिए लपकता है तो यह सत्ववानो की प्रकृति है, वय मे ज्येष्ठ होना वास्तविक ज्येष्ठता नही ै।'

 ^{&#}x27;मिहः शिशुरिप नियतित मदमिलनकपोलिभित्तिषु गजेपु ।
 प्रकृतिरिय सत्ववता न खलु वयस्तैजसो हेतुः ॥' – मर्तृ हरिः, नीतिशतक.

किसी राजसभा में किसी जटिल प्रश्न पर कई दिनों से वाद-विवाद चल रहा था। बड़े-बड़े विद्वान्, वादिशारोमिएा, तर्कभूषएा नतमुख सोच रहे थे । तभी एक श्रल्पवय के व्यक्ति ने, जिसे बालक ही कहना चाहिए, वहा प्रवेश किया। यह जानकर कि वह शास्त्रार्थ में भाग लेने उपस्थित हुन्ना है, राजा श्रौर पण्डित-मण्डली उपहास करने लगे। बालक ने निर्भीक स्वर मे उन्हे चनौती देते हुए कहा - 'ग्राप क्यों हँसते हैं ? मेरी बाल्यावस्था जानकर ? किन्तू वया हुन्ना यदि मै बालक हु ? मेरी सरस्वती बालिका नही है । वयस्क होने पर तो मैं तीन लोकों के वर्णन का सामर्थ्य प्राप्त कर लूगा ।' शारीर ग्रवस्था मे ज्येष्ठ-कनिष्ठ होने से मानसंशक्ति में ग्रथवा उसके विकास में भी ज्येष्ठता या कनिष्ठता की जो कल्पना करते हैं, वे भ्रम-बाधित ही कहे जाएगे। कुछ लोग ग्रवस्था के साथ-साथ चलते है श्रर्थात् जैसे-जैसे उनका शरीर बढता है, श्रायु: परिपक्व होती जाती है, वैसे-वैसे उनमे मानसिक विकास ग्रधिकाधिक होता जाता है, विचार परिष्कृत एवं प्रौढ़ होते जाते हैं किन्तु कुछ लोग शारीर आयु से बड़े होकर भी अनुभवो तथा मानसिक विकास के क्षेत्र में बौने होते है, प्रर्थात उनका गरीर पचास का होता है तो मन पच्चीस का। समाज के किसी सभा-सस्थान में बैठते है तो बालको के समान हँसते-बोलते है । विना प्रयोजन गली-मृहल्लो मे चक्कर लगाया करते है । शोक-सभाग्रो में बैठते है भ्रौर पान की गिलोरिया चबाते है, किसी दूल्हे की वरयात्रा है भौर प्रत्यक्ष नही तो परोक्ष उन पर तालिया पीटते है, उन पर व्यग्य-विनोद की सभाए ब्रायोजित करते है। उन पर कसे गये चुटकुलो से ठडी गोप्ठियो को गरमाते है। किन्तू इसके विपरीत कितने लोग भील के समान शान्त होते है भीर सहसा उनके अन्त करण में उठनेवाले हुए, शोक अथवा विक्षोभ की उमिया मुख पर परिलक्षित नहीं होती। सभाग्रों में वृद्धजनों से अधिक उनका सम्मान किया जाता है। वे बचपन में तरुएों जैसे, युवावस्था में वृद्धजनो-से सम्मानित एव लोकपूजित होते है। यह उनके समुन्नत मानस का सम्मान है। कहते है - 'उन्नत मानस यस्य भाग्यं तस्य समुन्नतम्' - जिसका मन ऊचा उसका भाग्य भी ऊचा होता है।

मन का प्रभाव नितान्त वैयक्तिक नहीं कहा जा सकता। यह मानवसमूह मन से परिचालित है और इस प्रकार मन का प्रभुत्व व्यक्ति, समाज और राष्ट्र

१. 'राजन् ! यद्यपि बालोऽह न मे बाला सरस्वती । प्राप्ते तु षोडशे वर्षे वर्णयामि जगत्त्रयम् ॥'

तथा विश्व पर है। परस्पर में सम्पर्क करनेवाले व्यक्तियों के मन एक-दूसरे से मिलते हैं तथा अपनी विशिष्टता अथवा हीनता की छाप छोड़ते हैं। इससे एक वातावरण बनता है। उस वातावरण के परिलाम समाज के व्यक्तियों की मनो-दशाश्रों को बताते रहते है। यदि किसो समाज में नैतिकता (मोरलिटी) का पतन दिखायी देता है तो निस्सन्देह उस समाज का मन गिरा हुन्ना है, मानसिक ध्रध:पतन हो चुका है। ध्राज संसार के राष्ट्र युद्धोपादानो के निर्माण में लगे हुए हैं क्योंकि बाहर से शान्त प्रतीत होनेवाले, उनका मन अन्तर्भीत है और अविश्वास उनके मन:प्राण में बसा हुत्रा है। यह मानसिक भ्रविश्वास उन्हे उन्मुक्त हृदय से परस्पर मे मिलने नहीं देता तथा भीतर ही भीतर विष घोलता रहता है। इसीलिए किसी नीतिकार ने कहा कि - ये जो पृथ्वी पर कोटि-कोटि नर चलते हुए दिखायी देते है, पृथ्वी के भार हैं भ्रौर मानो चलते-फिरते मासवृक्ष है। इनके लम्बे चौड़े शरीर बोभ है भ्रौर मानसिक चेष्टाए पागलो जैसी है । वस्तुत. श्रात्म-प्रविष्ट विशुद्ध मन एक सस्था है, जो अपने सम्पर्क मे आनेवाले को भी पवित्रता से मालामाल कर देती है। 'साधु' शब्द का ग्रर्थ प्रशस्तमानस व्यक्ति है। कोरे तन की सुन्दरता से साधुत्व नही मिलता। जब मन मे पवित्रता, सस्कारिता, उच्चाशयता, एव म्रात्मनिष्ठा जागृत होती है तब उसे साधु कहा जाता है। ऐसे साधुग्रो के चरणो मे बैठते ही मन मे पवित्रता का सचार होने लगता है। प्राचीन समय मे समाज तथा राष्ट्र का जीवनस्तर समुन्नत था ग्रौर परस्पर विश्वास, स्नेह ग्रीर प्रेम का वातावरण था, उसका कारण यही साधुमन था, जो सर्वत्र श्रपनी शुचिता को विस्तारित करता था। परिशामस्वरूप राष्ट्र का जीवन सुखी था। इस प्रकार मन की सष्टि जागतिक जीवन को प्रभावित करती है श्रीर बडी-बड़ी क्रान्तियों को जन्म देती है। मन का स्वरूप चचल बताया गया है। 'श्रुतस्कन्धे धीमान् रमयतु मनोमर्कटममुम्' – कहते हुए शास्त्रकारो ने इसे 'मर्कट' वानर कहा है। इस पर बुद्धि का अकुश रहने से मनुष्य सहसा उपहसनीय नहीं बनता। अन्यया यह मन कभी-कभी बडे-बडे व्यक्तियों को भी लज्जा से लाल कर देता है। कहते है, एक व्यक्ति किसी गोपनीय पत्र को लिख रहा था, उसी समय पास बैठा हुम्रा व्यक्ति उसे पढने लगा। पत्रलेखक ने लिखना चालू रखा मीर लिखा 'शेष समाचार तुम्हे दूसरे किसी समय लिख्ंगा, क्योंकि इस समय इस पत्र

१. 'विपर्यस्तमनइचेष्टै. शिलाशकलवष्मंभिः। मांसवृक्षैरिय मूर्लेमिराकान्ता वसुन्वरा॥'

को एक मूर्ख पढ़ रहा है।' पत्र पढ़नेवाले व्यक्ति को शर्म ग्राई ग्रीर वह मुंह फेर कर बैठ गया। इसी प्रकार की एक घटना राजा भोज से सम्बन्धित बतायी जाती है। कहते है कि भोज की दो रानिया एकान्त वार्तालाप कर रही थी। उसी समय विना पूर्वसूचना के - 'मैं राजा हु, पति हू' - ऐसा दर्प रखकर भोज उनके बीच मे उपस्थित हो गये। बड़ी रानी ने 'ग्राग्रो, मूर्ख ।' कहकर पतिदेव का स्वागत किया । राजा उल्टे पैरों लौट ग्राया । वह ग्रपने प्रति प्रयुक्त 'मूर्खं' शब्द पर विचार करने लगा ग्रीर मन को शान्ति देने राजसभा-भवन मे जा बैठा । वहां जो भी शूर, सामन्त, विद्वान् ग्राते उन्हे वह 'ग्राग्रो, मूर्ख' कहने लगा। लोग चिकत थे कि विद्वत्शिरोमिए। को भ्राज क्या हो गया है ? तभी कालिदास ने राजसभा मे प्रवेश किया। राजा ने उन्हें भी वैसा ही कहा। सुनकर कविराज ने राजा के किसी प्रच्छन ग्रभिपाय का ग्रनुमान किया ग्रौर कहा – 'हे राजन् [।] मै खाता हुग्रा मार्ग नहीं चलता, हँसता हुम्रा बार्तालाप नहीं करता, बीते हए को नेकर चिन्ताग्रस्त नहीं होता, अपने द्वारा किये हुए उपकार को बहुत नही मानना और जहा दो व्यक्ति एकान्त वार्तालाप करते हो, वहाँ तीसरे के रूप मे उपस्थित नही होता, हे भोज ! कौन सा कारएा है कि मुर्फ 'मूर्ख' कहते है । महाकवि का घ्लोक सुनते ही राजा को प्रपने प्रति 'ग्राग्रो, मुर्ख !' कहे जाने का रहस्य स्पष्ट हो गया। श्रहो ! मनोविज्ञान न जानने से ही उन्हे 'मूर्खं' शब्द सुनना पडा । यह मनोविज्ञान जीवनशास्त्र है, जीने की कला सिखाता है। जो लोग वडे-वड़े उलभे हुए प्रश्नो को सुलभाने का दायित्व लेते है, वे मनोविज्ञान के प्रकाण्ड वेत्ता होते है । स्रवसर देखकर बोलते है । नोतिकारो ने कहा है – 'कहिए समय विचारि' – समय का विचार करके बोलना चाहिए । 'भ्रवसरपठिता वास्मी ग्रागगुरहितापि शोभते पु साम्' - समय देखकर कही हुई बात कभी-कभी साधारण होने पर भी बडा काम कर जाती है। इसी प्रकार समय निकलने पर कही हुई बहुमूल्य सुक्ति भी किसी प्रयोजन को सिद्ध करने में असफल रहती है। बारात निकल जाने के बाद ढोल पीटने से क्या लाभ ! 'का वरसा जब कृषी सुखाने'-जब पानी की बाट देखते-देखते खेती सूल गई, तव बादल उठे है, ऐसो बरसा किस काम की [?] ये सूत्र मानसशास्त्र के ही है । 'बहुज्ञता व्युत्पत्तिरित्याचार्याः' मनुष्य को 'बहुज्ञ' होना चाहिए । केवल शास्त्रों की शुष्क फिक्काग्रो के रटने से वैदुष्य नही मिलता। 'यो लोकवेदी

 ^{&#}x27;खादन्न गच्छामि हमन्न मापे, गत न शोचामि कृत न मन्ये ।
 द्वाम्या तृतीयो न भवामि राजन्, कि कारए मोज ! भवामि मूखं. ।। – भोजप्रबन्ध:

वेदी सं बहुवेदी' — जो लोकशास्त्र को जानता है, वह बहुत जानता है। व्यवहार के किसी भी क्षेत्र में मनोविज्ञान की अपरिहार्य आवश्यकता है। 'कि मे जन: पश्यित भावभाषिते' — मेरे भावों और माषणों पर लोग क्या विचार रखते हैं? यह सरल बात जो नहीं जानता, सफलता उसे नहीं मिलती। अनेक लोग सभाओं में बोलते हैं, लोग एक-एक कर उठने लगते हैं, आपस में बातचीत शुरू कर देते हैं किन्तु बक्ता अपने लम्बे व्याख्यान को लघु नहीं करते। वे लोकमानस की अठिच को जानकर भी बोलते रहते हैं। ऐसे लोग दया के पात्र हैं। 'टेपरेकार्ड' के यत्र उनके कण्ठ में लगे हुए हैं, जबतक 'फीता' समाप्त नहीं हो जाता, चुप कैसे हो सकते हैं? कहना चाहिए कि वक्तृत्वकला का मनोविज्ञान से सीधा सम्बन्ध है। किसी नीतिकार ने राजनीति को वारागना की उपमा देते हुए लिखा है कि उसके रूप पल-पल में बदलतं रहते हैं। 'वाराज्ञनेव नृपनीतिरनेकरूपा' यदि क्षरा-क्षरा में परिवर्तनशील राजनीति को मानसशास्त्र के दर्परा में नहीं देखा जाए तो सफलता दुर्लभ है।

जैसे मयूरपंख वायु के श्रल्पस्पर्श से भी डोलायमान हो जाता है उस प्रकार यह मन विषयादि स्पर्श से चलायमान हो जाता है । पीपल का पत्ता कभी स्थिर नहीं रहता, इसीलिए उसे 'चलपल्लव' कहते हैं। यह मन भी वैसा ही है। इसकी चचलता को रोकने के लिए इसे सर्वदा स्थिर रहनेवाले ग्रात्महंस में सुप्रतिष्ठ करना श्रेयस्कर है । क्योंकि मन की चाचल्यवृत्ति का निरोध किये विना श्रात्मकल्याण के मार्ग पर एक पाद भी ग्रग्नसर नहीं हुआ जा सकता। जो मोक्षगामी हुए हैं, उन्होंने प्रथम मन को रागादि परिणित से मुक्त किया है तदनन्तर ही वे मोक्ष प्राप्त कर सके है। जब बहिरग तथा ग्रन्तरग मोह, प्रज्ञान एवं कषाय की निवृत्ति हो जाती है, तब मन स्थिर होता है, वश में ग्राता है। जब स्थिरता प्राप्त होती है, तब ध्यान-समाधि में प्रवृत्ति होती है । ग्रत कर्मबन्ध का क्षय करने के लिए मन को विभावावस्था से स्वभावावस्था की ग्रोर लौटाना ग्रावश्यक है। कषायों से तथा इन्द्रियों के सम्पर्क से व्याकुल हुग्रा मन बार-बार भवचंक्रमण कराता है। ग्रत. मन से हुए कर्मबन्धों को प्रबल पुरुषार्थ के उदय से मन द्वारा ही क्षय कर

 ^{&#}x27;वातान्त पिच्छलववच्चेतद्दचलित चञ्चलम्' – योगवासिष्ठ १६।१

 ^{&#}x27;निर्व्यापारे मनोहसे पृहसे सर्वदा स्थिरे ।
 बोधहसः प्रवर्तेत विश्वत्रयसरोवरे ॥'-

 ^{&#}x27;बहिरन्तस्तमोवातैरस्पन्द दीपवन् मनः।
 यस्य स्यादीतमोहस्य स झ्यान ध्यातुमहित ॥' – महापुराखा, २१।१६

जीव मोक्षगामी होता है । इसी ग्राग्य का निरूपण करते हुए 'महापुराण' में ग्राचार्य जिनसेन ने कहा है कि— 'ज्ञानदर्शनात्मक उपयोग की विशुद्धि से रागद्धेष का नाश होता है ग्रोर संवरपूर्वक निर्जरा होती है। ये रागद्धेष ही कर्मबन्ध के हेतु हैं ग्रोर मन की विभावपरिणित से उदय में ग्राते हैं। इस प्रकार कर्मबन्ध-निरसन करने पर निःसन्देह मुक्ति हो जाती है । मन के विषय में लौकिक विज्ञान से परे यह ग्रात्मविज्ञान प्राप्त करना ही उसकी वास्तविक उपलब्धि है। क्योंकि मन के वशीकरण, समुन्नयन तथा ग्रात्मप्रतिष्ठ करने का यावत् प्रयत्न कर्मनिर्जरा है, मोक्षप्राप्ति है। ससार में विचरण करनेवालों के लिए जितना वक्तव्य दिया गया है, वह लौकिक ग्रपेक्षा से है। इसके परिज्ञान का उत्तम तथा वास्तविक उपयोग तो ग्रात्मोपलव्धि ही है। कहते है— 'तिस्मन् सिद्धे कृते साक्षात् स्वार्थसिद्धिभंवेद ध्रुवम्'—

१. 'चित्तेन जनित कर्म चित्तेन परिशुद्ध यते ।'-

२ 'उपयोगिविशुद्धौ च बन्धहेतूनुदस्यत । सवरो निर्जरा चैव ततो मुक्तिरसणय ।।'— महापुरासा, २१।१६

चारित्र विना मुक्ति नहीं

मिक्त शब्द का ग्रर्थ है मोक्ष, बन्धनों का विगलन, निर्बन्ध होना, छुटकारा। कौन निर्बन्ध होना नहीं चाहता और किसे छुटकारा ग्रथवा स्वतंत्रता प्रिय नहीं लगती ? श्रत: कहा जा सकता है कि मुक्ति सर्विप्रिय विषय है श्रौर इसकी प्राप्ति परमानन्दप्रद है । किन्तु प्रिय होने मात्र से प्रियत्वयुक्त उस वस्तु की प्राप्ति नही हो जाती । ज्ञान ग्रौर प्राप्ति मे यही ग्रन्तर है । ससार के कोटि-कोटि जन ग्रनेक विषयो, वस्तुग्रों का ज्ञान रखते है। शिर के ऊपर से श्रभी-ग्रभी उड़कर गई वस्तु को वे जानते है कि वह वायुयान है परन्तु जो उसमे बैठकर उड़ रहे है उन्होंने पुरुषार्थ कर उसमे अपना स्थान ग्रारक्षित करा लिया है भीर जो भी उसमे ग्रासीन होने के लिए उत्सुक है, उसे यथाविधि 'सीट बुक' कराने का उपक्रम करना होगा। नहीं तो गावो, नगरो और मैदानों के ऊपर से वायुयान उडते रहेगे, सदिया बीत जाएगी, उनकी दौडती हुई छाया को पकडने का निष्फल प्रयत्न करते और उनकी गूज को पवन में तैरते हुए सुनते । उनकी उडान की शताब्दिया, उन इच्छावान् परन्तु प्रयत्नहीनो के एक जन्म से दूसरे जन्मो मे बदल जाएगी, बदलती जाएंगी भौर विना पुरुषार्थ किये उसका फासला (ग्रन्तर) कभी कम नही होगा। नयी पीढी के बालक पुराने खण्डहर होकर सो जाएगे और मिट्टी नये, चिरनये निर्माण चिनती रहेगी। एक पख से पक्षी उड नहीं सकता स्रौर चारित्र विना ज्ञान भौर दर्णन-रथ का चक्र घूम नही सकता। रथ के ग्ररो मे गति लाने के लिए स्नेह चुपडना होगा श्रौर निर्बन्घन होने के संकल्प साधने के लिए परम पुरुषार्थ करना होगा। चारित्र, सम्यक्चारित्र ही वह परम पुरुषार्थ है जिसका 'परमत्व' प्रत्येक के वश मे नहीं। यों लोग है बड़े वीर, घीर ग्रौर शौर्य को साकार करनेवाले परन्तु अपने शील, संयम, तप, त्याग के अनेक प्रदेशो पर एकनाम आधिपत्य करने-वाले चारित्ररूप विकट भट को वशीभूत करनेवाले कोई विरले ही मिल पाते हैं। किसी सुक्तिकार ने कहा है कि 'मदोन्मत्त हाथियो का कुम्भस्थल रगड़ देनेवाले शूर मिल सकते है, प्रचण्ड मृगराज सिह की ग्रयाल खीचकर उसके दांतों की ग्रगुलिस्पर्श से गएाना करनेवाले भी मुने है किन्तु कृपित हुए मनोभव-कामदेव के इन्द्रियक्षोभकर व्यापार को पराजित करनेवाले बड़ी कठिनाई से मिलते है।'

भीर यह कोई ग्रितिरंजित कथ्य नहीं है, सत्य है। कामिनी, कांचन, परिग्रह, मोह, ससार का भ्रापातरमणीयरूप, विषयोपभोगों के बहिरण माधुर्य — बलवान् को भी धक्का देकर गिरा देते है। इस रूप में सम्यक्चारित्रपालन तीक्ष्ण खड़्न की धारा है जिस पर सन्तुलन रखकर चलना किसी कठोरसाधनाभ्रों में पारणामी के बूते की बात है। वैसे दो खाट चौड़े परकोटों पर घोडा दौड़ानेवाले बहुत मिल जाते हैं। वे भी खडी दीवार पर दौड सकने की ग्रपनी विशिष्टता की डीग हांकते है किन्तु हमें उनसे वाद नहीं करना है; वे यथेच्छ दौडा करे।

ग्राध्यात्मिक सम्पदा से सम्पन्न होने की ग्रिभलाषा से धर्मरुचि जाग्रत होती है। धर्मरुचिमान् व्यक्ति धर्म के व्यावहारिक भेदो ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्म, अपरिग्रह, क्षमा, ग्राजंब, मार्दव इत्यादि को जीवन मे उतारने की चेष्टा करता है भीर ग्रभ्यासपरायण रहकर घीरे-घीरे वृती हो जाता है। वृतो का नियम-निष्ठा से पालन, उसमे श्चिता, सम्यक्त्व ग्रीर श्रात्मोद्धार-भावना को उत्कट करने मे सहायता करता है। इस प्रकार धर्म को अग्रगामी बनाकर ब्राहार, विहार, शयन, आसन, मौन, भाषणा ब्रादि समस्त क्रियाकलापो का निर्वहरण उसे चारित्र के नित्य समीप करता रहता है। चारित्र का बहिरग व्यवहाररूप और अन्तरग निश्चयपरक है। इस सम्यक्चारित्र की उपलब्धि से पूर्व मनुष्य प्रलोभन के प्रहरियो मे रहता है, भटकावों के अरण्यों में विचरता है. आसक्तियों के नित्यनवीन आकार खोजता है, रति के लिए नये आलम्बनो का अन्वेषरा करता है। अपने जन्मवर्षों की जयन्तिया मनाता है, बधाइया लेता है श्रीर रोग को 'पिपरमेण्ट' की गोलियां चूसकर दूर करने की कोशिश करता है। उसके श्रासपास के लोग कफन श्रोढकर जाते रहते हैं श्रीर वह हाय-तोबा के शोर-सराबे में हास्य-विनोद की फुलफड़ियां बीनता रहता है। श्मशान से दूर होकर निकलता है श्रीर रगनाच भरी क्लबो, थियेटरों मे जमकर बैठता है। एक सत्य, एक जलती चिता, जिसे अभी वह देखकर भारहा है, उसकी भ्रोर बढती भ्रारही है; उसका धुम्रा खासों मे घटता-सा प्रतीत होता है। चाय की प्याली में चीनी नहीं, राख मिली है और सिगरेट की धुम्रा के छल्लों मे प्रेत नाच रहे है। भ्रव भ्रंगलियों में से वह सिगरेट भी गायब हो गई है। देखने पर लगता है कोई सफेद हड़ी अंगुलियो मे फैसी हुई है और जल रही है जैसे चिता से उचट कर ग्रा गई हो। हड़बडाकर वह उसे फेक देता है श्रीर उस चिनगारी से सारा 'थियेटर हॉल' जल उठता है। पर्दे, कूर्सियां भ्रीर दर्शकों के वस्त्र, दीवारों का रोग़न लपटों से घिर गये है। वह चुपचाप बाहर हो

जाता है। किन्तु अब तो बाहर से भी अग्नि की जिह्वाए लपलपाती दीख रही हैं। भाकाश में उड़ती चीलें भीर ऊंची चली गईं। 'इतनी धाग? सिगरेट के मुंह पर से जिसे पिया जाता है, कितनी विस्फोटक है। थियेटर के पर्दे, कुर्सिया, बेंचें, दीवारे भीर रोगन सब में भ्राग भरी है भीर लोग तपन मिटाने भ्राते है यहां। बैठते हैं भीर 'कोकाकोला' पीते हैं। बारूद के ढेर को गच, कालीन बताते हैं।'-वह सोच रहा है। लो, घण्टियों की तुमलघ्वनि बढ रही है, ग्रम्निशामक यन्त्र ग्रा पहुँचे। ग्राग बुफादी जाएगी। कल थियेटर में फिर नये पर्दे, कूसिया ग्रौर कोई नया श्रभिनय! जीवन के रगमच की यही स्थिति है। नित्य विनाश की भट्टी राख फैलाती है भौर नित्य मानेवाली उषा उस पर कु कुम बिखेर जाती है। अज्ञानान्घ मनुष्य जन्म ग्रौर पुनर्जन्म के थियेटरों में बैठकर धुए के छल्ले बनाता रहता है। उन छल्लो के परिवेष मे गन्धर्वलोक की सृष्टि करता है। परन्तु धुएँ की जमीन धौर पानी कीं दीवार के सहारे कौन टिक पाया है ? मिथ्यात्व का म्राश्रय म्रपने भापको छलना है। भोगो की लालसा एक विशाल मृगतुष्णा है। इसमें भटके हुए को पानी नही मिलता। मनुष्य को चाहिए कि वह जितना शीघ्र इस प्रदेश से निकल सके, निकल जाए ग्रांर उस सरोवर की खोज करे जिसमे निर्मल जीवन हो। विवेकशील जनो का अभिमत है कि ज्ञानी पुरुष अपने ज्ञानवल से कर्मों को खपा डालता है, क्षय कर देता है किन्तु इसके साथ जानानुकुल वर्तना (चारित्र) करना ग्रत्यावण्यक है। विना वर्तना के, सम्यगाचरण के - कर्मो की निर्जरा नही की जा सकती। कोई रोगी किसी तद्रोगनिवारक उत्तम श्रीषधि को सम्मुख रखकर प्रमाणित करे कि मै इस भौषधि को जानता हु क्या इतने मात्र से रोगशान्ति हो जाएगी ? शीतल जल को देख लेने या उसका नामोच्चारएा करने मात्र से तो तृषा शान्त नही हो जाती ? किसी गन्तव्य स्थान पर पर पहुचने के लिए वाहन-विशेष का स्मरण तो उपकारक नहीं हो सकता। उसके लिए चारित्र - चर्या, श्राचरण करना आवश्यक होगा । हा ! ज्ञान होना आवश्यक है । विना ज्ञान के श्राचरण कैसे होगा ? ज्ञान होने का फल श्राचरण से प्राप्त करना चाहिए। ज्ञान होने के पश्चात् कि 'यह जल है' - जल के श्रभाव मे मरना श्रपमृत्यु है, जीवन के साथ जानबुमकर खिलवाड़ करना है। ज्ञान की प्राप्ति तत्त्वदर्शी ज्ञान-सम्पन्न गुरुग्रो के चरणो मे श्रद्धाभक्तिपूर्वक उपासीन होने से सम्भव है।

१. 'ए।एगी खनेइ कम्म ग्राए।बलेए। दि सुबोलए ग्रण्ए।एगी।
 बिज्जो भेषजजमह जाए। इदि ग्रास्सदे वाही।।' - ग्रा॰ कुन्दकुन्द.

'उपदेक्ष्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तत्त्वदिशानः' - तत्त्वदर्शी ज्ञानी तुम्हें उपदेश करगे, यह चिरन्तन मत है। उन्हें विनीत प्रश्नों से, जिज्ञासा के भाव से पूछकर सम्यग्ज्ञान प्राप्त करना श्रभीष्ट है। यह ज्ञान सम्यक्चारित्र का सहचर है। 'परीक्षामुख' में कहा गया है कि - 'हिताहितप्राप्तिपरिहारसमर्थ हि प्रमाए। ततो ज्ञानमेव तत्' - जो हितप्राप्ति तथा ग्रहितपरिहार करने में समर्थ है, वही स्वापूर्वार्थ-व्यवसायात्मक सम्यक्ज्ञान है, वही 'प्रमाण' भी है। यह सम्यक्त्वानुमोदित सम्यग्ज्ञान प्रारागि के श्रनन्तानुबन्धी कर्मों का क्षय करने मे सहायक होता हुग्रा भव्यात्मा को सम्यक्चारित्र मे प्रवृत्त कर मोक्षमार्ग पर ले जाता है। 'भव्य-जनकण्ठाभरए।' कार ने लिखा है कि 'सम्यग्ज्ञान भावी कर्मों का क्षय करता है, सम्यक्-चारित्र समस्त पूर्वसचित कर्मों का नाश कर देता है ग्रौर सम्यग्दर्शन इन दोनो की पुष्टि का हेतु होता है। इस प्रकार 'सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः' सूत्रकार का आशय सर्वथा सत्य सिद्ध होता है । अत. मुक्तिश्री - अभिलाषी को सम्यग्ज्ञान – दर्शनपूर्वक सम्यक् चारित्र का ग्रचल दृढता से थाम लेना चाहिए। जो चारित्र-नीका पर स्रारूढ है स्रोर जिसे सम्यग्ज्ञानदर्शनरूप दो खेवट मिले हुए है वह मुखपूर्वक धार के पार पहुच जाता है³ । चारित्र की प्रशसा करते हुए श्रर्चको की वाणी थकी नही है। 'चारित्त खलु धम्मो' 'न चारित्रात् पर तप ' 'यत् सम्यग्-दर्शन यच्च सम्यग्ज्ञानमुभे ग्राप सम्यक्चारित्रमितः' - 'सम्यक्चारित्र ही धर्म है, चारित्र से वढकर कोई तप नहीं, यह जो सम्यग्दर्शन और सम्यग्जान है, दोनो चारित्र के मित्र है। वारित्र स्पर्शमिए। है, जिसे छू देता है सुवर्ए। बना देता है। यह त्यागियों के साथ कदम मिलाकर चलता है किन्तु रागी इसे दौडकर भी नहीं पा सकते। चरिता की सफलता तब है, जब चारित्र उसका म्रात्मा, सर्वस्व श्रौर श्रग बन जाए। ऊपर से ग्रोढा हुग्रा चारित्र किसी समय उतारा भी जा सकता है। वह नाखून बनकर रहना चाहिए कि छीलते ही प्राण व्यथित हो जाए। श्रीम ग्रीर उष्णता के समान चारित्र ग्रीर चारित्रवान में एकीभाव होना

१ विशेषार्थ - 'प्र' - प्रकृष्ट मा - ग्रन्तरग केवलज्ञान एवं बहिरग समवसरणमूलक लक्ष्मी ग्रीर 'ग्रण'-दिव्यध्विन । इस प्रकार प्रकृष्ट ग्रन्तरग - बहिरगलक्ष्मीसमन्वित 'दिव्यध्विन' ग्रर्थात् जिनेन्द्र भगवान् के बचनामृत ही सर्वोपरि प्रमाण हैं।'-

२. 'सज्ज्ञानमत्र क्षतमाविकर्म सद्वृत्तमस्ताजितकृत्स्नकर्म । सम्यक्तवमेतद्द्यपुष्टिहेतुरिति त्रय स्यात् सफल तदेव ॥'- २२०

३. 'म्रारुह्य चारित्रतरीमवाप्य सज्ज्ञानसहर्शनधीवरौ हो।

चाहिए। यदि ग्रम्नि से उष्णता ग्रविभाज्य है तो चारित्रवान् मे से उसका चारित्र निकाल बाहर करना असम्भव होना चाहिए। अनल कहीं भी जलेगा और चारित्र कही भी पलेगा अपने स्वरूप को कभी नहीं छलेगा। चारित्र सुगन्धि का भण्डार है, सुन्दरता का द्यागार है, उसके रूप को पीने के लिए, उसके सौरभ में भ्रवगाहन करने के लिए लोग दूर-दूर से दौड़े चले आते है। चारित्र को सर्वोत्तम वित्त बताते हुए कहा गया है कि वित्त (धन-सम्पदा) क्षीए। हो गये तो कोई विशेष हानि नहीं हुई किन्तु यदि च।रित्र चला गया तो सब कुछ नष्ट हो गया। उसके लिए तीनो लोक डूब गये, सूर्य राख हो गया और चन्द्रमा को सदा के लिए खग्रास लग गया । क्योंकि चारित्रहीन को सूर्य प्रकाशित नहीं कर सकता, चन्द्रमा श्राह्लादित नहीं कर सकता और तीनो लोक मिलकर उसे उबार नहीं सकते। म्रमितगति म्राचार्य का म्रभिमत है कि 'जिसके पास पर्वतिथि पर उदय होनेवाले इन्दु के समान म्रनिन्द्य चारित्र सुरक्षित है वास्तव मे वह मान करने योग्य है, कुलीन है, ससारसेव्य (जगत्पूज्य) है, जन्म को कृतार्थ करनेवाला है ग्रीर महन्त -बुद्धि का ग्रधिकारी है । सागारधर्मामृत कहता है - 'ग्रधिक कहने से क्या? जो ग्रनादिमिथ्याद्ष्टि है उन्होने भी इस ग्रनुपम सम्यक्चारित्र का पालन कर क्षण मे मुक्ति प्राप्त की है। ग्रतः चारित्र सर्वोपरि इप्ट है । चारित्ररहित की सब क्रियाए, जिन्हे वह धर्मसम्पादनार्थ करता है, मोघ है। भस्म पर घृत होमने से जैसे अग्नि दीप्त नही होती वैसे 'सर्वास्तस्याफला. किया.' - उसकी सारी कियाए ग्रफल है। क्योंकि घारकत्वगुरा धर्म में है ग्रार धर्म चारित्रमय है। एलावता धर्म ग्रीर चारित्र एकार्थी शब्द है। ग्रतः चारित्रच्युत होना धर्मभ्रष्ट होना है। शीलवान् भ्रौर कुलीन कभी ऐसा सदोष मार्ग ग्रहरा नही करते। चारित्रवान् केवल अपने लिए ही जीवित नहीं रहता, वरन् उसके आचरण पर समाज का जीवन सुरक्षित रहता है। लोग अपने श्राचारमार्गी का निर्धारण करते समय उन्ही चारित्ररत्नपालको की श्रोर श्रपेक्षा की श्रॉख से देखते है। उनके श्राचरगो से उत्साहित होकर वैसा ही ग्रनुवर्तन करने लगते है³। उनका तपोमय जीवन

 ^{&#}x27;विनिर्मल पार्वेगाचन्द्रकान्त यस्यास्ति चारित्रमसौ गुराज्ञ ।
 मानी कुलीनो जगतोऽभिगम्य कृतार्थजन्मा महनीयबुद्धिः ।।' – अमितगति०

श्वाराध्यचरणमनुषममनादिमिथ्याहशोऽपि यत् क्षणतः ।
 हष्टा विमुक्तिभाजस्ततोऽपि चारित्रमत्रेष्टम् ॥'- सागारधर्मामृत.

विद्यासरित श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः। स यत्प्रमाण कुरुते लोकस्तदनुवर्तते ॥' –

प्रतिपद ग्रादशों के विद्यालय स्थापित करते चलता है। उदय होते सूर्य से सारा ससार प्रकाश ग्रहण करता है भौर चारित्रसम्पन्न महामानव लोकमंगल के स्वस्तिकों का निर्माण अपने पदविन्यास से करते चलते हैं। राष्ट्र और संस्कृति का स्वाभिमान चारित्रवानो के प्रशस्त ललाट से दीप्ति ग्रहण करता है। सूर्य भीर सच्चारित्र व्यक्ति जैसे-जैसे ऊपर उठते है, भपने तेज से सत्प्रकाश फैलाते हैं भौर जीवन को प्राणवान होने का मत्र-बल प्रदान करते है। देश श्रर्थात् देश मे रहनेवाले चारित्र के माध्यम से ही ऊचे उठते है। यदि ग्रीर सम्पदाएं प्रचुर मात्रा में भी हो 'किन्तू चारित्र नहीं हो तो 'सम्पदो नैव सम्पदः' - सम्पदाए वास्तव मे सम्पदात्व की अधिकारिगाी नहीं कही जा सकती। इस प्रकार मनुष्य के भौतिक उत्कर्षों का मान भी चारित्र द्वारा ही स्थापित होता है। त्यागमार्ग तो बिना सम्पूर्णं निर्मल चारित्र के चल ही नही पाता । यहा तो चारित्रपालन प्रथम है। ग्रादशों को चारित्र के परिवेष (फ्रेम) मे मण्डित करना चाहिए। जब ग्रादर्श चारित्रमय होगे तो उनमे एक दिव्य भ्राभा प्रस्फूरित होगी। इसी प्रकार जब चारित्र का पथ ऊचा उठेगा, वह ब्रादशों का निर्माण करनेवाला होगा। उसकी यात्रा के सस्मरएा मील के पत्थरो पर दैवी सहिताश्रो को लिखते चलेगे। श्राज श्रदाई हजार वर्ष हो चुके, दिव्यध्विन के उस उपदेष्टा को, जिसकी वासी को म्रक्षरबद्ध करनेवाली मधी म्रभी ताजा है। चारित्र के स्वर म्रमिट ग्रौर लिपि चिरनवीन होती है। क्योंकि, इन स्वरों श्रीर श्रक्षरों में निष्कलकता तथा निर्मलता घुली रहती है। प्रायः लोकिक मधी कालिमा से निर्मित होती है किन्तु भगवान् चारित्रशिरोमिए। के वचन तो अनुपम तथा निष्कलक है। जो स्वय कर्मरज से विप्रमुक्त है जनके सन्देशों को धूलिस्पर्श कैसे हो सकता है। जनके दिव्यध्वित-सम्भूत स्वरो को जलदभाषी इन्द्र 'त्रैकाल्य द्रव्यषट्क नवपदसहित जीवषट्कायलेश्या' इत्यादि पदो द्वारा स्वय लोक मे निनादित करता है और गौतम जैसे दिग्गज विद्वान् उस पर सगतिया लिखते है। चारित्रचन्नवर्ती भगवच्चरएो को नमस्कार हो।

लोक में जो वस्तु श्रिष्ठिक सम्मानित एवं उत्कृष्ट हो, उसके विषय में लोकदृष्टि भी श्रिष्ठिक तीक्ष्ण एवं कठोर होती है। रत्न-मिणियां सदैव ऊंचे मूल्य पर बिकती है किन्तु सर्वाधिक परीक्षा भी उन्हें ही देनी होती है। सुवर्ण को तो अपनी विशुद्धि का प्रमाण कषोपल पर ही नहीं, अनल में देना होता है। वज्र (जीजर) कुल में तो सम्बन्धीर्ण किया जाता है। रत्निक (जौडरी) जब उसका

मुल्यांकन करने लगते हैं तो अपनी आलोचना की तीक्ष्ण दृष्टि को, अपने परम्परागत अनुभवों के सहस्र वर्षों को उस पर लगा देते हैं। उसकी छाया, कान्ति, गुरा, लेश्या, सामुद्रिक-सभी की कुण्डली जबतक बनकर नही तैयार हो, वह अपने मृत्य को नहीं पा सकता। इसी प्रकार चारित्रघारियों के प्रति लोगों की दिष्ट हजार होकर उठती है। रत्न की परीक्षा तो एकवार होती है, परन्तु चारित्ररत्न को तो पदे पदे परीक्षाम्रो मे से गुजरना पड़ता है। रत्न के पारखी तो कुछ गिने-चुने व्यक्ति होते है परन्तू चारित्रमिए। को परखने के लिए सभी जौहरी बन जाते है। जिनका स्वय का चारित्रज्ञान भीर चारित्र निम्नकोटि का होता है वे भी परीक्षको की ग्रग्रपिक्त में ग्रवस्थित होकर भावाकन करने लगते हैं। हीरा यदि अल्पसदोष हुआ तो उसका अनुपात से किचित् अवमृल्यन हो सकता है किन्तू चारित्र का हीरा यदि शतप्रतिशत तुलामान नही रखता है तो सर्वथा मृल्य-वचित हो जाता है। 'वृत्ततस्तु हतो हत.' - चारित्र से हत तो मृतक ही है। मरे हुए लशुन को वैद्य जैसे निर्माणशाला से निकालकर कचरे के ढेर पर फेक देता है, वैसे ही लोक दुश्चारित्र प्रथवा ग्रचारित्र से प्रतिष्ठा के उच्चासन को छीन लेता है। म्रतएव चारित्र को बहुत सम्भाल कर चलना श्रेयस्कर है। लोग छिद्र देखते है, ढू ढने में लगे रहते है। यह उनकी प्रवृत्ति है। चाहे त्यागी विमलाचारपरायण ही क्यों न हो। इस दृष्टि से, मन से भी लौकिक या अलौकिक आचार का उल्लंघन नहीं करना चाहिए। साबुत (ग्रभग्न) घडे (कुम्भ) को भी टकोर लगाना लोकवृत्ति की परम्परा है। वैसे यह चारित्रपालक के पक्ष मे है उस काटोंभरी थोर की बाड़ के समान, जो विना बोये उगकर उपयोगी क्षेत्र की रक्षा करने लगती है। नागफनी (थोर) से डरकर स्वच्छन्द चरनेवाले पशु उसे हानि नही पहचाएंगे। म्रालोचना का यह पक्ष स्तुत्य है। विरोधीदल राष्ट्र की ससद को, सत्तारूढ दल को अप्रमत्त रखता है। शत्रु का आक्रमण सीमा को सुरक्षात्मक प्रयत्न प्रदान करता है। इसीलिए किसी नीति-उपदेष्टा ने परामर्श दिया है कि शत्रुग्रो के वध की इच्छा न रखते हुए उन्हे आशीर्वाद दो कि वे जीवित रहे। उनकी उन्निद्र आँखो के पहरे में मैं निराकुल होकर सोता हू। जब-जब मुभे प्रमाद होता है, वे चेतावनी देकर मेरे लिए मार्ग प्रशस्त करने मे लगे रहते हैं । यह ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण सूचना है।

१. 'यद्यपि विमलो योगी खिद्रान् पश्यति मेदिनी। तथापि लौकिकाचार मनसापि न लघयेत्।।'-

 ^{&#}x27;जीवन्तु मे शत्रुगसा' सदैव येषा प्रसादाद् विगतज्यरोऽहम् ।
 यदा यदा मा भजते प्रमादस्तदा तदा ते प्रतिबोधयन्ति ॥'--

'निज कित केहि लाग न नीका' — अपनी कितता किसे अच्छी नही लगती? अपने को सर्वसुन्दर कौन नही मानता? व्यक्ति दूसरों की किमयों को तुरन्त देख लेता है किन्तु अपनी समीक्षा करने में चूक जाता है। कहा है कि अपनी त्रुटियां यदि विल्वफल के समान बड़ी-बड़ी भी हों तो दिखायी नहीं देती किन्तु दूसरे में सरसों के दाने जितनी भी हो तो उन्हें पर्वताकार देखने — बताने में नहीं चूकती'। इसलिए 'चरन्ति यत् शीलधनास्तपोधनास्तदस्ति चारित्रमिद महाव्रतम्' — शील को परमधन माननेवाले तपोधन महाव्रती होते है और सम्यक्चारित्र वहीं महाव्रत है। त्रियोग को सम्भाल कर, त्रिकरणशुद्धिपूर्वक वे चारित्र की रक्षा करते है। जैसे कृपण अपने वित्त का एकाश भी व्यय नहीं करता, वैसे वे चारित्र की एक कोर भी खण्डित नहीं होने देते।

चारित्र का उल्लघन महान् ग्रपराध है। चारित्र नैतिक पुस्तक का प्रथमा-घ्याय है, प्रथम वर्ण ग्रौर प्रथम पद है। जैसे गौ के स्तनो का दूध दुहा जाकर ही कृतार्थता को प्राप्त होता है वैसे म्रादर्श भी चारित्र मे ढलकर उपयोगी होते है। किसी ने कहा है कि ताल को मुखादेनेवाले उन सहस्रो पृष्ठोवाले दीर्घकाय ग्रन्थो को पढ़ने से क्या लाभ ? एक ग्रक्षर ही पढो, परन्तु उस प्रकार कि 'शिवपुर' (मोक्ष) का मार्ग मिल जाए । यह वास्तविकता है । किसी विशाल पुस्तकालय को देखने मात्र से विद्या प्राप्त नहीं होती, किसी एक पृष्ठ को तन्मयता से देखने, पढने से, उसे हृदयगम करने से ग्रात्मा को परम पुरुषार्थ की प्राप्ति हो सकती है। मर्मस्थल पर लगा हुम्रा एक ही बाएा मृत्यु के लिए म्रल है श्रौर यो स्थानभ्रष्ट तीरो की बौछार से भी चोट नहीं स्राती। मनुष्य को चाहिए कि वह स्रात्मकल्यारा के उस केन्द्र को ढूढ निकाले, उसे जान ले ग्रौर सतत कृतोद्यम होकर मार्ग पर चलता रहे । क्योंकि 'मार्गस्थो नावसीदति' - पथ पर चलनेवाला ग्रवसन्न नही होता। कभी न कभी वह मजिल को पा लेता है। एक चीनी कहावत है - 'हजार मील लम्बी यात्रा एक कदम से शुरू होती हैं - ग्रत. जो ग्रपने एक पदन्यास का महत्त्व जानता है वह हजार मील के समापन के लिए दूसरे पद को ग्रवश्य उठाता है भीर वनो, दुर्गम घाटियो, पर्वतो तथा निदयो को पार कर अपनी लक्ष्यसिद्धि पर पहुँच जाता है । रास्ते मे वह इघर-उधर के भटकावो, भुलावों ग्रौर मन को प्रिय लगने वाले विष्कम्भो पर नही रुकता । भ्रपने भ्रन्तिम पड़ाव पर पहुँचने के दुर्धर्ष

१ 'नर: सर्वपमात्राणि परच्छिद्राणि पश्यति ।

संकल्प उसके साथ कदम मिलाकर चलते हैं। सूर्य इसी गति से चलता है। उसे प्रतिदिन पूर्व से पश्चिम तक के प्रदेश पार करने होते हैं। कभी दक्षिण तो कभी उत्तर उसे रकने के लिए ब्राग्रह करती हैं। चारित्रमार्गी को भी मोह तथा प्रलोभन की दिशाए ब्राती हैं। विमुग्ध करनेवाले 'मीना बाजार' मिलते हैं, परन्तु मुक्ति-नगर के यायावर ग्रकम्प, स्थिर गति से चलते जाते हैं। यही उनकी सफलता है। स्वीकार किये हुए व्रत को निबाहने की ग्रास्था है। किसी नीतिकार ने कहा है कि 'कार्य का धारम्भ न करना बुद्धिमान् का प्रथम लक्षरण है और यदि कार्य धारम कर दिया तो उसे परिसमाप्ति तक पहुँचाना दूसरा लक्षरण है । 'प्रारम्भ किये काम मे निरन्तर विघ्न ग्राने पर भी उत्तम व्यक्ति उसका परित्याग नहीं करते -ऐसा भर्तृ हरि ने कहा है । मन मे राग भौर बाहर त्याग, यह भयानक स्थिति है। हिमालय को लोग हिमालय मानकर जाते हैं यदि वह फूटकर ज्वालामुख हो निकले तो विश्वास तो पराजित होगा ही, पर्यटन भी रुक जाएगा, सन्देह बढेगा। 'बाह्यग्रन्थिवहीनाः' – श्लोक मे यही स्राशय सुव्यक्त किया गया है। वास्तव में चारित्र के चरएा बिह्न बिल्कूल स्पष्ट प्रतीत होने चाहिए। धूमिल, ग्राधे उठे हुए, पथ से विचलित चिह्न अनुयायिवर्ग मे दिग्भ्रम उत्पन्न कर देते है। सर्वोदय-तीर्थ - सरोवर में सम्यक्चारित्र के सहस्र पद्म तैरते रहे श्रीर उनके कुजो मे विश्वजनरूप राजहस आश्रय पाते रहे, यह धर्मप्रभावना चारित्र शिरोमिए दे सकते हैं, देते स्राये है।

चारित्र मनुष्य की स्वसम्पत्ति है। चारित्रवान् कही भी जा सकता है। परमिवश्वसनीयता चारित्रवान् को प्राप्त होती है। प्राचीन समय मे भूपालों के ग्रन्त.पुरों की रचना ऐसी सुरक्षात्मक होती थी जहा सूर्यकरिए भी स्वेच्छा से प्रवेश नहीं पा सकती थी। 'ग्रसूर्यम्पश्या राजदाराः' राजपितनया ग्रसूर्यम्पश्य होती थी—सूर्य भी उन्हें नहीं देख सकता था किन्तु उन्हीं राजमहालयों में ऋषि-मुनि विना रोकटोक घूमते थे। 'ग्रवारितप्रवेशा हि तपोधनाः'—तपस्वी अवारितप्रवेश है, उनके प्रवेश को न रोका जाए, ऐसी कड़ी राजाज्ञा थी। यह ग्राज्ञा उनके ग्रविप्लुत चारित्र के हेतु से थी। सूर्य से पर्दा करनेवाली वे महाराज्ञिया उन लोकगुरुग्नों को निरवगुण्ठन होकर प्रशाम करती थी, ग्राशीर्वाद प्राप्त करती थी। यह चारित्र

 ^{&#}x27;मनारम्मो हि कार्याणा प्रथम बुद्धिलक्षणम् । प्रारब्धस्यान्तगमनं द्वितीय बुद्धिलक्षणम् ।।'

२. 'विध्नै: पुन: पुनरिप प्रतिह्न्यमानाः प्रारम्य चोत्तमजना न परित्यजन्ति ।'- नीतिशतक

की अप्रतिहत गति का निदर्शन है। चारित्र में सुगन्चि का भण्डार भरा है। कोसों दूर तक चारित्रवान् का यश उड़कर पहुंच जाता है। मृग की नाभि में जिस कस्तूरी का निर्माण होता है, उसके परमाण बाहर से मंगाकर नहीं रखे जाते। चारित्र किसी से ऋगा लेकर प्राप्त नहीं किया जाता। जल का शीतत्व, धनल का दाहकत्व ग्रीर पवन का संचारित्व उनका स्वधर्म है, स्वचारित्र है। सीता महासती में चारित्र की ग्रग्नि दहक रही थी इसीलिए, बाहरी ग्रग्नि उसे जला नही सकी । 'नाग्निरग्नौ प्रवर्तते'--श्रग्नि श्रग्नि को नही जलाती । चारित्र श्राग्नेय है उसमे मनुष्य के सम्पूर्ण दोष, पाप इन्धन के समान जल जाते है। चारित्र नीर की निर्मल घारा है, ग्रात्मा के गहन प्रदेशों को इसी से शीतलता मिलती है। चारित्र पवनवेग से सम्पूर्ण लोक में अपने आप विश्रुत हो जाता है। इसी को परम धर्म, तप, आचार और ज्ञान कहा गया है । 'सर्वे पदा हस्तिपदे निमग्ना '- हाथी का पदिचल्ल इतर प्राणियो से बड़ा है, उसमे सारे पदिचल्ल समा जाते है। चारित्र भी महान् पद है। धर्म के ग्रन्य सारे लक्षरण चारित्रसिन्ध मे समा जाते है । वास्तव मे धर्म की चरितार्थता को ही चारित्र कहा है । विना चारित्र धर्म चरितार्थ नही होता। राहु ग्रदृश्य होता है, वह केवल चन्द्रमा के बिम्ब पर ही देखा जा सकता है। मनुष्य की अपनी छाया विना किसी श्राधार के व्यक्त नहीं होती। श्राकाण में उडते हुए पक्षियों की छाया पृथ्वी पर दिखायी देती है क्यों कि म्राकाश के शुन्य में वह विद्यमान होते हुए भी दृश्य नहीं हो सकती। इसी प्रकार वर्म का बिम्बग्रहण ग्राचरण से ही हो पाता है। क्षमा, दया, करुणा, शान्ति, मैत्री, निर्वेरता, तितिक्षा इत्यादि चारित्रात्मक ही हे । इन्हे ग्राचरण द्वारा ही प्रकट किया जा सकता है। चारित्र पुरुषार्थ है। दुरिधगम्य उपलब्धियो का प्रदाता चारित्र ही है। चारित्र को पवित्र से पवित्रतर और पवित्रतम बनाने का सतत प्रयत्न करते रहना चाहिए । स्राचारशैथिल्य स्रन्त करएा म प्रच्छन्न दुर्बलता का ज्ञापन करता है। जैसे थर्मामीटर के पारे पर रोगी का ज्वर उतर भ्राता है उसी प्रकार मनुष्य के शिथिल अथवा अशिथिल आचार पर अन्त करण वृत्तियाँ उत्कीर्ए हो उठती है। चारित्रवान अपनी तापमापक नाडियो की गति को विज्वर रखता है। नाडियो मे ज्वर का सकेत उसके शारीरिक ग्रस्वास्थ्य का सूचक है। चारित्र से मनुष्य की 'शलाका परीक्षा' की जाती है। जपमाला मे सुमेरुमिए। का

 ^{&#}x27;श्राचार' परमो धर्म ग्राचार: परम तप.।
 ग्राचार: परम ज्ञानमाचारात कि न माध्यते।।'——

स्थान अष्टोत्तरशत मिएयों से ऊपर होता है। जो चारित्रशील हैं, उन्हें श्री श्री १०५ लिखने का व्यवहार है। वे घमँमाला के सुमेर (चारित्रसुमेर) होते हैं भीर १०८ से ऊपर विराजते हैं। चारित्रवान् होने से ही यह उच्चासन उन्हे प्राप्त होता है। चारित्र को प्राणो का प्राण ही समभना चाहिए क्योंकि चारित्ररहित प्राण निष्प्रारा हैं। ग्रात्मा की रत्नमंजूषा मे चारित्रमिए को संभालकर रखना चाहिए। यदि यह गिर गया तो उस नष्ट नीड में रखने योग्य कुछ न बचेगा। उसके स्थान की पूर्ति इतर उपादानों से नही की सकती। 'न हि रत्नाना बीजावाप: कर्तुं शक्यते'-रत्न-मिएयों की खेती नहीं की जाती। धर्यात् ऐसा नहीं हो सकता कि श्रन्नबीज के समान रत्न को बो दिया जाए भ्रौर सींचने पर उसका पौघा निकल कर भ्रन्य सहस्र रतन - बालिया उत्पन्न कर दे। रतन तो एक ही होता है। वह खोने पर नही मिलता। सर्वथा निष्परिग्रह मृनि चारित्र-परिग्रह रखते है। चारित्रहीन जीवन गजभुक्त कपित्थ के समान है, नवनीत निकाले हुए तक के तुल्य है, मिर्गिरहित सर्प के सदृश है और प्राराणून्य पुत्तलिका के प्रतिम है। जैसे मत्राभिषिक्त प्रतिमा मे देवसान्निघ्य ग्रा जाता है, वसन्त का पवनसम्पर्क पाकर वृक्षो के ग्रकुर निकल म्राते है उसी प्रकार चारित्र की म्रात्मप्रतिष्ठा करने से प्राणो में महत्तत्त्व का भ्राविर्भाव होता है। वह व्यक्ति महाप्रारण हो जाता है जो चारित्ररत्न को श्रात्मप्रविष्ट कर लेता है।

शास्त्रों में मोक्षमार्ग पर विचार करते समय 'सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्ग '—कहा गया है। सम्यग्दर्शन भीर ज्ञान सम्यक्चारित्र की दो ग्रॉबे हैं। चारित्र को श्रद्धा अथवा श्रद्धान भी कहा गया है। सम्यग्ज्ञानदर्शन से निज-पर का विवेक होता है। मिथ्यात्व का नाश होकर तत्त्वार्थ का अधिगम होता है। संसार के क्षणध्वंसी पदार्थों से विरित होकर आत्मरित ग्राती है। इन्द्रियविषय जुगुप्सित, मिलन और हेय हो जाते है 'कृमिकुलचित लालाक्लिल विगन्धि जुगुप्सितम्' इत्यादि शब्दों में कविजन (भर्तृंहरि) उन मोहकालीन ग्राकर्षणों की निन्दा करने लगते है। किसी ने ठीक ही कहा है कि यदि यह शरीर चर्म से ढँका हुग्रा न होता तो गीधों के समूह इसे खा जाते, कुत्ते और शृगाल सहभोज करते और कौ ग्रामिष की तलाश में दूर न जाना पड़ता। सम्यग्दर्शन और ज्ञानसे यह सम्यग्विवेक प्राणी को प्राप्त होता है भौर तब उदासीन, विरक्त, तत्त्ववेत्ता व्यक्ति आत्मकल्याण के लिए मोहपाशों को भटककर चारित्र तपोमार्ग पर प्रवृत्त हो जाता है। सच्चे वैराग्य के उदय से उसको संवर भीर निजरा की स्थित उपलब्ध

होती है। मन, वचन भीर काय समाधिदशा ग्रहण कर लेते हैं। बाह्यदृष्टि ग्रन्तमृं ख होकर झात्मचिन्तन में लग्न हो जाती है। 'इच्छा निरोधस्तपः' के लिए बल प्रयोग करने जैसा ग्रम्थास करने की ग्रावश्यकता नहीं होती। वह 'तप' स्वयं सिद्ध हो जाता है जैसे सर्प ने केचुली उतार दी हो, जैसे ग्रधोगित का मार्ग छोड़कर कोई ऊर्घ्वगित के मार्ग पर ग्रा गया हो। सम्यक्चारित्र के सर्वागरहस्य उसके सामने स्वय प्रकट होकर मार्गदर्शन करते चलते है। उसके ज्ञान, ऐश्वयं ग्रौर वीर्य में सातिशय उद्रेक का उदय होता है। दु.ख, दुर्गति, भय, कष्ट, ग्रभाव ग्रौर ग्रपूर्णता का क्षय हो जाता है। 'शिवः केवलोऽहम् शिवः केवलोऽहम्' मैं शिव हू, मुक्तिपित हूं'— उसके प्राण बोलने लगते है। ज्ञान, भिक्त ग्रौर ग्रानन्द उसके श्वासोच्छ्वास बन जाते हैं। चारित्रमय होकर वह भवार्णव की कल्लोलों के घात—प्रतिघात से बच जाता है। शुद्ध मुक्तात्मा के रूप में मोक्ष को प्राप्त कर, जल में जलकल्लोल के समान ग्रात्मरूप हो ग्रक्षय ग्रानन्दभाक् हो जाता है।

पिच्छि ऋौर कमण्डलु

दिगम्बर मुनि के पास संयम तथा शौच के उपकररण के रूप में पिच्छि भौर कमण्डलु होते हैं। सर्वथा नग्न एवं भ्रपरिग्रहमहाव्रती मुनि को चर्या की निर्दोषता के रक्षार्थ इन्हे रखने की शास्त्राज्ञा है। मानो, पिच्छ ग्रीर कमण्डलु मुनि के स्वावलम्बन के दो हाथ है। प्रतिलेखन-शुद्धि के लिए पिन्छि की नितान्त भावश्यकता है भौर पाणि-पाद-प्रक्षालन के लिए, शुद्धि के लिए कमण्डलु वाञ्छनीय है। पिच्छिका मयूरपखों से बनायी जाती है म्रन्य पख पिच्छि के लिए उपादेय नहीं माने गये। क्योंकि मुनियों के लिए हिसा, चौर्य, परिग्रह म्रादि सर्वथा निषिद्ध है भ्रौर मयूरपंख ही ऐसे सुलभ है जिन्हे वह उल्लिखित दोषो से बचते हुए ग्रहण कर सकता है (सकते है) । वह इस प्रकार कि मयुर वर्ष मे एक वार श्रपनी जीर्ण पक्षावली का त्यागकर। नवीन प्राप्त करता है अतः समय पर विना हिंसा उसे प्राप्त किया जा सकता है। वनो मे विचरते हुए मनियों को वृक्षों के नीचे पुष्कल परिमाण में स्वय पतित पख अनायास मिल जाते है। ये पंख स्वयं मयूर द्वारा परित्यक्त श्रथ च भूमिपतित होते है अतः इन्हे ग्रहण करने मे चौर्यदोष भी नहीं लगता। तीसरी बात यह कि प्रतिवर्ष भौर पूष्कल मात्रा मे भ्रनायास मिलते रहने से, यह भ्रावश्यक नही कि इनको बटोरकर, सगृहीत कर भ्रागामी वर्षों के लिए सचित किया जाए जिससे कि परिग्रहदोष की सम्भावना हो। इसके ग्रितिरिक्त मयूरिपच्छ का लवभाग (बालमय अग्रभाग) इतना मृदु होता है कि प्रतिलेखन से किसी सूक्ष्म जन्तु की हिंसा भी नहीं होती। स्वय मयूरी के पंख भी पिच्छि के निमित्त उपादान नहीं हो सकते। एक जाति के युगल (दम्पति) में भी समान मुद्रिपच्छ प्रसूत करने की क्षमता नहीं है ग्रन्य जातीय पिक्षयो के लिए तो कहना व्यर्थ ही है। इन कारगा से मयुरपिच्छिघारण दिगम्बर साधु की मुद्रा है। पिच्छि रखने से वह नग्नमुद्रा किसी प्रमादी की न होकर त्यागी का परिचय उपस्थित करती है। 'मुद्रा सर्वत्र मान्या स्यात् निर्मु द्रो नैव मन्यते' – नीतिसार की यह उक्ति सारगभित है। मुद्रा चाहे शासन वर्ग हो, धार्मिक वर्ग हो स्रथवा व्यापार-वर्ग हो सर्वत्र अपेक्षित होती है। मुद्रारहित की मान्यता नही। वैष्णावो, शाक्तमतानुयायियों, शैवों, राधास्वामीसाम्प्रदायिकों आदि में तिलक लगाने की पृथक्-पृथक् प्रणाली है। राजभृत्यों के कन्घो पर अथवा सामने वक्षःस्थल पर वस्त्रनिर्मित या घातुघटित मुद्रा (चिह्न) होती है जिससे उसकी पद-प्रतिष्ठा जानी जाती
है और राजभृत्यता की प्रामाणिकता सिद्ध होती है। कागज के नोट 'मुद्रां' कित
होने से चलते है। डाक-तार विभाग मुद्रात्मक है। एक राष्ट्र से दूसरे राष्ट्र में
प्रवेश पाने के लिए अनुमतिपत्र (पासपोर्ट) और रेलयात्रार्थ यात्रापत्र लेना
आवश्यक है। इसलिए भी श्रमण परम्परा के आदिकाल से अधिकृत चिह्न के
रूप में पिच्छिकमण्डलु रखने का विधान चला ग्राया है। 'भद्रबाहु कियासार'
में पिच्छि रखना आवश्यक बताते हुए कहा गया है कि जो श्रमण पिच्छि नहीं
रखता तथा उसकी निन्दा करता है वह 'मूढचारित्र'' है। क्योंकि चारित्रपालन
में, कायोत्सर्ग में, गमनागमन मे, बैठने-उठने में पिच्छिका का सहयोग विदित है।
अपेक्षासंयमी मुनि को अवधिज्ञान से पूर्व पिच्छि धारण करना शास्त्रसम्मत है?।
मराठी-किव जनार्दन ने त्यागियों के लिए लिखा है कि —

करोनी परिग्रहत्याग, तीन राखावे काये सग पुस्तक, पीछी ठेवी ग्रभग कमण्डलभृ ग शौचासी ॥ १३०

अर्थात् परिग्रहो का त्याग करो और पुस्तक, पिच्छि और कमण्डलु को रखो।
यहा पुस्तक का अर्थ शास्त्र है। वास्तव मे शौच, सयम और ज्ञान के तीन उपकरण
रखने मुनि को उचित है। श्राचार्य सकलकीर्ति ने 'मूलाचार' मे सूचना दी है कि
'कार्तिकमास मे स्वयपतित पिच्छों से सत् प्रतिलेखन तैयार कर लेना चाहिए
यह लिंग है, योगियों का चिह्न है । जैसे शिशिर मे वृक्षो के जीर्ण पत्र स्वयं गिर
जाते है वैसे ही मयूरपख कार्तिक मे भड़ जाते है। श्रहिसामहात्रती जब किसी
स्थान पर विराजमान होते हैं, तब इसी कोमलवालाग्र पिच्छि से बुहारकर बैठते है
इससे दृश्य-श्रदृश्य जीवाणु वहा से श्रन्यत्र कर दिये जाते है। दिगम्बर सम्प्रदाय में
मुनि, ऐलक, क्षुल्लक तथा आर्यिका माताए पिच्छ-कमण्डलु धारण करते है।
'भद्रबाहु कियासार' मे वर्णन है कि 'वह सूरि पाच सौ शिष्यो सहित श्रथवा चार,

 ^{&#}x27;जो सवर्णो राहि पिच्छ गिण्हिद गिरिदि मूढचारित्तो ।
 सो सवर्ण सघवज्जो अवदिगाज्जो सदा होदि ॥' - भ० बा० कियासार, ७६.

२ 'भ्रवधे प्राक् प्रगृह्णन्ति मृदुपिच्छ यथागतम् । यत् स्वय पतित भूमौ प्रतिलेखनगुद्धये ॥' -- भावसग्रह, २७६'

 ^{&#}x27;मत्त्वेति कार्तिके मासि कार्यं सत्प्रतिलेखनम् । स्वयंपतितपिच्छाना लिंग चिह्नं च योगिनाम् ॥' – मूलाचार

तीन, दो, एक पिन्छिपारियों को साथ लेकर विहार करता है। संघपति भी याचाय का शिष्य होता है और बार्यिका पिन्छिबारण करती है । इस प्रकार पिन्छ रखने का निर्देश प्राचीन श्रमण्परम्परा से चला श्राया है। मयुरपंखनिर्मित पिच्छित्रारी दिगम्बर का उल्लेख वैदिकों के पुरागुसाहित्य में भी पाया जाता है। पद्मपुरास, विष्णुपुरास तथा शिवपुरास के टिप्पसी में दिये गये उद्धरसों से यह स्पष्ट है ^२। शिवपुराए। में एक कथा आई है कि शिव ने दिगम्बर मुद्रा धारण कर देवदारु वन में भाश्रम का निरीक्षण किया था। उनके हाथ में मयूर-पिच्छि थी। प्रसिद्ध स्तोत्र 'नम शिवाय' (पंचाक्षर स्तुति) मे 'दिव्याय देवाय दिगम्बराय' - शिव की दिगम्बरमुद्रा लिखी है। पिच्छि को प्रतिलेखन मात्र नहीं माना गया है अपित वन्दना, सामायिक, प्रायश्वित्त, रुग्गादशा, ब्राहारसमय, गमन ब्रादि प्रकरणों में पिच्छि के विभिन्न उपयोगरूप शास्त्रों में निर्दिष्ट हुए हैं। वन्दना के समय मुनि ग्राचार्य महाराज को 'मैं वन्दना करता हूँ' – ऐसा कहते हुए पश्वर्धशय्या से ग्रास्थित होकर पिच्छि को मस्तकस्पर्श देते हुए वन्दना करें। इसी प्रकार जब ग्राचार्यं प्रतिवन्दन करे तब उन्हें सपिच्छाञ्जलि होना चाहिए। जिस मुनि महाराज को प्रायश्चित्त दिया गया है, उनको पिच्छि का लोमाग्र भाग म्रागे की भीर रखना होता है। यह उनके प्रायश्चित्तीय होने का निदर्शक है। जब वे श्राहार के लिए श्रावकबस्ती मे जाते हैं तब पिच्छिकमण्डलु (दोनों) उनके हाथ में होते हैं। यो साधारएा विहारसमय में कमण्डलु को श्रावक, ब्रह्मचारी म्रादि लेकर चल सकते है। जिस श्रावक के यहां उन्हें घ्राहारविधि मिल जाती है तब वे पिच्छि श्रीर कमण्डलुको वामहस्त मे एक साथ घारण करते हैं श्रीर दक्षिण स्कन्ध पर अपना पर्चांगुलिमुकुलित दक्षिए। पाएि। रखकर आहारस्वीकृति व्यक्त करते हैं । ब्राहार करते समय पिच्छिस्पर्श श्रन्तराय माना गया है, श्रतः उसे

१. 'पचसय पिच्छहत्यो ग्रह चतु-तिग-दोष्णिहत्यो । सघवइहु सीसो ग्रज्जापुणु होदि पिच्छकरा ॥' – मद्रबाहुकियासार.

 ^{&#}x27;योगी दिगम्बरो मुण्डो बहिपिच्छघरो द्विजः'। - पद्म०, १३।३३.
 'ततो दिगम्बरो मुण्डो बहिपिच्छघरो द्विजः'। - विष्णु०, ३।१८.
 'मयूरचन्द्रिकापुंजपिच्छिका धारयन् करे।' - शिवपु०, १०।८०।८०.

३ 'पदवर्धग्रव्ययाऽनम्य सपिच्छाञ्जनिभालकः ।' - ग्राचारसार, ६१.

४. 'विगौरवादिदोषेण सपिच्छाञ्जलिशालिना । सदब्जसर्याचार्येण कर्तब्यं प्रतिवन्दनम् ॥' - ग्राचारसार, ६२०

 ^{&#}x27;पिच्छ कमण्डलु' वामहस्ते स्कन्धे तु दक्षिग्रम् । हस्तं निधाय संदृष्ट्या स द्वजेत् श्रावकालयम् ।।' - धर्मरसिकः

उस समय दूर रखते हैं। कुछ लोग मयूरपंख को प्राण्यंग होने से अपवित्र कहते हैं। किन्तु श्रीचामुण्डरायरचित 'चारित्रसार' का कथन है कि 'शरीरजा अपि मयूर-पिच्छसर्पमिशिशुक्तिमुक्ताफलादयो लोके श्रुचित्वमुपागताः' - ग्रर्थात् मयूर के पंच, सर्पमिशा, सीप और मुक्ताफल ग्रादि (गजमुक्ता) शरीरज होने पर भी लोकव्यवहार में शुचि माने गये है। यही हेतु है कि शास्त्रों ने इसे धर्मपरिग्रह स्वीकार किया है। 'मुलाचार' तो पिच्छि को दया का उपकरण कहते है। उनकी मान्यता है 'प्रतिलेखन के लिए मयूरिप च्छिधारए। श्रेष्ठता की बात है। तीर्थंकर परमदेव इसे सूक्ष्म जीवों तक का रक्षात्मक होने से दयोपकरण्रूष में योगियों के लिए प्रशंसनीय कहते हैं । मत्रलक्षराशास्त्र कहता है कि पिच्छि ग्रावश्यकता होने पर छत्र भी है भीर चामर भी, यंत्र ग्रीर मंत्र की प्रसिद्धि (सिद्धि) के लिए भी इसका व्यवहार किया जाता है भीर सम्पूर्ण प्रारिएयों की रक्षा के लिए तो है ही ?। इस प्रकार पिन्छि पंचगुराविभूषित है। मुलाराधना में पिच्छि के भ्रन्य पाच गुरा बताते हुए कहा है कि 'रज भीर स्वेद का अग्रहरा, मृदुता, सुकुमारता भीर लघुत्व (हल्कापन) जिस पिच्छि मे ये पचगुरा विद्यमान हो, उस प्रतिलेखन-उपकरण की प्रशंसनीयता श्रसदिग्ध है । 'सकलकीर्ति-धर्मप्रश्नोत्तर मे मुलाराधनाप्रोक्त पच गुर्गो का कीर्तन करने के पश्चात् इसमें निर्भयता श्रादि अतिरिक्त गुराो का निर्देश किया गया है । नीतिसार का कथन है कि 'छाया मे, स्रातप मे स्थावा एक स्थान से दूसरे स्थान पर गमनागमन करते समय मयूरिपच्छि से ब्रालेखन करके ही मुनि को बर्तना चाहिए । 'चारित्रसार' मे किसी प्रकार के तत्तिया-ग्रसमर्थ रोगादि कारण होने

 ^{&#}x27;सन्ति मयूरिषच्छेऽत्र प्रतिलेखनमूर्जितम् । तं प्रशासन्ति तीर्थेशा दयायै योगिना परम् ॥' – मूलाचार, ३२

 ^{&#}x27;छत्रार्थं चामरार्थं च रक्षार्थं सर्वदेहिनाम ।
 यत्रमत्रप्रसिद्धचर्यं पचैते पिच्छिलक्षणम् ॥' ~ मत्रलक्षण्यास्त्र.

 ^{&#}x27;रजसेदार्गमगहरा मद्दवसुकुमालदा लघुत्त च ।
 जत्थेदे पचगुरा। त पिडलिहण पससति ॥' – मूलाराधना, ६८.

४. 'श्रथ पिच्छिकागुणा रज.स्वेदाग्रह्माद्वयम् ।
 मार्दव सुकुमारत्व लघुत्व सद्गुणा इमे ।।
 पंच ज्ञेयास्तथा ज्ञेया निर्भयादिगुणोत्तमाः ।
 मयूरिपच्छजातायाः पिच्छिकाया जिनोदिता ।।' – सकलकीर्तिधर्मप्रश्नोत्तर, २६-३०

पिच्छेन मृदुनाऽलिख्य वपुर्धर्माद् विशेन् मुनि: ।
 छाया तथैव घर्मं च भूमिभेदेऽपि चान्वहम् ॥ – नीतिसार, ४३.

पर कहा गया है कि 'मुनि पिण्छिसहित अंजलिबद्ध होकर, जुड़ी हुई अंजलि को वक्ष:स्थल के मध्य में स्थित करके पर्यकासन, वीरासन अथवा सुझासन से बैठकर, मन को एकाम कर स्वाध्याय तथा वन्दना करें। खड़े होने की शारीरिक अशक्ति-दशा में ही यह विश्वान है, स्वस्थ रहते नही। मयूरिपिच्छ में एक अन्य विशिष्ट गुर्फ 'मूलाराधना' पृष्ठ २१५ में बताया गया है कि जो सवस्त्रलिंग धारण करते हैं उन्हें वस्त्रखंड को बहुत शोधना होता है परन्तु मयूरिपच्छि मात्र परिग्रही (निर्ग्रन्थ) को बहुत शोधने की आवश्यकता नहीं। स्वयं ही उन्हें अप्रतिलेखन गुण प्राप्त है ।' 'तत्त्वार्थश्लोकवातिक' का प्रतिपादन है कि 'श्रमगाशास्त्रो मे भ्रदत्त के धादान को स्तेय (चौर्य) कहा है। कोई भी लघु या महत् वस्तु, जो स्वय की न हो, परकीय हो, उसे वस्तु के स्वामी से ही याचनाकर प्राप्त करना चाहिए। जान-बूक्तकर अथवा प्रमादवश, ग्रजाने ग्रहण की हुई वस्तु चौर्यलब्ध ही मानी जाएगी। इस अर्थ मे सामान्यरूप से किसी भी अदत्तवस्तु के ग्रहण का विघान मुनि के लिए नही है। तब क्या मयूरिपच्छ भ्रौर कमण्डलु जो ग्ररण्य मे पड़े हुए मिल जाते है, मुनि को नहीं ग्रहण करने चाहिए ? वे भी तो ग्रदत्त है, उनका ग्रादान कैसे हो ? इस शका का समाधान करते हुए ग्रागे कहा गया है कि नदियों, निर्भरो स्रादि का जल, सूखे हुए गोमयखण्ड, ग्रथवा भस्म भ्रादि, स्रपनेग्राप मुक्त मयूरपंख एव तुम्बीफल भ्रादि (उक्त श्रादि शब्दो से मिट्टी तथा सामुद्रिकनारियल अर्थ ग्रहरा करना अभीष्ट प्रतीत होता है) ग्रहरा करने में स्तेयदीष नहीं लगता यह सब 'प्रासुक' है, इसमे स्तेय नही है ग्रीर इनका ग्रहगा प्रमत्तत्व की हानि के लिए स्रभीष्ट है । कषायसहित मन, वचन स्रौर काथ की प्रवृत्ति को प्रमत्तयोग कहा गया है किन्तु धर्मपरिग्रह के रूप में आवश्यक पिच्छि और कुण्डी का ग्रहरा

१ 'सप्रतिलेखनमुकुलितवत्सोत्सगितकर. सपर्यक ।
 कुर्यादेकाग्रमना' स्वाध्याय वन्दना पुनरशक्त्या ॥' – वारित्रसार, ४३.

 ^{&#}x27;भ्रप्पिडिलिहिस् वसनसिंहतिलिंगघारिस्गो हि वस्त्रखण्डादिक शोधनीय महत् । इतरस्य पिच्छादिमात्रम् ।' – मूलाराधनाः

१प्रमत्तयोगतो यत् स्याददत्तादानमात्मनः ।
स्तेय तत् सूत्रित दानादानयोग्यार्थगोचरम् ।।
तेन सामान्यतोऽदत्तमाददानस्य सन्मुनेः ।
सरित्तिर्भरेरणाचम्मः शुष्कगोमयखण्डकम् ।।
मस्मादि वा स्वयं मुक्तः पिच्छालाबुफलादिकम् ।
प्रामुक न भवेत् स्तेय प्रमत्तत्वस्य हानितः ॥' – तत्त्वार्थश्लोकवार्तिक, ७।१४

कषायनिमित्तक नहीं है प्रत्युत वीतराग मुनिचर्या का उपकारक है। तथा च जीवरहित, श्रचित्त होने से पिञ्छि-कमण्डलु प्रासुक हैं। 'भद्रबाहुकियासार' में पिच्छि को मोक्ष का साधक अन्यतम कारए। बताते हुए कहा है कि जो मूनि अपने पास पिच्छि नहीं रखता है वह कायोत्सर्ग के समय, स्थित में, उत्थान में, गमनागमन में धपनी दैहिक कियाओं से सुक्ष्म जीवों का नाश करता है। परिएाामस्वरूप उसे हिंसादोष लगता रहता है भीर मोक्षप्रतिबन्धक कर्मों से उसे मुक्तिश्री की प्राप्ति नहीं होतीं । उक्त समर्थनों से सिद्ध है कि मयुरिपिच्छ का धारण करना त्यागियों के लिए प्रावश्यक है। निर्वाणभूमि पर पहुंचाने में जहां सम्यग्दर्शनज्ञानसमन्वित सम्यक्चारित्र साक्षात्कारण है वहा पिच्छि-कमण्डल भी चारित्रचर्या के सहायक उपकरएा होने से उपकारक ग्रथवा परम्परित कारएा है। ग्रत्यन्त कोमल, नयनाभिराम, सुन्दर होते हुए भी मयूर इनका यथासमय त्याग कर देता है धौर मोह नहीं करता। इस प्रकार यह निर्मोह सिखानेवाली है। मुनि को पिच्छि को देखते ही वीतराग भाव का स्मरण होना चाहिए। ग्रहो ! तिर्यक्योनि होते हुए भी मयुर को अपने एकमात्र अलंकरण बहाँ पर मोह नही उत्पन्न हुआ, मुनि तो मनुष्य पर्यायघारी है, धीमान है, विवेकसम्पन्न है। यदि वह रागान्य हो तो धर्म रसातल चला जाना चाहिए। मयूरपख देखकर संयम के भावों मे अवश्य वृद्धि होती है भौर इसी हेत् से इसे संयमोपकरण कहना समीचीन है। पिच्छिषारण निर्मल तथा शुद्ध जिनलिंग है। इस तथ्य को 'षट्प्राभृत' ग्रन्थ के 'भावप्राभृत' प्रकरण की ७६वी गाथा के चतुर्थ चरण 'जिनलिग णिम्मल सुद्ध' - की टीका मे स्पष्ट करते हुए लिखा है कि 'जिनलिगं नग्नरूपमईन्मुद्रामयूरिषच्छकमण्डल्-सहितं निर्मलं कथ्यते । तद्द्वयरिहत्तिंगं कश्मलिमत्युच्यते । तीर्थकरपरमदेवात्त-प्तद्धेर्विना अवधिज्ञानाद् ऋते चेत्यर्थः।' - अर्थात् मयूरिपच्छि तथा कमण्डल्-सहित नग्नरूप ही ग्रर्हन्त भगवान् की मुद्रा है। वह निर्दोष एवं निर्मल है। जो इन दोनो से रहित नग्नरूप है वह मलिन कहा जाता है। किन्तु तीर्थंकर परमदेव, तप्तद्भिधारक तथा अविधज्ञानी को इनका घारण करना आवश्यक नही है। ये (उक्त) पिन्छिकमण्डल्रहित भी अर्हन् मुद्राघारी माने गये है। 'मावसंग्रह' में

प्रामुकस्यार्थः — 'सुक्कं पक्क तत्तं धम्मिललवर्णेण मिस्सय दव्वम् ।
 ज जत्रेण हि छिन्न त सब्ब पासुय मिरायं ॥' – गृहस्थधमं, ११.

२ 'ठाएासिसिज्जागमसो जीवास हित प्रप्पसो देह । दसकत रिठास गर्द सिपिच्छे सित्य सिज्वास ॥' – भद्रबाहुकि०, २५.

भी अविकान से पूर्व तक पिन्छिषारण प्रतिलेखनगृद्धि के निमित्त प्रावश्यक कहा है'। भविभज्ञान के भनन्तर इसका धारण आवश्यक नहीं। उपेक्षा-संयमी को पिच्छि की भावश्यकता नही। किन्तु अपेक्षासंयमी को घारएगिय है ही। मादानसमिति तथा निक्षेपसमिति का उल्लेख करते हुए श्रीमत्कृन्दकुन्दाचार्य कहते हैं कि 'श्रपहृतसंयमधारी मुनियों को श्रागम अर्थ के प्रत्यभिज्ञान के लिए बार-बार ज्ञानोपकरएा (शास्त्र) की ग्रावश्यकता होती है, विश्रद्धि के लिए शौचोपकरण कमण्डल की तथा सयमोपकरणरूप मे पिच्छि की श्रावश्यकता होती है। इन शौच-सयम-ज्ञानोपकरणों के बारम्बार ग्रहण तथा विसर्ग में जो प्रयत्नपरिलाम होता है उसे मादानसमिति तथा निक्षेपलसमिति कहा गया है । एकादश प्रतिमाधारी उत्कृष्ट श्रावक दो प्रकार का होता है प्रथम एक-वस्त्रघारी, द्वितीय वस्त्ररहित कौपीनमात्रधारी । ये दोनो ही तप, वत, नियमादि पालन करते हैं। कीपीनमात्र धारण करनेवाले ऐलक 'कचलोंच' करते हैं। पिच्छ-घारए। दोनों (क्षल्लक, ऐलक) करते है। अनुप्रेक्षा (द्वादशानुप्रेक्षा) धर्मध्यान तथा किसी एक स्थान पर करपात्र में स्थितिभोजन और ग्रासन लेकर भी ग्राहार ग्रहरा करते है³। मयर्रापच्छि के महत्त्व की सीमा नही है। त्यागी के लिए पिच्छि कितनी उपकारिगा है यह पर्याप्त बताया जा चुका है। पिच्छि को मिथ्यात्वनाशक तथा दुर्मदगजेन्द्र को बाधा देनेवाला सिह कहा गया है। 'मिथ्या-त्वनाशं मदसिंहराजम्' - उसके लिए प्रयुक्त प्रशंसावचनो मे से हैं। वसूनन्दि-श्रावकाचार, चारित्रसार, भगवती-ग्राराधना भौर वट्टकेर मुलाचार इत्यादि में पिच्छिधारण का महत्त्व निरूपित किया गया है। बो त्यागी पिच्छिघारण करते हुए अपने भावलिगी, वीतराग, त्यागप्रधान, लोकगुरुस्वरूप का सरक्षरा नही करता, वह मुनिवेष को तिरस्कृत करता है। मुनि श्रीर सामान्य लौकिक श्रागार-धर्मियो मे यदि सम्यक्चारित्र श्रीर श्रपरिग्रहादि से प्रतीयमान शिष्ट-विशिष्ट-

 ^{&#}x27;श्रवधे. प्राक् प्रगृह्णन्ति मृदुपिच्छ यथागतम् । यत् स्वय पतितं भूमौ प्रतिलेखनशुद्धये ॥' – मावसग्रह, २७६.

 ^{&#}x27;पुस्तककमण्डल्वादिग्रह्णविसर्गयो. प्रयत्नपरिकाम.।
 भादाननिक्षेपणसमितिर्भवतीति निर्दिष्टा।।' – (झाया) – नियमसार.

 ^{&#}x27;एकादशस्थाने उत्कृष्टश्रावको द्विविषः । वस्त्रैकधरः प्रयम. कौपीनपरिग्रहो द्वितीयः ।। तपोत्रतनियमावश्यकलोचं करोति पिच्छं गृह्णाति । मनुप्रेक्षा धर्मध्यानं करपात्रे एकस्थाने ॥' – मालोजना.

बोधक भेदरेखा नही होगी तो पर्वत के शिखर और घाटियों के निम्नोभतत्व को समान भ्रांकना होगा । पिच्छिग्रहरा करने पर वह प्रवृत्तिमार्ग त्यागकर निवृत्ति मार्ग पर गतिमान् होता है। कोटि कोटि जन जिस दिगम्बरत्व को अपना आराध्य, वन्दनीय मानते हैं वह उस वर्ग का महानुमाव व्यक्ति बन जाता है। ऐसी स्थिति में तप, त्याग, चारित्र ग्रौर ग्रात्मकल्याएं की वीथी को प्रशस्त करनेवाले व्यवहारों एवं निश्चयों के कठिन-कठोर मार्ग पर त्यागी को अधिक से अधिक सशक्त और अकम्प पद रखने चाहिए। जिस ग्रास्था से उसने पिच्छिकमण्डल लिये है उस ग्रास्था के लोकपूज्य रूप की सवर्द्ध ना मे योग देना मुनि का धर्म है। यदि पिच्छि लेकर भी त्यागी के मन मे आकिचन्य का उदय नहीं हुआ और परिग्रहों पर तृष्णा बनी रही तो निश्चय ही मयुरपख के चन्द्रक उस आत्मविचत पर हँसेगे। इससे तो राग का मार्ग भ्रच्छा था। उसी पर चलते तो एक निश्चित मार्ग तो सम्मुख रहता। श्रव पाव शिला पर है भीर मन कुसूम की मृदुल पखड़ियो पर - यह द्वेधाचार श्लाघनीय नही । जिस भूमि पर खड़े होना है, उसीके होकर रहो । पिच्छिकमण्डलुधारण मात्र से मोक्ष मिल गया, ऐसा मानना मिथ्यात्व है। यदि ऐसा होता तो पिच्छि का प्रथम घारक मयुर पहले मोक्ष गया होता। बहुत-से श्रिकचन जो धातुपात्रो के ग्रभाव मे कमण्डल्घारक है, प्रतिष्ठा को प्राप्त किये होते । परन्तु वास्तव मे ऐसा नही होता । यह तो त्यागी के लिए अनिवार्य श्रावश्यकता होने से विहित है श्रोर बन्धन है। उसके लिए तो परपदार्थ सभी रुकावटे है श्रोर शारीर तक बन्धन माना गया है। पिच्छिकमण्डल तो शारीर नही है ग्रीर भी बाहर की वस्तुए है। कदाचित् इसी ग्राशका से मुनियो को सावधान करने की भ्रावश्यकता शास्त्रकारों ने अनुभव की है। एक भ्रोर वे कहते है कि यदि 'विना पिच्छि के सात कदम गमन कर लिया तो कायोत्सर्ग करना होगा भौर दो कोस प्रमारा मार्ग पर विना पिच्छि चल लिये तो शुद्धि तथा उपवास दो-दो प्रायश्चित्त भावश्यक होगे । दूसरी भ्रोर कहते है कि जो त्यागी पिच्छि तथा स्रस्तर (चटाई ग्रादि) पर ममत्व करता है तथा ममत्वपरिगाम से ग्रार्त-रौद्रध्यान-परायण होता है उसे क्या मोक्षसुख की प्राप्ति हो सकती है ? 'सरहपाद' मे भी पिच्छित्यामोह पर कटाक्ष करते हुए लिखा है कि - 'पिच्छिग्रहगामात्र से मुक्ति मिलती होती तो उसका प्रथम अधिकारी मयूर होना चाहिए और यदि

 ^{&#}x27;सप्तपादेषु नि.पिच्छ, कायोत्सर्गेगा शुद्धचित । गन्यूतिगमने शुद्धमुपवास समक्तुते ॥' – चारित्रसार, ४४.

उम्ब भीजन से मोक्ष होता तो वन में विकीर्ण (स्वयं पतित) वृक्षपत्रावली खाकर जीवनयात्रा चलानेवाले पशुमीं को वह होगा चाहिए किन्तु चमरी गाय, पिच्छि-बर मयूर, उञ्छ और शिलभोजी वन्यजीवों को उद्दिष्ट उपकरणों से मोक्ष सम्भव नहीं। मोक्ष की उपलब्धि सम्यक् चारित्र द्वारा ही होती है। पिच्छि श्रीर कमण्डलु मुनिचर्या के सहायक उपकरण मात्र हैं और उपेक्षासयम अवस्था में, श्रविधन्नानी होने पर ग्रथवा तप्ति होने पर उसकी श्रावश्यकता नहीं रहती। पिच्छि से विहित चर्यासौविष्य मात्र ग्राह्म है, यथेच्छ व्यवहार उसके द्वारा नहीं किया जा सकता। यथेच्छ व्यवहार तो प्रायश्चित्त का कारण बन जाता है। नीरोगदशा मे यदि मुनि उसे मस्तक पर छायार्थ उत्तोलित करता है, छाती को भाच्छादित करता है भौर मस्तक-मावरण बनाता है तो उसे प्रायश्चित्त कल्याएक देना चाहिए। रुग्गदशा में दोष नहीं माना गया । तथापि वह अपवाद मार्ग है भीर यावच्छक्य मुनि को अपवाद भीर प्रायश्चित्तीय मार्ग नही लेना चाहिए। पिच्छि अप्रतिलेखन गुरा से युक्त है किन्तु कमण्डलु में सम्मूच्छेन जीवों की उत्पत्ति होती रहती है श्रत. उनके निराकरए। यं एक पक्ष में उसे बाहर-भीतर से प्रक्षालित करते रहना चाहिए। यदि एक पखनाड़े के पश्चात् भी कमण्डल का सम्प्रोक्षणः नहीं किया गया तो प्रतिक्रमण तथा उपवास लेना होगा । इस प्रकार के भ्रनेक उदाहरएा हैं जो पिच्छिप्रहरा की मर्यादा का निरूपरा करते हैं भीर वैसे भी हैं जो ग्रवधिज्ञानादि विशेष स्थितियो मे इसकी ग्रावश्यकता का सर्वथा निराकरण करते है तथा इस पर उत्पन्न हुए व्यामोह की 'यावच्च ग्रार्तरौद्र तावन्न मुंचित' -कहकर भर्त्सना भी करते है। इन्हे परस्पर विरोधी नही मान सकते। क्योंकि जो पिच्छिकमण्डलुग्रहरा की भावश्यकता का निरूपरा करते हैं वे मुनिचर्या के विधिपरक सूत्र है स्रौर सम्यक् जिनलिंग को प्रमाणित करते है किन्तु पिच्छि-ग्रहण मात्र से मोक्ष नहीं होता, अथवा पिच्छिकमण्डल पर आसक्तिभाव नहीं रखना चाहिए - इत्यादि प्रतिपादन करनेवाले सूत्र है, वे मुनि के व्यामोहनिवर्तक है। हो सकता है, मोह तथा ग्रज्ञान के प्रभाव से मुनि को ग्रपने पिच्छिकमण्डलु पर व्यामोह उत्पन्न हो जाए या शास्त्रज्ञान के श्रभाव मे श्रथवा मृढ श्राग्रह से वह

१ 'उच्छीर्षस्य विधानेऽपि प्रतिलेखस्य हृच्छदे । मस्तकावरसाद् देयं कल्यास्यं वा न दुष्यति ।।' – प्रायश्चित्त, ७५.

२. 'शश्वद् विशोषयेत् साघुः पक्षे-पक्षे कमण्डलुम् । तदशोषयतो देवं सोपस्थानोपवासनम् ॥' – प्रा० समुच्चय, ८८.

पिच्छि को ही इतना महत्त्व देने लगे कि - 'बस ! पिच्छि मिल गई, मानो मोक्ष मिल गया' - भौर ऐसा मानकर सम्यक्चारित्रपालन में शिथिलाचारी हो जाए, ऐसी स्थिति में उसे इन गायाग्रों, श्लोकों तथा सूत्रों से संवित् मिलनी चाहिए कि पिच्छिप्रहरण करने मात्र से कोई सम्यक्त्वी नहीं बन जाता । सर्वस्वत्यागी त्यागी के व्रतों की निर्दोष रक्षा के लिए ही इन निषेषसूत्रों का निर्माण किया गया है। क्योंकि परिग्रह का ग्रर्थ विशालसम्पत्ति से ही गतार्थ नही होता, एक सूई भी मुर्च्छा (व्यामोह) का कारए। हो सकती है और वह सूची का अग्रभाग भी मुर्च्छा-कारक होने से परिग्रह कहा जाएगा - 'मूर्च्छा परिग्रहः' - यह सूत्र उपादानों की विपुलता को ही परिग्रह नही मानता, भ्रपितु जिस वस्तु के लवमात्र ग्रहरा से मूच्छी का उदय हो, वही परिग्रह है। तब व्यामोह होने से पिच्छि भी मुनिचर्या की साधिका न होकर प्रत्यवायकारिएगी हो सकती है। परमात्मप्रकाश की उक्ति है कि - 'चेला-चेलियो का परिवार बढ़ाकर, पुस्तको का प्रभूत सग्रह कर अज्ञानी को हर्ष होता है। किन्तु जो ज्ञानी है, वह इन परिग्रहों से शरमाता है तथा इन्हे राग श्रीर बन्धकारण मानता है। यदि त्यागी का मन चेला-चेलियों, पुस्तको, पिच्छि-कमण्डलुम्रो, श्रावक-श्राविकाभ्रो, भ्राजिका-क्षुल्लक-ऐलक-परिवारो मे तथा चौकी-पट्टे-चटाई म्रादि मे उलभा रहा तो इनको लेकर रातदिन उसे म्रार्त-रौद्र घ्यान मे फँसना पड़ेगा। न निराकुलचर्या हो सकेगी न स्वाध्याय ग्रीर सामायिक। जिस आत्मकत्यारा के लिए मुनिदीक्षा ली, वे उद्देश्य कही मूर्च्छाम्रो मे खो जाएगे । ये परिग्रह त्यागी का पतन कराने मे सहायक होकर उसे ब्रात्ममार्ग से विस्मत कर सकते है। त्यागी स्रोर रागी के मार्ग भिन्न-भिन्न है। प्रसगवश यहां यह लिखना अवसरोचित होगा कि त्यागियो को धनसम्पन्न तथा स्वल्पवित्त, विशेष अथवा सामान्य श्रावको, जनो के ग्रागमन पर श्रपने को ग्रधिक गौरविशखरारूढ नही मानना चाहिए । उनका समभाव ही लोककल्याएकारक है । ऊचे-नीचे म्नासनों की व्यवस्था तो राजपरिषदों में ही बहुत है। स्वय भूमि पर, शिलातल पर भ्रथवा चटाई पर बैठनेवाले मुनियों के पास ग्रानेवाले को गद्दी-मसनद (गाव-

 ^{&#}x27;पिच्छेगा हु सम्मत्त करगहिए चमरमोरडबर ए।
 सममावे जिलादिट्ठ रायाई दोसचत्तेला।।' – ७।७ गाथा, २८.

 ^{&#}x27;चेल्ला चेल्ली पुत्थियहि तूसइ मूढ िए अंतु ।
 एयहि लज्जइ एगिएायउ बंबह हेड मुएतु ।।
 चट्टीह पट्टीह कुंडियिह चेल्लाचेल्लियराहि ।
 मोह जरोविएा मुिएावरह उप्पहि पाडियतेहि ॥' – परमात्मप्रकाश, ८८–८६.

तिकया) या मृद्ल मखमली गलीचों की अपेक्षा नहीं होती। वह तो मुनिचरखों में उपासीन होकर, त्यागी के चरलों की धूलि ललाट पर लिम्पन कर प्रसन्न होता है। उसके लिए सम्भ्रम के उपकरण प्रस्तुत कर उसके भागमन को भ्रतिरंजिल बनाना बीतरागमनिचर्या से विषरीत है। श्रमणों के माराध्य मगवान के लिए तो स्तृति के खन्द लिखते समय 'इन्द्रः सेवां तव सुतनुतां' - कहा गया है । विगौरव का दोष जानबूसकर नहीं लेना ही श्रेष्ठ है। इस विषय में सिकन्दर भौर दिगम्बर मनि के साक्षात्कार का एक प्रसग इतिहासप्रसिद्ध है। त्यागी को उस भारण्यक नदी के समान होना चाहिए जिसके तट पर हाथी पानी पीने श्राए तो वह हर्षित होकर किनारों पर उच्चलित नहीं होती और हरिएा आए तो मन छोटा नहीं करती। उसके दो पाटों की भजिल का नीर सबके लिए समान सुलभ है। म्नि-त्यागी का स्थान सम्राटों से भी ऊपर है। सम्राट् भी त्यागी के आशीर्वाद की अपेक्षा करता है और उससे ऐश्वयं, विभृति, कृपाप्रसाद चाहता है। किन्तु मुनि निरपेक्ष है। यदि ससार आशा का दास है तो त्यागी ने आशा को दासी बना लिया है। वे मुनि मनुष्यपर्यायी होते हुए भी मनुष्यकोटि से ऊपर हैं। चिन्ता को वशीभृत करने से उन्हें सिद्ध (तपस्वी) कहा जाता है। 'जे नर चिन्ता बस करिह ते मागास निह सिद्ध' – ऐसा कहते हुए उनका स्तवन किया गया है ग्रौर इतने पर भी वे केवल 'बाह्यग्रन्थिविहीनाः' ही हो तो क्या कहा जा सकता है ? वह तो अगार में विद्रम का अम ही कहा जा सकता है।

प्रस्तुत निबन्ध 'पिच्छि भ्रौर कमण्डलु' मुनियों के द्वारा घारणीय शौचसयमोपकरण-विषयक है श्रौर ज्ञानोपकरण के रूप मे शास्त्र रखने का, स्वाध्यायतत्पर रहने का भ्रादेश शास्त्रों में दिया गया है भ्रतः लेखसमाप्ति से पूर्व यह
भ्रावश्यक है कि 'मूलाराधना' की उन पिक्तयों को स्मरण कर लिया जाए, जिनमें
शिक्षा (स्वाध्याय) का भ्राग्रह करते हुए भ्राचार्य ने कहा है कि — 'प्राण जब
कण्ठगत हो तब भी मुनि, तपस्वी को प्रयत्नपूर्वक भ्रागमस्वाध्याय करना चाहिए।'
भाचार्य श्रीकुन्दकुन्द स्वामी ने कहा है — 'भ्रागमचक्खू साहू' भौर 'भ्रजभयणमेव भाणं' — साधु की भांखे उसका शास्त्र है। जहा उसे चर्या में सशयविकल्प
हों, तत्काल शास्त्रों की शरण लेनी चाहिए। शास्त्र बताएंगे कि वह क्या
करे ? क्या न करे ? भौर त्यागी का घ्यान उसका भ्रध्ययन है। भ्रध्ययन द्वारा
ही वह सम्यक्त्व के विषय में जानकारी प्राप्त करता है। शास्त्रों की सीप से
सम्यक्त्व के मुक्ताफल मिलते हैं। तन्मयता बढ़ती है भौर ज्ञानसम्पन्न होने से

स्व-पर का बोध होता है। इस प्रकार घ्यान द्वारा जो परिसामिवशुद्धि होती है
बही मास्त्रस्वाध्याय से सिद्ध होती है। यही सोचकर धानार्य कहते हैं 'प्रध्ययनम्
एव घ्यानम्'-यहां 'एव' शब्द निश्चयपरक है। वास्तव में जिनसरस्वती के दर्शन
करनेवालों ने तन्मय होकर प्रध्ययन में ही घ्यान तथा समाधि प्राप्त की है।
जिन्होंने दुस्तर संसारवारिधि को तैरकर पार जाने के लिए पिन्छिकमण्डलु तथा
शास्त्र तीन उपकरण एवं सम्यक्त्वपूर्वक दर्शन-ज्ञानवारित्ररूप त्रिरत्नों को घारण
कर लिया है मानो उसने जन्म-पुनर्जन्म की गित रोकने के लिए वष्त्रमय तिहरी
प्राकारिमत्तियों का निर्माण कर लिया है। पिन्छि शिवमार्ग की बुहारी है, कमण्डलु
सिचन करनेवाला है और शास्त्र शिवमार्ग की दिशाबोध की ध्रुवसूची (कम्पास)
है। उस दुर्गम पथ पर पहुँचनेवाला तो कमरजोविमुक्त ग्रात्मा ही है, इति शुभम् 1'

शब्द ऋौर भाषा

मन्द का धर्थ ध्वनि है भीर इस निरुक्ति से मन्द ध्वन्यात्मक है। इस ध्वनि को धपने व्यावहारिक स्थैयं के लिए मानव ने आकृतिबद्ध कर लिया है, ग्रतः शब्द बर्गात्मक है। तर्कशास्त्रियो ने इसी बात का निर्वचन करते हुए लिखा है - 'शब्दो द्विविध:। ध्वन्यात्मको वर्णात्मकश्च। तत्र ध्वन्यात्मको भेर्यादौ, वर्णात्मकश्च सस्कृतभाषादिरूपः' - वस्तृतः ध्वनि शब्द का स्फोट है भीर वर्ग उसकी धाकृति-परक रचना है। मानवजाति का लोकव्यवहार परस्पर बोलकर अथवा लिखकर चलता है। वह अपने विचारो को लिखकर स्थिरता प्रदान करना चाहता है। किसी एक समय वार्गी द्वारा प्रतिपादित भ्रथ च चिन्तन मे भ्राये हुए भाव किसी मन्य समय मे विस्मृत हो जाते है इसी विचारणा ने लेखनप्रित्रया का मारम्भ किया। इस लेखनप्रगाली से विश्व के किसी भी भाग पर स्थित मनुष्य ग्रयने सन्देश को दूरातिदूर स्थानो तक पहुँचा सकता है। श्रतः कहा जा सकता है कि लिपिमयी भाषा का विकास न हुग्रा होता तो मनुष्य साक्षात् वार्तालाप तो कर सकता था किन्तू उन्हें स्थिरता प्रदान नही कर सकता था। इस महत्त्वपूर्ण शब्द-स्थैर्यकरएाविधा को जिस दिन लिखितरूप मिला, लिपिशक्ति प्राप्त हुई, वह दिन मानवजाति के लिए बहुत महत्त्वपूर्ण रहा, इसमे कोई संशय नही। श्रब मानव श्रपने विचारो का सकलन कर सकता था, श्रपनी वागी को स्थिरता दे सकता था श्रीर दूर श्रथवा समीप प्रदेशो तक श्रपनी श्रावाज पहुँचा सकता था। सिद्धान्त-वाक्यों के विस्मरएा का लिपिरचना के बाद कोई भय नहीं रहा। परन्तु कालान्तर में मौखिक तथा लिखित भाषा में परस्पर प्रतिष्ठा को लेकर कलह उत्पन्न हो गया। लिपिरचना के पूर्वसमय में 'उक्ति' को प्रतिष्ठा प्राप्त थी और महान् उपदेशको, भाचार्यों के आशय को उदाहरएारूप मे प्रस्तृत करते समय 'उक्तम्' - जैसा कि ग्रमुक ने कहा है, कहकर ग्रपने भाषण को समर्थन दिया जाता था किन्तु लिखने की शक्ति मिलने पर 'मौखिक' का महत्त्व समाप्तप्राय हो गया और जिह्ना की प्रमाखावत्ता हाथों को प्राप्त हो गई। हाथ से लिखा हम्रा प्रामाखिक माना जाने लगा श्रीर मुख से कहा हुशा लिपिरूप में प्रत्यक्ष (श्रॉखों के समक्ष) न होने से भविश्वस्य हो गया। प्रस्तु।

जैनमत के प्रनुसार भगवान ग्रादिनाय ने ग्रपनी ब्राह्मी तथा सुन्दरी नामक दो पुत्रियों को वर्ण भीर अंक विद्या का उपदेश दिया था। इसीलिए भारतीय लिपि तथा भाषा को बाह्मी और भारती कहा जाता है। वैदिकों के अनुसार ब्रह्म ने चिन्तन किया – 'एकोऽहं बहु स्याम्' 'मैं एक हुँ और ग्रनेक हो जाऊं' – इसी इच्छाशक्ति ने शब्दरूप मे प्रथम जन्म लिया ग्रतः वह ब्रह्मभाषित होने से ब्राह्मी कही गई। भाषाशास्त्रियों का मत है कि मनुष्य ग्रारम्भिक ग्रवस्था में छोटी-छोटी सामान्य घ्वनियों से काम चलाता था। जैसे किसी को झाह्वान करना (पुकारना) हुआ तो 'ए' 'ओ' कहता था। पानी की इच्छा हुई तो 'क' कहता था, आकाश का संकेत करना होता तो 'ख' कह देता था। श्राश्चर्य व्यक्त करने के लिए 'ई' 'उ' पर्याप्त था। इस प्रकार आरम्भ मे लघुतम वर्णध्वनियों से अभिव्यक्ति के मार्ग पर बढ़ रहा था। संस्कृत भाषा मे ये एकाक्षर शब्द आज भी मूल अर्थ मे सुरक्षित हैं। उस प्राचीनतम समय का 'ऐ-म्रो' म्रयि तथा श्रये बन गया है। इसी प्रकार 'च' 'न' 'ह' 'र' 'ल' - इत्यादि एकाक्षर मब्दों को लिया जा सकता है। कालान्तर में शब्द एकाक्षर से द्वयक्षर, त्र्यक्षर ग्रीर बह्वक्षर बना। तब मिश्र, यौगिक ग्रादि धनेक व्वनियों का विकास हमा। म्राज मानवमात्र के पास एक न एक भाषा है जिसमे वह अपनी अभिव्यक्ति को मूर्त करता है। इन ऊपर से पृथक् प्रतीयमान भाषास्रो के उपलब्धिस्रोत ग्रधिकांशतः भ्रपने मानवपरिवार-सामीप्य की सूचना दे रहे हैं। भाषाश्रों का यह साम्य उनके श्राम्यन्तर जीवन पर है। दिन, वार, पक्ष, मास, वर्ष, सख्या तथा इसी प्रकार के भ्रन्य साम्य विश्वभर मे है। सर्वत्र वर्ष-गएाना के दिनों में, मास सख्या में, श्रकों की शतकपरम्परा में किसी अतिपूर्व-कालीन एकानुबन्ध का सकेत है। यह एकानुबन्ध सर्वप्रथम किस भाषा का ऋ गी है, यह निश्चय से नही कहा जा सकता। तथापि ग्राधुनिक 'भाषाविज्ञान' के मनीषियो ने यह स्वीकार किया है कि 'ऋग्वेद' सर्वप्राचीन उपलब्ध ग्रन्थ है भीर उसीकी भाषा प्राचीनतम है। यह भी भाषाविदों का ग्राभिमत है कि सम्पूर्ण मानवपरिवार कभी एकभाषाभाषी था श्रौर ग्रपने कौटुम्बिक ग्रायामी की विस्तृति के साथ भूमण्डल पर फैलता गया। वह मूलभाषा उनके साथ विश्व मे फैल गई ग्रीर दीर्घकाल के ग्रनन्तर उन-उन परिवारों के देश, काल, सस्कार तथा परिस्थितियों के परिवेष को स्वीकार कर परिवर्तित होती गई। जैसे भ्राज के भूगर्भविशारद पृथ्वी की गहराइयों का उत्खनन कर प्राप्त वस्तुग्रो से प्राचीन इतिहास का पता लगा रहे हैं और टूटी शृंखला की ऐतिहासिक, सामाजिक तथा सास्कृतिक परम्पराए जोड़ रहे है, उसी प्रकार भाषाविज्ञान के ब्राचार्य भी बनते,

बदलते, घिसते, चिसटते, खुरदरे, चौकीर और लम्बोत्तर होते शब्दों की मूल आकृति को जानने के लिए कृतीद्यम हैं। उन्हें इस बात में सफलता भी मिली है। प्राकृत, पाली, अपभं स, मागघी, अर्घमागघी, हिन्दी, मराठी, गुजराती, राजस्थानी आदि भारत की प्रादेशिक भाषाओं में संस्कृत भाषा के तद्भवरूपों की प्रचुरता है और विदेशी भाषाओं में भी संस्कृत के सहस्रों-सहस्रों शब्द विद्यमान है। सस्कृत की व्याकरणसम्मत प्रित्रय आज भी उनमें प्राप्त है। यद्यपि उन-उन देशी-विदेशी भाषाओं के साहित्य अपने स्वतंत्र मौलिक चिन्तन के साथ लिखे गये हैं तथापि उनका शब्दविधान संस्कृत का ऋरणी है। प्रकृति-प्रत्ययों की शैली ने संस्कृत को जो उर्वरता की पुष्कलक्षमता प्रदान की है, वह अद्भुत है। शब्दिनर्माणशक्ति की साभिप्राय प्रिकृता संस्कृत व्याकरण को प्राप्त है। सिद्ध है कि भारतीय तथा भारतीयों से इतर भाषाओं को संस्कृत ने पर्याप्त जीवन दिया है। आज राष्ट्रभाषा पद पर विराजमान हिन्दी अपने को संस्कृत से विश्वभाषाओं की तुलना मे सर्वाधिक सम्पन्न कर सकती है। सस्कृतभाषा की शब्दिनर्माणशक्ति को एक फलक यहा प्रस्तुत की जा रही है।

शब्दनिर्माण करते हुए उन-उन निर्माताओं का ध्यान वस्तु के गुण, स्वाद, ब्राकृति, स्वभाव, वश, स्थान, प्रकृति इत्यादि ब्रनेकागों पर गया ब्रौर फलतः उन्होंने जो शब्दरचना की, वह वस्तुविज्ञान के इतिहास मे स्राज भी स्रपूर्व है तथा प्राचीनो की शोधमनीषिता को बताती है। गुए। के स्राधार पर निर्मित शब्द 'धात्री' है। धात्री ग्रॉवले को कहते हैं। धात्री का ग्रन्य ग्रर्थ घाय (उपमाता) है। माता के स्रभाव में जो शिशु को अपना स्तन्य पिलाकर जीवन प्रदान करती है, उसे धात्री कहते हैं। ग्रांवला मा के स्तन्य का विकल्प ही है, उतना ही शक्तिदाता एव पोषक है, इस गुरगानुसन्धान के बाद श्रायर्वेद के मनीषियों ने श्रामलकी को 'घात्री' कहा । स्वादपरक नामों में 'मध्यष्टि' जिसे मूलैठी कहते हैं, प्रसिद्ध है । मधुयष्टि का ग्रर्थ है, मीठी लकड़ी। ग्रौर इस नाम से कोई भी उसे पहचान सकता है। मण्ड्रकपर्णी तथा कृष्णाक्षी कमशः मंजिष्ठा तथा गुंजा (चिमी) को कहते हैं। यह श्राकृति देखकर निर्मित संज्ञा है। मेढक जैसे पत्तोंवाली मण्डकपर्गी भीर काली ग्रांखवाली कृष्णाक्षी । स्वभाव का निरूपण करनेवाले शब्दो मे 'चन्दन' नाम लिया जा सकता है। चन्दन शब्द का अर्थ है आह्नाद देनेवाला। चन्द्रमा, कपूर तथा पाटीर वृक्ष के श्रर्थ में इसका प्रयोग किया जाता है। 'चन्दनं शीतलं लोके' यह लोकोक्ति भी है जो चन्दन के शीतल स्वभाव को बताती है। वंशपरिचायक

शब्दों में 'राधव' शब्द है। रघुकुल मे उत्पन्न श्रीरामचन्द्र इसका धर्य है। स्थान भ्रयवा क्षेत्र का अर्थबोध करानेवाले शब्दों में कमल के बाचक 'नीरज' शब्द को लिया जा सकता है। प्रकृतिपरक शब्द 'पुनर्भ' है। नाखुन तथा केश ग्रथं में 'पुनर्भ' का प्रतिपादन होता है। इसका शाब्दिक ग्रथं है पुनः पुनः उत्पन्न होनेवाला। नास्त्र काटने पर भी बार-बार बढ़ते रहते हैं इसलिए इन्हें पूनर्भ कहा । इस प्रकार विविध दृष्टिकोएा से शब्दरचना की प्रक्रिया तैयार की गई है। जैसे परिवार में एक ही व्यक्ति को अपेक्षाभेद से पिता, पुत्र, कहते हैं उसी प्रकार शब्द भी अपने गुरा-स्वभाव-प्रकृति स्रादि से निष्पन्न होता है। चन्द्रमा अपनी शीतलिकरराों की अपेक्षा 'शौतरिंग' है श्रौर श्रपने बिम्ब में दिखायी देनेवाले धब्बे की श्रपेक्षा 'कलंकी, शशलक्ष्मा' है। वह कभी क्षीए। सौर कभी पूर्ण होता है श्रत. 'क्षयी' है। चन्द्रमा के उदय से कुमुद खिल जाते है अतः इसे 'कुमुदबान्धव' कहते हैं। इसी प्रकार भगवानु महावीर के वर्द्ध मान, सन्मति, अतिवीर तथा वीर नामों की रचना की गई है। शब्दरचना की अनन्त सम्भावनाओं से सस्कृत वाङ्मय भरा हुआ है। शब्दों का यह परिचय-ग्रवगाहन दिइ मात्र है ग्रौर शब्दरचना के लिए जिज्ञासा रखनेवालो को प्रेरए। र्थंक है भ्रन्यथा यह एक विषय एक पुस्तक हो सकता है। शब्दों के रहस्यपूर्ण रचनाकौशल की ग्रधिक जिज्ञासा व्याकरण भीर भाषाविज्ञान से तुप्त की जा सकती है।

भाषा ने मनुष्य की ग्रनेक समस्याग्रो का समाधान किया है। भौतिक ग्रौर ग्राहिमक जगत् में भाषा के राजमार्ग क्षितिज तक चले गये है। भाषा के रथ पर कैठकर भाव यात्रा करते है। भाषा भावों के ग्रामूषण पहनकर महासम्राज्ञी की गरिमा धारण करती है। भावों के विना भाषा विषया है ग्रौर भाषा के विना भाव ग्रमूर्त हैं। इनका परस्पर सहचारिभाव है। भावों के विना भाषा चल नहीं सकती, ग्राखिर वह तो खाली गाड़ी के समान है, यात्री तो भाव है, जिन्हें लेकर शब्दगाड़ी को चलना होता है। इस विचारणा से भाषाग्रों के साथ समन्वय तथा समताभाव रखनेवालों में श्रमण मुनि ग्रौर जैनपरम्परा श्राग्रहशील रही है। जैसे कोई तृषाक्लान्त व्यक्ति दूर तक भरे हुए जलाश्रय के जलविस्तार को नहीं देखता किन्तु ग्रपनी ग्रजलि में ग्रानेवाले (उतने ही) पानी को ग्रहण करने का ध्यान रखता है उसी प्रकार उन्होंने भाषाग्रों को भावग्रहण का माध्यम मात्र माना, उसकी संस्कृत, प्राकृत, ग्रपभंश ग्रादि जातिविशेष पर मोह नहीं किया। उनका उद्देश्य लोक में धर्मप्रमावना रहा ग्रौर इसलिए लोक जिस भाषा को समभते हों, उसी का ग्राधार लेकर उन्होंने ग्रपने धार्मिक भावों को श्रीभ्यक्ति दी। कभी वे

संस्कृत की रत्निविका में बैठकर चले तो, कभी, प्राकृत के प्रल्यंक पर विराजमान हुए। कभी अपसंख की बीधी को बन्य किया हो कभी प्रान्तीय भारतियों को समुद्ध किया। इसके प्रसाण के लिए जैनसाहित्य के इष्टाओं, दर्शने च्छुओं को तिसल में लिखित जीवन्धर चरित, कन्नड़ में पम्प कि का ग्रादिपुराण, प्रपन्नम में स्वयम्भू महाकित का पउमचरिउ, प्राकृत में घवला, जयधवला और गोम्मटसार, मरादी में जनार्दन किन का श्रीणिक पुराण और अन्यान्य विविध्भाषी प्रन्थों का अनुशीलन करना चाहिए। जैन श्रमण-परम्परा ने भारत की प्रान्तीय भाषाओं और प्राचीन धार्मिक भाषाओं का समत्वयोग से उपवृहिण किया है। यह दृष्टिकोण असाधारण है और लोकभावना को सम्मान देनेवाला है। वस्तुतः जिनके धर्ममय विश्वासों पर भगवान् महावीर के सर्वीदयो तीथं के संरक्षण, सवर्धन का महान् दायित्व है उन्हें विविधभाषाओं से परिचय रखना ही चाहिए। यही उनकी वीतरागता का प्रमाण है कि उन्हें किसी भाषा से राग नही, आग्रह नही। बहुभाषाविद् होने का एक लाभ यह भी होता है कि धर्मोपदेष्टा ग्रपनी बात बहुतो तक पहुँचा देता है और उनकी बात को सुन-समक्ष लेता है। नित्य परिभ्रमण करनेवाले मुनियो के लिए तो यह बहुजता और अधिक महत्त्वपूर्ण है।

देश-देश में अलग-अलग भाषाएं है। जो जिस देश का निवासी है वह उसी देशकी भाषा बोलता है, यह स्वाभाविक है। भाषा में अपनी सस्कृति का इतिहास अिकत है और आत्मीयता के सूत्र लिखे हैं। अपनी-अपनी मातृभाषा के प्रति व्यक्तियों का आग्रह सहज होता है। किन्तु धाग्रह को इतनी रूढता तक नहीं ले जाना चाहिए कि वह वैर, कलह और वैमनस्य की भूमि बन जाए। विश्व के सभी मनुष्यों का काम भाषा से चलता है। वह भाषा उसके व्यवहारसाधन में उपयोगी है किन्तु साध्य नहीं। जब कोई उसे साध्य मानकर स्वयं साधन बन जाता है तो कलह का सूत्रपात हो जाता है। किसी व्यक्ति को वाष्पयान और किसी को वायुयान पसन्द है। दोनो अपनी-अपनी रुचि के वाहनों से यात्रा करते हैं। किन्तु गन्तव्य स्टेशन पर पहुँचते ही वे दोनो बाहनों को भूलकर अपने घर चले जाते हैं। यही भाषाओं की स्थिति है। अतां को व्यक्त करने के उपरान्त भाषाओं की आवश्यकता समाप्त हो जाती है। अतः भाषाएं साधन हैं और व्यक्ति उनसे उपयोग लेनेवाला, उपयोक्ता है। वाहन पर सवार व्यक्ति अपनी मंजिल तक पहुँच जाता है किन्तु जो वाहन को अपने ऊपर बैठाकर चलता है वह वाहन के भार से मध्यमार्ग में ही बककर बैठ जाता है। इतना होने पर भी राष्ट्र के लिए भाषा

एक सफल माध्यम है। भाषा की सहायता से राष्ट्र विस्तार ग्रहण करता है।
समानभाषाभाषों के हृदय में दूसरे समानभाषों के प्रति व्यवहारसोक्त्य तो होता
ही है, प्रेमभाव भी उत्पन्न होता है। ग्रतः राष्ट्रीय स्तर पर किसी एक भाषा का
निर्धारण प्रावश्यक है। वह भाषा ग्रधिकतम जनों की भाषा होनी चाहिए।
उसके माध्यम से राष्ट्र के पूर्व-पश्चिम, दक्षिणोत्तर प्रान्तों के लोग समीप भाएंगे।
एक सशक्त राष्ट्रभाषा के विना केन्द्रसंस्था का राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय व्यवहार
स्फीत नहीं हो सकेगा। विदेशों में राष्ट्रीय स्वर को किसी वैदेशिक ग्रथवा प्रान्तीय
भाषा द्वारा सम्मानित नहीं किया जासकता। 'सगच्छव्व, संवद्व्वम्, सं वो मनांसि'—
इस प्राचीन राष्ट्रीय सूक्त में साथ चलने, साथ बोलने तथा साथ-साथ मानसिक
समत्व रखने का निर्देश किया गया है। यह राष्ट्र के सहग्रस्तित्व के लिए नितान्त
उपयोगी है। ग्रपनी टेढी चाल से, वक्रगति से राष्ट्रीय राजमार्ग को विकृत नहीं
करना चाहिए। प्राय: राष्ट्रभक्ति का परिचय व्यक्ति की भाषा से भी होता है।

भाषा लोकव्यवहार में भ्राकर परिमाजित तथा स्फीत होती है। भाषा की समृद्धि उसके उपयोक्ताओं पर है। उपयोक्ता जिस क्षेत्र मे प्रगतिशील होंगे, भाषा और उसकी शब्दनिधि उस विषय में ग्रधिक प्राजल तथा ग्रधिकारसम्पन्न ग्रभिव्यक्तिपूर्ण होगी । लोकजीवन में ग्राकर ही भव्द विविध रूप ग्रहण करते हैं। कभी वे शीर्षासन करने लगते हैं भीर कालान्तर मे वैसे ही रह जाते हैं तो कभी गेहुँग्रों मे मिले यवकर्गों की तरह किसी ग्रन्यार्थक शब्द के साथ मिलकर स्वयं भ्रन्यार्थंक हो जाते हैं । वैयाकरएों को यह परिवर्तित, विकृत भ्रथवा भ्रर्थान्तर-परिगात रूप बड़ा प्रिय लगता है । वे ढू ढ़-ढूंढ़कर ऐसे शब्दों को लोकव्यवहार से ग्रहगा करते हैं तथा उस पर ग्रपनी मान्यता की मृहर लगा देते है। जैसे 'सिह' शब्द 'हिंस' से बना है। हिंसाजीवी होने से पूर्वसमय में इसे 'हिंस' कहते रहे होंगे। कालान्तर मे वर्णविपर्यंय हो गया, भीर हिंस शीर्षासन करने लगा, सिंह हो गया। 'देवानां प्रियः' का भ्रयं है देवों का प्रिय। प्रियदर्शी भ्रशोक सम्राट् को 'देवानां प्रिय' कहते थे । कालान्तर मे इसका ग्रर्थ 'मूर्ख' किया जाने लगा । सम्भव है, ग्रशोक द्वारा बौद्धधर्म स्वीकारने से उसकी प्रशसा को निन्दा में प्रचलित कर दिया गया हो। पारिएनि व्याकरण के 'षष्ठचा चानादरे' सूत्र का उदाहरण 'देवानां प्रिय' इति च मूर्खे, दिया गया है। वस्तुतः देव ग्रौर प्रिय दोनों शब्दों का मूर्ख ग्रर्थ नहीं होता । तुलसीदासजी ने ग्रपने एक दोहा में लिखा है - 'रामचरण छहतीन रह दुनिया से छत्तीस'-ग्रर्थात् रामभक्ति करते समय छह भौर

तीन के श्रंकों के समान रहो - ६३ तिरेसठ का यह रूप परस्परोन्मुखी है। धतः प्रथं किया गया है कि रामचरणों के सदा सम्मुख रहो भीर संसार से ३६ अर्थात् तीन और छह के श्रंकों के समान नित्य विमख रहो। ये रित भौर विरति के अर्थ भाषा की ऊर्जा को, उसकी नित्यनवग्रहणसमर्थ प्राणशक्ति को सूचित करते हैं। वैयाकरणों का एक प्रसिद्ध क्लोक है - कि शब्द का अर्थ करते समय व्याकरण, उपमान, कोष, भ्राप्तवाक्य, व्यवहार, वाक्यशेष, विवृति भौर सिद्धपद का सामीप्य - इतने धनुबन्धों का घ्यान रखना चाहिए। भ्रन्यथा भ्रर्थं विपरीतार्थक भी हो सकता है । 'धर्थः प्रकरणं लिग वाक्यस्यान्यस्य सिनिधः' - लिखते हुए एक अन्य श्लोक मे भी शब्दशक्ति का निरूपरा किया गया है। प्रकरण जाने विना शब्दमात्र से श्रर्थ का श्रमीष्टदोहन नहीं किया जा सकता. इसका उदाहरए। है सैन्धव शब्द । सैन्धव के दो ग्रर्थ हैं; ग्रश्व तथा लवरा। यदि वक्ता भोजन की थाली पर बैठा है और 'सैन्धव लाख्रो' कहता है तो प्रकरण देखकर उस समय नमक लाना सगत है भौर वस्त्र धारणकर यात्रा के लिए सन्नद्ध है तो भृत्य को उचित है कि वह ग्रश्व लावे। प्रकरण जाने विना यदि वह दोनों ग्रवसरो पर विपरीत अर्थ करे तो शब्द अपनी स्वाभाविक शक्ति का प्रतिपादन नही कर पाएगा। बहुत-से शब्द संस्कृत भाषा के तत्समरूपो से विकृत होकर विदेशी भाषास्रों मे घुलमिल गये है। जैसे डाटर (दुहितर्), होम (हर्म्य), क्वार्टर (कोटर), मैन (मनु), नियर् (निकट), लोकेट (लोकित), थ्री (त्रि), डोर (द्वार) इत्यादि । इसी प्रकार विदेशी भाषाभ्रो के रूप भी भारतीय भाषाग्रों मे रच-पच गये है।

ये शब्द रूप, रस, गन्ध, वर्ण युक्त है, पौद्गलिक हैं। परंतु पुद्गलपर्यायी होने पर भी इनकी स्थिति महत्त्वपूर्ण है। अपराजित मंत्र 'रामोकार' शब्दरूप है, भगवान् के स्तुतिपद शब्दों को सोट्श्यरचना है। ग्राशोर्वाद ग्रोर ग्राभवादन का शिष्टाचार शब्दमाध्यम से पूरगीय है। परिवार के वात्सत्य अग शब्दसहयोग से निष्पन्न होते है। पत्नी, माता, पुत्री आदि शब्द न होते तो पारिवारिक सम्बन्धों की अभिव्यक्ति नहीं हो पाती। आगम-शास्त्र कुछ शब्दों के ही अर्थानुगामी विन्यास है। विश्व के सम्पूर्ण पदार्थों की सज्ञाएं शब्दबद्ध हैं। शब्दों का सावधानी से चयन कर हम दूसरों के मुख पर स्मित के फूल खिला सकते हैं और अवमानना के शब्दों से नेत्रों में अग्निज्वाला का अविर्माव भी कर सकते हैं। कतिपय अवसर-प्रयुक्त शब्द जन्मभर के लिए मैत्री में बाँघ लेते हैं और दुष्प्रयुक्त होने पर वैर-विरोध उत्पन्न कर सकते हैं। इस प्रकार अमृत और विष जिल्ला में बसे हुए है। जिसके पास मधुरभाषा है, मीठी बोली है, वह पशु-पक्षी भी मनुष्य को प्रिय लगता है। यह

जानकर मनुरवाक् की शक्ति बढानी चाहिए। जो सदैव स्मितपूर्वक बोलता है, उसके सभी मित्र बन जाते हैं। जो बहत-से लोगों के सम्पर्क में आते हैं, उन्हें वास्त को नवनीत मे चुपड़कर स्निग्ध रखना चाहिए। किसी सूक्तिकार ने कहा है- बोलको न सीख्यो, सब सीख्यो गयो कुल में यदि किसी ने बहुत सीख लिया किन्तु बोलना नहीं सीखा तो पढा-लिखा सब घृलि में मिल गया। बोलना, श्रर्थात् वासात्मक शब्द-भारती का विशिष्टचयन कर लोक को प्रसन्न, मुग्य कर देना, बडा कठिन है। काक निम्ब वृक्ष पर बैठता है और कटु बोलता है, कोकिल रसाल को चुनती है भीर रसिक्त वागी बोलती है। शब्दों के उचित व्यवहार पर सुखी जीवन का निर्माण होता है। जो वाणी पर बागा रखता है, लोग उससे बस्त रहते हैं। कीर्ति-जीवी को शब्दजीवी, ग्रक्षरजीवी कहते हैं। पुरुषाय समाप्त करने पर भी, दिवगत व्यक्ति प्रक्षरो मे जीवित रहता है। 'कीर्तिर्यस्य स जीवित'-जिसकी कीर्ति लोक में विश्रुत है, वह मरकर भी जीवित है। जिसे शब्दों ने धिक्कार दिया, उसको तीन लोक मे यशस्त्रिता प्राप्त नही होती । सम्यक्चारित्रशील को त्रिद्वान्, त्यागी शब्दों द्वारा ही स्मरण किया जाता है। शब्द मे श्रु गार, वीर, करुण, भ्रद्भुत, हास्य, भयानक, बीभत्स, रौद्र, शान्त सभी रस समाहित है। मत्ररूप मे शब्द झचिन्त्य महिमशील है।

शब्दकोष के धनी विरले व्यक्ति होते है। बहुत-से तो एक-एक शब्द के लिए तरसते है। इस प्रकार कुछ व्यक्ति शब्दों की उपासना करते है और कुछ व्यक्तियों की उपासना के लिए शब्द स्वय प्रस्तुत होते रहते है। जैसे महाप्रभावी तपस्वियों के चरणस्पर्श का सभी को तुरन्त श्रवसर नहीं मिसता, उसी प्रकार उन समर्थ शब्दधनियों को श्रपनी विशाल शब्दसपत्ति में से सभी का प्रयोग करपाना कठिन होता है। किब धनजय ने इसी श्राशय का एक श्लोक लिखते हुए कहा है कि धनजय ने चुन-चुन कर शब्दों को कोषबद्ध कर दिया है। उसके भय से पलायित शब्द तीनों लोक में दौड़ लगा रहे है। वेदवाणी के रूप में वे ब्रह्मा के पास चले गये, गगाध्विन का ध्याज करते हुए हिमालय पर शकर के पास और क्षीरसमुद्र की कल्लोल-हुंकारों के मिष से केशव (विष्णु) के पास चले गये। धनंजय के भय से उत्पीडित शब्द फुंकार कर रहे हैं, मानो । तात्पर्य यह है कि धनंजय के पास शब्दों की कमी नहीं है।

१ 'ब्रह्मारण समुपेत्य वेदनिनदञ्याजात्तुषाराचल-स्थानस्थवारमीश्वर मुरनदीज्याजात्त्रचा केशवम् । श्रप्यम्मोनिधिशायिन जलनिधेध्वनिषेपदेशादहो पूत्कुर्वन्ति धनजयस्य च मिया शब्दा. समुत्पीडिताः ॥'-

बह ब्रह्मा, विष्णु और महेश के पास जो शब्दसम्पत्ति है, उस सभी को जानता है। जो शब्द-शब्द को मोतियों के समान चुनते हैं वे गम्भीर शास्त्रसमुद्रों मे गहरी डुबकी लगानेवाले गोताखोर होते हैं। वे ही वाङ्मयप्रासाद को सँवारते है, भारती-मन्दिर में ब्रर्चना के पुष्पोपहार समर्मित करते है।

भौतिक विज्ञान की सहायता से ग्राज शब्दशक्ति नये-नये रूप में लोकव्यवहार का साधन बनी है। 'डाक' विभाग की कृपा से शब्द देश-विदेश में पर्यटन करने लगे है। 'तार' से उड़ते हैं, टेलीप्रिटर पर साकार होते हैं। संगीत के तारो पर थिरकते है। ग्रभी ज्वालामुखियों के विस्फोट तक सोमित थे ग्रब ग्रणुग्रायुधों में बन्द हैं ग्रीर मानव की किसी भी क्षरण की गई ग्रबुद्धिमत्तापूर्ण कार्यवाही की प्रतीक्षा में हैं। क्राकातोग्रा ग्रीर विष्वियस से ग्रधिक भीषरण उद्घोष करनेवाले 'घडाके' इन बमों में श्रकुला रहे हैं।

'त्रेषा जिनेन्द्रवचोऽमृतम्'-भगवान् जिनेन्द्र की वाशी को अमृत बताया गया है। जो श्रपने श्रस्तित्व से लोक मे जीवन सचारित करे, वह वाक् श्रमृत ही है। यह शब्द, शब्दमय वाक् प्राशामात्र मे बन्धुत्व स्थापन करनेवाली है। इस माषा के श्रमृतपात्र मे विश्व के रसिपपासु अधर डूबे हुए है।

वक्तृत्व-कला

वक्तता से वक्ता का पता चलता है। वाक् वक्ता के व्यक्तित्व को अभिव्यक्त करती है। कौन क्या है, इसका परिज्ञान उसकी वास्ती से होता है। मनुष्य में भ्रभिन्यक्ति की भ्रदम्य इच्छा होती है। वह जिन संस्कारों मे पालित-लालित होता है, उन्हीं को अपने व्यवहार से प्रकट करता है। यह सिद्धान्त केवल बक्तुत्व पर ही चरितार्थं नहीं होता, ग्रपि तू व्यक्तिमात्र के सर्वांग ग्राचरगों मे परिलक्षित होता है। वार्गी से उसकी विद्वत्ता, श्राचरण से उसकी संस्कारिता, व्यवहार से उसका स्वभाव, लान-पान से घार्मिक विवेक और सगति से उसके गुग-दोषों का सहज ही पता लग जाता है। जो विद्वान है वह हीनभाषी, भ्रपशब्दप्रयोक्ता, कटुवादी नही होता है। शब्दों के विपुल भण्डार एक दूकान के समान है जहाँ खरीदार अपनी पसन्द के शब्दो को ग्रहरा करता है। वह वहाँ किस वर्ग के शब्द चुनता है, इतने मात्र से वह क्या है, इसका बोध हो जाता है। क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति अपनी रुचि का स्राभरण करता है। मन प्रियवस्तु की प्राप्ति के लिए हाथ बढाता है। जलाशय मे राजहस ग्रीर शुकर दोनो प्रवेश करते है। राजहस उसके निर्मल नीर पर तैरता है भ्रौर शुकर उसके पक मे प्रवेश कर उसी का विलोडन करता है। श्रपने-श्रपने स्वभाव के अनुसार निर्मलजल और पक दोनों को प्रिय है। इसी को लक्ष्यकर किसी नीतिविद् ने कहा है कि 'कासारेऽपि प्रविष्ट. कोलः कर्दम गवेषयति'- यह रुचिभेद ही व्यक्ति-व्यक्ति के व्यक्तित्व में न्यूनाधिकत्व, ग्रथवा ग्रवरत्व-उत्तमत्व की श्रेरिग्या प्रसूत करता है। किसी किव ने कहा है कि उच्चकुल मे उत्पन्न व्यक्ति की हथेली में (करतल मे) कमलपूष्प नही होता श्रौर किसी जारज सन्तान के शिर पर शुग नही उगता। सामान्य दृष्टि मे दोनो समान प्रतीत होते है किन्तु जब-जब उनमे से कोई वाग्गीप्रयोग करता है, तब तब उनके जाति-कुल का प्रमागा अपने आप प्राप्त हो जाता है । शब्दराशि का भावाभिव्यक्ति के लिए उत्तम चयन ध्रवचेता के उत्तम

१ 'कुलप्रसूतस्य न पाशिपद्म न जारजातस्य शिरोविषागाम्। यदा यदा मुचित वाक्यवागा तदा तदा जातिकुलप्रमागाम्॥'-

मन की सूचना है। एक गुरु के पास दो छात्र व्याकरण और साहित्य (काव्य) विषयों का बाध्ययन करते थे। एक दिन उनकी भाषा-परीक्षा लेने के लिए गुरु ने सामने खड़े हुए निष्पत्र वृक्ष की घोर संकेत कर कहा- यहा सूखा पेड़ खड़ा है-इसका संस्कृतानुवाद करो । वैयाकरण ने कहा 'शुष्को वृक्षस्तिष्ठत्यग्रे' भौर साहित्यपाठी ने कोमलकान्तपदावली का प्रयोग करते हुए, 'नीरसतरुरिह विलसति पुरतः' कहा। व्याकरणिवज्ञ ने सरस पदों का प्रयोग सीखा ही नही था। स्रत एव वह कठोर, संयुक्त तथा सन्धिनियमों से जड़ीकृत भाषा मे बोला भौर कवितापाठी ने मृदु, विरल शब्दों का चयनकर उस नीरस तह को भी मानो, वाणीरस से सिक्त कर दिया। वास्तवमे लोकव्यवहार वाग्गी की कोमलता पर निर्भर है। कोमलता मे दयनीयता का मिश्रण नही होना चाहिए। दयनीयता का मिश्रण कोमलता का व्याघातक है। दुर्वल द्वारा विहित 'क्षमा' जैसे 'कायरता' में अर्थान्तरित हो जाती है उसी प्रकार कोमलता मे दयनीयबोध उसकी मृदुता को बाधित कर देता है। उत्तम वक्ता इस भेद को सदैव हृदय मे रखते है। उनके द्वारा प्रयुक्त शब्द कोमल हो सकते है किन्तु भीरु नही होते। उनके अर्थ निर्वल नही होते अपि तु निर्मल और अगाध होते है। एक सूक्ति है कि राजहस अपने स्वाभाविक स्वर मे जैसा मधुर कलकूजन कर जाता है, वैसा सौ वर्ष शिक्षा प्राप्त करने के पश्चात् भी बकोट कर सकता है क्या ? वस्तुतः जैसे मोरपख को धूलि नही लगती, कमल को पक नही छूता वैसे उत्तम वक्ता की जिह्ना को दुष्ट, अपशब्द स्पर्श नही कर पाते । अपि तु सरस, विमल, जलपूर्ण तडाग को जैसे राजहंस पक्षी घेर लेते है वैसे ही उसकी जिह्वा-सरसी के तट पर बैठने के लिए सुसस्कृत शब्दराशि भ्रवतीर्गा होती रहती है। वक्ता उन शब्दविहगमो के पखो पर ग्रपनी भावसम्पत्ति को विराजित कर श्रोताग्रो के देश पहुँचाता है। उन शब्दो मे वक्ता का मानस छिपा रहता है, उसके समर्थं वाग्विभव का सकेत मिलता है।

वाणी के मूल में 'वाण' निहित है। मर्म को व्यथा पहुँचानेवाली वाणी 'वाण' नहीं तो क्या है? भर्तृं हरि ने कहा है कि 'वाक्शल्यों हि निर्हेतुं न शक्य. स हि हृच्छयः'-शस्त्रास्त्र चुभने पर निकाले जा सकते हैं किन्तु वाणी का शल्य सीघा हृदय में प्रवेश कर जाता है अतः उसको निकालना कठिन है। यही कारण है कि जिल्ला की रचना मृदु है। अच्छे साधुवक्ता उस मृदुजिल्ला में अपने हृदय का माधुर्यभी मिला

 ^{&#}x27;हेलया राजहसेन यत् कृतं कलकृजितम् । ताहग् वर्षमतेनापि जानात्यामिक्षतुं बकः ॥'-

देते हैं और तब श्रोताश्रों को वह वासी मिश्री में धुली हुई, शर्करालिप्त के समान प्रतीत होती है। सन्तों की इस मिष्टवाक् को महाकिव बास ने मिसानूपुर बताया है जिन्हें सुनकर हृदय में श्राह्माद उत्पन्न होता है। 'मनस्तु लाघुष्विनिभः पदे पदे हरन्ति सन्तो मिसानूपुरा इव'— वासी का सम्यक् प्रयोग लोक में प्रतिष्ठा प्रदाव करता है तथा श्रात्मा में सुख, शान्ति का सचार भी करता है। श्रतः वासी को श्रव के समान बांधकर रखना चाहिए श्रीर जब वाग्व्यवहार श्रत्यावश्यक हो जाए तब उत्तम श्रव्वारोही के समान उस वाक्रथ की गित को वश में रखते हुए भाषस करना उपयुक्त है। वासी बोलकर श्रपने को, सुनकर श्रोताश्रों को श्रान्द की प्राप्ति नहीं हुई तो वाक्श्रम व्यर्थ ही नहीं हुग्रा, श्रहितकर भी रहा। हिन्दी कि की यह सुक्ति यथार्थ है, जिसमें वक्ता को मधुरणब्दों में परामर्श दिया गया है कि वह मन के दुराव को दूर रखकर ऐसी वासी बोले जिसको सुनकर श्रोताश्रों के हृदय शीतलता से तृष्त हो सके—

'ऐसी वाएगी बोलिये मन का आपा खोय। औरन को शीतल करे आपहु शीतल होय।।'

वाणी के इस प्रयोग को जब सार्वजनिक मच से प्रसारित करना हो तब तो उत्तरदायित्व और अधिक गुरुभार हो जाता है। क्यों कि सभाओं में श्रद्धा-परायण, आलोचक, दोषदर्शी, विरोधी और सिद्धान्तहीन स्वैरवादी सभी प्रकार के लोग एकत्र होते है। यदि वहाँ वाणी और विचार-सन्तुलन नही रख सके तो रस्सी पर चलनेवाले नट के समान ऊचाई पर स्थिरचाल से बढ़ना अशक्य हो जाता है। इसलिए आत्मीयों, अनात्मीयों, विद्वानों, दोषद्रष्टाओं और निरक्षरों सभी के चित्त को जो आह्लादित कर सके, आकर्षित कर ले, वैसी वाणी को 'सभायोंग्य' निर्वचन से पुरस्कृत किया जा सकता है'। इस सभाशास्त्र को जाने विना वक्ता का वक्तृत्व अस्थान प्रयुक्त है और कहा जा सकता है कि— 'श्रम एव हि केवलम्'—कोरी कसरत है। उस वाणी-प्रयोग का उद्देश्य तो श्रोतृप्रबोध है। यदि वह चित्तार्थ नही हुआ तो श्रममात्र है। ज्वर दूर करने के लिए दी जाने वाली 'विवनाइन' की टिकिया को शर्करालिप्त किया जाता है। किसी को प्रबोध देना हो तब भी भाषा का सौष्ठव और वाणी का माधुर्य व्याहत नहीं होना चाहिए। सारा

 ^{&#}x27;तास्तु वाचः सभायोग्या याश्चित्ताकर्षणक्षमाः । स्वेषां परेषा विदुषा द्विषामविद्षामि ।।'-

ससार मधुर बाखी सुनना चाहता है। बाखी में वह चन्दन की शीतलता, मिखयो की तेजस्विता, चन्द्रमा की भाह्नादकता, मालतीमाला की सुरिभ-सभी की एक साथ श्रपेक्षा करता है। शास्त्रकारों का श्रभिमत तो यहाँतक है कि चन्दन, मिएा, चन्द्रमा धीर मालतीमाला से ग्रधिक सुख देने वाली श्रुतिप्रिय वागी है। श्रुति ग्रर्थात् शास्त्र ग्रीर श्रोत्रेन्द्रिय-जिस वागी में ग्राप्तप्रामाण्य भी हो ग्रीर जिसको परोसने का प्रकार भी मृदु हो, वह वाणी श्रोतायों को सुख पहुँचाती है तथा प्रनुकूल करने में समर्थ होती है। शोतलजिनस्तोत्र में इसी आशय को व्यक्त करने वाला पद्य है कि हे मुनिपरमेष्ठिन्! ग्रापकी निष्पाप वाणी मे शम का नीर मिला है। वह भीतल है। इतनी कि चन्दन, चन्द्र, गगाजल और मुक्तावली के हारो मे भी वह शीतनता प्राप्त नही होती ?। प० दौनतरामजी ने 'छहढाला' मे भाषा-समिति प्रकरण में मुनियों की वाणी को विश्वहितकर, अहितनिवारण, कर्णप्रिय, सशय-हारिगा बताते हुए लिखा है कि साधुवक्ताओं का मुख चन्द्रमा-समान है और उनकी प्रवोध-वाणी भ्रमरोगहारिणी ग्रमृत-रसस्यन्दिनी है 🤼 वाणी का माधुर्य यदि वक्ता मे नही है तो उसके वचन उस घृतकुम्भ के समान है जो विशुद्ध तथा शक्तिप्रद तो है किन्तु उसको पीकर पचाना प्रत्येक के लिए सुलभ नही है। उसी के ग्रश को मिष्टान्नरूप में देने से वह उपभोग्य होकर रसस्वादन देता है तथा रुचि को बढाता है। म्रत एव वक्तृत्व-कला से म्रिभज वक्ता को श्रोताम्रो के समक्ष मधुरता के साथ उतना ही वक्तव्य देना चाहिए जितने को वे हृदयगम कर सके, पचा सके। शास्त्र-स्वाध्याय की भ्राह्मिक प्रित्रया इसी दैनिक अनुक्रम की सूचक है। श्रोता को प्रतिदिन नया पद, नया ज्ञानोन्मेष हित-मित मात्रा मे मिलना चाहिए। यदि बहुत-से भ्रध्यायों को एक ही दिन में व्यक्त करेंगे तो श्रोता ग्रहण नहीं कर पाएंगे। यह लोकशास्त्र की श्रभिज्ञता श्रागमशास्त्र के विद्वान् वक्ता के लिए श्रावश्यक है।

'श्रात्मानुशासन' मे वक्ता के कार्य को श्रसामान्य कहा है। धर्मकथा कहने के लिए सभा मे ऊचे श्रासन पर विराजमान व्यक्ति को श्रपने गुराो की उच्चता

 ^{&#}x27;न तथा चन्दन चन्द्रो मग्गयो मालतीस्रजः ।
 कुर्वन्ति निवृंति पुसा यथा वाग्गी श्रुतिप्रिया ।।'- ज्ञानाग्गंव, ६।२०

 ^{&#}x27;न शीतलाश्चन्दनचन्द्ररश्मयो न गागमम्भो न च हारयष्टय ।
 यथा मुनेस्तेऽनघवाक्यरश्मयः शमाम्बुगर्भाः शिशिरा विपश्चिताम्।।'- ४६

 ^{&#}x27;जग सुहितकर सब ग्रहितहर श्रुतिसुखद सब सशय हरें।
 भ्रमरोगहर जिनके बचन मुस्तवन्द्र तै ग्रमृत भरें।।' — छहढाला.

का परिचय देना ग्रावश्यक है। केवल वैदुष्य से भी काम नहीं चलेगा। श्रोताभी का घ्यान उपादेय की स्रोर साग्रहसील करने के लिए कुछ लोकरंजन उपायों का धाश्रय भी लेना होगा। ऐसा वक्ता विद्वान् हो, विविध शास्त्रों के हृदय को जानने-वाला हो, लोकमानस से अभिज्ञ हो, किसी प्रकार की आशा नहीं रखनेवाला, प्रतिभावान्, सयमी, तथा सम्भावित प्रश्नचर्चा से पहले से ही जानकार हो भीर उनका समाधान कर सके, साथ ही निर्भीकता, स्थिरता उसमें होनी झावश्यक है ताकि वह प्रश्नों की भड़ी लगने पर भी विचलित न हो, अधिकारपूर्वक सभा पर नियत्रण रखने में कुशल हो, श्रोताम्रो का हृदय ग्रपनी मधुरभाषिता से जीत सके तथा किसी पर भ्राक्षेप न करते हुए भ्रपने विषय का समर्थन करे-इतने गुएों का समवाय एक वक्ता मे अपेक्षित है । अल्पश्रुत वक्ता को विरोधी शंकाओं से कीलित कर देते है। इस वक्तता का मार्गदर्शन करने वाला एक सूत्र 'सर्वार्थसिद्धि' मे श्राचार्यं ने दिया है—'वाचनापुच्छनाऽनुप्रेक्षाऽऽम्नाय धर्मोपदेशाः' ६२४। यह सूत्र स्वाध्याय की पंचविधता बताता है कि स्वाध्यायशील सर्वप्रथम वाचना सीखे, सशय का उच्छेद करने के लिए यथोचित प्रश्न करे, वाचना तथा प्रश्न से परिपृष्ट पदार्थज्ञान का मन में अम्यास करे, मनन करे। अपनी अर्थसंगति को आम्नाय-विशुद्ध रखेतथा पदोच्चारए। मे श्रशुद्धि हो तो उसे निरस्त करे श्रौर इन चारो प्रक्रियाओं में निष्णात होने पर धर्मोपदेश दे। इस प्रकार धर्मोपदेश शास्त्रमत से स्वाघ्याय का ही ग्रग है तथापि उपदेष्टा के पद तक पहेंचने के लिए यह वक्ता का क्रमिक विकास भी है। वक्ता होने से पूर्व वह ग्रध्ययन करे, नाना ग्रन्थों को देखे, उनमें शकाए हो, उनका योग्य गुरु से समाधान प्राप्त करे, चिन्तन-मनन द्वारा ग्रधीतविषयों को सुदृढ करे, उनमें उच्चारण की, ग्राम्नाय की कोई सदोषता हो तो उसका अपवारण करे और इस प्रकार सर्वथा प्रस्तुत होकर, सज्जित होकर सभामच को ग्रलकृत करे। जो बोलने की ग्रभिलाषा रखते हुए भी उसकी श्रावश्यक अपेक्षा की श्रोर श्रवधान नहीं देते वे श्रसिद्धवक्ता श्रपनी वाक्सिद्धि के अभाव में वक्तृता के क्षेत्र में कान्ति नहीं कर सकते, नयी उपलब्धि नहीं दे सकते । प्रायः ऐसे लोग बोलते समय बीच-बीच मे रुकते है, विषय पर स्थिर नही

१. 'प्राज्ञ प्राप्तसमस्तशास्त्रहृदयः प्रव्यक्तलोकस्थिति. प्रास्ताशः प्रतिमापरः प्रशमवान् प्रागेव हष्टोत्तरः ।। प्राय प्रश्नसहः प्रभु परमनोहारी परानिन्दया ब्रूयाद् धर्मकथा गर्गी गुरानिधिः प्रस्पष्टमिष्टाक्षरः ॥' श्रास्मानुशासन- ४

रहते, विषयान्तर हो जाते हैं, अनेक बार एक ही बात को दोहराते रहते हैं, विषय की कमबद्धता को सुरक्षित नहीं रख पाते। वे अपनी असमर्थता को श्रोताओं की अयोग्यता कहते हैं। परिस्णामतः वे असफल होते हैं। समर्थ वक्ता तो जब बोलता है तब 'सूचीपात निःशब्द' शान्ति रहती है। वह लोकरुचि को पहचानकर विषय चयन करते हैं। 'कि मे जनः पश्यित भाव-भाषिते' पर उनकी अन्तर्दृष्टि रहती है। वे 'लोग मेरे वक्तव्य पर क्या सोच रहे हैं' इसको तुरन्त भाप लेते हैं। इसीलिए लोहा जैसे चुम्बक की ओर खिचा आता है, लोग उत्कण्ठा-सहित ऐसे विशिष्ट वक्ताओं को घेरे रहते है। उनकी सभी इन्द्रियों उस समय श्रोत्रेन्द्रिय मे आकर बैठ जाती है। वक्ता के पीयूषवर्षी वक्तव्य को पी-पीकर भी उनकी अतृष्ति शान्त नही होती। ऐसी आकर्षक, चमत्कारपूर्ण तथा अपने अभिप्राय को स्पष्ट प्रतिपादित करनेवाली वाक्शैली, वाग्गीसामर्थ्य किसी को कभी सौभाग्य से हो मिलती है। गगाप्रवाह के समान अस्खिलत, समुद्रवेला के समान प्रत्येक क्षेपण में मिण्मुक्तासम्भार को लिये हुए, वर्षाकालीन मेघो के तुल्य धीर-गम्भीर भीर कमलपुष्पों के समान जलाशयो (जडाशयों) के अन्तःकरण मे प्रस्फुरित होनेवाली वाग्गी किसी धन्य को ही मिलती है।

प्रतिपद उदार भावों से युक्त भ्रथ च चमत्कारगिंभत भीर भावप्रेषण में निपुण वाणी सेकडों में किसी एक को प्राप्त होती है । 'वक्ता दशसहस्र षु'—दशसहस्र व्यक्तियों में वक्ता एक ही होता है। यह भ्रनुपात वक्ता की भ्रसाधारण स्थिति का परिचायक है। यो प्रत्येक व्यक्ति को वाक्सामर्थ्य प्राप्त है किन्तु लोक-प्रबोधकारिणी वाक् सबके पास नहीं होती। काकभाषित भीर पिकभाषित का स्वाभाविक भ्रन्तर वक्ता भीर श्रवक्ता में बना ही रहेगा । इसी को लक्ष्य करते हुए प्राचीनों ने वाणी को निर्दोष रखने के उपायों का निरूपण किया। उन्होंने कहा—प्रवक्ता के रूप में सभाभ्रों में नहीं जाना चाहिए भीर यदि भ्रपने में शास्त्र,

१ 'गगाप्रवाहसहशी स्खलितप्रहीरा।
 मुक्तालसद्गितरपानिधिप्रगिमेव ।
 प्रावृट्पयोद इव धीररवाऽम्बुजन्मे —
 वोद्भेदिनी गुरुगिरा हि जलाशयानाम् ॥' — सुधासक्तिशतकम्

 ^{&#}x27;शतादेकतमस्यैव सर्वोदारचमत्कृति.। ईप्सितार्थापंग्रीकान्तदका मवति भारती ॥' – योगवासिष्ठ

 ^{&#}x27;काक. कृष्ण पिकः कृष्णः को भेदः पिककाकयोः ।
 वसन्तसमये प्राप्ते काक. काकः पिकः पिक. ॥' —

युक्ति, प्रमारण इत्यादि में कुश्वल सामर्थ्य है और सभाशास्त्र में निपुराता है तो सभाग्नों मे सिम्मिलित होना उचित है। वहाँ किसी विषय पर बोलना आवश्यक हो तो सत्य और धर्मयुक्त ही बोलना चाहिए। जो व्यक्ति गुरुपाठ से (सभा में वक्ता को व्यास, गुरु और उसके मान्य स्थान को व्यासपीठ या गुरुपीठ कहते हैं)— प्रतिपाद्य विषय के सत्य को जानते हुए भी मौन रखे अथवा यथार्थ को विकृत करके उपस्थित करे, ऐसा मनुष्य पाप का मागी होता है।

किन्तु इस पाप और पुण्य का आत्मपरीक्षरण कौन करे ? अधिकाश वक्ता तो वागीप्रयोग के अधिकारी भी नहीं होते । वे प्रायः सभाश्रों में सम्मिलित होते हैं मनुपाजित यश ख्याति के लिए। विना किसी विषय पर म्रिश्वकारपूर्ण जानकारी प्राप्त किये वे बोलने की उत्कण्ठा रखते है। जैसे विना नीर के वारिद (बादल), जिन्हे वास्तव मे 'वारि + द' न कहकर वातुल कहना अधिक उपयुक्त होगा, जो व्यर्थ मे ही भ्राकाश की ऊचाइयों तक उठना चाहते है, तथापि जिनके हृदय सार-शून्य होते हैं, मढे हुए नगारे की तरह, भीतर से जो पोले (नि.सार) होते हैं। ऐसे बादल भीर वक्ता शब्द बहुत करते है किन्तु जल की, जीवन की एक विन्दु भी नहीं दे सकते । वैसे लोग, जो विश्वसमुद्धार की क्षमता रखते हैं, लबालब पानी से भरे जलद के समान, वे सद्वक्ताम्रो की पक्ति मे गरानीय है, उनकी म्रात्मा मन्दर से प्रार्द्र है। उनकी सर्वत्र प्राप्ति दुर्लभ है। उनके प्रत्येक शब्द मे जीवन होता है स्रोर श्रोता उनसे संजीवन शक्ति प्राप्त करते है। उनकी जिह्वा पर सम्यग्रस साजलि उपस्थित रहते हैं और अपनी पवित्र वाणी के निर्भर से वे श्रोताध्रो के हृदय की मलिनता को क्षणमात्र मे प्रक्षालित कर देते हैं । यदि सभा की समक्त मे नही आया, और वक्ता महोदय अपने वाक्शौर्य का अविहत प्रदर्शन करते रहे, तो यह उनका श्लाघास्पद रूप नही । क्योंकि, 'वक्तुरेव हि तज्जाडचं यावत श्रोता न बध्यते'- श्रोताग्रो के समय का मृल्य नहीं समक्तना भी विज्ञता का ग्रभाव है।

इस कलिकाल मे मनुष्यो का स्वाध्यायवल क्षीण हो गया है और म्रिभिव्यक्ति की इच्छा प्रवल हो उठी है। इस म्रिभिव्यक्ति को प्रदर्शन कहना म्रिधक सयुक्तिक होगा। म्राज व्यक्ति जो नही है, वैसा दिखाना, सिद्ध करना चाहता है। उसके बाहरी

१ 'सभा वा न प्रवेष्टब्या प्रविष्टश्चेद् वदेद् वृषम् । मज्ञुवन् विज्ञुवन् वाऽपि नरो मवति किल्विषी ॥'

 ^{&#}x27;जना घनाश्च वाचालाः सुलमा. स्युर्वं थोत्यिताः । दुर्लमा अन्तरार्दास्ते जगदभ्युज्जिहीर्षवः ॥'—आत्मानुशासन.

वेक से, मिध्याप्रदिशित दर्प से इसका प्रमाण मिलता है । पूर्व समय में लोग आहार-संयम, विहारसंबम और वाक्संयम इत्यादि अनेक प्रकार के संयमों का पालन करते थे। स्वयम से सचय होता था और आत्मक्रांक प्राप्त होती थी। आज व्यय करने की प्रवृत्ति अधिक है। लोग प्रतिक्षण व्यय करते हैं और जेब में व्यय करने की मात्रा नहीं होती तब ऋणा करते हैं। इसका आश्रय यह हुआ कि संचय तो दूर रहा, व्यय करते-करते उनकी व्ययशक्ति भी अपव्यय के अधीन हो चुकी है और अब तो व्यय करने के लिए ऋणा लिया जा रहा है और अपने व्यसनों को तुष्ट करने की कोशिश जारी है। इस प्रकार जहा पूर्वसमय में सयम से लोगों के पास उनकी निधि सुरक्षित रहती थी और समय आने पर वे उसका समर्थ होकर सानन्द उपयोग करते थे, आज वह स्थित नही। किसी नीतिविद्वान् ने कहा है कि जो व्यक्ति एक कर्पादका (कौडी) का भी अपव्यय नहीं करता, वह समय पर लाखों का व्यय कर सकता है। वयोंक उसके पास सचय होता है। सिनत में से तो खर्च किया जा सकता है किन्तु शून्य के वृत्त में से रुपयों की बाकी कैसे निकाली जाए। आज लोग शून्य को दुहते है और दूध पाने की इच्छा रखते है। 'नभ दुह दूध चहत अज्ञानी'—ऐसे लोगों के अज्ञान पर तरस आता है।

स्वाध्याय का विस्मरण ही 'नम को दुहना' है। सभा में कुछ कहना चाहते हो, वह पहले से ग्रापक पास विद्यमान होना चाहिए। 'न हि शशविषाणं खपुष्प वा कोऽपि दर्शयितुं समर्थः' - कोई खरगोश के शृंग ग्रौर ग्राकाशपुष्प को कैसे दिखा सकता है? ग्रपने में ग्रविद्यमान, ग्रनुपस्थित का वक्तव्य कैसे दिया जा सकता है? सचय की प्रक्रिया स्वाध्याय से ग्रारम्भ होती है। 'धर्मश्रुतधनाना प्रतिदिन लवोऽपि सगृह्यमाणो भवित समुद्रादप्यधिक.' - प्रतिदिन यदि लवप्रमाण भी धर्म, धन ग्रौर श्रुत का संचय किया जाए तो वह समुद्र से भी ग्रधिक हो जाता है। ऐसे संचयशील स्वाध्यायी इस कलिकाल में ग्रसुलभ हो गये है। इस स्थित पर खेद व्यक्त करते हुए पं० ग्राशाधर सूरि ने कहा है- 'यह कलियुग वर्षाऋतु के समान है, इसमें दिशाएं मिथ्यात्व मेंघो से ढकी हुई है। ग्रच्छे उपदेशक जुगनू के समान कही-कही चमकते हैं।' ग्रर्थातु 'ग्रोपचारिक वक्तृत्व' वढ गया है। सभापीठ पर ग्राकर 'दो शब्द'

 ^{&#}x27;य. काकिस्मीमप्यपयप्रपन्ना समाहरेन्निष्कसहस्रतुल्याम् ।
 कालेन कोटिष्वपि मुक्तहस्त त राजसिह न जहाति लक्ष्मी. ।'—

 ^{&#}x27;कलिप्रावृषि मिथ्यादिड्मेघच्छन्नासु दिक्ष्विह ।
 खद्योतवत् सुदेण्टारो ह्युद्योतन्ते स्वचित् स्वचित् ॥'—सागारब०

बोलने का व्यामोह बढ़ गया है। श्री 'श्र' ने कुछ कहा है तो श्री 'क' भी बोलेंगे भीर श्री 'व' को बोलने का अवसर न दें, ऐसा साहस श्री 'स' संयोजकजी में कहाँ ! किन्तु यद्वा-तद्वा बोलनेवाले भीर व्यामोहिवस्तार करनेवाले ऐसों में परमात्म-प्रकाश दिशात करानेवाले साधुवक्ता अत्यन्त दुर्लभ हैं'। किचिद्जो की — सभा में 'श्रहोरूप-महोघ्वनि' चलती रहती है। इस प्रकार की प्ररोचनात्मक भाषा का निर्थंक प्रयोग साधु के लिए विजित है।

जैनशास्त्रों मे वक्ता साधु के लिए भी अनेक-विधिनिषेध किये गये है। कहा गया है कि सभी सासारिक द्वन्द्वों से अलग रहते हुए मूनि को व्याख्यान भी नही करना चाहिए । उसे विरक्त, मौनी तथा ध्यानपरायण होना श्रेयस्कर है । क्योंकि वाक्सम्पर्क करने मात्र से चित्त में विश्रम उत्पन्न होने लगते हैं। म्रतः परम समाधि प्राप्त करने के अभिलाषी योगी वचनो की किया का त्याग कर अपने आत्मा का ही घ्यान करते है ग्रीर मोक्षगामी होते हैं । तथापि स्वाध्याय, तत्त्वचर्चा एव धर्म-प्रभावना के निमित्त से मुनि भी आभाषरा-सम्भाषरा करते है। आगम का आदेश यह बताने के लिए है कि भाषए में ही श्रधिक प्रवृत्ति नहीं होनी चाहिए। यदि वे सर्वथा बोलना निषिद्ध मान लेगे तब तो लोकमार्गनिर्देशक सुवचनो का दृष्काल पड जाएगा। क्योंकि अपूर्व आह्लाद को देनेवाली, ऊंचे से ऊचे पद पर पहँचानेवाली ग्रीर सबसे बढकर मोह-मुर्च्छा का श्रपहार करनेवाली तो महात्माग्रो की सुक्तियां ही हो सकती हैं । जो रागादिपरिग्रहयुक्त हैं वे तटस्थ कल्याग्रामार्गीपदेष्टा कैसे हो सकते हैं ? जिनके स्वय के परिणाम विशुद्ध नहीं वे लोकपरिणामों के शास्ता नहीं हो पाते । इसीलिए प्राचीनकाल मे भी माचार्य समन्तभद्र और म्रकलकदेव जैसों को शास्त्रार्थ, वादिभक्षा मे प्रवृत्त होना ग्रावश्यक प्रतीत हुग्रा । धर्मप्रभावना ग्रीर धर्मरक्षा के हेत् से व्याख्यान देना, वाणीप्रयोग करना साघ के लिए विहित है।

१ 'वक्तार: प्रतिसद्म सन्ति बहवो व्यामोहविस्तारिएो येभ्यस्तत् परमात्मतत्त्वविषय ज्ञान तु ते दुर्लमा ॥'

२ 'सर्वद्वन्द्वविनिर्मुक्तो व्याख्यानादि च वर्जयेत् । विरक्तो मौनदान् ध्यानी साधुरित्यभिधीयते ॥' - इन्द्रनन्दिनीतिसार, १७

 ^{&#}x27;वयगोच्चारगाकिरिय परिचत्ता वीयरागभावेगा ।
 जो भायद भ्रष्यागा परम समाही हवे तस्म ॥' --

४. 'अपूर्वीह्माददायिन्य उच्चैस्तरपदाश्रया. । प्रतिमोहापहारिण्य. सूक्तयो हि महीयसाम् ॥'-सुमाषित०

ऐसे भवसरों पर शिष्ट, मधुद्र भीर धर्मनिरूपक वाशी से राजा, कोटपाल, राज-पुरोहित भादि को स्नेहपूर्वक धर्मप्रबोध करना विहित है ।

मिस्टर एम.एस. रामस्वामी भायंगर ने अपनी पुस्तक 'स्टडीज इन साउथ इण्डियन जैनिजम' मे लिखा है कि 'समन्तमद्र एक बहुत बड़े जैनधमं प्रचारक थे जिन्होंने जैनसिद्धान्तों और जैन भाचारों को दूर-दूर तक विस्तार के साथ फैलाने का उद्योग किया है। जहां कहीं वे गये, भन्यसम्प्रदायों की भोर से उन्हें किसी भी विरोध का सामना करना नहीं पड़ा।' उन्होंने वाद में ही दिग्विजय नहीं किया भ्रिप तु अपनी भकाटच युक्तियों और मृदुभाषिता से हृदयविजय भी किया। प्रति-वक्ता के महंकार को शिर से पैर की एडी तक उतारकर भी उन्होंने अपने वाणी-माधुर्य और व्यवहारसौष्ठव को मक्षुण्ण रखा। इससे प्रतिवादी केवल शास्त्रवाद में ही पराजित नहीं हुआ प्रत्युत मनोभूमियों की भौदार्य-स्पर्ध में भी उसे हार स्वीकार करनी पड़ी। परिणामतः प्रतिवाद के स्वर भनुवादी बन गये। इस प्रकार एक नहीं, भनेक श्राचार्यों ने धर्म को वक्तृत्व के माध्यम से भी संवधित किया है। परिष्कृत विचारों को, परिमार्जित वाणी से व्यक्ति तथा समाज के पास पहुँचाने की निर्दोष पद्धित भाषणाकला है।

जो तत्त्वज्ञान से वंचित हैं उनकी वागी मे भ्रध्यात्म की गूज सुनायी नहीं देती। वे क्लेशो से ऊपर नहीं उठ पाते भीर श्रोताभी को भी दु:खनिवृत्ति का मार्ग नहीं बता सकते। किन्तु जिन्होंने ग्रागम-स्वाध्याय मे निपुराता प्राप्त की है भीर ग्रपने समय को ज्ञानोपयोग में नियुक्त किया है वे भ्रपने सिद्धवागी-प्रसाद से श्रोताश्रो को उत्तम ज्ञानसम्पत्ति प्रदान कर सकते हैं?।

वक्ता में ज्ञानसम्पत्ति पुष्कल होनी चाहिए और सभाशास्त्र की घभिज्ञता तो प्रथम भावश्यक है। समय पर सभा का भारम्भ करना तथा समय पर उसका विसर्जन करना श्रोताग्रों को नियमित करने में सहायक होता है। यह सभाशास्त्र का प्रथम सूत्र है। यदि श्रोताग्रों को भाप यह विश्वास दिला देगे कि श्राप यथासमय अपना प्रवचन श्रारम्भ कर ही देगे तो वे नित्य नियमित समय पर उपस्थित होने

१ स्नेहमुत्पादयन् कुर्यात् सुवाग्मिर्घर्ममावस्यम् ।
 राजरक्षिकतत्प्राये समुद्धो गसारक्षस्यात् ॥'- प्रायक्ष्यसचूलिका,१११.

 ^{&#}x27;तत्त्वज्ञानविहीनाना दुःसमेव हि शाश्वतम् ।
 पक्वज्ञानवयस्येव गुणाः सर्वेऽपि सिद्धिदाः ॥'~

म तत्परता रखेंगे किन्तु यदि उन्हें यह सन्देह हो आगएगा कि वक्ता श्रीताओं की प्रतीक्षा में कुछ समय विलम्ब से भी शास्त्रप्रवचन अगरम्भ कर सकेंगे तो वे आविष्य हो जाएगे तथा इस सन्देह का लाभ उठाकर और देर से उपस्थित होगे। दूसरी घोर यदि वक्ता अपने व्याख्यान को नियमित समय पर समाप्त करने का ध्यान नहीं रखेंगे तो श्रोताओं को अपने दैनिक कार्यविभाजन में असुविधाए होने की आशंका रहेगी और वे प्रतिदिन नहीं आना चाहेगे। एतावता उभयपक्षीय नियमितता का ध्यान रखने से ही सफलता प्राप्त की जा सकती है।

वक्ता को ग्रप्रतिभ नहीं होना चाहिए। किसी भी प्रश्न के लिए नित्यसन्नद्ध रहना भीर दैनिक स्वाघ्यायचिन्तन रखना उसकी सिद्धि के सोपान हैं। पानी के मूल में रहनेवाला कमल सूखता नहीं भौर नित्य ज्ञानार्एंव मे निमन्न सद्वक्ता विषय-भावों के लिए म्रक्चिन नही होता । सद्वक्ता लोकमानस मे व्याप्त निरा-शाश्रों को श्राशा में परिवर्तित कर देता है, अनुत्साह को उत्साह प्रदान करता है, मोह भ्रौर मिथ्यात्व के स्थान पर सम्यक्त्व की प्रतिष्ठा करता है। उसके प्रत्येक पद में उत्साह की ध्वनि निकलती है, म्रात्मचेतना के छन्द गूंजते है, विवेक भ्रौर धर्म के भाव प्रस्फुरित होते हैं। श्रेष्ठवक्ता की वाग्गी पापपकप्रक्षालन मे धर्मनिर्फर के समान होती है। कायरो के हृदयों में ग्रोजस्विता पूरनेवाला मेरीनाद सद्गृहश्रो के कण्ठो से निकलता है। वे मृदु बोलें या कठोर, उनके वाक्यामृत का परिरणाम संजीवन-प्रद होता है। कठोर होने पर भी सूर्यकिरखें ग्ररविन्द को विकास देती हैं और कठोर गुरु की उक्ति से भव्यजनों को धर्ममार्ग पहचानने का ग्रवसर प्राप्त होता है । गुरु की तो मुद्रा में वह शक्ति होती है कि सन्देह तथा शकाएं स्वय शान्त हो जाती है। 'गुरोस्तु मौनं व्याख्यान शिष्या उच्छिन्नसंशयाः' भौर 'मोक्षमार्गमवाग्विसर्ग वपुषा निरूपयन्तम्'--तपस्वी वक्ताधों के मौन-व्याख्यान को सुपूजित करनेवाली सूक्तिया हैं। दिगम्बर मुनिचर्या में मौन का महत्त्वपूर्ण स्थान है। स्वयं भगवान् महावीर ने १२ वर्ष मौन रखा था। उनकी दिव्यघ्वनि ६६ दिनो तक नही खिरी। पात्र को देखकर बोलना उचित है। टूटे पात्र में दूघ डालना किस काम का ? वह उसे प्रहरा नहीं कर सकता ग्रौर तांबे-पीतल के पात्रों में वह विकृत हो जाता है। ऐसे ही पात्रता के विना दिये गये उपदेश व्याहत हो जाते हैं प्रथवा विकृत हो जाते हैं। श्रमग्

 ^{&#}x27;विकासयन्ति भन्यस्य मनोमुकुलमशव.।
 रवेरिवारविन्दस्य कठोराश्च गुरूक्तयः॥'- ग्रात्मानुशासन १४२

मुनि सदैव निर्दोष बोलते हैं। कन्नड़ भाषा में एक हिन्दू किव (सर्वेज्ञ) का कथन है कि 'कालदोष से नमक का क्षारत्य नष्ट हो सकता है, कपूर कृष्णवर्ण श्रीर सर्पपुच्छ द्विषा विभक्त हो सकती है किन्तु श्रमण मुनियों का वचन कभी दो नहीं हो सकता ।'

तत्त्वचा का माध्यम शब्द है। यह शब्द रूप, रस, गन्ध, वर्णयुक्त है। इसे भी भोग माना गया है। क्योंकि यदि वीतराग भगवान् की स्तुतिपदावली गाते हुए मन में वैराग्य का उदय होता है तो शृंगारपदावली सुनकर रागभावो का होना भी आवश्यक है। मन्दिरों के घंटानाद और स्त्री के पदनूपुर शब्दायमान होकर श्रोता के मन में भिन्न-भिन्न अनुभूतियो, भावों को प्रबुद्ध करते है। सिंहगर्जन सुनकर भयमिश्रित रोमांच हो जाता है। एतावता शब्दचर्चा भी आवश्यकता से अधिक नहीं करना श्रेष्ठ है। तत्त्वचर्चा और स्वाध्याय उद्देश्यपथ के साधन हैं, साध्य नहीं। वक्तृत्वकला लोकानुकम्पावश धर्मसमर्पित होकर धन्य तथा उपयोगिनी है इससे अधिक इसका प्रयोजन नहीं। मुनि का हित तो आत्मध्यान में निहित है।

१. 'उप्पू सप्पने यक्कु कर्पूर करि दक्कु। सर्पेनिये बालवेंडक्कु अमता तातप्पाडिदेते सर्वेक्न ॥'-१०१३

मोह ऋौर मोक्ष

मोह शब्द 'मुह' धातु से निष्पन्न होता है। व्याकरणानुसार इसकी पदिसिद्धि में 'म्र' प्रत्यय लगता है भौर लोकपक्ष में देखा जाए तो मोह भप्रत्यय (भ्रविश्वास) के योग्य ही है। जो व्यक्ति इसे अपना हितू समक्रकर इस पर प्रत्यय (विश्वास) कर बैठता है, उसके इह ग्रीर पर दोनों लोक बिगड जाते है। ग्रज्ञान के जितने पर्याय हैं उन सब का जनक (उत्पन्न करनेवाला तथा पिता) मोह ही है। मोह से दृष्टि मे विकार उत्पन्न होता है। विकार से सत् भीर भ्रसत् का विवेक रखनेवाली ज्ञानमय दृष्टि ग्रन्थ हो जाती है। परिगामस्वरूप मोहतिमिराच्छन्न को सभी परपदार्थ मोहनीय दृष्टिगोचर होते हैं। जैसे पाण्डुरुजाकान्त को सभी वर्ण पाण्डु दिखायी देते हैं वैसे ही मुग्ध की दृष्टि मे विश्व के सतरंगे चित्र आकर्षक एवं मन को लुब्ध करनेवाले लगते है। वे परपदार्थं, जिनका वास्तविक स्वरूप पृथ्वी, जल, अग्नि ग्रौर वायुकायिक है, मोहावरए। कर्म की छाया मे ग्रपने मूलरूप से भिन्न, भ्रापातरमणीय प्रतीत होते है। जैसे किसी दीवार पर रग पोतकर कोई चित्र बना दिया जाता है भीर देखनेवाला उस समय चित्र को ही देखता है, दीवार को नही, इसी प्रकार मास, शोगित, कपूय-क्लेद युक्त शरीर की वास्तविक स्थिति न देखते हुए ससार ऊरर के चर्मसौन्दर्य पर धासक्त होकर अपना भान भूल जाता है। मोह का यही प्रथम लक्षरण है। इसके प्रादुर्भाव से प्रथम ग्रॉखों मे राग (प्रेम, लालिमा) उत्पन्न होता है फिर हृदय में अनुराग जन्मता है। राग और अनुराग मे निमग्न व्यक्ति कर्मबन्धनों को स्वयं ग्रामन्त्रण देता है। रहट के शराव जैसे रज्जु में बँधकर कृप में उतरने तथा ऊपर जलभरित होकर उठने के लिए विवश है भीर बार-बार भरते तथा रिक्त होते रहते हैं उसी प्रकार कर्मपरवण, मोहपराजित व्यक्ति को भी नीचे जलाशयों (जड + ग्राशयो) मे उतर कर प्यास बुभाने का प्रयत्न करना होता है। किन्तु विषयो को पीने से प्यास बुभती नहीं, जैसे पानी के स्थान पर मदिरा पीने वाले के कण्ठ सूखते हैं, तृप्त नहीं होते, उसी प्रकार अनादि काल से मोह-महामद पीनेवाले को मृगतृष्णाश्चों मे भटकना पड़ता है। कर्मतृषा-परिएाम से उसकी नीच गति का कर्मक्षय किये विना कभी भन्त नही हो सकता। द्वादशानुप्रेक्षा मे भ्राचार्य कुन्दकुन्द ने कहा है कि यह जीव मोहान्त्र होकर रात्रिन्दिव

विषयों के निमित्त से होनेवाले पापापराघों को यत्नपूर्वक करता नहीं यकता। परिगामस्वरूप निरन्तर मटकता रहता है'। मोहपराजित की दशा उस शख के समान है जो सावंजनिक चौराहे पर पड़ा हुआ है। जो कोई आता है, उठाकर एक जोरदार फूंक मार देता है और अन्तःसारशून्य वह उसी की फूंक से बजने लगता है। मोहान्य को भी पांचों इन्द्रियां मुंह लगा-लगा कर अपनी-अपनी राग में बजाती रहती हैं। स्व-परिविवेकशून्य शंखसमान उस व्यक्ति के पास अपनी कोई रागध्विन है नहीं, जिससे वह कुछ बोल सके और जबतक किसी सक्षम के मुंह नहीं लगे, दिव्यध्विन उसे प्राप्त नहीं होती। ऐसे परभक्तों को कोई नचा सकता है, बजा सकता है और विकारों से उच्छिष्ट कर सकता है।

मोक्ष ग्रीर मोह छत्तीस (३६) के ग्रंकों के समान परस्पर विरोधिधर्मा हैं। ये पारिएनि व्याकररा के 'येषा च विरोध. शाश्वतिकः' के उदाहररा 'ब्रहिनकूलम्' के तुल्य हैं। यदि मोक्ष की परिभाषा सर्वकर्मवित्रमोक्ष है तो मोह सर्वकर्मसन्दोह है। ये दोनो ही सुभट हैं। एक निवृत्तिपथ का द्रष्टा है तो दूसरा प्रवृत्तिमार्ग का स्रष्टा है। एक की मुट्टी में स्वर्ग धौर धनन्त सुख है तो दूसरे की भ्रुकृटि में नरक तथा ग्रनन्त दु ख है, एक सुनीतियो का व्यवस्थापक है तो दूसरा ग्रनीतियो का उत्थापक है। एक सुष्ठु और दूसरा दुष्ठु। एक प्राशामात्र का सखा तो दूसरा दुर्भर्ष वैरी । एक मिएारत्नो का श्राकर तो दूसरा क्षारसार लवगाकर । एक के करतल में ससार की अशेष विभूतियां तो दूसरे में उनको भोगने की अदम्य लालसा । एक भानन्द से लहराता हुग्रा भ्रपार पयोनिधि तो दूसरा भीषण वाडव-ज्वाला। ससार के इस विशाल श्रगरा मे, श्रखाड़े में जैसे दो मल्ल परस्पर भुजाभुजि सालम्भ (कुश्ती) करते हों। दोनों ही कामदेव के समान अनग है— ग्रग से रहित हैं, तथापि ससार के कीडांगए। मे प्रतिक्षए। इनकी बल-परीक्षा (जोर ब्राजमाई) चल रही है। इस उठापटक मे कभी मोह विजयी होता है तो कभी मोक्ष सवासेर बैठता है। सत् तथा ग्रसत् के प्रतीक इन का पारस्परिक संघर्ष कभी समाप्त नही होता। ग्राश्चर्य तो यह है कि ये दोनों परस्पर शत्रु होते हुए भी श्रन्योन्य महिमा के श्राधार हैं। मोह जैसे दुर्घर्ष श्रराति को पराजित कर सकने पर मोक्ष महामहिम बनेगा भ्रौर मोक्षमार्गको जितनी प्रबलता से मोह मूर्च्छित कर सकेगा उतना ही प्रभविष्ण होगा। यदि मोह को हीनबल

१ 'जत्तेरा कुराइ पाप विसयिगिमित्त च ग्रहिग्सिजीवो ।
 मोहान्यकारसिहयो तेन दुःपडदि ससारै ।।' –हादशानुप्रेक्षा, ३४,

माना जाए तो मोक्ष के लिए परमपुरुषार्थ युक्तिहीन हो जाएगा । वस्तुस्थिति यह है कि मोह की उत्कटता पर विजयी होने से मोक्ष बलवान् है श्रौर मोक्ष की अनन्तानन्दानुभूति को विस्मृत कराते हुए मिथ्याविकार पंक मे फंसा देने से मोह की अनुल शक्ति का अनुमान किया जाता है। किन्तु राम और रावरा के समान ग्रथवा भगवानु महाबीर भौर घातिय कर्मों के समान परस्पर प्रतिमल्ल होते हुए भी मोक्ष और मोह को समानता नही दी जा सकती। मोक्ष आत्मा से उत्पन्न अपूर्व ग्रानन्द का भण्डार है ग्रीर मोह उच्छिष्टभोजी है। एक वार नही, अनन्तवार जिन पुद्गलो को जीव भोग चुका है, मोहबुद्धि से उन्हे ही फिर-फिर भोगता है। जन्म-जन्मान्तर में काम, क्रोध, लोभ, मान, मायादि विकारों को पून.-पुन. भोगना किसी उच्छिष्ट भाजन को मुँह लगाने से अतिरिक्त क्या है ? इस दृष्टि से मोक्ष महान् है। मोह तुच्छ है। जैसे वस्त्र पर स्पर्शमात्र से 'कोलतार' चीकट होकर चिपक जाता है उसी प्रकार मोह भी दुर्जय रिपु प्रतीत होता है। उसे वैराग्य भावना के, द्वादणानुप्रेक्षाग्रो के तीव्र तेजाब से दूर करना विज्ञो का सात्विक पराकम है। ज्ञानवान कहते है - 'ग्ररे । मैंने जन्म-जन्मान्तरां में मोह के वशीभूत होकर सभी पुद्गल-पर्यायो का भोग किया है। वे सब मेरे द्वारा उच्छिप्ट किये हुए है, भुक्तोज्भित है (बाकर छोडे हुए है) – ग्रव मुझे ज्ञान प्राप्त हुग्रा है, मेरा स्रज्ञान, मोह गलित हो गया है। तब उन जूठे पात्रो स्रौर पदार्थों में इच्छा कैसी भी कोई अपना 'वान्त' निगलता है ने घीर विज्ञजनो द्वारा त्यक्त किया गया कोई भी पदार्थ गजेन्द्र के दातो के समान पुनः मुह मे नही लिया जा सकता। ज्ञानसूर्योदय होने पर मोहतिमिर नही ठहरता।

मोह दु खमय है क्यों कि उसका रागादिपरिग्रहरूप परिवार वडा है। मोक्ष सुखमय है क्यों कि सर्वत्यागमय होने से उसमें किसी ग्रभाव, वियोग की ग्रनुभूति नहीं हैं। जैसे भीतल लोहे से लोहा एकजुट नहीं होता (तप्त लोह से ही तप्त लोह सयुक्त होता है) वैसे स्वमग्न ग्रात्मा को जड (शीतल) पुद्गलपर्याय का स्पर्श नहीं होता। यदि यह ग्रात्मा स्वभाव को प्राप्त नहीं कर पाता है तो उसमें मोहतत्परता ही वाधक कारण है। जैसे धत्तूरे इत्यादि मादक बीजों का सेवन करने से मनुष्य उन्मत्त हो जाता है वैसे ही मोह से मूच्छित की दशा होती है?।

१ 'भुक्तोजिभता मुहुर्मोह।न् मया सर्वेऽिष पुद्गलाः । उच्छिष्टेष्विव तेष्वद्य मम विज्ञस्य का स्पृहा ? ॥'

२ 'मोहेन सवृत ज्ञान स्वभाव लमते न हि । मत्त. पुमान् पदार्थाना यथा मदनकोद्रवै ।।' -- इष्टोपदेश, ७

हिन्दी के सन्तकि तुलसीदास कहते है कि 'भूमि परत भा डाबर पानी। जिमि जीविह माया लिपटानी।।' — वर्षा का नीर पृथिवी पर गिरते ही मिलन हो जाता है क्योंकि उसमें धूलि, मैल, तृगा आदि का सम्पर्क तुरन्त हो जाता है। वैसे ही यह जीव उत्पन्न होते ही माया-मोह के बन्धनों में जकड़, जाता है। इस मोह को राजा कहना चाहिए। अन्य सब विषय-कषाय इसकी प्रजा हैं। राजा को गद्दी से उतार दिया जाय तो उसकी प्रजा अपने आप निस्तेज हो जाएगी। क्योंकि किसी वृक्ष के मूल को पकड़ने से उसकी स्कन्ध, शाखाए, तथा पत्राविलया अपने आप हाथ में आयी हुई मान ली जाती है, वैसे मोह को बश में करने का आशय है सम्पूर्ण रागात्मक मनोवृत्तियों का नियत्रण करना। समस्त विकारों का मूल मोह है।

'छहढालाकार' ने कहा है - 'मोह महामद पियो अनादि। भूल आपको भरमत बादि।'- ग्रपने मूल स्वरूप को विस्मर्ग करने में मोहरूप महामद्य कारगा है। कविवर प० दौलतरामजी ने मोह को मद्य बताकर, उसका सेवन भव्यजनो के लिए सर्वथा त्याज्य है, यह सहज ही बता दिया है। कविवर बनारसीदास ने मोह को धत्तूर-रमयान बताया है। कहते हैं - 'मोहकर्म परहेतु पाय चेतन पर रच्चय । ज्यो बत्तू र-रसपान करत नर बहुविध नच्चय । धत्तुरा पीकर उन्माद परवश व्यक्ति के नाचने का साम्य मोहाकुल व्यक्ति से देना यथार्थ ही है। क्योंकि चचलता के सभी रूपक मोहपरिचालित है। रागपरिराति से नाना प्रकार के नट-कर्म मनुष्य करता है, विरागी तो प्रशान्तात्मा होने से वेषविन्यास, सौन्दर्यप्रसाधन तथा इनमे भ्राकर्षगा करने के उपायचिन्तनों मे विमुख रहकर भ्रात्मलीन हो रहता है। अत जीय को मोक्षमार्ग का निरूपण करनेवाले शास्त्रकारो ने कहा कि यह कोई कठिन बात नही है। ममत्व से बँधा हुग्रा जीव ससारपरिश्रमगा करता है श्रीर ममत्व से मुक्त तो मुक्त होने के लिए अनुकूल भूमि की रचना करने वाला है । ऐसा विचारकर ज्ञानपूर्वक निर्ममत्व, वीतरागत्व का श्रनुचिन्तन करना चाहिए । मोह धर्म का ढेष्टा है, ग्रधर्म का मित्र तथा रत्नत्रय का विस्मरण करानेवाला है। इसी के प्रभाव से प्राग्गी ग्रात्मस्वरूप को विस्मृत कर दुखों के पाण में बॅघे हुए है।

मोहनीय कर्म के उदय से मनुष्य हितमार्ग का परित्याग कर स्रहितमार्ग में प्रवृत्त होता है। उसकी विवेकदृष्टि व्यामोहग्रस्त होने से उत्तम-स्रधम की

१ 'बध्यते मुच्यते जीव. सममो निर्मम ऋगात्। तस्मात् सर्वप्रयत्नेन निर्ममत्व विचिन्तयेत्।।' - इष्टोपदेश, २६

वास्तविकता को नहीं जान पाती । ऐसा व्यामूढ जन विपरीत कार्य करता देखा जाता है। वह अपूज्यों को पूजता है भीर पूज्यों का तिरस्कार करता है। कोयले के भण्डार को ताला देकर सुरक्षित करता है तथा ग्रशिफयों को लुटाता है। ग्रांखों को जैसे श्रु गारपरायण कज्जल से श्रौर श्रिषक श्यामायमान करता रहता है वैसे मोहाभिभूत व्यक्तिं पाप-कलुष की कालिमा को हृदय में घारण करता है। क्षत्रचुडामिंगिकार कहते हैं - 'मोह ग्रशेष कर्मों का निर्माता है, यह धर्मवैरी है। प्राणी इसी के द्वारा पाश में पडे हैं। वस्तृतः जागतिक प्रपंच के प्रवृत्तिपथ पर मोह के पदन्यास अग्रगामी है। मोह का विष्वस ही प्रवृत्तिमार्ग की परिसमाप्ति है। यदि मन में मोह पलता रहा और बाहरी कियाभ्रों से उपवास श्रादि व्रताचररा किया गया तो वह मलिन पात्र को ऊपर से झालित करने के समान है। जब भी उसमें कोई वस्तु रखी जाएगी, मलिन हो जाएगी। क्योंकि पात्र का विशुद्धिभाव केवल बाह्य शुद्धि पर ही निर्भर नही है उसकी ग्राम्यन्तरशुद्धि परमावश्यक है। 'स्वामिकार्तिकेयानुप्रेक्षा' का मत है कि लोकदृष्टि में उपवास करता हुम्रा भी जो मोहपाश से भाबद है, वह उपवास तो उसके लिए कायकप्ट का प्रदाता तो हुआ किन्तु अपेक्षित कर्मनिर्जरा उससे नही हुई । वस्तुत. उपवास तो 'नोत धावन्त्यनूत-पथम्' - इन्द्रिया उन्मार्ग में दौड न लगावे, इस निमित्त से किया जाता है। इन्द्रिय-सयम से परिगामविशुद्धि स्रौर परिगामविशुद्धि से परमपद प्राप्ति का पथ प्रशस्त होता है। इस प्रकार उपवास इन्द्रियदमन का कारए। होता हुग्रा मोक्षमार्ग की श्रोर साधना के चरण बढाने वाला है। यदि उपवास तथा ग्रन्य कायक्लेशप्रद व्रतानुष्ठान म्रात्मा को बलवान् तथा अनात्मा को (परपदार्थों को) क्षीए।बल करने के निमित्त न हो तो 'किन्तेन किम्पाकफलास्वादितेन ?' - उस कड्ए फल को खाने से क्या लाभ, जो व्याधि भी दूर नहीं कर सका भ्रौर मुह का स्वाद बिगडा सो भ्रलग।

मद, मदन, मूर्च्छा, मिलनता— मोह के प्रथमाक्षर मे उत्पन्न होते है। यह महाप्रतारक है। इसके जैसा ठग न हुन्ना, न होगा। प्रतिक्षरण कोटि-कोटि जीवों के ज्ञान-विज्ञान, तप सयमाचार और विवेक का ग्रपहरण करने में इसे श्रम नहीं होता, यह ग्रलक्ष्य सिद्धि से मानो, प्रािणयों के ग्रन्त करण मे प्रवेश कर उसे

पुद्धन्ति देहिनो मोहान् मोहनीयेन कर्मणा ।
 निर्मितान्निर्मिताशेषकर्मणा धर्मवैरिणा ।।' - क्षत्रचूडामिण, ७६

२ 'उपत्रास कुव्वासो ग्रारम जो करेदि मोहादो । तस्म किल मो ग्रपर कम्माण णैव सिज्जरसां ॥' – स्वा॰ का॰ श्रनु०, ४४२

कालांजन से लिप्त कर देता है, ऐसा ऐन्द्रजालिक है कि मस्थिनमंगय देह में गुलाब के पुष्पों का भ्रम उत्पन्न कर देता है, श्वास मे दक्षिए। समीर की सुरिभ को उच्छ्व-सित कर देता है, तथा नेत्रों के सचार में कामदेव की बार्गाविल के प्रचुक लक्ष्य उद्भावित कर देता है। ससार के सभी इन्द्रजालविद्याविशारद इसके सम्मुख अकिंचन हैं। इसने राजमहालयो को लूटा, निर्धन की भोंपड़ियो को आग लगाई, विवेक को ग्रधोगत किया, ज्ञान को वेश्या की हाट खुले हाथों बेचा, शान्ति की निर्मलधारा में मलिनता का पक-मिश्रग् किया। एक हल्की-सी ठोकर दी भीर वज्रकठोर तपस्वियो को मेनका - विश्वामित्र के नेपथ्य में परिवर्तित कर दिया। भर्तृहरि का अनुभव तो और अधिक स्फीत है। 'शुनीमन्वेति श्वा' - लिखते हुए उन्होंने जिस कुश, कारण, खज, कुत्ते का वर्णन किया है वह दुर्वार मोह का प्रतीक चित्र है। उन्होने ही श्रुगार शतक में लिखा है कि 'जो लोग पवन पीकर, पत्तें चबाकर, पानी की घूट लेकर अत्यन्त कठोर व्रताचरण करते थे, वे विश्वामित्र मेनका के रूपमोह मे, पराशर मत्स्यगन्धा की देहयष्टि पर ब्रासक्त होकर तपश्च्युत हो गये। जो लोग प्रतिदिन घृतदुग्धशर्करादि पदार्थों से तर मेवा-मिष्टान्न, दूध-भात खाते है उनमे यदि इन्द्रियनिग्रह रह सके तो विन्ध्याचल समुद्र तैर जाए 1 । भोह ग्रीर उसकी उत्पत्ति का निरूपए। इससे बढ़कर क्या हो सकता है ? ग्रत. शरीर को कृण रखना, जिह्वासिक को निर्मुल करना तथा स्त्रीजातिमात्र से विरक्तिभाव रखना मानो मोह पर मुद्गर प्रहार करना है।

'हाड जले ज्यों लाकड़ी चाम जले ज्यो चीर' — इस प्रकार की म्रनित्यस्वरूपा मनुप्रेक्षाम्रों से विरक्ति का उदय होता है। श्मशान में जलते हुए शव को देखकर यदि मोह को चिताभस्म नहीं दी जा सकी तो बुद्धि का क्या लाभ हुम्रा? किपल-वस्तु के राजकुमार सिद्धार्थ को दीन-हीन, विकलाग तथा शव को देखकर वैराग्य उत्पन्न हो गया था। भगवान् त्रिशलानन्दन भी ससार की निःसारता को म्रारम्भ से ही पहचान गये थे। ससार में प्रतिक्षण जन्म-मृत्यु का चक्र चल रहा है। लोग भ्रपने कन्धो पर बैठाकर मृतकों को श्मशान ले जाते है म्रीर फिर भी पापाचार नहीं छोड़ते, श्रनित्य भावना भाकर म्रात्मकल्याण की म्रीर प्रवृत्त नहीं होते। यह

१ 'विश्वामित्रपराशरप्रभृतयो वाताम्बुपर्गाशनास्तेऽपि स्त्रीमुखपकज सुललित हष्ट्वैव मोह गताः ।
 ये ह्यश्नित्त घृतान्वित प्रतिदिनं शाल्योदनं पायस
तेषामिन्द्रियनिग्रहो यदि मवेत् विन्ध्यस्तरेत् सागरम् ॥' - श्रुंगारशतक ८०

कितने ग्राश्चर्य की बात है । सभी जीवित प्राग्ती संसार में ग्रनन्त कालतक ठहरने का विश्वास रखते है और विभुता का ग्रमिमान करते है। महाभारत में दुर्योधन श्रीकृष्णा से कहता है कि 'सूच्यग्रं नैव दास्यामि विना युद्धेन केशव !' हे श्रीकृष्ण ! विना यद्धिकये पाण्डवो को सूई की नोक बराबर भूमि भी नही दूगा। वह दुर्योधन, वे पाण्डव-म्यागे-पीछे समाप्त हो गये ग्रौर यह भूमि 'ग्रचला' होकर वही पड़ी है। राजा भोज को, उसके बचपन में, मुज ने मरवाना चाहा था। मुज सोचने लगा कि बड़ा होने पर भोज राज्य मागेगा। क्यों कि वयस्क होने पर ग्रपने स्वर्गीय पिता की राजगही का वही अधिकारी था। उस मुज ने मित्रयों को आज्ञा दी कि भोज को मार कर उसकी भ्रांखे हमारे सामने प्रस्तृत की जाए। मित्रयो ने यक्ति से भोज को बचा लिया और किसी मृग की भ्राखे मृज को दिखा दी। परन्तु भोज भ्रपने पितृव्य के क्रूर व्यवहार से इतना दु खी हुम्रा कि उसने एक श्लोक लिखकर राजा को भेजा। मित्रयो ने स्रोखे स्रौर श्लोक दोनों उपस्थित किये। श्लोक का स्रन्तिम चररा था – 'नैकेनापि सम गता वसुमती मु ज । त्वया यास्यति' – हे मु ज! मान्घाता से लेकर भ्राजतक वडे-वडे चक्रवर्ती महाराज हो गये परन्तु भ्रपना काल समाप्त कर सब चले गये। यह पृथिवी तो कभी विधवा नहीं हुई। नये-नये नुपाल आते रहे, जाते रहे। यह आजतक किसी के साथ नहीं गई। अब प्रतीत होता है आपके साथ जाएगी र ।' इस ग्रनित्य ससार के साथ इतना ग्रधिक दारुग मोह करते लोग प्रपता विवेक, धम, ज्ञान सभी कुछ हार जाते है। केवल मोह, माह ग्रोर मोह की मृगतृष्णा के श्रतिरिक्त जीवन मे जीने योग्य उनके पास कुछ नही है। श्रहो ! मनुष्यों के मोह को उच्छिन्न करने में काल का वड़ा हाथ है। यदि काल न होता तो मोहान्ध मनुष्य ग्रपने परिग्रह को कितना विस्तार देता, कहना कठिन है। सौ वर्ष जीने का भरोसा न होने पर तो यह हाल है स्रोर अनन्त समय तक जीते रहने का विश्वास होता तो सम्पूर्ण विश्व की सम्पत्ति को एक ही मनुष्य ग्रपने नाम लिखाने के लिए सारी मानव जाति से विद्वेष, युद्ध करना श्रीर इस प्रकार प्रत्येक मनुष्य संघर्ष की शरशय्या पर सोता, उसी पर उठता, चलता ग्रौर ग्रपनी महन्ताई

१ 'श्रह्न्यहिन गच्छिन्ति भूतानि यममन्दिरम्। शेषािए। स्थातुमिच्छिन्ति किमाश्चर्यमत.परम्॥'

२ 'मान्धाता म महीर्रात कृतयुगालकारभूतो गत सेतुर्येन महोदधौ विरचित क्वासौ दशास्यान्तक । अन्ये चापि युधिष्ठिरप्रभृतयो याता दिव भूपते ! नैगेनापि सम गता वसुमती मुज ! त्वया याम्यति ॥' – मोजधबन्ध

को बुलन्द करने की रात्रिन्दिव कोशिश करता। परन्तु काल की बाधा से वैसा नहीं हो पाता, इस दृष्टि से मृत्यु के देवता यमराज स्तुति करने योग्य हैं। इस काल का नियंत्रण न होता तो विश्व कल्पनातीत दु.खों, भोगो ग्रीर ग्रासक्तियों से ग्राकीर्ण हो उठता। किसी ने कहा है —

> 'कालबली सब को डसे क्या राजा क्या रक। ज्ञानी चले खुशी-खुशी मूर्ख होय बदरग।।'

परन्तु किसी के बदरग होने की काल परवाह नहीं करता वह अपनी गित से चलता है। न थकता है न बैठता है। एक कमबद्ध योजना के अनुसार किसान जसे सस्यो पर दराती चलाता है, काल लोकजीवन के सहार में लगा हुआ है। जो ज्ञानवान् है वे अपनी निश्चित मृत्यु जानकर अमर होने के आध्यात्मिक प्रयास में लग जाते है। इसलिए मोह के साम्राज्य की मृगतृष्णा जैसी कल्पना को समभते हुए मनष्य को चाहिए कि वह मोह का उच्छेद करने में सदा-सर्वदा लगा रहे। क्योंकि क्षीग्राराग व्यक्ति ही मुक्त होता है।

मनुष्य का वन्धन श्रौर मोक्ष ग्रपने उपायों से ही होता है। नर श्रपने श्राप को स्वय वन्धनों में डालना है श्रौर स्वय मुक्त होता है। ससार में भी श्रपने द्वारा ही मनुष्य कर्मबन्धन में सर्यामत तथा मुक्त होता है। यही मुक्ति का रहस्य है। जो श्रपने शुद्ध ग्रात्मा में राग-द्वेप श्रौर मोह से रहित शुद्ध उपयोग धारण करता है, वही शुद्धि को प्राप्त करता है। इस प्रयत्न में मोह ही बाधास्वरूप है। सर्वप्रयम मोहवृक्ष को सुखाना पड़ेगा। उसकी मूर्लासचनप्रवृक्ति को बन्द करना होगा। मूल सुखा देने पर वृक्ष के हरे होने की श्राशका नही रहती वैसे ही जीव को कर्म उत्पन्न नही होते। मोहनीय कर्म का क्षय ही कर्मवृक्ष को सुखानेवाला है । इसके क्षय से जन्म-मरण-गतिक सहस्रार चक्र की धुर टूट जाती है। मोह को पराजित करने के लिए विषयों की क्षणविनश्वरता का विस्मरण नहीं होना चाहिए। निर्विषय, श्र्यात् विषयों से रहित मन ही उत्तम सुखप्राप्त में सहायक है ।

 ^{&#}x27;तदमु मोहमेवाहमुच्छेत् नित्यमुत्सहे ।
 मुच्येतैतत्-क्षये क्षीरणरागद्वेषः स्वय हि ना ।।' – सागारधर्मा०

 ^{&#}x27;सुक्कमूले जहा रुक्खे सिचमाएो एए रोहति ।
 एव कम्मा एा रोहति मोहिएएज्जे खबंगते ॥'

चइऊरा महाोमह विमए मुिराऊरा मगुरे सब्वे ।
 सिव्यसम कुराहमसां जेसा सुह उत्तम लहिहि ॥ — कार्तिकेयानुप्रेक्षा, २२

अम्यास तथा वैराग्य से जब मन निर्विषय हो जाए तथा अपने वश में हो चुके तब भी इस पर कठोर नियंत्रएा रखना आवश्यक है। क्योंकि इन्द्रिय तो अश्व हैं, जरा वल्गा शिथिल की और नियंत्रएा से बाहर हुए। अतः प्रतिसमय वशीकृत मन पर भी पूर्ण विश्वास नही रखना चाहिए। 'ज्ञानाणंव' का इस विषय में स्पष्ट वचन है कि 'यदि मुनि का मन कदाचित् रागचेतना से अभिभूत हो गया है तो आत्मतत्व में नियोजित कर देना अभीष्ट है। इससे रागादि परास्त हो जाते हैं । रागादि रिपुत्रों को परास्त करना योगियों की विशेषता है। सामान्य लौकिक प्राणी जिन राग-बन्धनों से पराभूत रहते हैं, वे रागादि मुनियों से सदैव स्वय पराजित रहते हैं। जैसे महाविषधर नाग गारुडिक के मत्रों से कीलित होकर शिर नहीं उठा सकता, वैसे वीतराग मुनियों के अन्तर में विषयविकाररूप सर्प प्रवेश नहीं पा सकता। यह सारा ससार विश्रम के आवर्त में फसा है। मोहनिद्रा से इसकी चेतना अस्त हो रही है किन्तु इस विषम दुर्घट परिस्थित में योगी विजेता के समान अप्रमत्त, धीरभाव से जाग्रत रहता है ।

मोक्ष के इस प्रकरण में यह निरूपण करना आवश्यक है कि जैनपरम्परा के अनुसार मोक्ष ज्ञानमात्र से उपलब्ध नहीं होता। सम्यग्ज्ञानदर्शन के साथ सम्यक्चारित्र होना मोक्ष के लिए अनिवार्य है। मनुष्य मे देखना, जानना और प्रवृत्त होना — ये तीन कियाए स्वाभाविक है। दर्शन, ज्ञान तथा चारित्र इन्हीं तोनों प्रवृत्तियों के नामान्तर है। अनादिकाल से मनुष्य देखता, जानता और इष्ट-ज्ञात पदार्थों में प्रवृत्ति करता आया है। ससार के आत्मिभिन्न द्रव्यों में उसकी परिगणित का इतिहास अनुस्यूत है। वह देखकर, जानकर तथा प्रवृत्त होकर भी तवनक मुक्त नहीं हो सकता जवतक उसकी त्रिविध प्रवृत्तियों में सम्यक्त्व का पुट नहीं होता। सम्यक्त्व से ही पदार्थों का यथार्थ रूप प्रतिभासित होता है और जीव अनन्तानुबन्धी कर्म से छुटकारा पाता है। इस दृष्टि से सामान्य दर्शन तथा विशेष दर्शन में भेद हो जाता है। सामान्यरूप से देखनेवाला मुवर्ण और मिट्टी में मेद तो देखेगा परन्तु वह भेद लौकिक उपयोगिता की तुला पर रखा हुआ होगा। कह सकते है कि उसकी भेदमूलक दृष्टि राग, जिसे यहा स्वार्थपद से अभिहित कह

१ 'मुनेयंदि मनो मोहाद् रागाधैरिमभूयते ।
 तिभ्रयोज्यात्मनस्तत्वे तान्येव क्षिपति क्षणात् ।।' ज्ञानार्णव, ५२

२ 'मवभ्रमग्रविभ्रान्ते मोहितद्रास्तचेतने । एक एव जगत्यस्मिन् योगी जागत्यहिनिश्रम् ॥' " ४७

सकते हैं, से बाधित है। मिट्टी के प्रति उसे विराग भीर सुवर्ण के प्रति राग है। यदि यह राग-विराग न होता तब उसके लिए सुवर्ण तथा मिट्टी समानरूपेए। उपेक्षरगीय ठहरते। किन्तु दो या दो से अधिक द्रव्यों में से किसी एक के प्रति आसिक तथा किसी दूसरे के प्रति उपेक्षा उसके बोतरागभाव को निषिद्ध करती है भौर किसी एक को राग का, तो किसी अन्य को विराग का स्थान मानती है। ऐसा मानते हुए जो जीवों की प्रवृत्ति-निवृत्ति देखने में स्राती है वह राग-द्वेष को जन्म देती है। श्रौर जिसे जिस वस्तु पर राग है, वह उसे श्रसुन्दर, हेय श्रथवा त्याज्य मानता ही नहीं। एक ग्रॉख से हीन व्यक्ति भी ग्रपनी ग्राकृति का श्रुगार करता है। इसका तात्पर्य यही है कि वह अपने को रूपहीन नही, अपितु रूपवान् मानता है। रागानु-बन्धी व्यक्ति भ्रपने रागस्थान को सुन्दर मानकर ही प्रवृत्त होता है। विषयो का जो स्वरूप एक रागी के सामने है, विरागी उससे सर्वथा भिन्न, विपरीत सोचता है। वेश्यागामी जबतक वेश्यागमन को बुरा नही मानता तबतक वहाँ जाता है। जिस दिन उसको यह पता चल जाता है कि यह वास्तव में जघन्य कृत्य है उसी दिन उसे उससे घृगा श्रथच वैराग्य भी हो जाता है। भर्तृ हरि को स्रमरफल के माध्यम मे भ्रपनी पत्नी के दुश्चारित्र का पता चला भ्रौर वह उसी समय विरक्त हो गये। विरक्त व्यक्ति वस्तु के दोनो पक्षो को सोचता है। जहाँ एक कामातुर श्रपनी वासनातृष्ति को ही लक्ष्य मान कर उसमे बलात् प्रवृत्त होता है वहाँ वासनारहित व्यक्ति वासना मे प्रवृत्ति से होनेवाले दु.खपरिग्णाम, बन्ध, भ्रासक्ति, कायक्लेश को भी जानता है ग्रीर शान्ति, निराकुलता, प्रसन्नता को भी पहचानता है। वही किसी को रागसम्पर्क से होनेवाले दु स्त्रो की परिचिति करा सकता है। इस तटस्थ दृष्टि को सम्यक्दृष्टि कहते है। वादी-प्रतिवादी से पृथक् तीसरा व्यक्ति ही निर्णायक होता है। राग-द्वेषादि द्वन्द्वों से ऊपर उठा हुम्रा व्यक्ति ही रागद्वेष पर सही विवेचन दे सकता है। श्रत यह निष्कर्ष निकला कि दर्शन-ज्ञान तथा चारित्र का सामान्य रूप जो लोकप्रचलित है, वास्तविक स्वरूप से भिन्न है, विपरीत है। बाजार में रंग डालकर सजायी हुई मिठाई पर बालक का मन ललचाता है, वयस्क जानता है कि यह नेत्ररजक तो है परन्तु उदर में रोग उत्पादक है। सम्यग्द्दिष्ट भी यह समभता है कि 'भ्रापातरम्या विषयोपभोगा.' - विषयो के उपभोग भ्रारम्भ में रमर्गाय लगते हैं, परन्तु परिसाम मे विष के समान है। इसी परिप्रेक्ष्य में वह ससार के अशेष नाशमान् पदार्थों को जाचता है। स्नात्मा से भिन्न ये परपदार्थ खरी कसौटी पर परखने से मिथ्या सिद्ध होते है इसे जानकर वह 'म्रात्मरित'

श्रातमा से ही स्नेहशील होकर श्रन्य सबसे मोहासिक्त को समेट लेता है। उसके दर्शन ज्ञान और चारित्र सामान्यबोध से ऊपर उठकर सम्यक्त्व से परिवर्शित, परिज्ञापित, तथा परिपालित होते है। वह समताभाव को प्राप्तकर मिए में लोष्ठ में, प्रासाद में श्मशान में समान दृष्टि रखता है। शास्त्रकारो ने पदार्थ में उत्पाद, व्यय ग्रीर ध्रीक्य - तीन स्थितिया निर्धारित की है। वस्तु है भ्रीर वह मिट्टी से कुम्भ के समान रूपान्तर ग्रहएा करती है तथा पुनः कुम्भ टूट जाने पर मृत्तिका ही रह जाती है। इस प्रकार मिट्टी से कुम्भ उत्पन्न होता है, टूट जाता है तथा मिट्टी ही होता है। उसकी इन तीनों स्थितियों में उसका मार्तिक स्वरूप भ्रविनश्वर है। घडा होने पर भी उसमें मिट्टी का सद्भाव है भौर भग्न कुम्भ के उन बिखरे टुकड़ो में भी मिट्टी का सद्भाव है तथा मृत्तिकाकार में भी मिट्टी की सत्ता ग्रक्षुण्एा है। यह ज्ञान-दर्शन ही सम्यक् है। इसके विपरीत खेलते हुए वालक के हाथ मे गिरकर मिट्टी का बना हाथी ट्ट जाता है और वह बालक रोने लगता है कि मेरा हाथी टूट गया। किन्तु उसके पिता अथवा घर मे बडे लोग उसे चुप कराते हुए कहते है कि यह तो हाथी नहीं, मिट्टी है। इस प्रकार सामान्यत वे बालक की अबोध दृष्टि से कुछ अधिक सोचते है किन्त् वास्तविक हाथी की मृत्यु पर उन्हें भी दु ख होता है तब सम्यग्ज्ञानी उन्हें प्रबोध देते हैं कि यह तो मिट्री था, मिट्री हो गया। उनका ज्ञान वास्तविक है। यही सम्यग्ज्ञान में तथा मिथ्याज्ञान मे ब्रन्तर है। ससारी जन प्राय नाम-रूप जगत् मे विश्वास करते है और अपनी आसक्तियों को उनमें आरोपित कर देते है, उनकी आसक्तियों के स्थान जैसे-जैसे टूटते है वैसे-वैसे उन्हे शोक, दु ख, चिन्ता, क्लेश होते है। इसी दृष्टिकोएा से तो किसीने कहा है कि 'मृढ मन्ष्यो को एक-एक दिन में सैकडो शोकस्थान, सेकडो भयस्थान बाधित करते रहते है, किन्तू स्थितप्रज्ञ पण्डित को तो जीवन मे एक वार भी शोक तथा भय उपस्थित नही होते। वास्तव मे देखा जाए तो जो स्वय शोचनीय है, वह दूसरो का क्या शोच करे। जो स्वय मृत्यु के जबडो मे पडा हुन्ना है वह किसी दूसरे के मरने पर क्या शोक करे, विस्मय करे। यह विवेक पदार्थों के उत्पाद, व्यय ग्रौर धीव्य को जानने वाले सम्यगदृष्टि जीव को प्राप्त होता है जिससे वह ससार के विषयादि से उत्पन्न रागादि क्लेशो से छुटकारा पाकर परम ग्रानन्द को प्राप्त करता है। मिथ्यात्व से उत्पन्न दृष्टि-विकार जीव को ससार के नीच कीच में सान देता है ग्रीर सम्यक्त्व से जन्य दर्णन-ज्ञान ग्रीर चारित्रभेद उसे मोक्षमार्ग पर ले जाता है। 'सम्यग्दर्शनज्ञान-

चारित्राणि मोक्षमार्गः' सूत्रवर्ती पदिवन्यास इसी अनुक्रमिणका की और सकेत करता है।

परिएगामतः मोहयुक्त ग्रज्ञान से बन्ध होता है। मोहरहित ग्रज्ञान वन्ध का विषय नहीं है। यदि ज्ञान ग्रल्प हो किन्तु मोह नही हो तो मुक्ति प्राप्त हो सकती है किन्तु मोहविद्ध ज्ञान से मुक्ति नही हो सकती । लोकप्रसिद्ध है कि 'किया हि वस्तुपहिता प्रसीदति' - वस्तु वैशिष्टच से ऋिया की फलसिद्धि में विशेषता म्राती है। धृत को रजतपात्र में रखने पर उसकी विशुद्धता बनी रहेगी भीर पीतल के पात्र में रखने से दोष आ जाएगा। ज्ञान को निर्मोहपात्र मे रखने से वह मुक्तिपरिएगामी होगा और विपरीत अवस्था मे बन्धकारए। बनेगा। ज्ञानवान ग्रासक्तियों सं परे होकर शरीर को ग्रात्मा से भिन्न देखता है। वह सोचता है -'जब मेरी (श्रात्मा की) मृत्यु नहीं तो भय कैसा ? जब मेरा श्रात्मा रोगमुक्त है, उसे रोग श्रा ही नहीं सकते तो पीडा किस को [?] वस्तुत न तो मै बालक ह श्रीर न वृद्ध हु। यह सब तो पूद्गल का खेल है । 'ऐसे परिपक्व ज्ञानी ज्ञान-सम्पदा से स्रतिशय भारायमाएा न होकर यदि स्रत्पज्ञानवान् है तो भी स्रपने भेद-ज्ञान सं भवसागर पार उतर जाते है। उन्हीं को लक्ष्य कर यह कहा गया है कि 'याद करत तृष-माष को उतर गये भवपार'। क्योंकि मोक्षप्राप्ति मे वीतरागता सर्वोपि है। इस देहपजर में कर्मपिरिएगम से ही ग्रात्मशुक बन्धनग्रस्त है। त्रात्मध्यानी मुनि कर्मनिर्जरा से अपने को अनन्तानुबन्ध से मुक्त कर लेते है। जो जितना मोहग्रस्त है वह उतना ही मृत्यु से डरता है। मुनि तो स्वय मृत्यु वरण करने के लिए सल्लेखनावृत लेते है। जिसने जन्मभर सिहवृत्ति से चर्या की, वह मृत्यु के द्वार पर भी सिहवृत्ति से ही जाएगा। कामासक्ती को मृत्यु डरा सकती है, विरक्त को नही। ब्रात्मा को ब्रम्तस्नान करानेवाले ब्रजर-ब्रमर ब्रात्मधर्मा मृनि की मृत्यु होती ही नही । कहा है - 'ममेति इचक्षरो मृत्युरम्त न ममेति च' - मम (मेरा) यह ममत्व ही मृत्युजनक है ग्रौर ममत्व से रहित होना ही ग्रमर होना है। ग्रमरता वीतरागता का परिगाम है। सच्चा वीतराग तो किसी पदार्थ पर राग नही करता। मोक्ष पर भी ग्रासिक नही रखता। सर्वत्यागी को भौतिक-ग्रभौतिक मभी ग्रासक्तियो का त्याग होता है। ग्राचार्य श्रकलकदेव ने इसी सच्ची वीतरागता को लक्ष्य करतेहुए कहा है - 'यस्य

१ 'न मे मृत्यु कुतो मीतिर्न मे व्याधि: कुतो व्यथा ? नाह बालो न वृद्धोऽह न युवैतानि पुद्गले॥'

मोक्षेऽप्यनाकांक्षा स मोक्षमियान्छति' - जिसे मोक्ष की भी इच्छा नही, वही मोक्ष को प्राप्त करता है। वीतरागता की कितनी भव्य फ्रांकी ब्रांकी है ब्राचार्य ने ! ग्रतः वीतराग भाव को लक्ष्य में रखना ही मुक्तिसोपान है। बहुत पढ़ना, उग्र तपस्या करना ये तो स्वय में कर्तृ त्वाभिमान उत्पन्न करनेवाले है। भला, 'उस रातदिन पढ़ते रहने से क्या, जिससे केवल तालू सूखता रहे। वह एक ही अक्षर पढना सार्थक है जिससे शिवपुर (मोक्ष) जाया जा सके । कोरे शब्दपण्डितो को लक्ष्य मे रखकर नीतिकार कहते है - 'शास्त्राण्यधीत्यापि भवन्ति मूर्खा, यस्तु क्रियावान् पुरुषः स विद्वान्' - शास्त्रो का प्रचुर अध्ययन करके भी लोग मुर्ख रह जाते है, जो शास्त्रों के स्वाध्यायपरिखाम को किया में परिवर्तित करता है, निरा शास्त्रवादी न होकर चर्यावादी होता है, वही विवेकी है। भेदज्ञानी मुनि चारित्र पालन करतेहुए शास्त्रस्वाध्याय के परिग्णाम को शुद्धोपयोग में परिग्णत करते है श्रीर कोरे शुक्रपाठी आजन्म पक्तियों के परिष्कार में ही श्रटके रहकर शास्त्राध्ययन से प्रादुर्भाव्य परिएगम से वचित रहते है। एक कोयले को जलाकर राख कर देता है और दूसरा उसे कूट-कूट कर राख में सन जाता है। कोयले की राख तो दोनो ने की किन्तू एक ने उस कोयले में अग्नि प्रज्वलित कर उसके ताप का उपयोग किया किन्तु दूसरे ने न तो ग्रग्नि के दर्शन किये ग्रौर न ताप का भ्रनभव किया। ऐसा व्यक्ति 'विदग्ध' कैसे हो सकता है ? ज्ञान मोहक्षय के लिए है न कि वितण्डावाद के लिए। अत जानोपासक भी मोहपराभव नहीं कर सका तो यह 'कोयला कटने' जैसी बात हुई। भ्रम, भ्रज्ञान तो दूर हुए नहीं भ्रीर शास्त्रभार वहन करना पड़ा सो मलग । ऐसे दिग्भ्रान्त बालिशो को म्राचार्यों ने मोक्ष का अधिकारी नही बताया है। 'जो व्यक्ति अज्ञानतिमिर से आच्छन्न अपने ग्रापको कर्त्ताभिमानयुक्त रखते है ग्रीर मोचते है - ग्रमुक को कष्ट पहुंचाने की शक्ति मुक्त में है। मै चाहूं तो समुद्र को मरुस्थल और मरुस्थल को समुद्र में परिवर्तित कर सकता हू तो यह उसका अज्ञान है। उनको मोक्षप्राप्ति नही होती । वह परपरिगाति मे अपने को फँसाये रखकर आत्मचिन्तन से दूर चला जाता है। कर्तृ त्वाभिमान का उदय भी मोह से होता है। भ्रीर मार्ग से विचलित करना मोह का निसर्ग स्वभाव है। ऐसे मोहमग्न किन्तु मुक्ति चाहनेवाले व्यक्ति

 ^{&#}x27;बहुयइ पढियइ मूढ पर तालू सुक्कइ जेगा।
 एक्कुजि अक्लर त पढहु शिवपुर गम्मइ जेगा।'

 ^{&#}x27;ये तु कर्नारमात्मान पश्यन्ति तमसा ततः । सामान्यजनवत्तेषा न मोक्षोऽपि मुमुझताम् ॥'

ऐसे लोगों के समान हैं जो कमवान के सम्मुख बैठकर जाप्य करते हुए मन में नर्तकों के नृत्य को न देख पाने की विवसता पर अन्दर ही अन्दर खिन्न हो रहे हैं। शास्त्रकारों का अभिमत है कि यदि कोई गृहस्थ श्रावक, जो मोहरहित है, मोह-पराभूत किसी त्यागी से श्रेष्ठ है। मोहमग्न मुनि शिथिलाचारी है तो यह उसकों श्रेष्ठता में न्यूनता है। मोक्ष के लिए कषायकर्षण आवश्यक है। विना कषायकर्षण के कायकर्शन निष्फल है। शुद्धोपयोग के विना शास्त्रश्रम व्यथं है। मोह रखते हुए ज्ञानवान् कहलाना ज्ञान का दम्भ करना है। विद्या की उपासना मुक्ति के लिए की जाती है। जो मोक्षतक पहुँचाने में असमर्थ है, वह विद्या नही, अविद्या है। जहाँ दर्शनमोह की सीमा समाप्त होती है वहाँ से मुक्तिपुरी का आरम्भ होता है।

सक्षेप में, मोह ग्रौर मोक्ष पर विचार करते हुए इस वास्तविकता को हृदय में रखना चाहिए कि यह संसार भ्रनादि है। ये दृश्य जीव भ्राज ही उत्पन्न नही हुए है ग्रीर जिनकी मृत्यु हुई है, वे ग्राज प्रथम वार कालकविलत नही हुए है। 'पुनरिप जनन पुनरिप मरण पुनरिप जननी जठरे शयनम्' - पुनर्जन्म श्रीर पुनर्मृ त्यु, गर्भानल ग्रौर चितानल, तथा ग्रनन्त भवो में चक्रमण की ग्रभग्न शृखला। एक ऐसी निरुद्देश्य यात्रा, जिसका ग्रन्त नही । पोडाग्रों का ग्रवसान नही ग्रौर जन्मपरम्परा को विश्वान्ति नही । मनुष्य के लिए यह स्थिति शोचनीय है । क्योकि वह मित, मेधा श्रीर बुद्धि का धनी है। मनन करना, धारग् करना तथा उस पर विवेचक चिन्तन करना मनुष्यपर्याय में ही सम्भव है। उसे स्रज्ञान के हाथ से होनेवाली अपनी अकाल मृत्यु से बचने को प्रयत्नशील होना चाहिए। इस विषय में धर्म, धर्थ, काम ग्रौर मोक्ष इन चार पुरुषार्थों की उत्तरोत्तर ग्रन्वयिता, उपयोगिता तथा उत्थानमार्ग में प्राप्य प्रेरागा का परिशोलन करना उसके लिए हितकर है। पुरुषार्थी का मूल धर्ममय है, धर्म है भीर पुरुषार्थों का अन्तिम फल मोक्ष - अर्थात् मुक्ति है । श्रर्थ ग्रौर काम लौकिक विषय हैं परन्तु इनकी नीव धर्माश्रित है ग्रौर परिगाम मोक्षगामी होना अपेक्षित है। जो धर्म को मूल मानकर अर्थप्रवृत्त होता है, वह पुण्यबन्ध करता है किन्तु जो अर्थ उपार्जन करते समय धर्म का तिरस्कार करते हुए 'येन केन प्रकारेएा' घन कमाता है, वह उसके साथ पाप भी ग्रजित करता है। मात्र धनार्जन हो जिनका लक्ष्य है, उद्देश्य है, वे अर्थ के लिए किसी की हत्या भी कर देते हैं। ग्रतः गुद्ध ग्रर्थव्यवसाय धर्माश्रित होना ग्रात्मकल्याए। तथा वृत्ति की पवित्रता के लिए नितान्त अनिवार्य है। 'काम' पुरुषार्थ क्यों कहा गया ? यदि यह

निन्दनीय 'वासना' मात्र है तो इसे पुरुषार्थों की भवली में प्रतिष्ठित क्यो किया ? श्रतः इसके धर्ममुलक रूप को जानना आवश्यक है। ससार को त्याग से जीता जाता है भौर राग से बन्धनपरिएगम भुगतना होता है - यह नित्य सत्य है। किन्तु त्याग का मार्ग सम्पूर्ण ससार प्रहरण नहीं कर पाता ग्रीर बहुसंख्यक लोग संसारी है। यह समार वासनामूलक है तथापि मन्ष्य ने श्रपनी विवेक-शक्ति से वासना को पाशिवक धरातल से उठाकर मानवीय रूप दिया है। वह इस अपरूप पशुधर्म को सामाजिक तथा सास्कृतिक रूप देने में सफल हुया है। समाज के रूप में उसने पत्नी, माता, पुत्री, स्वसा ग्रादि विविध सम्बन्धो की प्रतिष्ठा करतेहुए वासना को सीमित किया है तथा पुत्रपरम्परा को मुध्टि का स्वाभाविक परिगाम मानकर उसे पिता-पुत्र के पवित्र सम्बन्ध में ग्रनुसूत्रित किया है। ग्रनिवार्य यौन सम्बन्ध को देव, गुरु, तथा अग्निहवन एव मंत्रो की सिन्निधि तथा साक्षी मे सम्पन्न कर उसे सामाजिक सम्कृति का पावन विधान बना दिया है। विवाह होने पर पुरुष तथा स्त्री के लिए समार के सभी पुरुष तथा स्त्रीवर्ग यौनसम्बन्धबाद्य हए, यह प्रतिष्ठा करना पित-पत्नो की दैहिक, मानसिक, ग्रात्मिक चर्या का ग्रनिवार्य ग्रग हो जाता है। इस प्रकार वासना पर सम्पूर्ण नियत्रगा नहीं, तो उसकी ग्रकुण्ठ गनि पर समाज तथा संस्कृति के सीमा-कवाट तो लग ही जाते है । एक पुरुष एकपत्नीव्रतो हो ग्रौर एक स्त्री एकपतित्रत धारग्गकर जन्मभर के लिए शपथ ले, यह पवित्र जीवन को ग्रारम्भ करने का प्रथम चरगा है। जिस व्यक्ति ने सम्पूर्ण ससार के स्त्री-पुरुष-परिवार मे से ग्रपना वासनासम्बन्ध विच्छिन्न कर लिया ग्रौर एकमात्र 'दम्पती' युग्मतक उसे सीमित कर लिया, उस से यह आशा की जा सकती है कि कालान्तर मे विषयरुचि को जीत कर वह त्यागमार्ग पर भी विचरगा करने मे समर्थ हो सकेगा। क्योंकि मन का चचल स्वभाव एक स्त्री से, तथा एक पुरुष से तृष्ति अनुभव नही करता श्रीर स्वैर, स्वच्छन्दगामी होना पसन्द करता है । मनुष्य समाज के कठोर नियम उसे विवण करते है तथा सत् शास्त्र स्वाध्याय से वासना का मलिन रूप भी उसे शनै शनै प्रतीत हो जाता है । इस प्रकार 'काम' भी पुरुषार्थ है। वह पवित्र सन्तान की परम्परा चलानेवाला है, पत्नीव्यतिरिक्त सभी स्त्रियो के प्रति भगिनीत्व-मानुत्व की भावना चरितार्थ करनेवाला है। इस उद्दाम मानसिक विकृति को नियत्रित करने में 'काम' की यह परिभाषा बहुत महत्त्वपूर्ण है। मोहनीय कर्म का क्षय कर मन्ष्य को ग्रन्तिम पुरुषार्थ 'मोक्ष' की सिद्धि करना ही उपादेय है। 'काम' कामनाग्रो की पूर्ति से शान्त नही होता। ग्रग्नि

ष्ताहृति से निर्वापित नहीं की जाती। श्रतः काम को त्यागकर मोक्षमार्ग को भ्रंगीकार करना ही मनुष्यभव की सर्वश्रेष्ठ परिराति है। जो अपने जीवन में अर्थ श्रीर काम से ऊपर नहीं उठ सका, उसने 'नर से नारायएा' होने की सम्भावना रखनेवाले, क्षमताशील मनुष्यपर्याय को, मिए। से काक उडाने के समान तुच्छ किया, दीन बनाया भौर होनताभों में समाप्त कर दिया। म्रर्थ भौर काम से रति करना तो परपदार्थ से ग्रासक्ति रखना है। ग्रनेक जन्मों तक परपदार्थरित रखते हए मृत्य प्राप्त करना ग्रौर इसकी समाप्ति का प्रयास न करना, श्रज्ञता नहीं तो क्या है ? वास्तविक घमें भ्रर्थ भ्रौर काम मे नहीं है। वह तो सम्यक् चारित्र में है। चारित्र का पालन वीतराग तपस्या के विना ग्रशक्य है। जहाँ एक लंगोटी धारएा करनेवाले ऐलक भी प्रतिलेखन शुद्धि में समय देने से अपना अभीक्ष्मा उपयोग नहीं कर पाते, वहाँ सागार गाईंस्थ्यपालन करनेवाले कहाँ तक सक्षम हो सकते है ? यह मोक्ष 'मोक्षमार्ग प्रकाश' अथवा अन्य मोक्षविषयक प्रतिपादन करने वाले श्रागम-स्वाध्याय से उपलब्ध नही होता, इसके लिए तो कर्मों के पर्वत तोड़ने पड़ने है, ससार के समस्त ब्रात्मिश्च वैकारिक पदार्थों से विराग लेना पड़ना है श्रौर सर्वारम्भ परित्यागपूर्वक महावतो का श्रनुपेक्ष्य पालन करना होता है। विशुद्ध ग्रात्मतत्त्व मे घ्यानावस्थित होकर जो मुनि घ्यान, घ्याता ग्रीर घ्येय की एकात्मता का साक्षात्कार करते है, मोक्ष उन्ही को प्राप्त होता है। यह सामर्थ्य ग्रान्तर-वाह्य परिग्रहहाग्गपूर्वक निर्ग्रन्थचर्या के पालन मे उद्भूत होता है। जब ग्रात्मा ससार की ग्राकुलताग्रो से मुक्ति प्राप्त कर चुके, तभी तो पारलौकिक दुर्गम पथ पर निराकुल संचरिष्णु हो सकता है। स्वकल्याम के लिए भ्रात्मनिष्ठता प्राप्त करो, परपदार्थरित का त्याग करो तथा ग्रत्यन्त विशेषग्गयुक्त ग्रानन्द, ज्ञान, ऐण्वर्य, वीर्य स्त्रीर परमसूक्ष्मता को भ्रधिगत कर मोक्षगामी बनो । ससार के श्रानन्द, ज्ञान, ऐश्वर्य ग्रौर वीर्य ग्रादि क्षुद्र है, नाशमान् है, ग्रल्प है, क्षयिष्णु है श्रीर श्रात्मा का श्रध पतन करानेवाले है। श्रत निर्वीर्यता के धरातल से उठकर ब्रह्म पद प्राप्ति के पुरुषार्थ करो।

लेखन-कला

1

वाक् के दो व्यावहारिक रूप है व्विन ग्रीर निपि। दोनो शब्दमय हैं। एक भाषितरूप है और दूसरा निखितरूप । वक्तृत्वकला में वाक् के भाषितरूप की प्रवगति दी जा चुकी है। प्रस्तुत लेख मे वाग्विधान के लेखात्मक विन्यास पर विमर्श किया जाएगा। लेखनकला छवि-ग्रकन-विद्या के समान है। एक व्यक्ति के अनेक चित्र 'फोटो' से प्राप्त किये जा सकते है और आवश्यकता होने पर व्यक्ति-परिचय के लिए विविध स्थानों पर प्रेषित किये जा सकते है। प्रत्येक स्थान पर ग्राकृतिदर्शन के लिए उसी व्यक्ति का जाना, उस प्रतिच्छवि के पश्चात भावश्यक नही। लेखनकला भी लिपिविद्या है और लिपिवद्ध श्रक्षरों में व्यक्त विचारो को पुन पुनः मुखयत्र द्वारा उच्चारित करना ग्रपेक्षित नही । जैसे व्यास्यान सुना जाता है वैसे लेख पढा जाता है। वाक का श्रव्यरूप वक्ता की ग्रपेक्षा करता है किन्तु उसका लेख्यरूप वक्ता की अनुपस्थिति मे भी उसके द्वारा प्रतिपादित भावों को उसीके शब्दों में यथावत् प्रस्तृत कर देता है। इस प्रकार दीर्घजीविना की स्पर्घा मे वाक् का लेख्यरूप ग्रधिक उपादेय है। वैसे यह उसका ग्रवरज है। वाक् अग्रजन्मा है ग्रीर लेख ग्रनुजन्मा है। जब वक्ता को ग्रपनी ग्रभिव्यक्ति के सरक्षग्। का विचार हुम्रा, उसने लिपिविद्या का भ्राविष्कार किया । इस लिपिविद्या ने उसकी वाराो को पुनर्जीवन दिया। उसके विचारो को ग्रक्षय योवन प्रदान किया । उसकी मृत्यु को पराजित किया । श्रक्षरो मे लिखित उसकी कीर्ति कल्प-काल के लिए सुरक्षित होकर लेखक के लिए ग्रमरता हो गई। स्वर्ग मे रहनेवाले देवो का नाम 'ग्रमर' है । उन्होंने ग्रमृत पीकर ग्रमरता प्राप्त की ग्रीर लेखन-कला से यशस्वी हुए कलाकार को लिपिबद्ध ग्रक्षरो ने 'ग्रमर' कर दिया। पृथ्वी पर 'अमर' होकर जीनेवाले वे है, जिन्होने अपनी लेखनी को कनकमधी में निमम्न कर णाण्वत साहित्य की रचना की। श्रपने तप:-स्वाध्याय-चिन्तन से समुद्भूत विचारों को लिखा तथा उन्हें वाक के साथ शुन्य में उड़ने, खो जाने से रोका। यह लेखनप्रग्गाली मानव जाति के लिए वरदान है। वह कामधेनु के समान इससे इच्छित क्षीरदोहन कर सकता है। ग्राज के युग में लेखनकला को मुद्रग से पर्याप्त विकास मिला है। यात्रिक मुद्रग के युग से पूर्व लिखित पुस्तको का बहुत

समादर था। एक-एक बन्ध वर्षी में लिखकर समाप्त किया जाता था। उसकी निपि तथा प्रतिनिपि सम्मास कर रक्ती जाती थी। प्राचीन हस्तिनिखित संग्रहालयों में सुरक्षित प्रत्यों को देखकर उस समय के लिपिधुरीएों के श्रम का ज्ञान होता है। हाशियों को हिंगुल से, कुं कुमद्रव से, हल्दी से रंगने की प्रथा थी। पत्रों में कथानक के पात्रों का चित्राकन चलता या । चित्र साधारण ग्रौर विशिष्ट होते थे । चित्रों में सुवर्णनिर्मित मधी का प्रयोग किया जाता था । बहुत-सी पुस्तके कांचन के पानी से ही लिखी होती थीं। पुरातत्वसग्रहालयो में ऐसी कुछ पुस्तकें श्राज भी विद्यमान हैं, जिन्हें देखकर लिपिकर्ताभ्रो के असीम भैर्य का पता चलता है। ताड़पत्र पर, भोजपत्र पर तथा हाथबने देशी कागज पर मुहबोलते वे चित्रांकन, म्रक्षरलेखन म्राज भी धूमिल नहीं हो पाये हैं। उनकी स्याही इतनी पक्की है कि देखकर उनके स्रज्ञात मिश्ररण पर विस्मय होता है। श्राज मुद्ररण की सुविधा मिलने से ग्रन्थों की सुरक्षा का उतना भ्रवधान नहीं रह गया है। एक-एक ग्रन्थ की सहस्रो प्रतियाँ छपती है और खरीदार प्राचीन युग की तुलना में बहुत अल्पमूल्य देकर उसे प्राप्त कर लेता है। ग्रप्राप्ति की सम्भावना न होने से उन ग्रन्थों को सावधानी में रखने तथा चयन करने का रुफान आजकल कम हो चला है। परन्तु यत्रयुग से पूर्व में इन्हे देवप्रतिमा के समान भादर-मान से रखा जाता था। जरी की किनार लगे पीले वेष्टनों में पुट्ठे लगाकर ऊचे स्थानों पर रखने की प्रथा थी। ग्रन्थों को श्रुतपाहड पर रखा जाता था और नीचे अगरा में विना म्रामन के रखना वर्जित था। 'देव-गृरु ग्रीर शास्त्र' एक कोटि में स्मरएा किये जाते थे। शास्त्र को भूलकर भी पैर लग जाने पर उसे मस्तकस्पर्श दिया जाता था। यह प्रक्रिया लिचित पुस्तको में होनेवाले श्रम को लक्ष्य करके प्रचलित थी, उन ग्रन्थों से प्राप्त होनेवाले ज्ञान के निमित्त श्रद्धाभाव की द्योतक थी। ग्राज मृद्रित पुस्तकों का यग है। प्राचीनकाल जैसी कलात्मकता यद्यपि सर्वत्र देखने में नहीं त्राती तथापि मुद्रएा बहुत उन्नतावस्था में पहुँच गया है। तभी लाखों की संख्या में एक जैसे अक्षरों में दैनिक समाचार-पत्र छपकर प्रतिदिन देश-विदेशो में पहुँच जाते है। ग्राज इस दृष्टि से प्रत्येक व्यक्ति ग्रन्थों, पुस्तको को प्राप्त कर सकता है भ्रौर उस युग में पुस्तकों का लिखना-लिखवाना बहुत व्ययसाध्य कार्य था और सभी के लिए सुलभ नहीं था। किसी मूल प्रति का पा लेना कठिन था ग्रीर उससे दूसरी प्रति तैयार करवाना ग्रीर भी कठिन था। एक-एक ग्रन्थ के लिखने में, उसके क्लोकसंख्या परिमारा के अनुपात से दीर्घकाल लग जाता था। श्राज का यह मोनोटाइप, कम्पोज उस समय कल्पनाबाह्य था। अस्तु।

ऊपर केवल लिखने की एक कला पर हिन्टिपात किया गया है। बस्तुतः यह बाह्य वर्णनमात्र है। इसके मूल प्रक्षर तो लेखकों, ग्रन्थरचिवताग्रों, शास्त्र-कारों से सम्बन्धित हैं। इस दृष्टि से विचारने पर प्राक्कालिक लेखकों और ग्रधुनातन लेखको में एक स्पष्ट अन्तर देखने में आता है। मुद्र एकला की सुविधा मिलने से भाज भारमख्याति एवं प्रकाशन के भवसर भिषक सुलभ हो गए हैं। इस हेतु से प्रत्येक वह व्यक्ति, जो मुद्रण के लिए व्यय कर सकता है, लेखक होने, प्रसिद्धि पाने में समर्थ है। इसके विपरीत एक सुलेखक ग्रर्थाभाव होने से न ग्रपने प्रनथ को प्रकाशन दे सकता है और न लेखकों की पक्ति में भा सकता है। यह अर्थ का प्रभुत्व ही है कि आज के बाजारों में पुस्तकों के रग-विरगे अम्बार लगे है। जासूसी, तिलस्मी, हत्याभरी, तथा दैनिक पत्रो के समान यात्रापठनीय सस्ती (स्तर से तथा मूल्य से) पुस्तके सर्वत्र पुष्कल मात्रा में उपलब्ध है। ऐसे असीम समुच्चय में किसी सुलेखक की स्थायी साहित्य में गरानीय विचारप्रद पूस्तक ढुँढ निकालना परिश्रमसाध्य है । इसमें साहित्य के स्तर को गिरानेवाले व्यवसायी लेखक है जो प्रतिदिन एक पुस्तक लिखनेवालो तक हैं। उन्हे ग्रर्थ चाहिए और प्रकाशको को नित्य नया 'माल' चाहिए। इस प्रकार वनस्पतितैल से निर्मित मिठाइयो के समान 'घासलेटी' साहित्य का बाजार गर्म है। जैसे सिनेमा के गीतो ने राग-रागिनीबद्ध पक्के राग के गीतो की ध्विन को मन्द कर दिया है वैसे सस्ते कहे जानेवाले इस पण्य साहित्य ने पुण्यपाठ को श्रधःपतित करने में अपना कौशल प्रदर्शित किया है। आज के नैतिक पतन का अर्थांश सिनेमा-जगत् को स्रौर सर्घाश ऐसे सस्ते बुकस्टालो को दिया जाना युक्तिसगत है। वे जनता के हाथों में विषभरे अनैतिक कथानकों को पहुँचाने के गम्भीर अपराधी है । जिस राष्ट्र का विद्याविभाग इतना भ्रनियंत्रित हो, वहाँ 'रीटा श्रौर 'सीता' का सम्मानप्रश्न उपस्थित होने पर 'रीटा' के पक्ष मे समर्थक मत ग्रधिक मिले तो आश्चर्य क्या ?

वस्तुत लेखन इतना सरल नहीं है। वर्षों के तप स्वाध्याय के परिगाम-स्वरूप लिखने का साहस किसी-किसी में होता है। प्राचीन वाङ्मय को देखने से ज्ञात होता है कि एक-एक ग्रन्थ लिखने में जीवन लग जाते थे। कभी-कभी तो जीवन लगने पर भी ग्रन्थों की परिसमाप्ति नहीं हो पाती थी। संस्कृत साहित्य में प्रसिद्ध गद्यभट्टारक बागा भट्ट की कृति 'कादम्बरी' के भ्रपूर्ण भाग को बागा के पुत्र ने पूर्ण किया। भ्राचार्य जिनसेन सम्पूर्ण 'महापुरागा' नहीं लिख पाये भीर फलतः उनके शिष्य गुए।भद्र ने 'उत्तरपुराए' लिखकर उसे समाप्त किया। ग्राचार्य ग्रकलक तीन ग्रन्थ ही लिख सके, जबिक ग्राज ग्रनेक लेखक कुछ दिनों में ही एक ग्रन्थ लिखने के ग्रम्थासी हैं। यह विरोधाभास किस ग्रोर निर्देश करता है? क्या इसका यह ताल्पर्य समभा जाए कि लेखन का प्राचुर्य ग्राधुनिकों में ग्रिथिक है ग्रथवा पूर्वकालिक न्यून लिखते थे। विचार करने पर निष्कर्ष यह निकलता है कि ग्राधुनिक साहित्यलेखकों का लेखन जिन विभक्तियों में विभाजित है वे निम्न प्रकार हैं —

अधिकाश लेखक पूर्ववर्ती लेखको के सन्दर्भजीवी है। यदि वे आलोचक हैं तो सहज ही उन्हें स्लेट भ्रौर खडिया की सुविधा प्राप्त है। वे उस श्राधार से जीवित रहकर अपनी लेखनप्रवृत्ति को प्रेरणा देते रहते हैं। यद्यपि वे स्वतत्र कुछ नहीं लिखते तथापि स्वतत्रता से लिने हए पर अपना मत अभिव्यक्त करते हए प्रनेक प्रन्थों के लेखक बनने का सौभाग्य प्राप्त कर लेते है। प्राचीन लेखन-विभाग के अनुसार ये मिल्लनाथपरिवार के कहे जाने चाहिए। मिल्लिनाथ ने श्रपनी टीकाओं के आरम्भ में प्रायः लिखा है कि 'नामूल लिख्यते किचिन्नानपेक्षित-मुच्यते' - 'जो मुल मे विद्यमान नही है, वह मै नही लिख'गा तथा जिसकी श्रपेक्षा नहीं है वह भी मैने नहीं लिखा है। श्राध्निकों में मूल से व्यतिरिक्त प्रतिपाद्य विषय से सम्बन्धित विषय के उपबृहरण की प्रवृत्ति बढ गई है श्रीर इतने मात्र से वे मल्लिनाथपरिवार से ग्रागे है। जो मौलिक लेखक है वे पण्डितराज जगन्नाथ के अनुगामी है। पडितराज ने 'रसगगाधर' मे यह प्रतिज्ञा की है कि 'कस्तूरिका जिसकी नाभि मे है, वह हरिरण किसी अन्य सूगन्धि को सूघने की लालसा क्यो करं⁷ मैने साहित्य मे श्रपनी मौलिक स्थापना तो की ही है, साथ ही उनके उदाहरए। भी स्वनिमित दिये है। उनकी यह घोषएा। साहित्यजगत् मे नवीन है। ऐसे मौलिक चिन्तक जीवन में एक-दो कृतियाँ ही दे पाते है। किन्तू उन कृतियो में जो गम्भीरता, विशिष्टता श्रथ च मौलिकता दिखायी देती है, वह अन्यत्र दुर्लभ होती है। इस विचार से प्राचीनो ने सुत्रात्मकता से जितना लिखा, ग्राधनिक प्राय उसकी व्याख्या करने मे लगे हैं ग्रीर उस मौलिक चिन्तन पर ग्रनचिन्तन करनेवालों की लेखनपद्धति ग्राज ग्रधिक दृश्यमान है।

यह लेखनकला स्वाध्याय, शक्ति ग्रीर वहुज्ञता से प्राप्त की जाती है। जिसने कठिन श्रम करतेहुए स्वाध्याय नहीं किया, उससे प्राप्त ज्ञान को ग्रात्मसात् कर पचाया नहीं, वह कभी कुशल लेखक नहीं हो सकता। जिसने ध्यानस्थ होकर

लेख्य विषय का सर्वांग दर्शन नहीं किया, क्या वह उसका पूर्ण वर्णन कर सकता है ? इस पूर्णत्व की प्राप्ति के लिए पुराकालीन लेखक तपस्या करते थे, चिन्तन में युग बिता देने थे और सत्य के साक्षात्कार के अनन्तर ही प्रतिपाद्य विषय का शुभारम्भ करते थे। तब भी वे 'मंगलाचरण' करना न भूलते थे। मानो, ऐसा करतेहुए उन्हें 'दिव्यघ्वनि' सुनायी पड़ती हो। लिखने में भाषा, भाव, शैली, मितात्मकता के सौष्ठव को सुरक्षित रखने की ग्रोर उनका पूर्ण ध्यान रहता था। इसी निष्ठा से उन पर सरस्वती प्रसन्न होती थी श्रीर परिग्णामस्वरूप 'भवभूति' जैसे महाकवि लिखते थे - 'ऋषीगा पुनराद्यानां वाचमर्थोऽनुधावति' पुराने ऋषिम्नियो की वार्गी के पीछे अर्थ दौड़ लगाते थे। आजकल अर्थ के पीछे वाक् का भ्रवतरण कथचित् होता है। पूर्वसमय के सिद्धवक्ता ने 'हिंस' के स्थान पर 'सिंह' कह दिया तो अर्थ सिंह के अनुपद चला आया। ऐसे सर्वतंत्रस्वतत्र वागाी के धनी लेखनकला में नवीन प्राएग डाल देते थे। जैसे गंगा के प्रवाह अपना मार्ग बनाते चलते है वैसे उनकी लेखनी ग्रस्खलित प्रवाह से ग्रक्षरिवन्यास करती चलती थी। धवला ग्रौर जयघवला तथा महाधवला जैसे विशाल शास्त्रीय लेखन विना तप सिद्धि के कौन लिख सकते थे ? महाकवि गुएगाउच ने 'बृहत्कथा' की रचना की श्रौर उसे सुनाने के लिए तत्कालीन किसी राजा की सभा में गया। राजा ने 'पैशाची' भाषा में लिखित होने से रचना को सूनने से इनुकार कर दिया, इसका गुगाढ्य को इतना दु.ख हम्रा कि वह एकान्त वन में भ्राकर बैठ गया। उसने पत्ते एकत्र कर अग्नि प्रज्वलित की और एक-एक पत्र को पढ़कर उसमें डालने लगा। इस प्रकार उस महत्त्वपूर्ण रचना का तृतीयाश ग्रग्निसमर्पित हो गया। शेष एक भाग किसी प्रकार बचा रहा। 'महापुराए।' के कर्ता ने स्रादर सहित गुगाढच का स्मरग् किया है। ग्राज विश्व में प्रचलित पचतंत्र तथा ग्रन्य ऐसी कथात्रों का ग्राधार 'बृहत्कथा' ही है। लेखनी के ऐसे धनी स्वाभिमानी ग्राज कहा है ? जिनकी अशावशेषरचना को लेकर युगों तक साहित्य लिखा जाता रहे, वे सुकीर्तिकलहस आज के स्वल्पनीर मानस सरीवरो से प्रायः श्रदृश्य हो गये हैं। उनकी लेखनी सभी रसों में ग्रबाधगतिक होती थी। यदि श्रृंगार का वर्णन करने लगते तो साक्षात् कामदेव श्रीर रित को श्रपनी लेखनी के शंकु पर उतार कर रख देते थे ग्रौर वैराग्यधारा में बहते तो लोग वीतराग होकर निर्ग्रन्थमुद्रा धारएा करने को तत्पर हो उठते थे। 'ग्रपि ग्रावा रोदित्यपि दलति वज्रस्य हृदयम्' -उनकी वाग्धारा पर पत्थर रो देते थे ग्रौर वजा का हृदय पिघल उठता था। उन्हें

अपनी बाङ् स्थतपस्था पर पूर्ण विश्वास था। उनके प्रतिभाषात्र इतने भरे हुए थे कि साधारण बोलवाल में उनकी भंगिमा का रस खलक-खलक पड़ता था। सूक्तियो भीर सुभाषितों के रूप में लिखित वह साहित्य ग्राज भी सहृदयों का कण्ठहार है भीर वाशी का शृंगार है।

लेखनकला की प्रथम विशेषता यह है कि वर्ण्य विषय पाठक के बोधगम्य हो। यदि वर्ण्य विषय को प्रांजल भाषा तथा शैली द्वारा प्रतिपादित नही किया गया तो 'यतु स्वयं लिखति तत् परो न वाचयति' - जो स्वयं लिखते है उसे दूसरा वाचन नहीं कर सकता, यह दोष लग जाएगा । अतः लेखक को विषय-प्रतिपादन सुबोध शैली में करना चाहिए। लेखक को उस विषय का गम्भीर भ्रध्ययन होना भावश्यक है जिस पर वह लेखनी उठाता है। जैसे कुलवधू को फटे चीथड़ो में लपेटने से कूल की लज्जा क्षीएा होती है वैसे अपक्व ज्ञान से किसी विषय का श्रपूर्ण प्रतिपादन करने से वक्ता की विद्वत्ता का उपहास किया जाता है । ज्ञान के क्षेत्र में 'हाँ' या 'ना' - स्वीकार ग्रथवा निषेध में उत्तर देना ग्रभीष्ट है । ग्रल्पज्ञता के लिए यहाँ कोई भ्रवकाश नही । कुछ जानना तथा कुछ न जानना हानिकर है । अल्पज्ञान से अज्ञान अच्छा । किन्तु जिस विषय का ज्ञान रखना आवश्यक हो वह ग्राशिक नहीं होना चाहिए। या तो लेखनी उठावे नहीं, यदि उठावे तो ग्रधिकार रखे कि उस विषय का कोई पक्ष परोक्ष नहीं रह जाए । सर्वागपूर्ण रचना का ही विद्वत्समाज में समादर होता है। प्रध्री जानकारी को भयावह कहा गया है। 'ग्रल्पयोग्यता भयप्रद है' ऐसी एक विदेशी सुक्ति है। लेखन की कलात्मकता की सुरक्षा इस बात पर ऋधिक निर्भर है कि उसे शुद्ध व्यवसाय नहीं बनाया जाए। क्यों कि व्यवसाय उपार्जन के निमित्त किया जाता है। श्रीर कोई भी व्यक्ति अपने उपाजन की सीमाग्रो का विस्तार करना चाहता है। वह विस्तार जब व्यवसाय तुला पर बैठ जाता है तो मात्रात्मक तो हो सकता है परन्तू विधात्मक नहीं हो पाता । 'सल्या' (क्वाटिटी) तो बढ़ जाती है परन्तु 'स्तर' (क्वालिटी) गिर जाता है । इसके विपरीत 'स्वान्तः सुखाय' जिस साहित्य की रचना होती है वह अपने स्तर की अपने आप रक्षा करता है। जितने शास्त्रीय सिद्धान्त-लक्षरा प्रन्थ है उनकी पक्ति-पक्ति सोद्देश्य है और उनके पद-पद पर टीकाकारों, व्याख्याताओ तथा आलोचको ने विमर्श किया है। 'सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः' --इस पद में 'सम्यक्' क्यों लिखा, 'चारित्राणि' को बहुवचन क्यों किया ? इत्यादि बाल की खाल निकालनेवाले श्रालोचकों ने उनके सूत्रो पर भी पद-पद पर

विचार किया है। ग्राज तो एक वाक्य में समाप्य विषय को एक पृष्ठ में उपवृंहरण दिया जाता है ग्रोर इसे रचनाकार का कोशल माना जाता है। यदि विवेचन किया जाए तो वैसी रचनाग्रों के पृष्ठ पित्तयों में ग्रीर पित्तया शब्दों में बदलकर सिक्षप्त की जा सकती है। 'स्टीफेन जिन्ना' नामक एक पित्रचमी लेखक ने लिखा है कि 'मै जब ग्रपनी पुस्तक का सशोधन करता हूं तो ग्राघे पन्ने रह जाते हैं।' उसकी पत्नी ने एक दिन ग्रपने पित (जिन्ना) को ग्रत्यन्त प्रसन्न मुद्रा में देखा ग्रीर पूछा तो उन्होंने बताया कि ग्राज मैंने ग्रपने ग्रन्थ का एक ग्रध्याय ही कम कर दिया है ग्रीर उस पर भी मूल कथानक में कोई त्रुटि नहीं ग्राई है। पूर्व समय में भारतीय भी ऐसे ही लिखकर प्रसन्न होते थे। सूत्रशैली में कहना विद्वानों की विशेषता समभी जाती थी। इसका एक कारण तो यह था कि सूत्र लिखने में समय कम खर्च होता था, तथा दूसरी बात यह थी कि शिष्यपरम्परा में उसे स्मरण कराने की सुविधा रहती थी। सूत्रों को छात्र गींघ स्मरण (कण्ठस्थ) कर लेते थे। इस प्रकार गुरु तथा णिष्य दोनों का समय वचता था। ग्राज समय का उस हिन्द से मूल्याकन कम हो गया है ग्रीर लोग बड़ी-बड़ी पुस्तकों को रेल में यात्रापथ पार करते, रात्रि में ग्रया के पास दीप लगाकर पढ़ने के ग्रम्यासी हो चन है।

लेखन चिन्तन की छाया है। चिन्तन लेखन का शरीर है। जैमे विना शरीर के छाया नहीं बनती बैमे चिन्तन विना लेखनी नहीं उठती। चिन्तन में विचारा का गुम्फन किया जाता है और लेखन में उसे अभिव्यक्ति मिलती है। जो विचार मित्तिक में घुमड़ते रहने है वे ही लेखनी से उतर कर पत्र पर आकार ग्रह्ण करते है। ग्रत लेखन से पूर्व विचारों का सग्रह होना परम अपेक्षित है। विचार सकलन के लिए मिन्तिक को नविचन्तन में निमग्न करना चाहिए और नविचन्तन नप में, स्वाध्याय से सम्भव है। जो व्यक्ति श्रच्छा स्वाध्यायी नहीं होता वह श्रच्छा लेखक नहीं हो मकता। लेखन में तथा स्वाध्याय में कार्य-कारण सम्बन्ध है। इस दृष्टि से लेखकों की दिनचर्या सामान्यजनों से नितान्त भिन्न हो तो श्राध्ययं नहीं होना चाहिए। गीता में कहा गया है कि — 'यस्या जाग्रति भूतानि सा निशा पश्यतों मुनेः' — जिस समय (दिन में) सारे प्राणी जागते है, मुनि (मननशील, चिन्तक) उस समय को रात्रि मानने है। इसका श्राशय यह है कि जब संसार कोलाहल में डूबा हुग्रा हो, तब निद्रा लेकर शारीरिक विश्वाम की श्रावश्यकता को पूर्ण कर लेना चाहिए, तथा रात्रि में जब सारा ससार सो गया हो, उस निस्तब्ध, प्रशान्त समय में तत्त्वचिन्तन करना चाहिए।

इसका दूसरा तात्पर्य यह भी है कि सामान्य संसार जिन ब्राहार-विहार-ग्रामोद-प्रमोद में जागता है, लीन रहता है, मुनि उसमें रात्रि के विराग के, प्रज्ञान के सदभाव को देखता है और दूनिया जिस तत्त्वचिन्तन में उपेक्षा रखती है, उसमें वह सूक्ष्म दृष्टि से अन्वेषण करता है। अनादिकाल से विचारकों, चिन्तकों, लेखको तथा मनीषियो की दिन-रात्रिचर्या में यह लौकिक सामान्यजनों से भेद रहता ग्राया है ग्रीर तूलिका थामकर यश सम्पादन करने की इच्छा रखनेवालों के लिए सदैव रहेगा ियह तो उस दैनिकपत्र का सम्पादक भी बताएगा कि प्रतिदिन जितना मुद्रगा एक दैनिकपत्र में होता है, श्रेष्ठ लेखन लिखने मे अनेक दिनो की अपेक्षा होगी। क्योंकि 'अनुज्यितार्थसम्बन्धः प्रबन्धो दुरुदाहरः' -शाश्वत पठनीय साहित्य की क्रमबद्धता को कहते - लिखते जाना कठिन है। जैसे नये पत्ते मधमास ग्राने पर ही निकलते हैं वैसे श्रेष्ठ साहित्य का मौलिक लेखन दीर्घकाल की साधना की ग्रपेक्षा रखता है। लेखनकला वैद्वय की कसीटी है। ग्रपने ही विचारो को जब पत्र पर श्रकित करना चाहते है तो उनकी कम-वद्धता, वाक्यविधान तथा श्रनुरूप शब्दचयन कठिन हो जाता है - श्रीर प्रायः ऐसा लगता है कि जैसा सोच रहे थे, वैसा लिखने में नही श्राया। क्योंकि लेखन एक कला है। यह चित्राकन के समान है। इसका व्याकरण, शैली, विन्यास ग्रपनी म्रलग विशिष्टता रखते है। बहुत लोग जो भ्रपने विचारों को क्षिप्रता से बोलकर कह-मुनाते है लिखते समय उन्हे भूल जाते है। जैसे ग्रवक्ता को 'स्टेज-फीवर' (मचज्वर) हो जाता है वैसे म्रलेखक को 'पेपर फीवर' (पत्रज्वर) हो जाता है। कुशल लेखक बनने के लिए भ्रनेक वर्षों तक निबन्ध लिखकर भ्रम्यास किया जाता है तथा सन्दर्भ-पुस्तकालयो की सहस्रातिसहस्र पुस्तको का ग्रध्ययन, उनके स्रावश्यक नोट्स तैयार करने होते है। ऐसी परिष्कृत लेखनी से प्रसूत साहित्य युगो तक पठनीय होता है तथा उसमें से अध्येताओं को विपुल सामग्री उपलब्ध होती रहती है। इस उपलब्धि के ग्रभाव में जो लेखनचापत्य करते है वे 'हर्ष-चरित' के प्रस्तावना श्लोकों को देखें जिनमें उन्हें बालक कहतेहुए जननी + राग हेतु (जन +नीराग हेतु) - बताया गया है। श्रेष्ठ लेखन तो सर्वदा समादरागीय रहा है स्रोर सरस्वती का दुर्लभ प्रसाद माना गया है।

साहित्य, स्वाध्याय ऋौर जीवन

शब्दबद्ध हितकारी चिन्तनपरिग्णाम को साहित्य कहते हैं। साहित्य की इस सहित (हितसहित) शाब्दिक भावात्मकता ने मनुष्य के चिन्तन, अनुशीलन के परिस्मामों को व्याकरसा, काव्य, कोष, छन्द, दर्शन एवं अन्यान्य ज्ञान-विज्ञान म्रादि विषयो में स्रभिव्यक्त किया है। इस म्रभिव्यक्ति में मानव की उदात्त बृद्धिमत्ता नियोजित हुई है। कठोर तपश्चर्या से उपलब्ध सत्य का साक्षात्कार सुलभ हुआ है और काल की अनन्त राशि व्यय हुई है। ये जो पुस्तकालय और संग्रहालय ग्रापूर्यमाएा दिखायी दे रहे है, उनमें ग्रसख्य साहित्य-शिल्पियों की साधना फलीभूत होकर विराजमान है। मनुष्यजाति ने ज्ञानसमुद्र का मन्थनकर जिन रत्नराशियों को प्राप्त किया, साहित्यरूप मे सहृदयो की कण्ठाभरण होकर वे सहस्र-सहस्र म्रालोकिकरएो में दमक रही है। यह विवेक का मन्तर ही मनुष्य को चतुष्पाद पशुवर्ग से श्रेष्ठ बताता है। प्रत्येक पशुका जीवन जातिसहश है भीर प्रत्येक मनुष्य का जीवन व्यक्तिसदृश है। भ्रयात् पशु श्रयनी सम्पूर्ण जाति से भ्राहार, विहार में समान है भ्रोर मनुष्य प्रत्येक दूसरे मनुष्य से भ्रपने बौद्धिक, नैतिक, चारित्रिक विकासक्रम मे भिन्न है। मनुष्य प्रगति अथवा अगति (पश्चाद्-गित) करने में समर्थ है किन्तू पशु 'यथा जातस्तथा गत' - जैसा उत्पन्न हुआ वैसा ही निधन को प्राप्त हुन्ना। उसने समृहरूप में या व्यक्तिगत रूप में कोई विशेषता ग्रथवा प्रगति नही की। किन्तु मनुष्य ने विस्मय से, जिज्ञासा से, चिन्तन-परिरामों से जन्म-मृत्यु के विचित्र भवावर्त से अपने को सोचने पर विवश किया स्रीर रहस्यो को भेदकर निष्कर्षों को प्राप्त किया । मै कौन हूँ ? जन्म-मर**ए**। क्या है ? यह ससार क्या है ? मेरा इससे क्या सम्बन्ध है ? कहा से स्राया हँ स्रौर कहाँ जाऊगा ? इत्यादि प्रश्न उसके मानस में उठते है और वह अपने तात्विक निष्कर्ष से इनका समाधान प्राप्त करता है। चिन्तन की यह सहज धारा सभी मनुष्यों को प्राय. मिली हुई होती है तथापि कोई एक इस अनाहत ध्विन को सुन पाते हैं। सुननेवालो में भी कुछ व्यक्ति इस पर विचार करते है ग्रीर उन विचार-परायएों मे भी बहुत थोडे ऐसे लोग निकलते है जो अपने चिन्तन की परिएाति को चारित्र से, ग्राचरण से कृतार्थ करते है। ऐसे पवित्र चारित्रशील महापुरुष

अपनी चिन्तनपरिसाति का सत्सास लोक को देने के लिए स्वानुभवों को अक्षर-बद्ध करते हैं। वहीं साहित्य के रूप में हमें मिलता है। विन्दु-विन्दु से जैसे कुम्भ भर जाता है, वैसे अनेक दार्शनिकों, चिन्तनशील मनीषियों, एवं आचार्यों के अनुभूत तथ्यों के शब्द-शब्द से वाङ्मय-कलश भरा हुआ है। एक व्यक्ति किसी एक विषय पर जितना लिख नहीं सकता, सोच भी नहीं सकता तथा अपना सम्पूर्ण जीवन देकर जितना है, उसका एक पारायण तक नहीं कर सकता, उतना अपरिमित ज्ञान (साहित्य) पूर्ववर्तियों ने अपनी परम्परा के हित में छोडा है। मानव पीढ़ी यदि उस संगृहीत साहित्यधन का उपयोग करे तो वह उससे जन्मान्तर तक समाप्त नहीं होगा। उनके एक-एक शब्द, भाव, अर्थविशिष्ट्य ने ग्रन्थरूप में जन्म लेकर ज्ञान की विभूतियों को स्फीत एवं समृद्ध कर हमारे लिए आत्मदर्शन का मार्ग प्रशस्त किया है। उन सारस्वत महर्षियों के अपार ऋणानुबन्ध से उऋण होना दुष्कर है, कठिन है।

निर्माता भीर उपभोक्ता ससार में दो वर्ग है। साहित्यकार निर्माता है ग्रीर उसके पाठक उपभोक्ता है। साहित्यकार को एक कृति-निर्माण मे अनेक दिन, मास ग्रौर वर्ष लगते है किन्तु उसके वर्षों के चिन्तनश्रम को पाठक घण्टो में प्राप्त कर लेता है। सिद्ध पक्वान्त के भक्षरण में तथा निष्पन्न शब्दराशि को पढने मे अधिक समय नहीं लगता। सत्साहित्य अपनी मौलिकता से सहस्रो वर्ष जीवित रहता है किन्तू ग्रसत् ग्रथवा कालिक साहित्य ऋतुविशेष के पुष्पों के समान शीध्र ही शीर्ग हो जाता है। ससार के प्रबुद्ध मस्तिष्क पाठक साहित्य के परीक्षक होते है। क्योंकि ग्रपनी रचना पर पक्षपात बुद्धि होने से लेखक स्वय उसका समालोचक नहीं हो पाता। प्रसिद्ध है कि 'एक' सूते कनकमुपल-स्तत्परीक्षाक्षमोऽन्यः' एक खान से सुवर्ण निकलता है ग्रीर एक खान से कसौटी का पत्थर निकलता है। दोनो ही पत्थर है। परन्तु सुवर्ण सुवर्ण की परीक्षा नही कर सकता, उसकी परख के लिए तो कसौटी का पत्थर ही स्रावश्यक है। इस प्रकार मूल रचनाकार के श्रम का मूल्याकन उसके पाठक करते है। पवन ही कस्तूरी के सुगन्ध को उडाकर सुदूर दिगन्तो तक ले जाता है। तथापि 'म्रा परितोषाद् विदुषा न साधु मन्ये प्रयोगविज्ञानम्' – कालिदास की यह उक्ति सार्थंक ही है कि जबतक सहृदय पाठक (विद्वद्वर्ग) किसी रचना पर अपनी प्रशसा की मुहर न लगावे तबतक उसका प्रयोग सफल नहीं माना जा सकता। यदि पाठक ने रचनाकार की कृति को तन्मय होकर पढ़ा, उसके द्वारा प्रतिपादित विषय के भौचित्य को स्वीकार किया तो स्वर्गस्थ होकर भी वह लेखक जीवित है। वस्तुतः लेखक का श्रम उसके वाचक सफल करते है। जिस लेखक की वाचक नही मिलते, उसका श्रम चरितार्थ नहीं कहा जा सकता। जबतक शब्द प्रयुक्त होकर साहित्य नही बनते और जबतक साहित्य श्रघ्येताओं को श्राकित नहीं करता तबतक कर्ता का कृतित्व कुमार ही है। श्रेष्ठ कृतियों के श्रध्ययन से विचारों में नवीन शक्ति का, चेतना और दिशाबोध का उन्मेष होता हुआ प्रतीत होता है। प्रायः नयी दिशा, नये विचार और असंकीर्ण चिन्तन के राजपथ सत्साहित्य से ही मानव समाज को प्राप्त होते हैं। साहित्य व्यक्ति की चेतना में एक विशिष्ट ग्रन्त करण का निर्माण करता है। एतावता जीवन मे साहित्य का महत्त्व ग्रसन्दिग्ध है। जब कोई व्यक्ति ग्रपने ग्रतीत में घटित किसी विशिष्टता के विषय मे जिज्ञासा करता है तब उसकी पूर्ति साहित्य से ही होती है। हम तीर्थकरों को, उनके लोकहितकारी कृतित्वो ग्रीर ग्रात्ममग्नता को साहित्य से ही जान सकते है। किसी के समक्ष ग्रपने इतिहास, सस्कृति ग्रीर सम्यता तथा जातीयगौरव को प्रस्तृत करते समय हम प्रतीकरूप मे अपना साहित्य ही भेट कर सकते है। इस प्रकार साहित्य हमारी अमूल्य निधि है। वह हमारा कन्पतरु है जिससे मन कित्पत दहा जा सकता है, प्राप्त किया जा सकता है। भूत, भविष्यत्, वर्तमान की कृत, करिष्यमारा तथा प्रकान्त कियाएँ साहित्य द्वारा परिचालित होती है। हमे अपनी गति और स्थिति के लिए अपना साहित्य देखना होगा। ससार की ग्रनेकरूपता के परिष्कृत तथा विकृत चित्र हमें साहित्य मे ही मिलेगे। साहित्य तथ्यो का सकलन है, तथा सत्यो का निरूपए। है। ग्रनन्त कालावधि मे जिनको जो निरभ्रस्फुरए। हुमा है, वह साहित्य-सरोवर में कमल के समान मुसकरा रहा है। साहित्य पढकर हम अपने ज्ञानतन्तुस्रो का विस्तार करते है। श्रपती कूपमण्डूकता को सागर तक ले जाते है। अपने आपको जानने लगते है। मानव के उत्कृष्ट जीवन की उच्चतम उपलब्धिया साहित्य के ग्रमर पत्रो पर ग्रक्तित है। साहित्य के निरन्तर ग्रनुशीलन से बुद्धि की धार तीक्ष्ण होती है, कुण्ठा निरस्त होकर चिन्तन को सन्मार्ग की किरए। दिखायी देती है। जैसे कदली के पत्र के नीचे दूसरा पत्र विद्यमान रहता है वैसे साहित्य में विचारो की परम्परा तहाकर रक्खी हुई है। साहित्य से मस्तिष्क को भावश्यक म्राहार मिलता है। जंसे भटके हुए को मजिल मिले, डुबते को नौका, वैसे ग्रविचार के णुन्य मे खोयहुए को उत्तम वैचारिक मार्ग सत्साहित्य से प्राप्त होता है। सत्साहित्य से जीवन का निर्माण करना प्रत्येक विवेकशील का कर्तव्य है।

किन्तु साहित्यं की अलमारियां सजाकर अपने चारों और रखने से साहित्य-निधि का भवतरए। जीवन में नहीं होता। तुम्बी जल में डूबी रहकर भी ऊपर तैरती रहती है। वैसे जो अपना मुख (अपनी मानसिक वृत्ति) तुम्बी के समान पानी में नहीं डुबाता, उसे साहित्य का लाभ नहीं मिल सकता। साहित्य से लाभ उठाने के लिए 'स्वाध्याय' की अपेक्षा है। जो पुरुषार्थ करता है, सिद्धि उसी की प्राप्त होती है। 'कियासिद्धिः सत्वे वसित महतां नोपकरणं' - कियासिद्धि पुरुषार्थ की भ्रपेक्षा करती है, उसे उपकरगा से नहीं प्राप्त किया जा सकता। जैसे एक कूलाल है। उसके पास मिट्टी, दण्ड, चक, चीवर - सभी उपादान विद्यमान हैं। तथापि यदि वह इतने मात्र से कुम्भनिर्माण के स्वप्न देखने लगे तो यह उसके लिए 'ग्राकाशपूष्प' होगा। कूम्भनिर्माण के लिए तो उसे उन उपकरणो का विधिवत् उपयोग करतेहुए श्रम करना होगा, कुलालचक्र को दण्ड से घुमाना होगा। ऐसे ही श्रेष्ठ साहित्यिक कृतियों को ग्रपनी 'मेज' पर रखने से काम नहीं चलेगा, भ्रपित् स्वाध्याय द्वारा उनको भात्मसात् करना भावश्यक होगा । स्वाध्याय का व्रत प्रत्येक मनुष्य को लेना चाहिए। क्यों कि इसमे ज्ञान में ग्रभिवृद्धि होती है। स्वाध्याय से पापों के निराकरण का मार्ग ज्ञात होता है। जिस प्रकार ग्रहण से मुक्तहुए सूर्य की किरए। सभी दिशास्रो मे निर्वाध सचार करती है उसी प्रकार स्वाध्यायी की प्रतिभा (बृद्धि) सहज ही शब्द की ग्रभिप्रेत ग्रर्थशक्तियों का ग्रहरा कर लेती है। स्वाध्याय के विना वैद्ष्य का दम्भ करना वन्ध्यापुत्र को लालित करना है। ग्रतः कहना चाहिए कि जो स्वाध्यायनिष्ठ है वही साहित्यवेत्ता है । पठन-पाठन मे स्रनियुक्त तल्लीनता स्वाध्यायत्रती का विशेष गुरा है । स्वाध्याय से बौद्धिक बल की वृद्धि होती है। बुद्धिबल आत्मबल के लिए सहायक होता है। आत्मा बलवान् होने से साध्यो की प्राप्ति होती है। न केवल लौकिक सपदात्रों के सूत्र स्वाध्याय-क्षगा में बँटे हुए है ग्रिपितु धर्माचरण की सहिताए भी इसमें ग्रन्तर्निविष्ट है। स्वाध्याय से सस्कारो में परिगामविशुद्धि ग्राती है ग्रौर परिरागमविश्चि महाफला है। मेघा की प्राप्ति स्वाध्याय से होती है। ज्ञान-प्राप्ति का माध्यम स्वाध्याय है। स्वाध्यायमग्न के समक्ष ग्रक्षररूप में उन विशिष्ट ग्रन्थकारो का उदात्त जीवन साकार हो उठता है, जिनके वाङ्मय -यश शरीर को वह पढता है। लेखको की कृतियों का अध्ययन करने से उनके प्रकाण्ड ज्ञान की जानकारी मिलती है स्रौर स्रध्येता उनके भावलोक - सामीप्य का अनुभव करता है। मन को स्थिर करने की दिव्यीषिध स्वाध्याय है।

'श्रुतस्कन्धे घीमान् रमयतु मनोमकंटममुम्' - वानर के समान चंचल मन को शास्त्ररूप स्कन्ध पर विचरने के लिए छोड़ देना चाहिए। जो ध्रपने मन को स्वाघ्याय शिलापर अकम्प प्रतिष्ठित कर देता है, वह धन्य है। क्योंकि हेय-उपादेय का ज्ञान शास्त्रस्वाध्याय से ही होता है। मृत्य जैसे महादुर्ग को लांघने है का पराक्रम स्वाध्यायी को प्राप्त होता है। यदि स्वाध्याय करतेहुए भी मन चंचल है, ज्ञानावरए। ग्रक्षीए। है तो कहना होगा कि वास्तव में स्वाघ्याय नही किया गया । 'व्यर्थ: श्रमः श्रुतौ' - शास्त्राघ्ययन का श्रम व्यर्थ हुआ । 'पाग्गौ कृतेन दीपेन किं कूपे पतता फलम्' - दीपक हाथ में रखकर चलनेवाले यदि कूए में गिरे, ठोकर खाएं तो दीपक उठाने का श्रम किस लिए ? शास्त्रों के स्वाध्याय को इहलोक मात्र के लिए नहीं परलोक के लिए भी पथदर्शक मानकर चलना चाहिए। 'ग्रागमचक्क् साह्' - साधु तो शास्त्र को नेत्र समभते है। उनके विधि - निषेध-मार्ग शास्त्रलोचनो से देखे जाते है। सूर्य तो अस्त होता रहता है परन्तु ज्ञान श्रखण्डदीप है । इसकी ज्योतिर्मयता रात्रि मे तिमिरबाधित नही होती । म्रघीतिवद्य के म्रात्मा में स्वाध्यायदीप की मनिर्वाप्य लौ जलती रहती है। नित्य स्वाध्याय करनेवाला मानो, नियमितरूप से श्रपने ज्ञानपात्र को ज्योति के परमाणुद्यों से माजता है। एक ग्रच्छे श्रध्ययनशील का कहना है कि 'यदि मै एक दिन नही पढता हूँ तो मुभे अपने आपमें एक विशेष प्रकार की रिक्तता का भ्रनुभव होता है श्रीर यदि दो दिन स्वाध्याय नहीं करता ह तो पास-पडौस के लोग जान लेते हैं ग्रीर एक सप्ताह न पढ़ने से जो रिक्तता ग्रा जाती है उसे सारा ससार जान लेता है।' वस्तूत ग्रध्ययनशीलों की यह स्वाभाविक मानसस्थिति है। उन्हे ज्ञानिपासा से तृष्ति नही होती। वे स्वाध्याय-पीयुप को पी-पीकर थकते नहीं। उन्हें उदराग्निशमन के लिए चाहे अन्न न मिले, किन्तु क्षुचित मस्तिष्क के ब्राहार के लिए ग्रन्थ मिलने ही चाहिए। उनकी चेतना विना स्वाध्याय के रिक्त कूम्भ के समान हो जाती है। यह कितने खेद की बात है कि पेट के लिए तो मानव नित्याशी है, श्रनेक उपायों से उसे भरना चाहता है, एक भी उपवास करना पड़े तो दुखी - दीन एव शक्तिहीन हो जाता है किन्तू ग्रध्ययनक्षेत्र मे उपवास पर उपवास करके मस्तिष्क की शक्ति को 'सल्लेखना' ही देने का उपक्रम करता रहता है। श्राहार की स्वादता, पौष्टिकता तथा नियमितता में ही उसका सारा श्रम नियोजित है ग्रीर मस्तिष्क-शक्ति को जिस खुराक की धपेक्षा है वहाँ उसने उपेक्षा के ताले लगा दिये है। यह लिखन। यक्तिसगत है कि एक स्वाध्यायशील को किसी एकान्त कक्ष में बन्दकर

दो और पुस्तकों से, उसके प्रिय विषय से वंचित कर दो, वह कुछ दिनों में पागल हो जाएगा । स्वाच्यायप्रेम के पीछे मन्य माया-ममताम्रों की विसरानेवालों का इतिहास दुर्लभ नहीं है। बैदिक न्यायदर्शन के प्रसिद्ध विद्वान् 'प्रक्षपाद' के विषय में यह किवदन्ती प्रसिद्ध है कि वे प्रतिक्षण स्वाध्याय में मग्न रहते थे। मार्ग चलतेहए भी पुस्तक के पन्नों पर उनकी दृष्टि जमी रहती थी। एक दिन पढते-पढते चलतेहए मार्ग में स्थित कुए में गिर पड़े। पड़ने के बाद भी जैसे ही कुछ स्वस्थता मिली, पूस्तक उठाकर पढ़ने लग गये। वह जलविहीन मन्धकृप था। उनकी स्वाध्यायतन्मनस्कता से देवी सरस्वती ने प्रसन्न होकर उसे दर्शन दिया श्रीर कहा - इच्छावर माँगो । ग्रक्षपाद, जिनका उस समय करणाद नाम था, ने कहा कि 'पढतेहुए चलने में कठिनाई होती है ग्रतः कृपया पैरों में दो श्रांखे लगा दो भीर कुछ नही चाहिए।' स्वाध्याय के दीवानों का एक भ्राधुनिक उदाहरए। जयपुर से सम्बन्धित है। विद्याभूषण पं॰ हरिनारायणजी पुरोहित को नयी-नयी पुस्तके प्राप्त करने, उन्हे पढने का बहुत चाव था। एक दिन वह बाजार से जा रहे थे ग्रीर फुटपाथ पर किसी पुस्तक-विकेता के पास कोई उत्तम पुस्तक उन्होंने देखी। उस समय उनके पास जेव में पुस्तक का मृत्य चुकाने को पैसे नहीं थे श्रीर घर जाकर पुन श्राने तक पुस्तक के बिक जाने की श्राणका थी, श्रत. उन्होने <mark>अपना कुर्ता</mark> उतार कर विक्रेता को गिरवी रख दिया और उस पुस्तक को ले म्राये । इसलिए उनकी उपाधि 'विद्यानुषर्ग' वास्तविक थी । भारत में स्वाध्याय को अत्यन्त महत्त्व दिया गया है किन्तु श्राश्चर्य है कि यही लोग 'दैनिक समाचार' भी मागकर पढते है। यद्यपि अखबार पढने जितने समय में वे एक दो कीमती सिगरेटें पी जाते है परन्तु 'पत्र' के निमित्त पैसा व्यय करना अपव्यय समभते हैं। विदेशों में ग्रधिकांश व्यक्तियों के पास निजी पुस्तकालय हैं और प्रतिमास वे अपनी आय में से कुछ अश पुस्तक खरीदने में व्यय करते है। हमारे देश के लोग या तो पढते नहीं, पढ़ते हैं तो किसी ग्रत्पशुल्क पुस्तकालय के सदस्य बन जाते हैं श्रीर उपन्यास जैसी कुछ 'समय बिताने में सहायक' महत्त्वहीन पुस्तको को पढते रहते है। इसे स्वाध्यायकोटि में नही लिया जा सकता। 'श्रज्क्रयणमेव काणं' कहतेहुए ग्राचार्य कृन्दकृन्द के समक्ष स्वाध्याय की उच्चसत्ता का ग्रादर्श विद्यमान था। अध्ययन ही घ्यान है, यह असाधारण स्थापना है। ध्यान तन्मयता (आत्म-स्वरूप में स्थिति) का वाचक है। उपन्यास पढ़ने से घ्यान या तन्मयता की प्राप्ति नहीं होती । उसमें जो तन्मयता का आरोप लोग करते है वह असिद्ध है । क्योंकि

वहां केवल उपन्यासादि - पात्रनिष्ठ राग-तन्मयता तो है परन्तु म्रात्म-तन्मयता नहीं। रागतन्मयता से पतन भौर भात्मतन्मयता से अभ्यत्थान होता है। सामान्य लौकिक साहित्य पढनेवालों का मन उत्त-उन उपन्यासादि को भ्रापने भ्रन्त:करणा में स्थित रागसम्बन्ध से चुनकर पढता है भीर भ्रष्ट्यात्मनिष्ठ स्वाध्यायी भ्रपने मन को अवश्यपठनीय ज्ञानसाधनभूत शास्त्रग्रन्थ पढ़ने को देता है। एक के अध्ययनीय साहित्य का निर्वाचन मन करता है और दूसरा अपने मन को विभाव परिगाति से हटाने के लिए अध्यात्म-साहित्य की व्यवस्था करता है। यही मौलिक भेद स्वाघ्याय ग्रौर सामान्य पठन में है। ग्राचार्य कुन्दकृत्द के मत मे उच्च ग्रात्मज्ञान-परक साहित्य के पठन को ही स्वाध्याय कहा है। ससार मे जितने उच्चकोटि के वक्ता, विचारक, लेखक अथवा उपदेष्टा हुए है उनके सिरहाने पुस्तको से बने है। सर्वतोमुखी ज्ञान के गुरामय कपास को उन्होने ग्रांखों की तकलीपर ग्रटेरा है ग्रीर उसके गुरामय गुच्छो से हृदयमन्दिर को कोषागार का रूप दिया है। लेखन की अस्वलित सामर्थ्य को प्राप्त करनेवाले रात-दिन श्रेष्ठ साहित्य के स्वाध्याय में तन्मय रहते है। बड़े-बड़े अन्वेषक और दार्शनिक भुख-प्यास को भूलकर स्वाध्याय में लगे रहते है। स्वाध्याय से ज्ञान सूर्य के समान भास्वर होता है। उसके उन्मेष की किरग्गों से दशों-दिशाए उद्भासित हो उठती है। स्वामी रामतीर्थ को जापान में एक सभा मे शून्य पर (० विन्दु पर) व्याख्यान देना पडा। जब वे सभामें पहुँचे तो उन्हे हतप्रभ करने की भावना से सयोजक ने बोर्ड पर शुन्य लिख दिया। किन्तु उस भारतीय सन्यासी ने अकिचन लगनेवाले उस शून्य विषय पर देरतक वह सारगभित भाषरण दिया कि श्रोता उनके ज्ञान पर घन्य-धन्य कह उठे। ऐसा चमत्कार एक दिन में नही मिलता । इसकी कू जी सतत स्वाध्याय है । बहुज होना बहुत वर्षों की ग्रर्जित स्वाध्याय सम्पत्ति का सूचक है। गोस्वामी तूलसीदास ने कहा है कि जैसे कामी को स्त्री प्रिय लगती है, लोभी को पैसा प्रिय लगता है, वैसे मुक्ते भगवान् के चरणो की भक्ति प्रिय लगे। सच्चे स्वाध्याय के लिए यही उक्ति घटित की जा सकती है। जिसे स्वाच्याय विना क्षराभर चैन नही मिले वही उमकी मूल्यवान् सम्पदा का अधिकारी हो सकता है। पुराने समय के लोग गरीबी में भी पढ़ लेते थे। इघर-उघर से सूखे घास को, तिनको को, गोभुक्तशेष डठलो को बीनकर, बटोरकर वे म्राग जला लेते थे मौर उसीके प्रकाश में प्रस्तको के सूत्र रट लेते थे । आज विद्युत् प्रदीपो के नीचे बैठकर भी वैसी तन्मयता से पढ़नेवाले नही मिलते ।

, 'स्वाच्यायान् मा प्रमद' यह भारतीयों को सिखाया जानेवाला प्रथम पाठ था। धार्मिक स्वाध्याय किये विना ग्रन्नजल न लेनेवाले ग्राज भी विद्यमान है। स्वाध्याय कोई ऐच्छिक विषय नहीं था, वह दैनिक कर्मों में आवश्यक कार्य था। कुशामबुद्धि लोग स्वाध्याय के ऋग्गी हैं। प्रज्ञानरूप गज पर स्वाध्याय संकुश है। पविचता के पत्तन में प्रवेश पाने के लिए स्वाध्याय राजमार्ग है। स्वाध्याय न करनेवाले धपनी योग्यता की डीग हाँकते हैं किन्तू वास्तविक स्वाध्याय-परायरा उसे पवित्र गोपनीय निधि मानकर आत्मोत्यान के निमित्त उसका उपयोग करते हैं। उनकी मौन प्राकृति पर स्वाच्याय के श्रक्षय वरदान मसकाते रहते हैं। जब वे बोलते है तो साक्षात् वाग्देवी उनके मुखमच पर नर्तकी के समान भ्रवतीर्गा होती है। स्वाध्याय के शुभाक्षरों का प्रतिबिम्ब उनकी ग्रांखों पर लिखा रहता है। ज्ञान की निर्मलघारा से स्नात उनकी वाङ्माधुरी में पवित्र होने के लिए सारस्वत-प्रवाह नित्याभिलाषी होते है । महान् तत्त्वद्रष्टाः सफल राजनेता, श्रथवा उत्तम सन्त किसी स्वाध्याय-विद्यालय के स्नातक ही हो सकते है। स्वाध्याय एकान्त का सखा है, सभास्थानों में सहायक है तथा विद्वत्सम्दाय में उच्चस्थान प्रदान करनेवाला है। विदु-विंदु विचार दोहन करते रहनेवाला कालान्तर में पण्डित हो जाता है। शब्दों के अर्थ कोषों में नहीं, साहित्य की प्रयोगशालाग्रों में लिखे हैं। अनवरन स्वाध्याय करते रहनेवाला शब्दों के सर्वतोमुख भ्रर्थों का ज्ञान प्राप्त करता है। राष्ट्रीय चरित्र के उत्थान के लिए भी सतसाहित्य के निर्माग् तथा स्वाध्यायशीलता की आवश्यकता है। विना उत्तम साहित्य का स्वाध्याय किये नेतृत्वशक्ति नहीं प्राप्त की जा सकती। जैसे छिछले तालाब में हाथियो को श्रवगाहन देने की क्षमता नहीं होती वैसे अध्ययन-चिन्तन-पराड मुख व्यक्ति मे विशाल उत्तरदायित्वों के निर्वहरण की योग्यता नही होती।

यह मानव-जीवन साहित्य से अपने इतिहास को महिमान्वित करता है श्रीर स्वाध्याय से अपने ग्रापको विशिष्ट बनाता है। जो लोग ताड ग्रीर खजूर के पेड़ों के तुल्य लम्बे-ऊंचे होने में ही ग्रपने को धन्य समभते है वे ऊचे ग्राकाश की ऊचाइयो तक उठकर अकेले तपते है। किन्तु जो छाया ग्रीर फलयुक्त महावृक्षों के समान अनेक जीवों के ग्राश्रयस्थान होते हैं, उनकी श्रान्ति-क्लान्तिको दूर करने में ग्रपने शाखा-पल्लवों का उपयोग करते हैं वास्तव में उन्हीं का जीवन सफल है। नीतिकारों ने निर्थंक जीनेवालों पर व्यग्य करतेहुए कहा है — 'काकोऽपि जीवित चिराय बिल च मुंक्ते' — कौग्रा भी दीर्घकालतक जीवित रहता

है श्रीर बलिमक्षण करता है। केवल बलिमक्षण के लिए ही चिरजीविता का वरदान पानेवालों का जीवन न स्वकल्या एकारी हो पाता है और न परहित साचक । ऐसे अनुपयोगी जीवन से तो मृत्यु श्रेयस्कर है । लीहार की धौंकनी के समान कोयले फूंकने ग्रीर राख उडाने के लिए श्वास लेते रहना क्या जीवन कहा जा सकता है ? जीवन का विनाश धवश्यम्भावी है। जो दीपक जल रहा है वह कभी बुभेगा। किन्तु बुभने से पूर्व वह रात के राहियों को मार्गदर्शन कर सके तो उसके जलने की सार्थकता होगी। यो वह जला भी ग्रौर किसी के उपयोग में नहीं भ्रा सका, यह स्वय उस विदग्ध के लिए शोचनीय स्थिति है। श्राकाश में एक-एक बादल जीवन लेकर म्राता है मौर सूखी-प्यासी पृथिवी उसकी मोर याचनाभरी हिष्ट से देखती है। वह ग्रपने ग्रापको नि.शेषकर पृथिवी के सूखे भ्रंगरा को हरा-भरा (उर्वर) कर जाता है। जीवन की यही सार्थकता है। मृत्यु-रोग-भय तीन चोर जीवन के पीछे लगे है। जो बेसुध होकर सोता है, वह लुट जाता है। किन्तु जो सावधान होकर ग्रपने पल्ले के रत्नो की सम्भाल करता है, वह ठगाता नही । स्वाघ्याय करते रहने से जीवन जीने की कला आती है । भ्रन्यथा जीवन भ्रजाने यात्री के समान देह-सराय मे रहकर भ्रवधि बीतने पर चला जाता है । इस यात्री का परिचय प्राप्त करना बहुत आवश्यक है । अपने म्राघ्यात्मिक गुरुम्रो के दिव्य सन्देश को, नवनीत के समान जो स्वाघ्याय की मथनी से मन्थनकर चस्तता है, वह जीवन के वास्तविक परिचय को प्राप्त करता है । वही जीवन की ग्रमरता के स्वाद को जान पाता है ।

समाज, संस्कृति ऋौर सम्यता

मनुष्य की शालीनता के तीन उपस्तम्भ हैं - समाज, संस्कृति भीर सम्यता । समाज में वह पलता है, सस्कृति-क्षीर को पीकर पुष्ट होता है भ्रीर सभ्यता के श्रक्य पर श्रारूढ़ होकर समय के राजमार्ग पर द्रतगित से दौड लगाता है। समाज उसे सहस्रों वर्षों का संचित गौरवपूर्ण ऐतिह्य-उपायन भेट करता है, सस्कृति उसे मात्मधर्म का भगराग लगाती है भीर सम्यता की सुरिभ से उसके मन.-प्राणों को ग्राप्यायन मिलता है। प्रत्येक उत्तम व्यक्ति ग्रपने समाज के प्रति कृतज्ञ श्रथ च विनयी होता है, अपनी सस्कृति का जागरूक प्रहरी होता है और सभ्यता का पालन करते हुए अपने सच्चारित्र-दुर्ग को रक्षा-प्राचीर लगाता है। उसकी गति में समाजसत्ता की प्रभुत्वसम्पन्न शक्तियों की पदचाप उठती है, उसकी यति (स्थिरता) में संस्कृति के ग्रनादिकाल से प्रकान्त स्वरूप की ग्रविचल वज्रप्रतिमा दिव्य सौन्दर्य धारण कर मुसकिराती है श्रौर सम्यता के समयसार सीमान्त इन्द्रधन्पी सतरग से उसे रजित करते है। सहस्रों शाखा-प्रशाखात्रों से युक्त महान् न्यग्रोध के समान समाज उस व्यक्तिसत्ता के लिए ग्रालवाल है, संस्कृति उसका धमनीप्रवाही क्षीर है और सभ्यता उसके पल्लव है। समाज व्यक्ति का शरीर है, मस्कृति गील ग्रीर सभ्यता उसकी सामाजिकता के रथ पर फहराता केतुपटान्त है। प्रत्येक व्यक्ति पर ऋगा है - समाज, सस्कृति ग्रौर सम्यता का। इन तीनो धात्रियों की कोड़ में मानवजीवन पलता है और व्यक्ति इनके निर्दोष दूध का ऋ गी है। तन, मन ग्रीर जीवन देकर इसकी सम्पन्नता को जीर्गात्व से बचाना प्रत्येक मानव का भ्रविस्मरगीय कर्तव्य है। उत्सर्ग करे वह अपने भ्रापको, इन त्रिको के सरक्षरण के लिए और ऐसा जीवन जिये कि जीना घन्य बन जाए। संस्कृति ग्रीर सभ्यता को उसके जीवन से नयी चेतना, नवजीवन मिले ग्रीर सभ्यता के चुल पर रत्निकरीट हिमनग की चोटियों-से दमकने लगे। सार्थक जीवन जीनेवालों को यह हितोपदेश स्मरण रखना चाहिए कि यह संसार है भीर इसमें ग्रसख्य जीव चतुर्गति में ग्रपनी-ग्रपनी कर्मधुरी पर धूम रहे है। ग्रनेक जन्मते हैं श्रीर अनेक निधन प्राप्त होते है। महासमुद्रों के समान एक स्रोर सूर्य उनके जल को सहस्रो किरणों से पी रहा है और दूसरी घोर सहस्रों निदया उसे भर रही है। समुद्र

न तो रिक्त होता दिखायी देना है और न अधिक उच्चलित होता प्रतीत होता है। वैसे हो जनो के जन्म-मरएा से ससार का यह विशाल सम्मर्द (भीड़) क्षीएा-वृद्ध नहीं लगता। किसी के निधन से ससार के कम में कोई क्रान्ति नही धाती। ग्रतः जीवन का प्रज्ञात, सुषुप्तरूप में जीकर समाप्त हो जाना पुरुषार्थसम्पन्न भानव के लिए शोभास्पद नही । लता की शाखा पर मुसकिरानेवाला नया फूल यदि नया रूप भीर नयी गन्ध नहीं फैलाता तो उसके उत्पन्न होने भीर खिलने से क्या लाभ हमा? व्यक्ति उत्पन्न होकर, पढकर, वढकर यदि समाज, सस्कृति ग्रौर सभ्यता के क्षेत्र में भ्रपने विशिष्ट व्यक्तित्व को उद्भासित नहीं कर सका तो उसको वश में सख्या-पूरगा मात्र नही कहेगे तो क्या कहेगे ^२ राजमार्गों पर स्रविच्छित्र क्रम लगा है इन मात्गर्भ से विवश प्रसूत सद्योजातो का । जिनको चलना नही ग्राता, बोलना, बैठना तो क्या चप रहना भी नहीं म्राता। यदि जननी के यौवनहारी निविवेक प्रागाधनियों को मानवसज्ञा से विभूषित करे, पश्रुत्व से ऊपर माने तो नीरक्षीर-विवेकी तुलाधार का सत्य मिथ्या की दुस्सगित से ज्यामायमान हो उठेगा । भ्राकाश मे टिमटिमानेवाले कितने तारे है ? उन मन्दातप ज्योति के अपत्यों को कौन जानता है ? लोकाकाश के कोटर में असंख्य ऐसे तारे है जिनका स्रालोक पृथ्वी तक नही आता । ऐसे ही अल्पप्रागा जीवन जीनेवाले खद्योतसार मानव अपने समाज का क्या उपकार कर सकते है। शैशव मे माता के लिए भार बने रहे, यौवन में उच्छ बल वृत्तियों में जीवित रहकर पृथ्वी के, समाज के भार बने स्नौर काल के ग्रतिथि हए तो ग्रपने हाथों में लोकजीवी पुरुषार्थों में में किसी एक के द्वारा लिखित प्रशस्तिपत्र भी नहीं ले गये। सो वर्ष जीते रहे, परन्त् जीना नहीं द्याया और मरने चले तो मृत्यु को भी गोरव न दे सके। श्रर्कपृष्प-से श्राधी के साथ उडे ग्रौर पानी बरसा कि मिट्टी में दब गये। कुण-कास के समान उन्हे किसी क्शल किसान ने बोया नहीं, यो ही मेघसम्पात की प्रथम सिहरन में निकल पड़े, निरुद्देश्य शिलीन्ध्र । ऐसे पुरुषार्थ विमुख, ग्रकर्मण्य, वृथाजीवियो को धिक्कार भेजने के लिए भी इतिहास मे गब्द नहीं मिल पाते। इसीलिए वडी उपेक्षा के साथ नीतिकारों ने कहा - 'मृत को वा न जायते' कौन वड़ी बात है कि ऐसे प्रागी किशुक के समान वृन्त पर फूले भी और टूट भी गये। उत्पन्न होना तो सार्थक उसका कहना चाहिए जिससे वण उन्नति को प्राप्त हो । चन्द्रमा के उत्पन्न होने से क्षारसमुद्र भी क्षीरसमुद्र कहलाने लगा। सीपी से समृत्यन्न मोती ग्रपने पानी से ग्राभा का उपमान वन गया। पृथिवी से कोयला निकला ग्रीर सुवर्गादि धातूए भी । धातुओं ने उसे 'रत्नगर्भा' नाम दिया । अपने कूल, जाति श्रोर समाज को उत्कर्ष

अथवा अपकर्ष देने में कुलप्रसूतों का बहुत महत्वपूर्ण भाग है। केवल जननीगभ-भारभूत बालिकों को देखकर मुंह से अनायास निकल पडता है — 'मा स्म सीमन्तिनी काचिद् जनयेत् पुत्रमीहशम्' — कोई मा ऐसे पुत्र को उत्पन्न न करे। मतः परम उज्ज्वल वशहंस को कीर्ति के क्षीरसिन्धु में अवगाहन देने की सामर्थ्य रखनेवाला मानव ही समाज का प्रिय, यशस्वी और तिलकायित बनता है।

समाज की रचना एक दिन में नहीं होती । 'रोम एक दिन में नहीं बना' -यह कहना सत्य है। एक बीज श्रंकृरित होता है, बढता है श्रीर वर्षों में वृक्षरूप होकर फल तथा छायादान करने में समर्थ होता है। समाज श्रीर सस्कृति की रचना भो युगों में हो पाती है। कितने विद्वान्, मनीषी, ग्राचार्य ग्रौर मुनि भ्रपने चिन्तन से सन्मार्ग खोजकर उसे अनुवर्तिनी पीढियों के लिए सुरक्षित करते हैं जिनके सात्विक तप का लाभ लेकर समाज चारित्रशील बनता है और सास्कृतिक प्रगति कर पाता है। यही हेतू है कि समाज की सर्वांगस्थिति का मृल्यांकन करते समय उसकी विराट् भव्यता का स्मरण श्रावण्यक हो जाता है। लम्बी-चौडी सडके, इमारतें भ्रौर जनसंख्या का बाहत्य मात्र समाज-जीवन की सुदृढ श्राधार-भूमि नही है स्रपित उसके लिए स्रावश्यक है विचारों के विशाल राजपथ, चिन्तन के ऊचे मिग्पप्रासाद, सस्कारों के समणील चतुष्यथ ग्रीर ग्रात्मश्रद्धा के देवालय। जिन्हे देखकर उसकी भौतिक समृद्धि से ऊपर ग्रात्मसम्पदा का ग्राभास मिल मके । जिस समाज के पास प्रणस्त राजपथ तो है परन्तु उन पर विचरण करनेवाले स्रतिप्रशस्त नागरिक नहीं है, त्यागी, मुनि श्रीर ज्ञानचारित्रसम्पन्न उत्तम व्यक्ति नही है वह राजपथ पतभर मे वीरान उपवनवीथि के समान है जिसमे मुरिभ फैलाने वाले पुष्प नहीं हैं। वस्तुत. समाज की धन्यता इस बात में नहीं है कि वह धनिक है अपित इस बात में है कि वह धनका उपार्जन तथा व्यय धन्य कहे जाने वाले मार्ग पर लगाता है। इसी प्रकार उसकी वास्तविक विशेषता इस वात में भी नहीं है कि उसमें प्रतिपक्षियों का उत्तरीय हरए। करनेवाले विद्वान् दाडिमफल में बीजो के समान भरे हैं, ग्रिपत्, इस बात मे है कि वे उस वैदुष्य का सन्मार्गदर्भन ग्रीर सच्चारित्र के अनुपालन मे उपयोग करते है। कोई खड्ग कितना चमकनेवाला है, यह उसकी विशेषना नही है, ग्रिपन्, वह कितने सत्पुरुषो की रक्षा में सक्षम है, यह उसका उपयोगगूमा मानना चाहिए । 'वादाय वेदाध्ययनम्' करनेवालों से वे उत्तम है जो प्राप्त ज्ञान को ग्रात्मचिन्तन में नियोजित करते हैं।

एक समान रोति, नीति, परम्परा श्रीर व्यवहार तथा संस्कृतिशारियों को 'समाज' कहा जाता था । 'सम् + भ्रजति' समान रहकर, सुख-दु:ख में भ्रविभाजित धनुभव करनेवालों का संगठन समाज कहलाता था। उसकी ऊपरी पहचान रोटी-बेटीव्यवहार से होती थी। किन्तु उसका ग्राम्यन्तर स्वरूप साधर्मी के प्रति सहज बन्धुता के संरक्षरण से जाना जाता था। प्राचीनकाल में लोग अपने समानशील परिवारो के समूह में रहते थे भ्रौर उनके सुख-दुःख परस्पर बँटे हुए होते थे। म्राज नगरो की विशाल भीड़ में उस सामाजिकता के दर्शन नही होते। ग्राज धनिक समाज अलग है भ्रौर श्रमिक समाज अलग । न केवल प्रान्तीय, राष्ट्रीय स्तरों पर यह सगठन चल रहा है अपित विश्वस्तर पर ये दो समाज बनते जा रहे है। इसमें वे लोग भी है जो जातीय घरातल पर एक कुट्म्ब होने से एक समाज हैं। किन्तु मार्थिक माधार पर हुए इस नवीन सगठन में दो विरुद्ध स्थिति रखनेवाले सहोदर भाई भी दो ग्रलग-ग्रलग समाज हो रहे है। रोटी-बेटी ग्रीर जाति का आधार म्राज की समाजरचना में मुख्य से हटकर गुर्गीभूत (गौगा) होता जा रहा है। यह नयी समाजरचना विश्वव्यापक है। पुरानी समाजरचना का जो ग्राधार था. वही इस नयी रचना का है। किन्तू क्योंकि पुरानी सामाजिकता मे व्यक्तिवाद, भ्रहवाद भौर भ्रात्मपोषगावाद मुख्य बनता चला गया इससे वास्तविक रूप से उसका आन्तरिक अभेद खण्डित हो गया। पहले सम्बन्धो की मधुरता नवीन अर्थ-युग में कटूता बन गई। समाज का व्यक्ति समाज के हित में न सोचकर व्यक्तिगत हितो को सोचने लगा। वह सहृदय न रहकर मूलन व्यापारी बन गया। उसके जाचने-तौलने के सभी दृष्टिकोएा भ्रार्थिक बनते गये भ्रोर भ्राज व्यक्ति-व्यक्ति भिन्न परिस्थिति मे जीकर पृथक्-पृथक् हो गया । आर्थिक विषमता, विशाल उद्योग, बडे नगर और विदेशी सत्ताघारियों के वैयक्तिक उन्मुक्त जीवन की चकाचौध ने भारत के सरल, सयुक्तपरिवारजीवी जीवन को बदल दिया। इससे भाई-भाई में बन्धता मिटती गई श्रीर व्यापारिकता बढने के साथ वंचकता श्राती गई। विश्वास के दीर्घक्षेत्र छोटे होकर लुप्त हो गये। श्राज बड़े नगरो में एक मकान में रहनेवाले परस्पर दो पडौसी कमरो के प्रवासियो को नही जानते। दफ्तरो ग्रौर कारखानों से उनका जीवन इतना बंध गया है कि वे 'ब्यक्ति' से ऊपर 'समध्टि' को सोच भी नहीं सकते । उनके लाभ में स्रौर हानि में समाज को कोई लाभ-हानि नहीं । यो समुहात्मकता तो बढ़ गई है, पर सामाजिकत्व उच्छिन्न हो चला है। पूर्व समय में रोजी-रोटी के लिए मनुष्य इतनी दूर-दूर की नौकरियो में नही बधा था। उसके

तबु उद्योग उसे निर्वाह के लिए स्थानीयरूप से यथोचित देते ये मीर सामान्य जनों की प्रवृत्ति बन का सर्वग्रास करने की भीर नहीं थी। रोटी, कपडा और मकान की सुविधाएं मिल गईं तो पर्याप्त था। लोग कठोर परिश्रम करते थे। परन्तु नयी शिक्षा ने, बढ़ती हुई महर्चता ने लोगो को गाँवों से उखाड़ दिया। उद्योग-धन्ये बड़े नगरीं में स्थापित हो गये। सुदूर देहातों तक रेल-लाइनें बिछ गई भौर यातायात निरापद होगया । नगरों से आये हुए मजदूरों ने शेष ग्रामीगाों के मन में प्राकर्षण, प्रलोभन उत्पन्न किया और परिस्तामस्वरूप गावों के छोटे उद्योग उपेक्षित हो गये तथा लोग शहरो में पहुँचने लगे। इस प्रकार मजदूर भीर उनके हिसाब-किताब के लिए बाबवर्ग सीताफल में बीजो के समान नगरों में बस गये। पूरानी सामाजिकता का अन्त करने मे यह श्रीगरोश था। सयक्त-परिवार-प्राणाली का अन्त इससे अपने आप होगया। नयी शिक्षा और नयी भौतिक सम्यता ने सरल, ग्राम्यजीवियो पर जादू का ग्रसर किया श्रौर वे ऊपरी तड़क-भड़क में श्रावेष्टित होकर श्रपने धर्म, रुचि, सस्कार, नीति सभी को भूल गये। एक-दो पीढ़ी के पश्चात वह परायी सस्कृति, परायी वेषभूषा निजी लगने लगी श्रीर स्राज तो उसके लिए प्रागुोत्सर्ग करनेवाले भारत में बहुत बड़ी संख्या में विद्यमान हैं। हिन्दी के राजभाषा प्रकृत पर दक्षिए। भारत ने इसे सिद्ध कर दिया है। कहने का ग्राशय यह है कि एक समय जिस समाजरचना द्वारा हम ग्रपने ग्रादशों का मार्ग पहचानते थे, धर्ममय जीवन व्यतीत करते थे, समानसूख-दू.खसहयोगी होते थे, वह मूलभूत समाज-रचना ग्राज ग्रदृश्य हो गई है। ग्राज 'बीमा पॉलिसी' लेकर मनुष्य बाश्वस्त हो सकता है। ब्रपने कूट्रम्ब पर भी भरोसा नही रहा। रोटी-बेटी का व्यवहार, जिसे समाजरचना की ग्राधारशिला मानते थे, ग्राज ग्रन्तर्जातीय हो चला है। इस से प्राचीन सामाजिकता की सम्पूर्ण तेजस्विता नष्ट हो गई है। इस नयी कान्ति से लाभ कितने ग्रश में हुग्रा, इसे तो समय बताएगा, परन्तू हानियों का विवरण कम नही है। जातिविशेष में जो ग्राचार था, चारित्र था, शृद्धि के नियम थे, रक्तशृद्धि को महत्त्व देने की प्रथा थी, उन सबको प्रगति की चक्की मे पीसकर मिश्रचुर्ग (पाउडर) का रूप दे दिया गया है। जीवन अध्यात्म-धरातल से उतर कर इन्द्रियविलास तक सीमित हो चला है। श्रॉधी में उड़ते पत्तों के समान लोग हवा में तैर रहे हैं। उड़कर कहाँ पहुँचेगे, स्वयं को भी पता नहीं है। इस विशाबोधहीन, निरुद्देश्य उड़ान में जो भाग ले रहे है उन्हें यह ज्ञात नहीं कि वे किसी गिरिशिखर पर उतरेगे या खाड़ी में।

ग्राघुनिक समाज का यह चित्र व्यक्तिवाद का निरूपए। कहा जाना चाहिए। क्योंकि व्यक्ति पर भ्राज समाजसत्ता का ग्रंकुश प्रायः नहीं रहा है। भ्राज का मानव समाज में रहकर भी समाज से, उसकी रीति-नीतियों से अप्रभावित है और अपनी इच्छा के अनुसार इसमें परिवर्तन भी करने लगा है। बड़े नगरों में भाषुनिक वातावरण में रहनेवाले हिन्दू, जैन श्रीर श्रन्य सम्भ्रान्त कुलो में जन्मजयन्तियां मनाने की प्रथा चल पड़ी है। उसमें वे एक 'केक' काटकर जयन्ती का शुभारम्भ करते है। यह प्रथा अग्रेजो में है और अपने को खेतजाति के समकक्ष समभने में श्रभिमानयुक्त माननेवालो ने सगर्व इसे श्रपना लिया है। ग्रपने-ग्रपने सम्प्रदाय में ऐसे वर्षप्रवेश दिन पर जो भगवत्पूजा, देवदर्शन, गुरुग्रों का म्राशीर्वाद तथा पवित्रता से रसोईघर में मिष्टान्नादि बनाकर भोजन करने की जो रीति थी, उसे निर्दोष तथा श्रेष्ठ होते हुए भी भुला दिया गया। इतना ही नही, उसे तिरस्कार की हिष्ट से देखने लगे। इसी प्रकार समाज के नियमाधीन 'विवाह' प्रिक्या को 'कोर्टिणिप' में बदल दिया गया। जीवन में जो-जो भारतीय सस्कृति श्रथवा श्रमगापरम्परा के अनुसार 'ग्राचारसहिता' परम्परा से चली ग्रा रही थी, उसे-उसके महत्त्व को - विना जाने-माने अर्धचन्द्र देकर उसके स्थान पर नितान्त तुच्छ वृत्तियो को स्वीकारने में, समाजसत्ता पर पाव रखनेवालों ने सम्मान समका है। इस परिवर्तन मे वाहरी परिस्थितियो का प्रभाव स्पष्ट परिलक्षित होता है । इसकी पुष्ठभूमि पर यहाँ थोडा अवसरोचित विचार कर लेना आवश्यक होगा।

किसी समाज की रचना उसके ब्रान्तरिक ब्राचारसगठन पर निर्भर करती है। सस्कृति को उस समाज की 'ब्राचार-सहिता' कह सकते है। क्यों कि विना सस्कृति के समाजरचना की कल्पना नहीं की जा सकती। वह समाज को मार्गदर्शन करती है श्रीर अयुक्त स्वेच्छागामिता से रोकती है। साथ ही वह अपनी विशिष्ट-सम्पत्तियों से उसे विभूषित करती है। कहना चाहिए कि सस्कृति समाज तथा व्यक्ति को सुधारती है, संवारती है और उज्ज्वलता प्रदान करती है। ब्रात्मधर्म का जागरण सस्कृति के पावन-प्रभात में होता है। युग-युग में जिन श्रादर्श, ब्राचारवान महापुरुषों ने गहन-गम्भीर ज्ञानसागर के मन्थन से जिन शाण्वत मृत्यवान मिण्रत्नों का ब्राविभीव किया, उन्हीं से संस्कृति-कोप को समृद्धि मिली। वे सास्कृतिक मिण्यत्त समाज के ब्राचार में, व्यवहार में इतने तद्दूप हो गये है कि उन्हे अलग से ब्रह्णा करने की ब्रावश्यकता नहीं रह गई। कोकिल पक्षी वसन्तऋतु में बोले या ब्रीष्टम में, उसके स्वरमाध्य में कोई ब्रन्तर नही

माता । ऐसे ही श्रमखसंस्कृति से सम्पन्न यह समाज विशेष प्रयत्न के विना भी जो कार्य करता है, उसमें संस्कृति के मान सुरक्षित रहते हैं। जैसे किसी प्रामाणिक वक्ता का बचन विना शका के स्वीकार करने योग्य होता है, वैसे संस्कृति द्वारा परिचालित व्यक्ति अथवा समाज की नैतिकता अशकनीय होती है। संस्कृतिनिष्ठ समाज प्रपनी श्रम्यर्थनीय मर्यादाश्रो से हटकर सोचना भी पसन्द नहीं करता। सस्कृति उनका नैसर्गिक जीवन है, श्वासप्रश्वास है और सर्वस्व है। किसी एक वैदेशिक विद्वान् ने भारतीयों की नित्यव्यवहरागीय ग्राचार-सहिता की व्यास्या करते हुए लिखा है कि-'मे उदार भारतीयों के जीवनदर्शन की उन छोटी-छोटी बातों से भी बहुत प्रभावित हूँ जिन्हे वे विना किसी विशेष परिज्ञान के प्रयोग में लाते है। उनका शील, सौजन्य, शिष्टाचार, श्रतिथि के प्रति श्रादर-सम्मान के उच्चकोटि के व्यवहार कुछ इस प्रकार से उनके रक्तविन्दुम्रो में घुलिमलकर एकी-भृत हो गये है कि उन्हें उनके व्यक्तित्व से ग्रलग करके नहीं देखा जा सकता। यद्यपि किसी विशेष जागरूकता से वे ऐसा नहीं करते किन्तु फिर भी उनके सामान्य स्वभाव में, अगुलि में नाखुनों के तुल्य अभिन्न होकर वे रच-पच गये हैं। सम्पर्क मे स्रानेवाला उन स्वाभाविक विशेष गुर्गो से प्रभावित हुए विना नही रहता। हमारी प्राचीन सम्कृति के उदात्त-स्तोत्रों को विदेशी पर्यटकों ने मुक्तकण्ठ से गाया है। स्तुति ग्रथवा प्रशसा सद्गुग्गो की की जानी है। जो ग्रपने से विशिष्ट होता है, उसके लिए क्लोक अपने आप वनते है। भारतीयो का आचारसहिना से परिचालित सस्कृतिमय जीवन किसी काल मे ऐसा ही रहा कि इतिहास के पत्रो पर उसे स्वर्णमधी से लिखकर अमर कर दिया गया है। सस्कृति की विशेषता क्या है? इस पर विचार करने से भारतीय तथा वैदेशिक विचारधारा का पार्थक्य स्वयम् स्पष्ट हो जाएगा। पश्चिम की संस्कृति भौतिकप्रधान है भौर भारतीय म्रात्म-(ग्रध्यात्म) प्रधान । तन, मन ग्रौर जीवन को उनके लाँकिक विलास की चरम स्विधाए देना पश्चिमीय दृष्टिकांगा है। तन से बलिष्ठं, मन से प्रकुल्ल एव जीवन में स्वस्थ रहने के लिए पाण्चात्य जगतु जी-तोड़ श्रम कर रहा है। 'खाम्रो, पीम्रो भीर मीज करो' उनके जीवन के तीन सूत्र है। उनके दिन का भ्रारम्भ 'बेड टी' से होता है और अवसान अर्धरात्रि तक क्लबो में मद्य, चूत, विलास, नृत्य करते हुए होता है। 'पून प्रभात पूनरेव शर्वरी'-फिर रात ग्रौर फिर दिन का ग्रागमन, ऐमे ही फिर 'बेड टी' और फिर 'मद्य-नलब' भीर उसकी थकान से टूटकर विस्तरो पर गिरता हुन्ना तन । उनका जीवन म्रतिस्वीकारात्मक है । अपनी परिभाषा में इस स्वीकारात्मकता को वह प्रत्येक श्वास में भरपूर जियेगा। तथा स्वस्थ-सबल रहने के जिए ग्रामिष भौर निरामिष पदार्थों को ग्राग्रह से स्वीकार करेगा। संक्षेप में उनकी दिनचर्या भ्रथवा जीवनप्रशाली भोगप्रधान है। श्रमश्रसंस्कृति लौकिक जीवन में अति को मर्यादित करती है। तन, मन और जीवन को स्वस्थ-मुदर रखने मे इस भारतीय संस्कृति का विरोध नहीं है तथापि दृष्टिकोएा में ग्रन्तर है। तन को नीरोग, पुष्ट रखो, किन्तु अभक्ष्यभक्षण से नहीं, क्योंकि तन ही सर्वीपरि पोष्णीय नही है। तन-मन भ्रौर जीवन से ऊपर एक नित्य, अविनश्वर भ्रात्मा है, उस ब्रात्मोपयोग में तन, मन ब्रौर जीवन को लगाना श्रेयस्कर है। 'न वित्तेन तर्पर्गीयो मनुष्यः' - मनुष्य वित्त से कभी सन्तुष्ट नही हो सकता । उसे यदि पृथ्वीभर का साम्राज्य दे दिया जाए तब भी वह तृष्त नहीं हो सकता। तन, मन, ग्रौर जीवन भी वित्त है, सम्पदा है। इस सम्पदा से-परपदार्थ से किसी की तृष्ति नहीं हुई ग्रतः इनका ग्रधिक विस्तार हानिकर है । ससार में युद्ध, वैर, कलह, तन-मन स्रोर जीवन को स्रतिभोग मुलभ करने के लिए ही है। जिनके पास जितना है, उतने में वे सन्तुष्ट नही है। परिगामस्वरूप छीन-भपट और मायाचार चलता है। इसमें ही जीवन को पर्यवसित कर देना काक उडाते मिए। फेक देना है। यह भारतीय सम्कृति का सार है। ग्रतः भारतीय व्यक्ति भोग भोगतेहुए भी 'कदा शम्भो ! भविष्यामि कर्मनिर्मू लनक्षम.' का ग्रन्तिश्चन्तन करता रहता है । यहाँ भोगो की म्रान्तरिक निरूपगा में रोगो का दर्शन त्यागियो ने किया है। 'भोगे रोगभय'-यह उनका निष्कर्ष है । जिन कियाग्रो से परिग्रह बढे, कर्म-मल ग्रात्मा को विकृत करे, उनका निर्मृलन इस सस्कृति का उद्देश्य है । इससे परलोक प्राप्ति तया मोक्ष तो मिलता ही है, यहा लोक मे भी विषमता नही स्राती। स्राज लोग 'साम्यवाद' का उद्घोप करने लगे है। पूजीपतियो की श्वासे फूल रही है। छिपा घन धनिकों स्रौर सरकार के लिए 'सिरदर्द' बन गया है। परन्तु श्रमराो की परम्परा में तो यह पहले से ही विद्यमान है । 'ग्रपरिग्रह' उनका व्रत है । दिगम्बर मुनि तो साम्यवाद से भी ऊपर उठे हुए है। वे समाज के धर्मगुरु है, श्रादर्ण है भीर भ्रादर्श यह कि सारी सम्पदाश्रो को छोड़कर मुनिवेष धारण करो। यह वैभवविलास स्वप्न है, गन्धर्वनगर है, बिजली की मुसकान है। इसे शाध्वत न समभो। परपदार्थ से रित न कर ब्रात्मध्यान में लीन रहो इत्यादि। जिस समाज के स्रादर्शों की यह स्थापना हो, उस संस्कृति में हिसा, वैर, कलह स्रौर स्रनाक्रमरा-सन्धियो की चर्चा भी नहीं हो सकती। वहां सारी मनुष्य जाति एक है स्रीर सब

जीव जीएं तथा जीने दें। परस्पर क्षमामाव से ससार में रहें। कवायों की मन्द करते जाएं और वात्सत्यभाव से विश्वमैत्री के लिए आगे बढ़ें। टैंक, तीप, वाय्यानों की विनाशक उड़ान ऐसी ब्रहिसक संस्कृति में जन्म नहीं सकती। यह भावना भारतीय संस्कृति की देन है। इसमें कर्मों को रिपु कहा गया है और इनके विनाम के लिए प्रवल पुरुषार्थ को ग्रावश्यक माना है। स्पष्ट है कि 'खाओ, पीओ भीर मौज करों से यह विचारघारा सर्वथा भिन्न है। इसमें तो उपवास, व्रत, संयम तथा त्याग को महत्त्वपूर्ण बताया गया है। प्रविनाशी श्रात्मा के समीप होने को श्रेष्ठ कहा है। यहाँ का घ्येय ग्रीर भौतिकसंस्कृति का घ्येय सर्वथा पृथक्-पृथक् हैं। यहाँ जीवन्मुक्तो का निर्माण होता है और भौतिकवादी विचारधारा में 'बन्धन' का । उनका जीवन तृष्णाश्रो से परिचालित होता है श्रौर श्रात्मजगत में जीनेवाले भूतजगत् को अपनी स्थितप्रज्ञता के तीक्ष्ण अकुश के नीचे रखते हैं। यदि भौतिकवादी स्वस्य रहने के लिए मध्याभध्य, खाद्य-प्रखाद्य को ग्रहए। करते समय दैहिक पूष्टि को दृष्टिपय में रखता है तो ग्रात्मसस्कृतिजीवी उसमें हिसा, दोप, पातक, अतिचार आदि को बचाकर ग्रहणबुद्धि रखता है। यदि मद्य, मधु, मास खाने से उसे शत वर्ष जीने का विश्वास हो तो भी वह इन्हे ग्रहण नही करेगा। गरीर के लिए ग्रात्मपरिगाम को कर्दाधत करना श्रमगासस्कृति के पालक के लिए कदापि स्वीकरगाीय नहीं । उसकी अविचल मान्यता है कि मन्ष्य यदि मद्य-मास से पुष्ट होकर इस जीवन में अपने को नीरोग, सबल मानने का अभि-मान करेगा तो उसे भवान्तर में नानावलेशदारुए ग्रथम योनियो में पचना पड़ेगा। पापानुबन्ध से होनेवाली उन परिएातियों का स्मरए। भी भयावह है। इसलिए 'राग' को जीतना श्रमरापरम्परा का प्रथम लक्ष्य है। विश्व में घटित होनेवाले समस्त दुष्कर्म, राजनीतिक प्रपचघटनाए, एक दूसरे को नष्ट करने की शतरजी चाल एव युद्धोन्माद ग्रादि के मूल में राग की ग्रतिशयता ही हेत् है। ग्राज इन दुर्घट दुर्योगों की उपस्थिति भ्रधिक है भ्रौर ऐसा प्रतीत होता है कि सरल सात्विक ग्रार्यसस्कृति पर ग्रसुरसस्कृति का ग्राक्रमण हो रहा है। ग्राण्चर्य तो इस बात का है कि सीमा पर होनेवाले आक्रमणों का समाचार तुरन्त मिल जाता है भीर छोटी से छोटी ब्राक्रमणात्मक कार्यवाही का विज्ञापन करने में समाचारपत्र उन्निद्र रहते हैं किन्तु सीमाओं में रहनेवाले भारतीयों के मन-प्राण पर अपदार्थ भौतिक संस्कृति ने कितना दूष्प्रभाव डाला है इस ग्रोर किसी का ग्रवधान नहीं है । बाजारों में बिकनेवाले प्लास्टिक ग्रथवा रबर के 'बबुगा' के समान ग्राज के संस्कृति से हटते

हुए मानव की दशा है। कोई उन्हें उठाकर दबाता है तो वे धन्य होकर भावाज करने लगते हैं। वास्तव में जो भन्त.सार से शून्य होते है उनकी यही दुरवस्था होती है। मानवजीवन का श्रेष्ठ वरदान तो उसकी उदात्त संस्कृति ही है। संस्कृति के विना वह अपना परिचय, नाम-गोत्र भी नही बता सकता। किसी का नाम 'महावीर प्रसाद जैन' है तो यह नाम ही उसकी सस्कृति की कीर्तिमाला को श्रम्लान पारिजातफूलों की माला बता रहा है। 'महावीर' उसकी सामाजिक, धार्मिक भीर सांस्कृतिक प्रकृति का द्योतक है तो 'प्रसाद' उस कूल की भगवान के प्रति भक्ति का निर्देशक। माज की बाहरी चकाचौध मे फँसकर यदि 'महाबीर प्रसाद' ने भक्ष्याभक्ष्य का विचार भुलादिया है तो उसका निदान यही है कि उस पर परायी सस्कृति की छाप तो पड़ी है परन्तु अपनी सस्कृति का ज्ञान नही मिला। उसकी दशा उस व्यक्ति के समान है जिसके पूर्वजो के पास बहुमृत्य हीरों के खजाने थे किन्तु उसको केवल पडौसियो के द्वार पर जडेहुए काच के टुकड़ो को देखकर उन्हे श्रपनाने का लोभ हुआ। अपनी उच्च श्रमणसस्कृति के अनुयायियो को तो इस वात का सात्विक गर्व होना चाहिए कि उस निधि में जो रत्न है वैसे विश्व मे भ्रन्यत्र ढूढने पर भी नही मिलेगे । केवल पच महात्रतो (भ्रथवा स्रणुव्रतो) एव दश धर्मलक्षा की पूरी व्याख्या की जाए तो विश्वभर मे मानव को सर्वोच्च मानवता की उपलब्धिया उनमें मिल जाएगी। ऐसी इस संस्कृति की पूरी श्रवगाहना के लिए शब्द मिलने कठिन है। देवपूजन, गुरुउपासना, श्रतिथिसत्कार, व्यासनो का त्याग, सत्यपालन, ऋजुवृत्ति, ग्रहिसक ग्राचरम्, वैर-कलह का त्याग, क्षमापर्व तथा नितान्त भौतिक वातावरएा को श्रपने ऊपर ग्राच्छादिन न होने देना-इत्यादि कितने ऐसे सद्गुरासमूह है जो केवल श्रावको के धारगीय मात्र नही है अपितु मानवजाति के परममित्र है। ऐसी सर्वगुग्गसम्पन्न सम्कृति का उपासक किसी हीनगुरा इतर सस्कृति का ब्रनुगामी नही हो सकता।

संस्कृति ने न केवल मानव के लौकिक तथा ग्रात्मजीवन को प्रभावित किया है श्रिपतु शिल्प, कला, स्थापत्य एव जातियों के शील उसकी श्रसीमित रेखाग्रों में समाये हुए हैं। श्रवणवेलगोला की भगवान् बाहुवली की मूर्ति को देखकर, श्रजन्ता-एलोरा गुफाश्रों में उत्कीर्ण सगतराशों की शैली एवं श्रद्भुत शिल्पकौशल, श्रसीम धैर्य को हृदयस्थ कर, मोहनजोदरों ग्रौर हड़प्पा में उत्खनन से उपलब्ध वस्तुग्रों का पुरातात्विक ग्रध्ययन कर उनकी संस्कृति को पहचानने में हम भूल नहीं कर सकते। मन्दिरों के कलश तथा मस्जिदों की मीनारे संस्कृतिभिन्नता को दूर से ही सूचित कर देती हैं। कही-कही संस्कृतियों के संगम के भी मध्र चित्र देखने को मिलते हैं। पुरातस्य के विद्वान् अनुसन्धाताधों ने उत्खनन में प्राप्त अवशेषों से उनकी निर्माणितिथियों को जात किया है। पर्वतों, गुफाओं और स्तम्भों पर प्राप्त शिसालेखों, उत्कीर्ण लेखाजलियों से सस्कृति के इतिहास को जाना जा सकता है। यह भूगभंस्थ प्रवशेष-सामग्री पुकार-पुकार कर हमारा ध्यान उस ग्रीर श्राकिषत करती है जिसके करा-करा में सुप्तगौरव छिपा हुश्रा है। सस्कृति संस्कारों के पुंज का नामान्तर है। यह स्वस्तिक का चतुर्मु ल थापा है जो चतुर्मु ल गति का संकेत करता है। सस्कृति ग्रारण्यक मुनियों की शान्त जीवनचर्या है। यह जैनेन्द्र-मुद्राकित साधुमहाराजो की पुनीत गाथा है। अधिक लिखने से क्या ? 'सस्कृति' इस एक शब्द मे धर्म, इतिहास, तथा ज्ञान-विज्ञान के लक्षाधिक पृष्ठो का लेखन परिसमान्त हो जाता है। यह शब्द समाज के नैतिक आदर्शों की परिभाषा मे लिखे गये सभी शब्दार्थों का ग्रालम्बन कल्पतर है। जो व्यक्ति सुसस्कृत है, संस्कृतिसम्पन्न है, वह अपनी विश्वसनीयता के लिए स्वयं प्रमाण-पत्र है। संस्कृति का मायाचाररहित सेवक ही उदार, शिष्ट, धार्मिक स्रोर चारित्र-सम्पन्न हो सकता है। सम्कृति से पतित व्यक्ति उत्तम क्षमा, दम, शौच, इन्द्रिय-निग्रह इत्यादि उदार वृत्तियो का पालन नहीं कर सकता। जिस प्रकार करीर-वृक्ष को पत्ते नही निकलते वैसे संस्कृतिविरहित मिथ्यादृष्टि को सम्यक्तवबोध नहीं होता। भुनेहए बीज जैसे खेती के योग्य नहीं होते वैसे भ्रष्टाचारी व्यक्ति समाज के लिए अनुकरणीय नहीं हो सकते । संस्कृतिपरिचालित च।रित्र ही समाज का मानबिन्द है, दिग्-दर्णन है। सस्कृति समाज की निर्माराशाला है। चारित्र महाविद्यालय है। संस्कृति ग्रपने स्तन्य से समाजिशशु को उज्ज्वल स्तन्य पिलाती है। सस्कृतिविहीन को कटेहुए पतग के तुल्य समभना होगा जो कहा गिरेगा, स्वय को भी पता नही।

सस्कृति श्राचारणास्त्र है, सस्कृति व्यवहारमार्ग है, सस्कृति पापविमोचन सूक्त है, सस्कृति भगवान् महावीर की प्रतिमा है, सस्कृति पवित्रता का नामान्तर है। श्रात्मजीवन साधने की प्रित्रया सस्कृति से प्राप्त होती है। यह ससार का सर्वोत्तम द्रव्यकोष है, श्रभयता का प्रशसापत्र है। सच्चा सस्कृतिभक्त श्रपने विरोधियों को भी परास्त करने में किस सीमा तक समर्थ हो सकता है इसके लिए सिकन्दर श्रीर एक भारतीय दिगम्बर मुनि की ऐतिहासिक घटना का उल्लेख युक्तिसगत होगा। विश्वविजय का सकत्य रखनेवाले सिकन्दर ने जब भारत के

पंजाब प्रान्त पर विजय प्राप्त की तो उस समय उसने एक बीतराग दिगम्बर मुनि की प्रशंसा सुनी। उसने भपने शाही स्वभाव के धनुसार एक उच्च पदाधिकारी को मुनि महाराज को बुलाने के लिए भेजा। वीतराग तपस्की ने सिकन्दर के सेवक को यों ही लौटा दिया। अन्ततोगत्वा स्वयं सिकन्दर मुनिराज के चरणों में उपस्थित हुआ और उसने उन साधुशिरोमिण के चरणसानिष्य में क्षणकाल बैठकर उस भव्यता के दर्शन किये जो उसकी हत्या, लूट-पाट भौर देशविजय से कही ऊंची तथा पवित्र थी। सत्य है, सस्कृति के वरदपुत्रों की पदिवभूति से ऊचा कोई पीठ नहीं।

सस्कृति ग्रात्मिक सौन्दर्य की जननी है। इसीके ग्रनुशासन मे सुसस्कार-सम्पन्न मानवजाति का निर्माण होता है। सभ्यता और संस्कृति में बहिरंग भीर धन्तरंग धर्म का ध्रन्तर है। समाज की परस्पर शिष्टतानुबन्धिनी चर्या सम्यता है भ्रौर धर्मशासन से भ्रणुमात्र विचलित न होकर युग-युग मे एकरूप भ्राचार सहिता संस्कृति है। मनुष्य घोतीकुर्ता पहनकर, कोटपैण्ट धारणकर संस्कृतिमान् रह सकता है किन्तु अभध्यभक्षरण कर मन्दिर में भगवान् की प्रतिमा के सामने स्तुतिस्तोत्र पढकर भी सस्कृतिपरायण नही गिना जा सकता। क्योंकि ग्रभक्ष्य-भक्षण भ्राचार-मार्ग का उल्लघन है भ्रौर ग्राचारपालन ही संस्कृति है। इसीलिए ग्राचार्य सोमदेव सूरि ने कहा कि - जैनो को लौकिकविधियो के स्वीकार करने मे वहातक कोई ग्रड्चन नहीं होनी चाहिए जहातक उनके सम्यक्तव की हानि न हो भौर व्रतो मे दूषरा उत्पन्न न हो। मूल उद्देश्य व्रतो की रक्षा है। प्राएत्याग का अवसर आने पर भी वतो का भजन नहीं करना चाहिए । सुदूर रेगिस्तानों की यात्रा करतेहुए भ्ररब लोग पानी के लिए भ्रपने ऊटो का पेट चीरकर पानी पीते मुने है। क्योंकि उनके जीवन में प्राग्णरक्षा मुख्य है किन्तू एक वृती ऐसी परिस्थिति मे प्राग्तियाग कर सकता है अपेय नही पीता। एक को प्रारा और दूसरे को वत प्रिय है।

म्राज म्राहार, पान, विहार सभी मे दोष म्रा गये है। होटलों में विना किसी सोचिवचार के सभी वर्ग के लोग खाने-पीने लगे हैं। स्पृष्यास्पृष्य मौर खाद्याखाद्य का विवेक भुला दिया गया है। एक व्रती का तो नियम होना चाहिए वह ऐसी परिस्थित मे, जबिक उसे पिवन्न चौके के भोजन की व्यवस्था न हो, फल, मेबा मौर दूध (यदि शुद्धता से मिल सके) खाकर रहे। परन्तु भाज ऐसी पित्तयां लिखनेवाले को दो शताब्दी पिछड़ाहुम्रा बताएगे। तथापि सत्यवक्ता को निर्भीक

होकर उन निकृतियों का डाक्टर के समान ऑपरेशन कर देना चाहिए जिनसे भय है। यह उनका उत्तरदायित्व है। कठोर पर्वतों से ही नदी की घाराएं निकलती हैं जिनसे जगत् को जीवन मिलता है। गुरु और भौषिष कडुवे होने से श्रिधक लाभप्रद होते हैं।

'सम्य'शब्द की व्याकरणसंगत परिभाषा के अनुसार सम्य वे हैं जो सभा में मान्य समभे जाते हैं। यह ग्रर्थगौरव सम्य को शिष्ट भी मानता है। हमारे यहाँ सम्य, शिष्ट, साधु, भद्रजन सामान्यतः समानार्थी है । श्रत. संस्कृतिसेवक ही यहाँ सम्य कहा जाएगा । वेषभूषा से ही काम नही चलेगा । सच्चा सम्य व्यक्ति सभी का अविरोधी होने में अपना वैशिष्टच समभेगा। सम्य होने के लिए सुसस्कृत होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। मार्ग चलते थूकना, केले इत्यादि फलों के खिलकों को लापरवाही से मार्ग में फेंक देना, कुशलता के नाम पर मिथ्याभाषण करना, अपने से दूसरों को तुच्छ समभना, सामृहिक स्थान पर धुम्रपान करना, मादक पदार्थ का सेवनकर दर्भाषएा करना - ये ऐसी बाते हैं जो ग्राधुनिक पढे-लिखों में भी मिलेंगी । धर्मशाला ग्रादि धार्मिक ग्रथवा सार्वजनिक स्थानो की सफाई का घ्यान न रखकर उनके फर्श को, दीवार को, सीढियो को प्रायः लोग गन्दा कर देते हैं। ऐसा करते समय ब्रात्मीयता का ब्रभाव ही उन्हे प्रेरित करता होगा। क्योंकि ग्रधिकतर उन्हे ग्रपने घरो में इस तरह मिलनता फैलाने की छट नही होती। इसलिए सम्यवेष धारण करने श्रीर सम्यता निभाने में श्रन्तर है। वास्तविक सभ्य तो चन्दनद्रम है जिसका सौरभ समीप के वृक्षो को भी स्वसहश बना लेता है। किसी ने ठीक कहा है कि पवित्र व्यक्ति एक फूलवारी के समान होता है जिसकी सूर्गान्ध पासवालों के पास उडकर पहुँचती है। चन्द्रमा ग्रीर सज्जन को देखकर स्राह्लाद होता है । प्राणो में स्नानन्द के प्रवाह उतरते चले जाते हैं । ऐसी सस्कृति से सम्यता का निर्माण होता है। यदि सस्कृति दोषयक्त है तो उसमें उत्तम व्यक्तित्व उत्पन्न नही हो सकते । जिस कोटि के तन्तु होगे, उसी कोटि का वस्त्र बुना जाएगा । वज्रलेप से चिक्कएा किये हुए पत्थर पर सुन्दर चित्राकन हो सकता है। किसी खुरदरी दीवार पर उत्तम चित्र लिखे जाने की कल्पना हास्यास्पद है। कपास की शाखाओं पर गुलाब के फूल कब खिले हैं?

उत्तम संस्कृति से सम्पन्न यह भारतवर्ष विश्व का मार्गदर्शयिता था। सम्यक् चारित्र के पाठ यहाँ से सीखे जाते थे। विदेशों मे यहाँ की ग्राध्यात्मिक विभूति की चर्चा थी। यह देश महात्माग्रो, गुरुग्रो, मुमुक्षुग्रों, विशिष्ट महात्माग्रों

का श्रास्थान गिना जाता था। किन्तु श्राज इस देश के लोग नकल उतारने में प्रवीशा हो गये हैं। भारतीय भ्रष्यात्मदर्शन की बाते वे युरोपीय तर्ज में कर सकते है भौर किसी भारतीय सन्त को तबतक महत्त्व नहीं देगे, जबतक उसकी प्रशंसा विदेशों से प्रमाणित न हो जाए । राजेन्द्र प्रसाद भ्रमेरिका के राष्ट्रपति श्रबाहम लिकन के समान थे, गाधी ईसा जैसे थे - इत्यादि कहकर वे अपने देश की विभूतियों की आदर्श ऊंचाई को विदेशियों से जबतक सन्तूलित नहीं कर लेगे, मानेगे नहीं। विश्व के जन जिन का अनुकरण करते थे, वे आज विश्वजनों का ग्रुकरण करने में ग्रपना ग्रहोभाग्य समभते है। ग्रग्रगामी को प्रनुगामी होना प्रिय लगने लगा है। जिनके ब्राचरएों से ब्रादर्शव्याख्याओं का निर्माए। होता था, वे दूसरो के ग्राचरगों से निजी ग्रादशों के ध्वजो का उत्तोलन करने लगे हैं। म्रात्मविस्मृत जनो की प्रायः यही दूरवस्था होती है। भीतर से थोथे नगारे को कोई चोट मारे तो वह पूलिकत होकर बजने लगता है। ज्ञांब को कोई भी उठाकर फूक मारदेता है। भ्राज भारतीय भी अनुकरणवाद के आखेट हो गये है। यह परच्छन्दानुवर्तिता प्रणसा के योग्य नही भ्रपित शोचनीय है। भ्रपने सास्कृतिक स्वाभिमान की हत्या है। जो रत्न की श्रेष्ठता एव मत्यवना को न जानकर काच के लिए श्राग्रह वरे, कस्तूरिका को छोडकर पक के लिए पागि पसारे – उसकी शकनीय बद्धि पर किसे खेद नही होगा।

भारतीय श्रमणसस्कृति के उदात्त तत्त्वों के प्रति ग्रमीम ग्रास्था ही वर्तमान विश्व को सकट से पिरत्राण दिला सकती है। मानवजगत् में 'मत्स्यन्याय' की प्रवृत्ति इसी से निवारित हो सकती है। यह देन उन विश्ववन्द्य वीतराण तीर्थकरों की है, जिन्होंने मनुष्यमात्र के कल्याण का मार्गदर्शन किया। जो क्षेत्रीय, जातीय, प्रान्तीय ग्रय च राष्ट्रीय रागों से ऊपर होकर मनुष्य के लिए सोचते थे। जिनकी चरणच्छाया से बैठनेवाले श्राचार्यों ने 'क्षेम सर्वप्रजाना' लिखा, न कि किसी एक जातिविशेष को लक्ष्य करके हितोषदेश दिया। 'जैन' शब्द जातिषरक नहीं है ग्रपितु धर्मपरक है। जो भगवान् वीतराण 'जिन' का भक्त है वही 'जैन' है। मानवजानि ग्रहिसा से सदा से प्रेम करती ग्राई है। युद्ध ग्रौर हिसा — उसे कभी ग्रच्छे नहीं लगे। मैं नो कहता हूँ कि सीमा पर जो मैनिक सशस्त्र पंक्तिवाँधे खड़े हैं वे भी हिमा के लिए नहीं, हिसा के निरोध के लिए उपस्थित है। जो लोग ग्राक्रमएकर राष्ट्र के धर्म, सस्कृति, सतीत्व, मन्दिर, कृषि, वाल-स्त्री-धृद्धजनों को विपन्न करना चाहते हैं, उनको रोकने के लिए जो खड़े हैं, वे तो बलिदान देने

के लिए और उक्त समूहों की सुरक्षा के लिए कटिबढ़ हैं। इस प्रकार सैनिक पर भी ग्रीहसक दृष्टिकोए। से विचार किया जा सकता है, वहां यह कहना युक्तिसंगत होगा कि मानवमात्र का उक्तम घर्म ग्रीहसा है। ग्रीहसा से ही वह परस्पर में विचारों तथा व्यवहारों का ग्रादान-प्रदान करता हुग्रा जीवित है। इस प्रकार ग्रीहसा विश्वधर्म है, विश्व की श्रेष्ठतम संस्कृति है। जहाँ कीट-पतग पर भी क्षमाभाव है, उस संस्कृति से उक्तम क्या हो सकता है?

यतः विश्व में उच्चगुणयुक्त प्रामाणिकता को वनाये रखने के लिए उक्तम संस्कृति को उज्जीवित रखना, मानवमात्र के लिए हितकर है। एक शीतल जलाशय सहस्रों जनों को ठण्डा पानी देगा, एक घनच्छायावान् वृक्ष शीतल छाया देकर धूप से रक्षा करेगा और एक सद्धमं प्राणिमात्र को निराकुल, धर्ममय, घात्ममार्ग बताकर उसके दोनों लोकों की यात्रा को पुण्यफलों से आपूर्ण कर देगा।

एक संस्कृतिमान् व्यक्ति ग्रंपने नित्य स्वाध्याय से संसार की वास्तविकता को जानकर उसके प्रति विशेष दृष्टि रखता है ग्रौर सुखों में फूलता नहीं, दु खों में विचलित नहीं होता — समभाव में ग्रांथी-वर्षा को महन करता है। वह ग्रंपने कर्मपरिगाम से हुए सुखो-दु खों को जानकर कषायों को मन्द करता जाता है तथा स्थितप्रज्ञ होता है। ग्रज्ञानी बालक जैसे मिट्टी के खिलौना के टूट जाने पर रोने लगता है तथा पानी में चन्द्रविम्व देखकर प्रसन्न हो किलकारी मारने लगता है वेसे ज्ञानवान् 'न मुद्धानि न हृण्यति' — न दु खाकुल होता है ग्रीर न ग्रत्यन्त सुखी होवर नाचने लगता है। ज्ञान ग्रौर वैराग्य के दो कूलों में घेरकर जीवननदी को मोक्षसमद्र तक पहुँचाने में प्रयत्नशील रहता है। उसके निर्मल जल में संस्कृति के कमल खिलने है। उसमें स्पर्शकर जो पवन गुजरना है, वह शीतलता से भर जाता है। उसके तटो पर जो बीज गिरते हैं उनके छायादार वृक्ष बनते है ग्रीर उसके पास प्यास लिये जो ग्रंजिल बढाता है, उसे ग्रमृत पीने को मिलता है।

वर्षायोग

'योग' शब्द भारतीय दर्शनशास्त्र में बहुचर्चित तथा श्रतिप्रशंसित है। गिरातशास्त्र में योग का अर्थ है जोड । एक और एक का योगफल दो होता है -यह उसका व्यवहारार्थ है। योगशास्त्र में म्रात्मा का म्रात्मा से मिलन योग कहा जाता है। 'युजिर् योगे' इस घातु से यह शब्द निष्पन्न है। कर्मपरिग्गाम से कषायों में मग्न ग्रात्मा परद्रव्यों में ग्रासिक करता है ग्रीर ग्रात्मस्वरूप का भान भुला बैठता है। द्रव्यमन इस परपदार्थरित का माध्यम बनता है। इस पर-रति का परिस्पाम चातुर्गतिक बन्ध है। जिन्हे कर्मक्षपस्म की इच्छा होती है वे भ्रात्मस्वरूप मे मग्न होने के लिए योगसाधन करते है। सासारिक द्रव्यमात्र से जो योग है, वह सयोग तथा उसकी अप्राप्ति वियोग कही जाती है। सयोग भौर वियोग दोनो में क्षांगिक हर्ष तथा शोक की स्थित बनी रहती है। किसी नीतिकार का कहना है कि 'सयोगा विष्रयोगान्ता पतनान्ताः समुच्छ्रया.' समार के सभी सयोगों का ग्रन्त वियोग है ग्रीर सभी वैभवो का पर्यवसान पतन है। जो मनुष्य जितने स्नेह-प्रेम-बन्धन मे फॅमता है उतना उसे मन्तप्त होना पडता है। अत सयोग-वियोग से परे जाज्वत सुख की प्राप्तिहेतु ज्ञानी मुनि-महात्मा योगसाधन कर म्रात्मकल्याम् के पथ को गाहते है। योग का एक म्रर्थ चित्तवृत्तियो का निरोध है। चित्त सदा चचल रहता है। उसे क्षेत्र चाहिए वह चाहे भोतिक हो या भ्रात्मिक। भौतिकक्षेत्रो में तो मन लगाया हुन्रा है ही – मारा ससार इसी द्रव्यमन के भौतिकपरिग्रह मे जकडा हुग्रा है। हाँ । श्रावण्यकता है इसे भ्रात्मोन्मुख करने की । यह स्रात्मोन्मुख करने की प्रकिया ही योग है । जो योगसाधन करते हैं उन्हें म्रात्मस्वरूप की प्राप्ति होती है । 'सामायिक' योग का नामान्तर है । योगस्थिति के विना त्रात्मसाक्षात्कार ग्रसम्भव है । योग के समय डन्द्रियवृत्तिया बहिर्व्यापार से रहित हो जाती है श्रौर जैसे कोई श्रपने श्रनेक कपाटोवाले भवन को श्रन्दर से बन्दकर ग्रत्यन्त भीतरी कक्ष में प्रवेश करता है, वैसे भावात्मक मन गहन ग्रात्म-प्रदेशों में लौट पडता है। वहां पहुँचकर वह स्थिर हो जाता है। जैसे वायुरहित

 ^{&#}x27;यावतः कुरुते जन्तु सम्बन्धान् मनसः प्रियान् । तावन्तोऽस्य निखन्यन्ते हृदये शोक-शंकवः ।।'

ग्रीष्म, वर्षा ग्रीर शीत - ये तीन वर्ष की मुख्य ऋतुएँ है। वसन्त, शरद् तथा हेमनं। ऋतुएँ इतनी उग्र (तीक्ष्ण) नहीं होती कि उनकी श्रसोढव्यता की प्रतीति हो। मुनियों के तप की चर्चा करते हुए कि भूधरदास ने कहा है कि त्यागी दशलक्षण धर्म को धारण करते है ग्रीर बारह अनुप्रेक्षाग्रों को भाते हैं। वे बाईस परीषहों को सहन करते है तथा चारित्ररत्न के भण्डार होते हैं। इसी वर्णन के श्रागे उन्होंने लिखा है -

'जेठ तपे रिव ग्राकरो, सूखे सरवर नीर । शैलशिखर मुनि तप तपे, दाहे नगन शरीर ॥' 'पावस रैन डरावनी, वरसे जलघर-धार । तहतल निसवे तब यती, बाजे क्रकावार ॥' 'शीत पड़े, किप मद गले, दाक्रे सब वनराय । ताल तरिगनी के तटे, ठाडे घ्यान लगाय ॥' 'इह विधि दुर्घर तप तपें, तीनो काल मंक्रार । लागे सहज सरूप में, तनसो ममत निवार ॥'

इस प्रकार ग्रीष्म, वर्षा भीर शीत ऋतुश्रों के कठिन परीषहों को सहन करते हुए मृनि तन से ममता का परित्याग कर देते हैं। वर्षाऋतु में मूसलघार बरसते वारिदों का परीषह मात्र सहन करना नहीं होता भ्रपितु उसमें विहार को स्थगित करना बावश्यक हो जाता है। क्योंकि नदियों में बाढ ब्रा जाती है, मार्ग रुद्ध हो जाते हैं, ग्रसंस्य सूक्ष्म-स्थल कृमिकीट उत्पन्न होने लगते हैं। पृथ्वी हरी घास से ढंक जाती है और चींटियाँ ग्रडों को मुंह में दवाये विलों से बाहर निकल धाती हैं। यह समय एक सम्यगृद्दष्टि एवं सम्यक् चारित्रधारी मुनि के लिए विहार की सुविधा नहीं देता । प्रकृति की इन बाधाओं के श्रतिरिक्त चातुर्मास में अनेक दिन और पुरा भाद्रपद मास पवित्र वतों, पर्वो और सांस्कृतिक स्रायोजनों के होते हैं जिनमें स्थानविशेष पर मुनियों, श्राचार्यों श्रीर श्रन्य त्यागीवर्ग की नियमित समुपस्थिति से धार्मिक-उत्सवों का वातावरण अधिक महत्त्वपूर्ण बन जाता है। स्थान-स्थान पर शास्त्रप्रवचनों का ग्रायोजन होता है और एकत्र हए श्रावकवर्ग को धर्मप्रभावना का विशेष लाभ मिलता है। यह स्मरगाय है कि भारतवर्ष के श्रतीत युग में वर्षा के चार महीनों में प्रायः (विशेष श्रावश्यक प्रयोजन के विना) देशान्तर-गमन स्थगित रहता था। राजाम्रो के युद्ध-प्रयागा, व्यापारिकों के व्यवसायनिमित्त से होनेवाले दिशावर-गमन वर्षा के ग्रन्त में ही होते थे। तपस्वी भी ऐसे समय में किसी एक स्थान पर ठहर जाते थे। जैन परम्परा में 'चतु संघ' की जो व्यवस्था है, उसे इन दिनो में परस्पर समीप म्राने का म्रधिक भवसर मिलता था। श्रावकों को निराकूल धर्मध्यान का तथा मुनि-परमेष्ठियो से श्रधिकाधिक धर्मदेषस्मा लेने का सुयोग मिलता था। श्राज यद्यपि यातायात के साधन प्रतिमुविधापूर्ण हो गये है तथापि श्रावक लोग चातुर्मास में यथाणक्ति अवसर निकालकर अपने वैयावत्य का पालन करते देखे जाते हैं। पदाति विहारी मुनियों के लिए तो भ्राज भी नदियां है, कृमि-कीट हैं भ्रीर गतिमार्ग में वे ही पूरानी बाधाएँ है । हाँ ! श्रावक उडकर या तैरकर ग्रथवा फिर वाष्पयान की सुविधा से चलकर पूर्विपक्षिया सरलता मे भ्रा-जा सकता है। श्रव शास्त्रोक्त विधिपूर्वक वर्षायोग ग्रहरण तथा उसके विसर्जन की प्रक्रिया का निरूपरण किया जाता है, जो निम्न प्रकार से हैं -

'वर्षियोग प्रतिष्ठापन' के दिन मध्याह्नवेला में त्यागी निराकुल, पवित्र स्थानिवशेष में शुद्धिपूर्वक स्थित होकर बृहद्भक्ति, सिद्धभक्ति, चैत्यभक्ति, पच-गुरुभक्ति ग्रौर शान्तिभक्ति का पठन करे तदनन्तर मध्याह्नवन्दना करे। इसे शास्त्रीय परिभाषा में 'मगलगोचरमध्याह्नवन्दना' कहते है। 'नन्दीश्वरभक्ति' श्लोक ६४वें में योगग्रहण तथा योगमोक्षरण – दोनो समय इस 'मंगलगोचर-वन्दना' को करने का निर्देश किया गया है – 'मंगलगोचरमध्याह्नवन्दना योग-

योजनोज्भनयोः'। इसके पश्चात् बृहत् सिद्धयोगिश्वक्ति पढ़कर प्रत्याख्यान ग्रह्णा करे। तदनन्तर बृहत् ग्राचार्यभक्ति व शान्तिभक्ति का पठन करे। यह किया त्रयोदशी के दिन होती है। इस प्रक्रिया के दूसरे दिन (ग्राघाढ शुक्ल चतुर्दशी की पूर्वरात्रि में) सिद्धभक्ति, योगिभक्ति पढ़कर चारों दिशाग्रो की प्रदक्षिणा करे तथा प्रत्येक दिशा की भोर मुख करते हुए लघुचैत्यभक्ति का पठन करे – इस प्रकार चतुर्दिक् चैत्यालयों की वन्दना करनी चाहिए। उस समय जो वृद्धजन वहाँ उपस्थित हों, उन्हें योगतन्दुलप्रक्षेपण करना चाहिए, ऐसा परम्पराप्राप्त व्यवहार है। पुनः पंचगुरुभक्ति तथा शान्तिभक्ति पठन कर 'वर्षायोग' ग्रहण करना शास्त्रविधि है। ध

'वर्षायोग' स्थापना करते समय उच्चारण करे — 'वर्षायोगप्रतिष्ठापन-कियायां सिद्धभक्तिकायोत्सर्ग करोम्यहम्'। 'एामो प्ररहंताणं, एामो सिद्धारणं, एामो ग्रायरियारणं, रामो उवज्भायारणं, रामो लोए सव्व साहूरणं' इत्यादि दण्डक पाठ व कायोत्सर्ग के श्रनन्तर 'थोस्सामि' स्तवपाठ करे। पुनः 'सिद्धानुद्धूतकर्मप्रकृति-समुदयान् साधितात्मस्वभावान्' — सिद्धभक्ति पढे।

सिद्धभक्ति पढने के अनन्तर योगभक्ति पढे। उससे पूर्व 'वर्षायोगप्रतिष्ठापन-क्रियाया योगभक्तिकायोत्सर्गं करोम्यहम्। 'तथा पूर्ववत् 'रामो अरहंतारा' इत्यादि दण्डकपाठ करे। योगभक्ति के लिए 'जातिजरोक्रोगमरराातुरशोकसहस्रदी-पिता ' — इत्यादि का उच्चारण् करे।

एतत् पश्चात् यथाकम पूर्वादि दिशाग्रो की ग्रोर मुख करते हुए श्रथवा दिशाग्रो की भावना करते हुए सभी दिशाग्रो मे विद्यमान चैत्यालयों की वन्दना करे। प्रत्येक दिशास्थित चैत्यालय को नमस्कार करने के लिए प्रथम श्लोकपाठ इस प्रकार करे —

> 'यावन्ति जिनचैत्यानि विद्यन्ते भुवनत्रये। तावन्ति सततं भक्त्या त्रि.परीत्य नमाम्यहम्॥'

१. 'लात्वा बृहत्सिद्धयोगिस्तुत्या मगलगोचरे । प्रत्याख्यान बृहत्सूरिशान्तिमक्तीः प्रयु जताम् ॥ ततश्चतुर्वशीपूर्वरात्रौ सिद्धमुनिस्तुती । चतुर्दिक्षु परीत्याल्पाश्चैत्यमिक गुरुस्तुतिम् ॥ शान्तिमिक च कुर्वागौर्वर्षायोगस्तु गृह्यताम् । ऊर्जकृष्ट्याचतुर्वस्था पश्चाद् रात्रौ च मुख्यताम् ॥' —

पश्चात् पूर्वाभिमुख होकर पठन धारम्भ करे -

'स्वयम्भुवा भूतिहतेन भूतने समञ्जसक्षानिवभूतिचक्षुषा।
विराजितं येन विधुन्वता तमः क्षपाकरेणेव गुर्णोत्करैः करैः ।।
प्रजापितर्यः प्रथमं जिजीविष्ः श्रशास कृष्यादिषु कमंसु प्रजाः।
प्रबुद्धतस्त्वः पुनरद्भुतौदयो ममत्वतो निर्विविदे विदांवरः।।
विहाय यः सागरवारिवाससं वधूमिवेमां वसुधावधूं सतीम्।
मुमुक्षुरिक्वाकुकुलादिरात्मवान् प्रभुः प्रवन्नाज सिह्ष्णुरच्युतः।।
स्वदोषमूलं स्वसमाधितेजसा निनाय यो निर्देयभस्मसात् क्रियाम्।
जगाद तत्त्व जगतेऽधिनेऽञ्जसा बभूव च ब्रह्मपदामृतेश्वरः।।
स विश्वचक्षुवृंषभोऽचितः सतां समग्रविद्यात्मवपुनिरञ्जनः।
पुनातु चेतो मम नाभिनन्दनो जिनो जितक्षुल्लकवादिशासनः।। १-४

इति श्रीवृषभजिनस्तवनं पठित्वा श्रीग्रजितजिनस्तवनं पूर्वाभिमुख एव पठेत् --

यस्य प्रभावात् त्रिदिवच्युतस्य क्रीडास्विप क्षीबमुखारिवन्द ।

ग्रजेयशिक्तर्भुं वि बन्धुवर्गश्चकार नामाऽजित इत्यवन्ध्यम् ।।

ग्रद्धापि यस्याजितशासनस्य सता प्रगोतु. प्रितमङ्गलार्थम् ।

प्रगृह्यते नाम परं पवित्र स्वसिद्धिकामेन जनेन लोके ।।

य प्रादुरासीत् प्रभुशिक्तभूम्ना भव्याशयालीनकलकशान्त्यै ।

महामुनिर्मु क्तघनोपदेहो यथारिवन्दाभ्युदयाय भास्वान् ।।

येन प्रगीत पृथु धर्मतीर्थ ज्येष्ठ जना प्राप्य जयन्ति दु खम् ।

गागं ह्रद चन्दनपङ्कशीत गजप्रवेका इव धर्मतप्ता ।।

स ब्रह्मानिष्ठ समित्रशत्रुविद्याविनिर्वान्तकषायदोषः ।

लब्धात्मलक्ष्मीरिजितोऽजितात्मा जिनश्रिय मे भगवान् विधन्ताम् ।। १-५

श्रथ वर्षायोगप्रतिष्ठापनित्रयायां चैत्यभक्तिकायोत्सर्गं करोम्यहम् । पश्चात् 'रामो ग्ररहतारामित्यादि' दण्डकपाठ करने के श्रनन्तर निम्नाकित पाठ पढना चाहिए—

वर्षेषु वर्षान्तरपर्वतेषु नन्दीश्वरे यानि च मन्दिरेषु।
यावन्ति चैत्यायतनानि लोके सर्वीिण वन्दे जिन पुगवानाम् ॥१॥
ग्रवनितलगताना कृत्त्रिमाकृत्त्रिमारणा
वनभवनगतानां दिव्यवैमानिकानाम्।

इह मनुजकृतानां देवराजाजितानां जिनवरनिलयानां भावतोऽहं स्मरामि ॥२॥

जम्बूधातिकपुष्करार्धवसुषाक्षेत्रत्रये ये मवा —
श्चन्द्राम्भोजशिखण्डिकण्ठकनकप्रावृड्घनाभा जिनाः।
सम्यग्ज्ञानचरित्रलक्षराघरा दग्धाष्टकर्मेन्धना
भूतानागतवर्तमानसमये तेम्यो जिनेम्यो नमः॥३॥
श्रीमन्मेरौ कुलाद्रौ रजतिगरिवरे शाल्मलौ जम्बुवृक्षे
वक्षारे चैत्यवृक्षे रितकरस्वके कुण्डले मानुषाङ्के।
इष्वाकारेऽञ्जनाद्रौ दिघमुखशिखरे व्यतरे स्वर्गलोके
ज्योतिलिंकेऽभिवन्दे भुवनमिहतले यानि चैत्यालयानि॥४॥
द्रौ कुन्देन्दुतुषारहारघवलौ द्वाविन्द्रनीलप्रभौ
द्रौ वन्धूकसमप्रभौ जिनवृषौ द्रौ च प्रियंगुप्रभौ ।
शेषाः षोडशजन्ममृत्युरिताः सन्तप्तहेमप्रभा—
स्ते सज्ज्ञानदिवाकराः सुरन्ताः सिद्धि प्रयच्छन्तु नः॥४॥

ग्रञ्चितिना-इच्छामि भन्ते ! चेइयभित्त काग्रोसग्गो कग्रो तस्सा लोचेउ ग्रहलोय-ितिरिलोय-उड्ढलोयिम्म किट्टिमािकिट्टिमािगा जािगा जिराचेइयािगा तािगा सव्वािगा तीसुवि लोएसु भवणवािसय वाण वितर-जोइसिय-कप्पवािसयित्त चउिवहा देवा सपरिवारा दिव्वेण गधेण दिव्वेण पुप्केण दिव्वेण धूवेण दिव्वेण चुण्णेण दिव्वेण वासेण दिव्वेण पहाणेण गिच्च काल ग्रचित पुज्जित वदित एामस्सित ग्रहमिव इह सतो तत्थ संताइ गिच्चकाल ग्रचिम पूजेमि वदािम एामस्सािम दुक्खक्खग्रो कम्मक्खग्रो वोहिलाहो सुगइ-गमणं समाहिमरणं जिरा-गुणसंपित होउ मज्झं। इतिपूर्वदिग्वन्दना।

ततो दक्षिरामुखस्तद्दिश्यचैत्यालयवन्दनमधस्तनप्रार्थनाश्लोकैः समाचरेत्—
यावन्ति जिनचैत्यानि विद्यन्ते भुवनत्रये।
तावन्ति सतत भक्त्या त्रिःपरीत्य नमाम्यहम् ॥१॥
तवं शम्भवः सम्भवतर्ष-रोगैः सन्तप्यमानस्य जनस्य लोके।
प्रासीदिहाकस्मिक एव वैद्यो वैद्यो यथा नाथ ! रुजां प्रशान्त्ये ॥१॥
प्रनित्यमत्रारामहं कियाभिः प्रसक्तमिष्याध्यवसायदोषम्।

इदं जगज्जन्मजरान्तकार्तं निरञ्जनां शान्तिमजीगमस्त्वम् ॥२॥

शतह्रदोन्मेषचलं हि सौस्यं तृष्णाऽमयाप्यायनमात्रहेतुः।
तृष्णाभिवृद्धिश्व तपत्यजस्रं तापस्तदायासयतीत्यवादीः।।३।।
बन्धश्च मोक्षश्च तयोश्च हेतुर्बद्धश्च मुक्तश्च फलं च मुक्तेः।
स्याद्वादिनो नाथ ! तवैव मुक्त नैकान्तदृष्टेश्स्त्वमतोऽसि शास्ता।।४।।
शाकोऽप्यसक्तस्तव पुण्यकीर्तेः स्तुत्या प्रवृत्तः किमु मादृशोऽज्ञः।
तथापि भक्त्या स्तुतपादपद्मो ममार्य ! देयाः शिवतातिरुच्नैः।।४।।

इति सम्भवजिनस्तोत्रं पठित्वाऽभिनन्दनजिनस्तोत्रं दक्षिणमुख एव पठित-मुपक्रमेत् । यथा हि—

गुरााभिनन्दादभिनन्दनो भवान् दयावधू क्षान्तिसखीमिशिश्यत्-।
समाधितन्त्रस्तदुपोपत्तये द्वयेन नैर्गन्थ्यगुरान चायुजत् ।।१।।
ग्रमेगुरे स्थावरनिश्चयेन च क्षत जगत्तत्त्वमिजग्रहद् भवान् ।।२।।
क्षुदादिदु खप्रतिकारतः स्थितिनं चेन्द्रियार्थप्रभवान्पसौक्ष्यतः ।
ततो गुराो नास्ति च देहदेहिनोरितीदमित्थ भगवान् व्यजिज्ञपत् ।।३।।
जनोऽतिलोलोऽप्यनुबन्धदोषतो भयादकार्येष्विह न प्रवर्तते ।
इहाप्यमुत्राप्यनुबन्धदोपवित् कथ सुखे ससजतीति चात्रवीत् ।।४।।
स चानुबन्धोऽस्य जनस्य तापकृत् तृषोऽभिवृद्धिः सुखतो न च स्थिति ।
इति प्रभो । लोकहित यतो मत ततो भवानेव गति सता मतः ।।४।।

एतदनन्तर 'वर्षायोगप्रतिष्ठापनिकयाया चैत्यभक्तिकायोत्सगे करो-म्यहमित्यादि पूर्ववन् दण्डकादि सम्पाद्य कायोत्सर्ग कुर्यात् 'थोस्सामि ह जिगावरे तित्थयरे केविल ग्रगातिजगो' स्तवपाठ च विद्यीत । तत पश्चाद् 'वर्षेषु वर्षा-न्तरपर्वतेषु' प्रभृति पूर्ववत् ग्रावर्तयेत् । तदनु पश्चिमदिगभिमुखो मनिस वा पश्चिमाशा कल्पमानोऽधस्तनवन्दनादिपाठं पठेत्—

यार्वान्त जिनचैत्यानि विद्यन्ते भुवनत्रये।
तार्वान्त सतत भक्त्या त्रि परीत्य नमाम्यहम् ॥१॥
अन्वर्थसंज्ञः सुमितिर्मु निस्त्व स्वयं मत येन सुयुक्तिनीतम्।
यतश्च शेषेषु मतेषु नास्ति सर्वित्रयाकारकतत्त्विमिद्धि ॥१॥
अनेकमेकं च तदेव तत्त्वं भेदान्वयज्ञानिमदं हि सत्यम्।
मषोपचारोऽन्यनरस्य लोपे तच्छेषलोपोऽपि ततोऽनुपास्यम् ॥२॥

सतः कथिन्वत्तदसत्वशक्तः से नास्ति पुष्पं तस्यु प्रसिद्धम् । सर्वस्वभावच्युतमप्रमाणं स्ववाग्विरुद्धं तव दृष्टितोऽन्यत् ॥३॥ न सर्वथा नित्यमुदेत्यपैति न च क्रियाकारकमत्र युक्तम् । नैवासतो जन्म सतो न नाशो दीपस्तमः पुद्गलमावतोऽस्ति ॥४॥ विधिनिषेधस्य कथिचिदिष्टौ विवक्षया मुख्यगुण्य्यवस्था । इति प्रणीतिः सुमतेस्तवेय मितप्रवेकः स्तुवतोऽस्तु नाथ ! ॥४॥

इत्यं 'सुमतिजिनस्तोत्र'मधीत्य श्रीपद्मप्रभजिनस्तोत्रमस्ताशाभिमुख एवोच्चरेत्। यथा हि -

पद्मप्रभः पद्मपलाशलेश्यः पद्मालयालिङ्गितचारुमूर्तिः ।
बभौ भवान् भव्यपयोरुहाणां पद्माकराणामिव पद्मबन्धः ॥१॥
बभार पद्मां च सरस्वती च भवान् पुरस्तात् प्रतिमुक्तिलक्ष्म्याः ।
सरस्वतीमेव समग्रशोभा सर्वज्ञलक्ष्मीज्विलतां विमुक्तः ॥२॥
शरीररिश्मप्रमरः प्रभोस्ते बालार्करिश्मच्छिवरालिलेप ।
नराऽमराऽऽकीर्णसभा प्रभा वा शैलस्य पद्माभमणेः स्वसानुम् ॥३॥
नभस्तलं पल्लवयित्रव त्व सहस्रपत्राम्बुजगर्भचारैः ।
पादाम्बुजैः पातितमारदर्भो भूमौ प्रजानां विजहर्थं भूत्ये ॥४।
गुणाम्बुधेविप्रुषमप्यजस्य नाखण्डलः स्तोतुमल तवर्षेः ।
प्रागेवमाद्दिकमुतातिभक्तिमां बालमालापयतीदिमित्थम् ॥४॥

श्रत पश्चात् पूर्ववत् 'वर्षायोगप्रतिष्ठापनित्रयाया' मित्याद्यारम्य समग्र-मुच्चारयेत् । उत्तरदिक्चैत्यवन्दना च कुर्वीत । यथा हि –

> यावन्ति जिनचैत्यानि विद्यन्ते भवनत्रये। तावन्ति सतत भक्त्या त्रि परीत्य नमाम्यहम् ॥१॥

स्वास्थ्य यदात्यन्तिकमेष पुंसा स्वार्थों न भोगः परिभगुरात्मा।
तृषोऽनुषगान्न च तापणान्तिरितीदमास्यद् भगवान् सुपार्थः।।१।।
ग्रजगम जगमनेष-यत्र यथा तथा जीवधृत णरीरम्।
बीभत्सु पूर्ति क्षयि तापकं च स्नेहो वृथाऽत्रेति हित त्वमास्यः।।२।।
ग्रजस्यणक्तिभीवितव्यतेयं हेतुद्वयाविष्कृतकार्यनिङ्गता।
ग्रनीश्वरो जन्तुरहंकियातैः संहत्य कार्येष्विति साध्ववादीः।।३।।

विभेमि मृत्योर्न ततोऽस्ति मोक्षो नित्यं शिवं वाञ्छति नास्य लाभः ।
तथापि बालो भयकामवश्यो वृथा स्वयं तप्यत इत्यवादीः ॥४॥
सर्वस्य तत्त्वस्य भवान् प्रमाता मातेव बालस्य हितानुशास्ता ।
गुगावलोकस्य जनस्य नेता मयाऽपि भक्त्या परिणूयतेऽछ ॥४॥
इति सुपार्श्वजिनस्तुति विघाय श्रीचन्द्रप्रभिजनं स्तुवीत —
चन्द्रप्रभं चन्द्रमरीचिगौरं चन्द्रं द्वितीय जगतीव कान्तम् ।
वन्देऽभिवन्द्य महतामृषीन्द्र जिनं जितस्वान्तकषायबन्धम् ॥१॥
यस्यागलक्ष्मीपरिवेषभिन्न तमस्तमोऽरेरिव रिश्मिभन्नम् ।
ननाश बाह्य बहु मानसं च ध्यानप्रदीपातिशयेन भिन्नम् ॥२॥
स्वपक्षसौस्थित्यमदाविष्ता वाक्सिहनादैविमदा बभूवुः ।
प्रवादिनो यस्य मदार्द्रगण्डा गजा यथा केसरिगो निनादैः ॥३॥
यः सर्वलोके परमेष्ठितायाः पद बभूवाद्भृतकर्मतेजाः ।
प्रनन्तधामाऽक्षर-विश्वचक्षुः समन्तदुःखक्षय-शासनश्च ॥४॥
स चन्द्रमा भव्यकुमुद्वतीनां विपन्नदोषाऽभ्रकलंकलेपः ।
व्याकोशवाङ्न्यायमयूखमालः पूयात् पवित्रो भगवान् मनो मे ॥४॥

इति श्रीचन्द्रप्रभजिनस्तवन पठित्वा 'म्रथ वर्षायोगप्रतिष्ठापनिक्यायां चैत्यभक्तिकायोत्सर्ग करोम्यहम्' इत्याद्युच्चार्य पूर्ववद् दण्डकादि विधाय 'वर्षेषु वर्षान्तरे'त्यादि भक्ति मधीयीत । इति चतुर्दिग्वन्दनम ।

ग्रथ वर्षायोगप्रतिष्ठापनिष्ठयाया पचगुरुभक्तिकायोत्सर्ग करोभ्यहम् । पूर्ववद् दण्डकादिविधि समाप्य 'श्रीमदमरेन्द्रमुकुटप्रघटितमणिकिरणवारिधाराभि ' – इत्यादि पचगुरुभिक्तः पठेत् । पुन 'वर्षायोगप्रतिष्ठापने'त्यादि पिठत्वा शान्तिभिक्तिकायोत्सर्गविधि निवर्तयेत् । पश्चात् पुनरिप दण्डक कृत्वा 'न स्नेहाच्छरण प्रयान्ति' इत्यादि शान्तिभिक्तं सर्वदोषिवशुद्धचर्थं समाधिभिक्तं च पठेत् । एष वर्षायोगप्रतिष्ठापनिविधिः ।

'वर्षायोग' समाप्ति करते समय भी इसी विधि का पालन करना होता है। समाप्ति करते हुए 'ग्रथ वर्षायोगनिष्ठापनिक्रयाया' पढ़ना चाहिए।

विशेष ज्ञातव्य - मुनि वर्षायोग के म्रतिरिक्त भ्रन्य नगरादि स्थानों पर दीर्घ समय तक नहीं ठहर सकते । यदि धर्मप्रभावनार्थ स्थिति ब्रावश्यक हो तो मास- पर्यन्त रक सकते हैं। तीर्थक्षेत्रों में ग्रधिक कालपर्यन्त घर्मध्यान के लिए ठहर सकते हैं। जहां 'वर्षायोग' स्थापित करना ग्रमीष्ट हो वहां ग्राषाढ मास में ही पहुँच जाना विहित है। यदि किसी कारणवश ग्राषाढ मास में न पहुँचा जा सके तो श्रावण कृष्ण चतुर्दशी तक ग्रवश्य पहुँच जाना चाहिए। यद्यपि कार्तिक कृष्ण चतुर्दशी को 'वर्षायोग' समाप्त हो जाता है तथापि कार्तिक शुक्ल पंचमी से पूर्व उस स्थान को नहीं त्यागना चाहिए। यदि दुनिवार उपसर्ग श्रादि कारणों से स्थान छोड़ना ही पड़े तो प्रायश्चित्त लेना चाहिए। 'वर्षायोग' स्थान से १२ योजन (४८ कोस) के ग्रन्तर्गत यदि किसी साधु की समाधि का प्रसग हो तो उतने दूर जा सकते हैं।

धर्म ऋौर पन्थ

'धर्म' शब्द की चर्चा अनादिकाल से चली आ रही है। अनेक सम्प्रदायों, वर्गों, व्यक्तियों तथा महानुभावों ने अनेक रूप में धर्म के दर्शन किये हैं और इसकी परिभाषाए स्थिर की हैं। उनमें कितने एक धर्म को जीवन का अभिन्न अंग मानते है तो कितने जीवन के साथ इसका कोई सामजस्य अनुभव नहीं करते। बहुत से धर्म को भ्रवाञ्छनीय बन्धन मानते है तो भ्रनेक इसे मुक्तिमार्ग का मिंगिसोपान मानकर ग्रादर करते हैं। कितने लोग इसे सामाजिक सगठन का प्रबल कारण स्वीकार करते है तो कितने (इससे विरुद्ध मत रखनेवाले) धर्म को हिंसा, वैर, कलह, ब्राक्रमण, युद्धोन्माद श्रीर विभीषिका की ऐतिहासिक प्रखाड़ेबाजी का माध्यम बताते है। कुछ लोग इसे बुद्धिवाद के तुलादण्ड पर तौलते है तो कुछेक श्रद्धा के मिए। मुकुट में इसका दर्शन करते है। कुछ इसे परमार्थ साधन का ग्रमोघ उपाय मानते है। इस प्रकार एक धर्म को ग्रनेक लोग म्रनेक दृष्टिभेदो से परखते हैं, कटाक्ष करते है, अनुगत होते हैं भौर भ्रपने को धन्य समभते है। सक्षेप में यदि यह कहे कि विश्व मे ग्राजतक ग्रधिकतम जनो के मानस को अनेक भाषा-विभाषात्रों से जिसने आन्दोलित किया है, वह 'धर्म' है तो म्रतिशयोक्ति नहीं होगी। जैसे प्रत्येक व्यजनाक्षर को द्वादशाक्षरी लगी हुई है, उसी प्रकार प्रत्येक व्यक्ति को धर्मबन्धन लगा हुआ है। अनादिकाल से मानव-समाज धर्म को किसी न किसी रूप मे जानता-मानता ग्राया है।

प्रश्न होता है कि वह 'धमं' क्या है, जिसे लेकर विविध विचारों का यह स्नादि कम विश्व में प्रचलित है। इतना तो निर्विवाद सत्य है कि धमं बहुर्चित है और भ्राज नहीं, चिरकाल से धमं पर सिद्धान्त-ग्रन्थों की रचना की जाती रही है। इसे किसी ने तलवार कहा है तो किसी ने आत्मसाधन का अमृतिवदु बताया है। परन्तु इसकी चर्चा अवश्य होती रही है। एतावता इसकी व्यापकता, विशिष्टता, बहुर्चितता, मान्यता एव विलक्षरणता को स्वीकार करने से इन्कार नहीं किया जा सकता। साथ ही इसकी व्याख्या इतनी सरल नहीं कि तुरन्त ही इन-इन उक्त जटिलताओं के जाल में से निकालकर देखी-पढ़ी जा सके। तो क्या धर्म अनिर्वाच्य है नहीं।

साधाररातः भर्म का विश्लेषशास्मक ज्ञान प्राप्त करने के लिए धर्मशास्त्रों की निरूपसा तथा मान्यताएं अधिक सहायक हो अकेगी। हमारे इहलोक तथा परलोक-जीवन को धर्म और अधर्म की विशाबक रेखाओं ने ही द्विधाविभक्त कर रक्ला है। यहाँ अधर्म से अधर्मद्रव्य की ओर संकेत नहीं है अपितू धर्मविरुद्ध भयवा अर्भरहित जीवन से अभिप्राय है। धर्म को चार पुरुषार्थी में गिनते हुए उसे प्रथम स्थान दिया गया है। धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष-ये चार पुरुषार्थ हैं। पुरुषार्थ का भासय है कि ये मनुष्य द्वारा सम्पादनीय श्रेष्ठ उद्यम है। सभी उद्यमों का मुल धर्म है। विना धर्म के शेष तीनो पुरुषार्थों की सिद्धि नही की जा सकती। धर्मपूर्वक ही अर्थ, काम और मोक्ष की उपलब्धि की जा सकती है। धर्म का तिरस्कार करके न ग्रथं भीर न काम साघे जा सकते हैं। धर्मरहित ग्रथं उपार्जन-साधनों की पवित्रता से रहित होगा और घर्मरहित 'काम' व्यभिचारश्रेगी में गिना जाएगा । मोक्ष तो सर्वोच्च पृष्ठवार्थ है ग्रीर श्रहिसा धर्म उसकी प्राप्ति में परम सहायक है। ब्रहिंसा से प्राशामात्र में वैरविशृद्धि भौर वैरविशृद्धि से समभाव, समभाव से रागपरिएाति का नाश, रागनाश से मन की चचलता का निरोध तथा मन की स्थिरता से ब्रात्मध्यान होकर मोक्षप्राप्ति होती है। इस प्रकार चारो पुरुषार्थों का ग्रन्तिम 'मोक्ष' साध्य है तथा 'धर्म' साधन है। विना साधन के साध्य की प्राप्ति नही होती। ग्रतः धर्म पवित्रता से ग्रारम्भ की जानेवाली साध-नाम्रो का पिता है, जनक है। धर्म का म्रालम्बन सम्पूर्ण कार्यक्षेत्रो मे निर्दोष तथा उत्तम-विधि के परिपालन का परिचायक है। कालिदास ने इक्ष्वाकुवशियो के धर्ममुल चारित्र का वर्णन करते हुए लिखा है-'प्रजाय गृहमेधिनाम्' - उत्तम वश की पवित्र सन्तान परम्परा की रक्षार्थ ऐक्ष्वाकुत्रों ने गृहस्थधर्म का पालन किया। कामभोगो की परितृष्ति उनका लक्ष्य नही था। अपने विवाहित जीवन को सयमपूर्वक पति-पत्नी बिताते थे। असयम को बुरा समभा जाता था। केवल वासनाशान्ति के लिए अपनी स्त्री से भी सहवास को व्यभिचार बताया गया है। इस सयम का ब्राग्रह धर्म से ही सम्भव है । क्योंकि 'धर्मेंग हीना. पश्रिः समानाः' धर्म से रहित तो पशुत्रों के समान है। पशुजीवन से ऊपर उठना हो तो धर्मदण्ड का आश्रय लेना होगा। विना धर्म के पारिवारिक स्नेह-सम्बन्धो का निर्वाह तक कठिन होगा। ग्राज के युग मे कालिदास के 'प्रजायै गृहमेधिनाम्' को 'कामाय गृहमेधिनाम' बदलकर पढनेवालो की सख्या ग्रधिक होती जा रही है। जैसे उत्तम पात्र में रखी हुई वस्तूए विकार को प्राप्त नहीं होती, वैसे धर्मपात्र में रखकर भ्रर्थ भ्रौर काम को विकृति से बचाया जा सकता है।

व्यवहार भौर निश्चय-रूप में धर्म को जानकर मनुष्य सम्पूर्ण पापों से परित्राण पाता है। व्यवहार का मार्ग लोक-संरक्षण के निमित्त है और निश्चय-मार्ग भारमसिद्धि निमित्त । भारमा को निर्मन्य, शुद्ध, बुद्ध, सर्वोपाधिरहित, क्षान-स्वरूप जानना निश्चयधर्म है और उसके लिए वस्त्र त्यागकर जिनेन्द्रमुद्रा की धारए करना व्यवहारधर्म है। निश्चय वस्तु के ध्रोव्य स्वरूप की प्रतीति कराता है भीर व्यवहार उसके कटक, कृण्डल भावि रूप पर निर्भर करता है। माता, पिता, बन्धु ग्रादि लोकव्यवहार हैं। निश्चयरूप से तो ये कर्मानुबन्धी ग्रनन्त पुद्गल-पर्याय मात्र हैं। लोकहितकारी रूप को घ्यान में रखकर धर्म की जो परिभाषाएं स्थिर की गई है, उनसे ब्रात्मा को मोक्षमार्ग पर ले चलने के लिए संवल मिलता है । अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्म, अपरिग्रह इत्यादि का पालन जबतक नहीं किया जाएगा, इस सम्यक्चारित्रमार्ग पर जब तक चलना नहीं माएगा, तबतक मोक्ष क्या मिल सकेगा ? एतावता धर्म मोक्ष का मार्ग दिखानेवाला परम सहायक है। धर्म के इस व्यावहारिक रूप को जानकर, इसका पालनकर म्रात्मा परमात्मभाव की प्राप्ति में समर्थ होता है। इस रूप में घर्म ग्रनन्य सखा है, निर्माता है भ्रौर जीवन को सर्वोच्च पुरुषार्थ की विभृति प्रदान करता है। जो धर्म को श्रपना पथदर्शक मानकर चलता है, वह श्रपथगामी नही होता। धर्म की प्रभा ग्रंघमं के मार्ग पर नहीं पडती। इसीलिए धर्म की रोशनी में चलने का व्रत रखनेवाला अन्धकार में नही भटकता। धर्म जीवन की सभी कलाश्रो को एक विशिष्ट सौन्दर्य प्रदान करता है। जो ग्रन्तरात्मा से धर्मपालन करते है उनकी मुखाकृति पर एक अपूर्व सात्विक तेज प्रादुर्भृत होता है और द्रष्टाओं के मन प्राण को ग्रयाचित श्राकृष्ट कर लेता है। श्रधर्म ग्रथवा विकारो से ग्रस्त मनवाले व्यक्ति की स्नाकृति भी वैसे विचारों की सूचना देती रहती है। धर्मशीलों को नमस्कार करने के लिए लोगो के प्रारण उत्क्रमरण करने लगते है। उनके प्रति एक ग्रहेतुकी श्रद्धा का भाव स्वयं उदित होता है। जैसे ग्रग्नि के सम्पर्क से द्राध मे उफान उठता है वैसे धर्मवृद्धो की उपस्थिति से चित्त उन्हे प्रगाम करने को उठ खडा होता है ग्रीर उन्हे प्रसाति करने पर ग्राशीर्वादरूप ग्रम्त पाकर पूनः बैठ जाता है। किसी ने कहा है कि यदि मनप्य वहत्तर कलाग्रो में कुशल है किन्तू धर्मकला मे अकुशल है तो वह पण्डित हो, अपण्डित हो, उसकी सभी कलाएं निष्फल हैं।

बावत्तरी कला कुसला पिडयपुरुषा भ्रपडिया चेव ।
 सन्व कलागा विपरं जे धम्मकल न जागाति ।।

क्योंकि कला तो उज्ज्वलता, अमृतमयता और रोक्जिन्ता का नाम है जिनकी त समृद्धि में कन्द्रमा अमृतमय हो जाता है। 'आत्मानुकासन' की सूक्ति है कि कल्पवृक्ष तथा जिन्तायित से तो मन:संकल्पित धामाओं की पूर्ति होती है किन्तु धर्म का पालन तो दिना संकल्प के ही अकिन्त्य फल का दाता है'। 'याचे कल्पतर देय सुख जिन्तत जिन्तारेन। दिन याचे दिन जितवे धर्म सकल सुख देन।।' इस दोड्डे में आत्मानुशासन के उक्त श्लोक का आभय ही अनुदित हुआ है।

धर्म विश्वशान्ति, विश्वप्रेम भौर परस्पर सहिष्णुता का उद्भावक है। मशान्ति, वैर भीर भसहिष्णुता तब फैलती है जब व्यक्ति, समाज भौर राष्ट्र प्रधर्मपूर्ण व्यवहारों में लग जाते हैं। 'धर्मस्य सुक्ष्मा गतिः'-धर्म की गति बड़ी सुक्ष्म है। जैसे प्रगरबत्ती घीरे-घीरे जलकर सारे कक्ष में सौरभ फैलादेती है, जैसे खिलेहुए पुष्प का सौरभ मज्ञातरूप से उड़कर नासापुट को सुरिभ से सन्तर्पण देता है उसी तरह सत् ग्रथवा ग्रसद् व्यवहारों की प्रक्रिया से सर्वत्र व्याप्त परमाणुद्रों में सूक्ष्म कम्पन उत्पन्न होता है भ्रौर वह भ्रपने जैसे वातावरण को उत्पन्न कर लेता है। जल पर उठतीहुई तरगों को हम देखते हैं परन्तु उन तरंगों को उठाने वाले पवन को नहीं देख पाते, इसी प्रकार संसार में फैलतीहई अशान्ति को तो हम देखते है परन्तु इसके मूल में जो उत्पादक कारण हैं, उन्हे लक्ष्य नही कर पाते। किंतु म्राकाशवाग्गी स्टेशन से प्रसारित समाचार जैसे 'रेडियो' पर सुदूर होतेहुए भी सुनायी पड़ते हैं उसी प्रकार श्रव्यक्तरूप से मानसिक विचारो का प्रभाव भी श्वासोच्छ्वास के साथ वायुमण्डल में विसारी होकर ग्रपनी परिराति से प्रभावित करता है। सामृहिक रूप से यदि संसार किसी विचारपक्ष पर सोचता है तो उसके मूल में वह वातावरण ही कारण है जो रातदिन नेताओं, पत्रों, चर्चाओं इत्यादि से बनाया जाता है । श्रज्ञात रूप से वह प्रजाम्रो ग्रौर राष्ट्रों के अवचेतन मानस में किया-प्रतिकिया करता रहता है और परिगामस्वरूप उसी दिशा में, उन्ही विचारो को पोषएा मिलता रहता है। यह ग्रशान्ति, तनाव तथा विरोघ की भावना व्यक्तियो श्रीर राष्ट्रों को समान रूप से प्रभावित करती रहती है। ग्रतः यह कहना युक्तिसगत है कि चिन्तन का परिगाम ही निकट तथा दूर के वाता-वरण के निर्माण में कारण है। ग्रीर इस रूप में धर्मचिन्तन का प्रभविष्ण् परिएगम स्पष्ट है। धर्म जबतक वास्तविक रूप में जनमानस में विद्यमान रहता

सकल्प्यं कल्पवृक्षस्य चिन्त्यं चिन्तामरोरिप ।
 असकल्प्यमसविग्त्यं फलं धर्मादवाप्यते ॥——मात्मानुशासन

है तबतक नित्य नये सन्मंगलपूर्ण शुभकार्य होते रहते हैं और उदात्त गुलों का प्रसार होता रहता है। जैसे बारीरिक मिलनता से व्याधियाँ उत्पन्न होती हैं उसी प्रकार अधमयुक्त मानस-मालिन्य से छल, कपट, द्वेष, हिसा, पाप-समृहों की उत्पत्ति होकर जीवन विषाक्त बन जाता है। धर्महीन को पायकर्म करते हिचक नहीं होती और पुण्यशील धर्म से विरुद्ध जा नहीं सकता। क्योंकि धर्म सात्विकता की ग्रोर ले जाता है, विश्व के साथ सख्यसम्बन्ध स्थापित करने का श्राप्रह करता है। 'वसुधैव कुटुम्बकम्' यह धार्मिकों की मनोभावना को व्यक्त करनेवाला सूत्र है। 'यह मेरा है, यह पराया है' ऐसी क्लेशदायिनी संकीर्ए विचारधारा पर धर्म विराट् की विजय-वैजयन्ती है। धर्म निराकुलता की जननी है, ग्रानन्द का पिता है, सुखों का सहोदर ग्रीर शान्ति की पवित्र भूमि है। धर्मात्मा मनुष्य सकुचित परिधियों से निकलकर विशालता के शिखरो पर विचरण करता है। वह दु:ख, दैन्य, ग्लानि, तुच्छता इत्यादि मूढताझों को छोडकर झानन्द, सम्पन्नता, प्रसन्नता भीर उदारहृदयता के विशाल संसार में विचरण करता है। दिशाश्रो के सभी द्वार उसके लिए उन्मुक्त है। समुद्रों का कल्लोलसकुल जल उसकी स्तुति गाता है श्रीर हिमालय उसके लिए मार्ग छोड देता है। यह धर्म की महिमा है।

धर्म आत्मा में निर्दोषभाव को जागृत कर वस्तुस्वभाव का ज्ञान कराता है। जो वस्तुस्वभाव को जान लेता है वह धर्म को पहचान जाता है। 'वस्तु-स्वभावो धर्मः' — वस्तु का स्वभाव धर्म है। उष्णता अग्नि का स्वभाव है। वह उसका धर्म है। यदि आप शीतल अग्नि ढूंढने निकलेंगे तो विश्व भर में ढूढकर भी नही पा सकंगे। क्योंकि अग्नि शीतल नहीं होती। मनुष्य का धर्म उसका सच्चा विवेक है। विवेक का अर्थ है विवेचन से प्राप्त सत्य। तत्त्वार्थ का परिणाम ही विवेक है। स्व-पर का भेदज्ञान ही विवेक है। रत्नत्रय की उपलब्धि विना विवेक नहीं होता। सम्यक्त्व की प्राप्त विवेक से होती है। दर्शन, ज्ञान और चारित्र विवेक से ही उत्पन्न होते हैं। अप्रमत्तगुण की स्थापना में विवेक परम सहायक है। 'तुष-माष' का भेदज्ञान विवेकस्पुरण का निदर्शन है। विवेक सम्यक्त्व में प्रतिष्ठित करनेवाला है। हीरे और काच का ज्ञान विवेक से ही होता है। श्रेष्ठ मार्ग का चयन विना विवेक नहीं होता। अनन्तानुबन्धी कर्म का क्षय विवेक से ही किया जाता है। मनुष्य विवेक से जानता है कि मेरा आत्मा परम वीर्यसम्पन्न है, विराट् है। गुच्छता शरीर धर्म है, विभुता आत्मधर्म।

शरीर नाशवान् है, आत्मा अविनश्वर । अतः अनश्वर के लिए विवेक का उपयोगं करना हितकर हैं । क्योंकि जो व्यक्ति अनित्य वस्तुओं के मोह में नित्य वस्तुओं का परित्याग करता है, वह पश्चात्ताप के अतिरिक्त कुछ नहीं पाता । क्योंकि जो नश्वर हैं, वे तो नष्ट हो जाएंगे और जो अनश्वर हैं, उनसे उसका परिचय तर्क नहीं होगा । ऐसा जानकर घीमान् शाश्वत सुखों से अपेक्षा रखते हैं ।

'धारणाद् धर्ममित्याहुः धर्मो घारयते प्रजाः'—'धर्म' का अर्थ है वह शक्ति जो घारण करती है, प्रजाओं को धर्म ही धारण करता है। श्रान्त को उसका उष्णात्व ही धारण करता है। अपनी दाहक शक्ति के बल पर ही विह्नि अनुल्लंघनीय है। जब भंगार भस्ममात्र रह जाता है तब उस पर कोई भी पांव रख देता है, परन्तु भग्नि पर पैर रखने की शक्ति किसी की नही। जो धर्मनिष्ठ रहता है, उसे सभी समादर से देखते हैं परन्तु धर्महीनों का आदर कोई नहीं करता। धर्मपरायण व्यक्ति नितान्त स्वतंत्र नहीं है। वह धर्ममर्यादा में बँधा-हुआ होता है। धर्म उसे पथ-अपथ का निर्देश करता है। धर्म के बन्धन मुक्तिप्रद होते है और रागबन्धन भवबन्धन। ये बन्धन चारित्र के सहयोगी हैं, स्वैराचरण के सखा नही। ये गित को गौरव देनेवाले हैं, दिग्अमकारी नहीं। इन बन्धनों में तुला का सन्तुलन है, दिवस का आलोक है, उषा की अरुण पताका है। ये संयम के प्रतीक हैं, लौह-श्वुं खलाओं के बन्धन नही। जिस प्रकार इक्षुदण्ड पर्व-पर्व पर सधा हुआ है उसी प्रकार धर्मयुक्त मानव का जीवन तप, त्याग, शील, संयम, चारित्र—इत्यादि पर्वों पर उध्वंगामी बनता है। धर्म प्राणिमात्र के तद्गुरण को उपोद्वलित कर उसे नर से नारायण बनाने में मार्गोपदेष्टा बनता है।

निषेधमूलक परिभाषा के द्वारा धर्म की निरुक्ति करे तो कहा जा सकता है कि सप्तव्यसनों का परित्याग धर्म है। मायाचार नही करना धर्म है। धर्म क्या है ने भगवान के चरणकमलों में एकाग्र भक्ति रखना धर्म है। देव, गुरु, श्रितिथ का यथाशक्ति सभक्ति सत्कार करना धर्म है। सभी के प्रति समदृष्टि रखना धर्म है। उसमे धर्म की स्थिति जानो, जो सदाचारी है, विनम्न है, सत्यभाषी है। कोध, लोभ, मान, मायादि से विजित है, इन्द्रियसमूहों को वशा में रखता है, ग्रीममान नहीं करता, मृदुता को अपनाता है, शील का सागर है, सद्गुणों का ग्रागर है। दूसरे के तिलप्रमाण गुण को गिरिप्रमाण बताकर प्रसन्न होता है। जिसके हृदय में किसी उत्तमगुण व्यक्ति को देखकर ईर्ष्या-प्रसूपा नही होती श्रीर जो भगवान जिनेन्द्रदेव के चरणारिवन्दों का मधुप है। इसके विपरीत कुटिल, कोधी,

मन्त्रभाषी, प्रतारक्षापरायक, देव-पुर में प्रविनयी, केवल संसार को ही प्रपता माननेवाला भीर 'तन उपजत प्रपत्नी उपज जान, तन नजत प्राप्तो नाश मान'-वृत्ति का प्रनुवर्तन करनेवाला भात्मधर्म से निश्चय वंचित है। ऐसा दिग्भान्त व्यक्ति प्रात्मपरिज्ञान से रहित है। वह ठगा गया है विश्व के इस मीना बाजार में, लूटा है उसे काम, कोधमूलक दस्युप्तों ने, प्रक्रिचन किया है ज्ञानावरक्षी कर्मों ने। दु:खक्लेश की भित्तियो पर श्वास-श्वास के दाहक नश्चर चित्र बनाते, मिटाते नष्ट किया है उसने प्रपत्ने मनुष्यपर्याय के दुलंभ क्षरों को। वह प्रधामिक है। धर्म से बचितों को ग्रमृत से बचित कहें तो कोई प्रत्युक्ति नही। धर्म प्रात्मज्ञान का संवल है। परलोक-यात्रा का उत्तम पाथेय है और धर्मराज के बहीखाते में लिखाने योग्य श्रेष्ठ वित्त (पूंजी) धर्म ही है।

यह धर्म त्रिकालाबाधित है। सत्यरूप है, अहिंसामय है। यह ज्ञातव्य, दर्शनीय तथा आचरणीय है। धर्मनौका पर आरूढ होकर भवाणंव को लांघनेवाला डूबता नहीं। संसार के सभी संश्लेषणजन्य सुखप्रतीतिमान् भोगों का परिगाम दु:खमय है। उनकी प्राप्ति से जितना हर्ष होता है उतना उनके वियोग से शोक भी होता है। धर्म आत्मदृष्टि देता है और उससे मनुष्य को प्राप्ति और नाश का हर्ष-विषाद नहीं होता। क्योंकि दोनों ही वास्तव में मिथ्या है। धर्म हिष्टि न मिलने से सुख-दु.ख की अनुभूति होती है। इस प्रकार धर्म शान्तिकवच है। जो मनुष्य धर्माचरण करतेहुए अन्तः प्रच्छन्न मायाचार का अनुवर्तन करता है वह धर्म को ठगता है। किन्तु जिन्होंने धर्म को अन्दर-बाहर समानरूप से प्रहण किया है वे ही उसके सच्चे उपासक हैं। संसार के सन्तुलन को विगाडने में अधार्मिकों का प्रमुख हाथ है। धर्म के उत्तमत्व से अनभिज्ञ इसे पाषड, ढकोसला बताते हैं और परमात्मा की भिक्त करनेवालों को 'देवताओं के गुलाम' कहते हैं। किन्तु विचार कर देखा जाए तो अधार्मिकों का जीवनदर्शन ही विश्व के लिए भयावह है। पाप-पुण्य के प्रति असमीचीन दृष्टिकोग होने से ऐसे लोग विश्व को महानाश के गर्त में ले जाते हैं।

'न धर्मो धार्मिकैविना'—धार्मिको के विना सर्म की क्रियासक्ति पंगु हो जाती है। श्रीन काष्ठ के द्वारा ही व्यक्त होती है धर्म को धार्मिक जन ही लोकव्यवहार का रूप देते है। धर्म मनुष्य की झावश्यक विशेषताओं में प्रमुख है। वह जीवन की द्वारमशक्ति है, उसके विना शिव 'शव' है। श्रीन भस्म का ढेर है। राष्ट्रों के जनपथ शून्य के विस्तार हैं। वर्मसंरक्षण से प्राणियों में भीदार्य, सीन्दर्य भीर

चार चरित्र की प्रतिष्ठा होती है। 'मनुष्यजातिरेकैव'-उदार धर्म की सेवा करने-वालों की भावना सम्पूर्ण मनुष्यजाति को एकता के बन्धन में बांधती है। मानव स्वयमं के साथ ही उत्पन्न होता है। अहिंसा, क्षमा इत्यादि उसके अकृत्रिम धर्म हैं। बालक उत्पन्न होते ही मां से वात्सत्य मांगता है। वह प्रत्येक उत्पन्न हुए जीव का स्वाधिकार है। मां उसे स्तन्य पिलाकर अपने-आपको शैशव की प्रथम क्वास के साथ मिलेहुए स्तन्य का प्रतिदान करती है। इस प्रकार वात्सल्य की परम्परा की रक्षा की जाती है। 'परस्परोपग्रहो जीवानाम्' का यही अर्थ है। विश्व का मानव वात्सल्य का प्रादान-प्रदान करके ही जीविन है। 'मत्स्यन्याय' से मानवजाति नष्ट हो जाएगी । वात्सत्य में पोषण की भावना है । यही अहिंसा है। जन्मते ही शिशु अपनी जननी से 'अहिंसा' पाता है। दूध की धार में मा उसे प्रहिंसा पिलाती है। मानवमात्र अपने चारों भ्रोर श्रहिंसा से जीता है। प्रहिंसा को पीकर पुष्ट होता है। इसी दृष्टि से प्रहिसा के व्यापक स्वरूप पर विचार करतेहुए ग्राचार्यों ने कहा-'ग्रहिसा भुताना जगित विदितं ब्रह्म परमम्'-यही परम ब्रह्म है। मानवमात्र के सुख की आधारभूमि 'प्रहिसा' है। 'आत्मन प्रतिकुलानि परेषा न समाचरेत्'—अपने को जो प्रतिकुल लगे उसे दूसरों के प्रति भी न करे, यह ब्रहिसापालन का मार्गदर्शक सुत्र है। ब्रहिसक को सब स्नेह करने है। हिसकों से दुनिया चौकन्नी तथा सावधान रहती है। उनको विश्वसनीयता के साथ नहीं देखा जा सकता।

धर्माचरण में प्रमाद नहीं करना चाहिए। यदि खाने-पीने, सोने-उठने तथा ग्रपने दैनिक मनोरजनो के लिए समय निकालते हो तो धर्म के लिए भी समय रखो। अपने कार्यों को धर्मतुला पर परखो। जैसे माला के सभी मिएए सूत्र में पिरोये होते है वैसे अपने सभी कार्यों को धर्मसूत्र में पिरोकर रखो। जो मिए ग्रथवा पुष्प सूत्र में पिरोये नहीं होते, वे देवता के उपहार नहीं होते। इसी प्रकार जो कार्य-कलाप धर्मानुविद्ध नहीं है, उनको अपने ग्रात्मा के लिए स्वीकार नहीं करना चाहिए। प्रत्येक वस्तु को खरीदते समय जैसे उसे तुला पर तौलकर ही लेते है वैसे ग्रपने जीवन के कार्य-कलाप को धर्म की तुला पर रखकर ग्रहण करना होगा। विना धर्म कियेहुए कार्य पवित्रता को सन्देह में डाल देगे। कसौटी पर जैसे कांचन को परखा जाता है वैसे ग्रपने समस्त कार्यों को 'धर्मनिकषग्रावा' पर कसकर देखना चाहिए। जो मनुष्य अपनी प्रत्येक कार्यप्रणाली को ग्रपने धार्मिक व्यक्तित्व के ग्रनुष्प ही ग्रहण करता है उसे दुःख नहीं होता। प्रातःकाल

उठकर दिवस में करणीय कार्यों के विषय में धर्मबुद्धिपूर्वक सोचना और रात्रि में सोने से पूर्व उन दिनभर के कार्यों पर धालोचनामयी धात्महिष्ट डालना सन्मार्ग पर बने रहने के लिए उपादेय है। व्यक्ति-व्यक्ति को सोचना चाहिए कि मेरा धाज का दिन शुभ कार्यों में गया कि व्यर्थ चला गया। धार्मिक को अपने समय, दिन और क्षणों की भी व्यर्थ कार्यों में, या ग्रकार्य में (निष्क्रिय होकर) हिसा नहीं करना चाहिए। समय का दुरुपयोग बहुत बड़ी हिसा है। यह मनुष्यपर्याय को मिले दैवी दुलंभ क्षणों की ग्रवहेलना है। जो किसी मूल्य पर पुनः जीवित नहीं किये जा सकते।

यदि दिनचर्या में भूल हुई हो तो प्रायश्चित्त लेकर उसकी विशुद्धि करना चाहिए। मन में सकल्प करना चाहिए कि ऐसी भूल फिर नहीं होगी। क्योंकि छोटी-छोटी ग्रादतों से स्वभाव बनता है। स्वभाव को धर्ममय बनाने के लिए बहुत बड़े-बड़े व्रत लेना ही आवश्यक नहीं है, अपि तू जीवन में लघु और नगण्य लगनेवाली बातों का पालन भी उसी महत्त्वपूर्ण कार्य को दी जानेवाली निष्ठा से करने का भ्रम्यास तथा स्वभाव होना चाहिए। रास्ते मे पड़ेहुए पत्थर को भी ठोकर से ठूकराना उचित नही । उससे बचकर निकलना अथवा उठाकर एक श्रोर रख देना चाहिए। जो ठोकर मारकर उसे अलग हटाता है उसके मनमें कही प्रमाद का लेग है, यह पता चलता है। धर्म और धर्मी जवतक एकरूप न हो, समरसता उत्पन्न नही होती । ग्राम के फल की मिठास तथा वह फल एकजीव होकर अपना माध्यं व्यक्त करते है उसमें से मिठास को ग्रलग नहीं किया जा सकता। प्रिनिन जबतक ग्रध्रे काष्ठ को लगी होती है, उसमें से धु ग्रा निकलता रहता है किन्तु काष्ठ के जलने के पश्चात् उसमें लाल-लाल श्रगारे शेष रह जाते है जो श्रग्नि के पूर्ण स्वरूप को बताते है। उस समय वहाँ सम्पूर्ण श्रग्नि का श्रश्तित्व ही दृश्यमान होता है, काष्ठ का नहीं, धुम्रा का भी नहीं । धर्मप्राग्ग व्यक्ति का जीवन भी इस प्रकार चारित्र से सर्वागपूर्ण होना चाहिये कि उसकी एक कोर भी अचारित्र न रहे। धर्म के श्वेत वस्त्र पर पड़ा हम्रा ग्रधर्म की पीक का लाञ्छन दूर से ही दिखायी दे जाता है। लोकोक्ति है कि 'स्याद वपु: सुन्दरमपि श्वित्रेणैकेन दुर्भगम्'-शरीर के किसी एक भाग पर भी कृष्ठ का चिह्न उभर ग्राता है तो सर्वांग में श्रसुन्दरता श्रा जाती है। यही धर्मजीवी के लिए है कि उसकी चर्या में श्रणमात्र भी विकृति ग्रा जाती है तो वह उसके समस्त धार्मिकत्व पर चन्द्रमा में मुगचिह्न के समान दिखायी देने लगती है। उस दाग से श्रपने श्रापकी रक्षा करना श्रप्रमत्त योग है। कहते हैं - 'त्रपु सहस्रक्षालितमिप रंगं न जहाति' - रांग नाम का धातु हजार बार धोने पर भी अपनी निसर्ग-मिलनता का परित्याग नही करता। अपने विचारों को 'रंग' न बनाओं। स्मरए। रखी कि कुशल किसान जैसे परिपक्व क्षेत्र-सस्य को दरांती से निर्दयतापूर्वक काट देता है वैसे काल आयुकर्म शेष होने पर क्षराकाल की छट न देकर प्राशामात्र का संहार कर देता है ग्रतः परिपाक का समय ग्राने से पूर्व ही ग्रपने लिए कल्याएा के साधन जुटा लो। घमंपालन के लिए किसी समयविशेष की प्रतीक्षा नहीं करना चाहिए। क्योंकि प्रतीक्षा करनेवाले के पास अवसर प्रायः नहीं भ्राता । जो साहससम्पन्न होते हैं वे भ्रवसर को स्वय खीचकर ले माते है। जहाँ प्रयाण करना है, उस स्थान के लिए भावश्यक धर्म-पाथेय सदा तैयार रखो । घर्म का यान ऊर्घ्वमुख है और अधर्मरथ के चक्र नरकों के पंक में फँसेहुए है। धर्म तीर्थंकरों की दिव्य स्फटिककान्ति से दीप्तिमान है भीर अधर्म भ्रन्धकार में स्वय आवृत है तथा धर्मविमुखों को उसी श्रन्धगर्त में गिराने के लिए प्रन्तुत है। धर्माचरएा से शुभवन्ध होता है। 'समीचीनं धम्मं देसयामि' कहतेहुए स्राचार्यों, शास्त्रकारो ने धर्म को समीचीन कहा है। यह समीचीनता मानो, दिञ्य वरदान है। इस घनी छायावाले, महाफल धर्मपादप के नीचे बैठकर साधना करनेवाला धर्मात्मा अनन्ताकाश से ऊपर प्रतिष्ठित म्रानन्दात्मक लोक के पथ प्रशस्त करता है। धर्म पालने से म्रात्मवल में विद्ध होती है। ग्रात्मवल बढ़ने से ग्रतिरिक्त कौन वस्तु है जिसे महान् कह सके ?

धार्मिक ग्राचरण राष्ट्रीय चित्र को उन्नित देनेवाला है। व्यक्ति-व्यक्ति से राष्ट्र बनते हैं ग्रीर उनके ग्राचरणों में राष्ट्र के स्तर का निर्माण होता है। जैसे तन्तु होते है, वैसा ही पट बनता है। यदि राष्ट्र के लोग धर्मप्रिय होगे तो राष्ट्र धर्ममय होगा। ग्राखिर राष्ट्र तो व्यक्तियों से ही है। व्यक्तिसत्ताविहीन भूखण्ड राष्ट्र नहीं कहा जा सकता। इसके लिए ग्रधिक उदाहरण देकर समभाने की ग्रावण्यकता नहीं। एक पार्टी में, जिसमें सामूहिक ग्राहार-पानी की व्यवस्था की गई है, लोग खाने से ग्रधिक उच्छिष्ट छोड़ते हैं। उच्छिष्ट छोड़ते समय उनके हदयों में थोड़ा भी विचार नहीं होता कि यह ग्रन्न का नाग कितनी बड़ी हिसा है? यदि यो ही फेकने योग्य इसे न किया होता तो कितने लोगों की क्षुधाशान्ति इससे हो पाती। यह जूठन छोड़ना ग्रनेक लोगों में तो ग्रावण्यक ग्रात्मसम्मान की रक्षा समभी जाती है। किन्तु राष्ट्रीय विचार से सोचने पर हमें प्रतीत होगा कि यह महगाई का कारण है, हमारी ग्रस्वस्थ मनोदशा का परिचायक है। जब

सम दुर्लभ हो, तब तो यह स्रपराध कोटि में सा खाता है। क्योंकि रूपये-पैसे से सम के दाने नहीं बनते। वह तो किसान की कठोर मेहनत का फल है जो प्रकृति अनुकूल होने पर एक निश्चित कालाविध में प्रककर तैयार होता है। उसे नोटों के समान उत्पन्न करना दिवास्वप्न है। सतः जो वस्तु सिक्कों से तैयार नहीं की जा सकती उसे सिक्कों पर उछालना मानवजाति को संकट में डालना है। ये विचार सभी व्यावहारिक क्षेत्रों में लागू किये जा सकते हैं। धर्मबुद्धि रखने से इस प्रकार की विचारधारा आती है और धार्मिक हो उसका पालन करने में स्मामस होते है। इस विचार से धर्म राष्ट्र के नैतिक उत्थान का सबल माधार है। धर्महीन होने से स्मिवचारों की परिधि में धिराहुम्ना मानव स्वयं को तथा राष्ट्रीय जीवन को भी पतित कर देता है।

धर्म का यह क्षेत्र विशाल है। इसमें सम्पूर्ण भन्छाइयो का समावेश है। किन्तु कभी-कभी इसे व्यक्तिवाद घेरकर सीमित बना देता है। सीमा में रहकर इसकी गुरगावली में न्युनता के साथ ग्रनेक विकृतियाँ भी उत्पन्न हो जाती हैं। क्योंकि स्रसीम को सीमा में बांधनेवाले का वैयक्तिक आग्रह उसमें मिला होता है। वह वैयक्तिक ग्राग्रह सदैव सामृहिक दृष्टि के प्राजल भाग को ग्रहण नहीं कर पाता । वह धर्म से अलग होकर 'पन्थ'वाद को पोषण देता है । आज ससार मे भ्रनेक पन्थ हैं। उन पन्थो में एक वर्गविशेष ने भ्रपनी प्रविष्टि ले रखी है। पन्थ का कार्यक्षेत्र उन्ही तक सीमित है। सीमित क्षेत्र में रहकर वे दूसरी सीमाओं को अपने से लघु बताते है और बताते-बताने उनमें एक सकीर्ण पक्षपात का जन्म हो जाता है। पक्षपात से कलह बढता रहता है और उस-उम पक्ष के लोग रातदिन धर्म के मगलस्वरूप से परे हटकर आर्तरीद्र में फॅस जाते है। भगवान महावीर ने 'समीवीन धम्म देसयामि' कहकर मानवमात्र के लिए हित-कारी धर्म का स्वरूप-निरूपण किया किन्तु उन्ही के माननेवालो ने उसमें अनेक सख्यात्रों को नाम देकर उसके श्रश-ग्रहण में श्रपनी तत्परता प्रदर्शित की। हिन्दुन्नो में भी कबीरपन्थ, दादूपन्थ, द्वैतमत, श्रद्वैतमत, शैवमत, शाक्तमत, वैष्णव-मत आदि अनेक पन्थो का प्रचलन है। ऐसा प्रतीत होता है कि धर्म के विशाल गम्भीर समुद्र में से ग्रपनी क्षमता के ग्रनुसार पन्थजनकों ने ग्रपने-ग्रपने बृद्धिपात्र भरे और उनका पृथक-पृथक् नामकरण कर दिया । उनके भक्तो और अनुयायियो ने अपने नेता के नाम पर आगे भी उसी पन्थ को बनाये रखा। 'सिक्ख' शब्द का प्रयोग ग्राज एक जातिविशेष के लिए होता है किन्तु एक समय सिक्व हिन्दू थे।

मुगलों सौर भारतीयों के संघर्षकाल में जिन्होंने केश, कंघी, कच्छ, कड़ा सौर कृपाए। धारएकर गुरुम्रों का शिष्यत्व स्वीकार किया तथा युद्ध में सम्मिलित हुए, वे गुरु के शिष्य हुए भीर कालान्तर में शिष्य (सिक्ख) एक भ्रलग जाति बन गई। सिक्लों के 'ग्रन्थसाहब' में हिन्दुग्रोंके भगवान् राम का वर्णन है ग्रीर नानक के भजन रामभक्तिपूर्ण हैं। परन्तु वह पन्य अलग होकर आज एक पृथक जाति बन गया है। धर्म भीर पन्थ में मौलिक अन्तर यह है कि पन्थ की रचना धर्म के लिए व्यक्तिवादी विचारधारा उत्पन्न करती है। धर्म वस्तु-स्वभाव को प्रमुख बताता है तो पन्थ व्यक्तिनिरूपित किसी सत्याश अथवा सत्याभास को मानने का आप्रही होता है। धर्म त्रिकालाबाधित होने से एकरूप है किन्तू पन्थ के स्वरूप धनेक है। कोई तिलक की तिर्यक् रेखाओं मे, कोई उत्तरीय की विशेष छटा में, कोई रद्राक्ष भीर विद्रम, तूलसी भादि की माला धारए करने में श्रीर ऐसे ही बाह्य भ्राकल्पो में भर्म मानतेहुए भ्रपने पन्थ की पद्धति की पट्टावली लिये दिखायी देते है। ये विन्दुजीवी होकर सिन्धुजीविता का ग्रभिमान करते है। धर्म की वास्त-विकता पन्थो द्वारा व्याहत हो जाती है। पन्थ से ग्रवसरवादियो को लाभ मिलता है। मत-मतान्तरो का जन्म तथा उनमे श्रापसी सघर्ष पन्थवाद के हिमायती उत्पन्न करते है। समय ग्राने पर वे हिसा पर उतर ग्राते है, क्रोध, मान ग्रीर मायाचार करते उन्हे संकोच नही होता । अधिक लोग इस विवाद में फॅसे रहकर शास्त्रार्थ करते रहते है कि पूजा करते समय भगवान को पूष्प चढाए या सूखे मेवे । इसमें विजयी होकर वे ग्रपने ग्रापको श्रेष्ठ मानते है। वे भगवान की स्तृतिपदावली मे ''न पूजयार्थस्त्विय वीतरागे, न निन्दया नाथ ! विवान्तवैरे ।' – ऐसे वीतरागपदों का उच्चारए। करतेहुए भी यदि कषायों को मन्द नही कर पाते तो कहना होगा कि उनकी पूजाविधि भी 'पन्थ' से परिचालित है। धर्म तो कहता है, भगवान को पारिजात के पुष्पों से पूजों या फिर सुखे बादाम से, चावल से। इसमें विवाद करने की क्या बात है ? वीतराग जिनेन्द्र को तो न पारिजात चाहिए न चावल। ये तुम अपनी श्रद्धा अपित कर रहे हो या विवाद को जन्म दे रहे हो ? पूजक का सच्चा उपहार तो ग्रात्मनिवेदन है। 'वन्दे तद्गुरालब्धये' की भावना से ग्रपने को ऊ चा उठाने के लिए पूजार्चा करो। व्यवहार का पालन करतेहुए निश्चय को न भूलो । पत्थों के दिग्भ्रम साधनामार्ग में भटकानेवाली पगडडियां है । सच्चे मृमुक्ष को इन बालरेखाओं से बचकर उस विराट् महापथ को खोज निकालना चाहिए जिस पर तीर्थं करों के पदचिह्न अकित है।

ग्रहिसा परमधर्म का सम्यक्त्वमूलक चारित्रमार्ग ही वह महान् जनायन है जिसके दोनों ग्रोर श्रनेकान्त के गन्धवन लहलहा रहे हैं। उन पर बैठेहुए द्वादशांग—वैतालिक विरुदाविल पढ़ रहे है। गए। धरों के स्वितिखित पत्रों पर उस दिव्यध्विन के ग्रध्याय लिखेहुए है।

भगवान् को पन्थों, व्यक्तिप्रसूत व्यामोहकीडाम्रो से परे ही रखना श्रेयस्कर है। जो उपास्य है, उन्हें विनम्र भाव से श्रद्धाभक्ति निवेदन करना उपासको का धर्म है। श्रुद्ध धार्मिक होकर उन वीतराग चरगों की सेवा से ग्रपने को कृतार्थं करनेवाला महान् भाग्यधनी है। निर्दोषचर्या का पालन करनेवाले साधु पन्थवाद से दूर रहते है। उनका जीवन धर्मस्वरूप होता है। वे सम्पूर्ण लोक के लिए ग्रथवा ग्रात्मध्यान में स्थित होने से ग्रात्मा के लिए हितचिन्तक होते है। 'साम्य में सर्वभूतेषु', 'वैरं मज्झं न केनवी'—उनकी बीतरागचर्या का मार्गदर्शन करते है। निर्भरनीर के समान उनके बचनामृत को सभी पीते है ग्रीर शान्ति, तृष्ति तथा शीतलता का ग्रनुभव करते है। नदी के तटों के समान उनका हृदय विशाल होता है। कुलाचलो की उचाइया उनकी भावभूमियों में समाहित होती है। ससार उनके चरगों की समीपता से क्षुद्रताग्रो का विसर्जन करना है ग्रीर उदारता को ग्रपनाकर विभूतिमान् होने का सत्प्रयास करता है। वे 'गुरु' होने से स्वभावत. 'लघुता' से दूर होते है। 'मुनि' होने से तत्वज्ञान उनकी ग्राकृति पर उद्भासित होता है। उन मम्यक्चारित्रांपदेष्टाग्रो का दर्शन साक्षात धर्म के समान है।

दीक्षा-प्रहण-विधि

दिगम्बर मृतिदीक्षा में केशो का लु चन, मृनि-अवस्था का नामकरए, नग्नत्वप्रदान तथा पिच्छिकाग्रहए। — मुख्यविधि है। दीक्षित को अष्टाविशित मूलगुराो को निष्ठापूर्वक पालन करने का व्रत लेना होता है। चतुःसंघ के समक्ष शुभ दिन और मुहूर्न में, स्थिर लग्न मे दिगम्बरत्व की यह दीक्षाविधि सम्पादित की जाती है। मृनिचर्या-सम्बन्धी अनेक ज्ञातब्य प्रकरए। 'निर्ग्रन्थ मृनि' शीर्षक निबन्ध में दे दिये गये है। यहाँ दीक्षाविधि दी जारही है —

सिद्धयोगिबृहद्भिक्तपूर्वक लिगमर्प्यताम् । लु चारुयानाग्न्यपिच्छात्म क्षम्यता सिद्धभक्तितः ।।

म्रथ दीक्षाग्रहग्। कियाया सिद्धमिक्तकायोत्सर्ग करोमि 'सिद्धानुद्धृत' – इत्यादि ।

श्रथ दीक्षाग्रहरणित्रयाया योगिभक्तिकायोत्सर्ग करोमि । 'थोस्सामि गुण-धरारणा'मित्यादि । 'जातिजरोक्रोग' इत्यादि वा । श्रनन्तर लोचकरण, नामकरण, नाग्न्यप्रदान. पिच्छप्रदान च । श्रथ दीक्षानिष्ठापनित्रयाया सिद्धभक्ति-कायोत्सर्ग करोमि ।

दोक्षादानोत्तरकर्तव्यनिरूपगाम् –

पच य महव्वयायि समिदीवो पच जिग्गवरुद्दिट्ठा ।

पचे विदियरोहा छुब्बी ग्रावासया लोचो ।।

'भ्रचेलत्वं शिर.कूर्चलोचोऽघः केशघारराम् । निराभरराताऽच्छिन्नदेहना पिच्छघारराम् ॥ ७५

१. लिग - अर्थात् मुनिमुद्रा प्रदान करने की विधि में सिद्धमित्त, योगमित्त और बृहद्मित्ति का पठन करना चाहिए। सर्वप्रथम सिद्धमित्ति पढ़तेहुए विधि का गुभारम्म किया जाता है और इसमें केशलोच, नामकरण एव आचरणीय व्रतो, गुर्गों का आख्यान, नग्नत्व और पिच्छिग्राह्णविधिया मत्रपूर्वक सम्पादित की जाती है। नीतिसार में इस आशय का श्लोक है -

ग्रन्नेलकमग्रहाणं खिदिसयनमदंतघंसणं चैव। ठितिभोयगोय भत्तं मूलगुग्रा ग्रट्ठवी साधुः ।। (मूलाचार, ४-५)

मृनेरष्टाविशतिम्लगुराः -

- १. पच महावतानि ग्रहिसा, सत्यं, श्रचौर्यम्, ब्रह्मचर्यम्, श्रपरिग्रहण्च ।
- २. पच समितयः ईर्या-भाषेषणोत्सर्गादाननिक्षेपणाख्याः।
- ३. पचेन्द्रियनिरोधः स्पर्शरसद्माणचक्षुःश्रोत्राणि पंचेन्द्रियाणि ।
- ४ पडावश्यकित्रयाः सामायिकस्तुतिवन्दनप्रतिक्रमगाप्रत्याख्यान-कायोत्सर्गाः ।
- ४ सप्त प्रकीर्णकानि केशोत्पाटनम्, श्रचैलक्यम्, ग्रस्नानम्, क्षितिशयनम्, श्रदन्तधावनम्, स्थितिभोजनम्, एकभुक्तिश्चेति,

इत्यष्टाविशतिमूलगुराान् निक्षिप्य दीक्षिते । सक्षेपेरा सशीलादीन् गराी कुर्यात् प्रतिक्रमम् ।।

लोचिकया - लोचो द्वित्रिचतुर्मासैर्वरो मध्योऽधम. क्रमात् । लघुप्राग्भक्तिभिः कार्यः सोपवासप्रतिकमः ।।

ग्रथ लोचप्रतिष्ठापनिकयाया सिद्धभक्तिकायोत्सर्ग करोमि । 'तर्वासद्धे' इत्यादि ।

श्रथ लोचप्रतिष्ठापनित्रयाया योगिभित्तकोयोत्सर्ग करोमि । (श्रनन्तर स्वहस्तेन परहस्तेन वापि लोच कार्य ।)

श्रथ लोचनिष्ठापनिकयाया सिद्धभक्तिकायोत्सर्ग करोमि । 'तव-सिद्धे' इत्यादि । श्रतोऽनन्तर प्रतिक्रमण कर्तव्यम् ।

१ मुित के अट्ठाईस मूलगुरा मूलाचार में इस प्रकार बताये गये हैं। पाच (अहिसा, सत्य, अचीर्य, अह्मचर्य और अपरिग्रह) महावत, पाँच (ईया, माधा, एखराा, उत्सर्ग, आदात और निक्षेपरा) समितिया, पाच (त्वचा, जिह्वा, नासा, नेत्र और श्रोत्र) इन्द्रियों का निरोध, छह (सामायिक, स्तुति, वन्दना, प्रतिक्रमरा, प्रत्याख्यान और कायोत्मर्ग) आवश्यकिकया, केशलोच, अस्नान, भूशयन, अदन्तवर्षरा, स्थितिमोजन, एकभुक्ति और ग्रचैलक्य (ये मुिन के मूलगुरा है।) —

२ केणो की लोचिकिया दो महीनो मे करना श्रेष्ठ है, तीन महीनो मे मध्यम है श्रीर चार महीनो से श्रथम है। केशलोचिकिया लघुमिक्तियों के पठनपूर्वक करनी चाहिए तथा उपवास सहित प्रतिक्रमण लेना चाहिए।

वृहद् मृनिदीकाविधिः

दीक्षकः पूर्वदिने भोजनसमये भाजनादितिरस्कारविधि विधाय ग्राहारं गृहीत्वा चैत्यालये ग्रागच्छेत् । ततो बृहत्प्रत्याख्यान-प्रतिष्ठाधने सिद्धयोगभक्ती पठित्वा गुरुपाध्वें सोपवासं प्रत्याख्यानं गृहीत्वा, ग्राचार्यशान्तिसमाधिभक्तीः पठित्वा गुरुं प्रसमित् ।

भ्रय दीक्षादिने — दीक्षादातृजनः शान्तिकगरणघरवलयपूजादिकं यथाशिक्त कारयेत्। भ्रथ दाता दीक्षाभिलाषुकं स्नानादि कारियत्वा यथायोग्यालंकार-युक्तं महामहोत्सवेन चैत्यालये समानयेत्। स च देवशास्त्रगुरूणां पूजां विधाय वैराग्यभावनापर सर्वेः सह क्षमां कृत्वा गुरोः समक्ष तिष्ठेत्। ततो गुरोरग्रे संघस्याग्रे च दीक्षाये याच्त्रां कृत्वा तदाज्ञया सौभाग्यवतीक्षीविहितस्वस्तिकोपि सितसिचयं प्रच्छाच तत्र पूर्वदिशाभिमुखः पर्यकासन कृत्वा ग्रासीत । गुरुश्चोत्तरा-भिमुखो भूत्वा संघ परिपृच्छ्य लोच कुर्यात् । दिसद्यभिक्त योगभिक्तं च पठेत्। यदि पर्याप्तसमयो नाधिगम्यः स्यात् तदा निम्नांकितममुं पाठ बूयात् —

'बृहद्दीक्षाया लोचस्वीकारिकयाया पूर्वाचार्यानुक्रमेण सकलकर्मक्षयार्थं भावपूजावन्दनास्तवसमेतं श्रीमद्योगभक्तिकायोत्सर्गं करोम्यहम्।' इति पठित्वा 'ग्रामोकार' मन्त्रस्य नव वारान् जप कुर्वीत । केणलोचसमये सिद्धभक्ति च वदेत ।

१. दीक्षार्थी दीक्षा के पूर्व दिन भोजन के समय भोज्यपात्रो का परित्याग करके पागिसम्पुट में ही ब्राहार लेकर चैत्यालय में प्रवंश करे। इसके पहचात् बृहत्प्रत्याख्यानप्रतिष्ठापन में सिद्धमिक एव योगमिक पढकर गुरु के समीप उपवाससिंहत प्रत्याख्यान ग्रहणाकर पश्चात् ग्राचार्यशान्ति-समाधिमिक पढकर गुरु को प्रणाम करे।

२. दीक्षाविधि के दिन दीक्षाविधि को यथाविधि सम्पन्न करानेवाल श्रावक यथाशक्ति शान्तिक एव गए। घरवलय इत्यादि का पूजन करावें। इसके पश्चात् दीक्षादाता दीक्षार्थी को स्तान ग्रादि करवाकर यथायोग्य वस्त्रालकार पहनाकर महामहोत्सव (समारोह) के साथ चैत्यालय मे ले थावे। वहाँ दीक्षार्थी देव, शास्त्र भौर गुरु की पूजा करके वैराग्यभाव से ग्रापूर्यमाएं होकर सर्व गृहस्थो एवं स्वकुटुम्बजनों से क्षमायाचना करे एवं स्वय सबको क्षमा प्रदान करें। पश्चात् गुरु के सम्मुख ग्राकर बैठ जाए। ग्रानत्तर गुरु भौर सघ के समक्ष दीक्षा के लिए याचना करें। (अनुमित मिलने पर) गुरु की ग्राज्ञा से सौमाग्यवती महिला द्वारा बनाये गये चावल के स्वस्तिक पर श्वेतवस्त्र डालकर (बिछाकर) पूर्वाभिमुख होकर पर्यकासन से बैठ जाए। उस समय गुरु सघ से पूछकर (अनुमित लेकर) उत्तर की भोर भिमुख होकर दीक्षार्थी का केशलोंच करे।

शान्तिसम्त्रः

'ॐ नमोऽहते भगवते प्रक्षीगाशेषकल्मषाय दिव्यतेजोमूर्तये श्रीशान्तिनाथाय सर्वविष्नप्रगाशनाय सर्वरोगापमृत्युविनाशनाय सर्वपरकृतक्षुद्रोपद्रविनाशनाय सर्वक्षामडामरिवनाशाय ॐ हां ही हं हौं हः प्रसिग्राउसा ग्रमुकस्य (दीक्षाग्रहीतुः) सर्वशान्ति कुरु २ स्वाहा।'

इत्यनेन मंत्रेरा गन्धोदकादिकं वारत्रयं मत्रयित्वा शिरिस निक्षिपेत्। शान्तिमत्रेरा गन्धोदक त्रि परिषिच्य मस्तकं वामपारिएना स्पशेत ।

वर्द्ध मानमन्त्रः

ॐ एामो भयवदो बङ्ढमारास्स रिसहस्सचक्क जलत गच्छई स्रायास लोयाण जये वा विवादे वा थभणे वा ररागरा वा रायगरा वा मोहेरा वा सव्वजीव सत्ताण स्रपराजिदो भवदु रक्ख-रक्ख स्वाहा। दित वर्द्धमानमन्त्रः

ततो दध्यक्षतगोमयभस्मदूर्वाकुरान् वर्द्धमानमत्रेण मस्तके निक्षिपेत् ।

मंत्र. - 'ॐ एामो ग्ररहताणं रत्नत्रयपिवत्रीकृतोत्तमागाय ज्योति-मंयाय मितश्रुताविधमन पर्ययकेवलज्ञानाय श्रिसिश्राउसा स्वाहा ।' इम मत्रमुच्चार्य भम्मपात्र गृहीत्वा कर्पूरमिश्रित भस्म शिरिस निक्षिप्य निम्नाकितम् मत्रमुदीर्य प्रथमं केशोत्पाटन कुर्यात् ।

मन्त्रः - 'ॐ ह्री श्रीं क्ली ऐ ग्रर्ह ग्रसिग्राउसा स्वाहा ।' पुनः

'ॐ ह्यां ग्रर्हद्भ्यो नम[.]।

ॐ ह्री सिद्धेभ्यो नमः।

ॐ ह्रुंपाठकेभ्यो नम.।'

ॐ ह्नः सर्वसाधभ्यो नम.।

१. इस शान्तिमत्र का पाठ करते हुए ग्राचार्य गन्धोदक को तीन वार श्रमिमित्रत करके दीक्षक के मस्तक पर डाले ग्रीर शान्तिमत्र से गन्धोदक को तीन वार मस्तक पर मिचित करने के पश्चात् ढीक्षक के मस्तक का ग्रपने बार्ये हाथ से स्पर्श करे।

२ इस वर्धमान मत्र को पढकर आचार्य दीक्षक के मस्तक पर दिघ, अक्षत, गोमयमस्म श्रीर दूर्वांकुरो को डाले।

उल्लिम्बित मत्र पढकर मस्मपात्र को हाथ मे लेकर कर्पूरमिश्चित मस्म को मस्तक पर डालकर निम्निलिखित मत्रोच्चारम्। करते हुए केशलोच करे।

इति समुज्यारयन् गुरुः स्वहस्तेन पंचवारान् केशानुत्पाटयेत्। पश्चात् निम्नाकितं पाठं पठेत् ।

'बृहदीक्षायां लोचिनिष्ठापनिक्रयायां पूर्वाचार्यानुक्रमेण सकलकर्मक्षयार्थं भावपूजावन्दनास्तवसमेतं श्रीमित्सद्धभिक्तं कायोत्सर्गं करोम्यहम् ।' इति नव वारान् महामन्त्रं जपेत्^२।

लघुसिद्धभक्तिः - इच्छामि भन्ते ! सिद्धभक्ति काउरसग्गो कथ्रो तस्स लोचेउं सम्मणाण सम्मदसण सम्मचारित्तजुत्ताणं श्रट्ठिवहकम्मविष्पमुक्काण श्रट्ठगुणसंपण्णाण उड्ढलोयमच्छयमि पयिट्टयाण तवसिद्धाण सजमसिद्धाणं णय सिद्धाणं भ्रतीताणागदबट्टमाणकालत्तयसिद्धाणं सव्वसिद्धाण सया णिच्च कालं भ्रचेमि पूजेमि वंदामि णमस्सामि दुक्खक्खभ्रो कम्मक्खभ्रो बोहिलाहो सुगइ गमणं समाहिमरण जिरागुणसपत्ति होउ मज्भ । इति ।

ततः शीर्ष प्रक्षात्य गुरुभक्ति दत्त्वा वस्त्राभरणयज्ञोपवीतादिकं परित्यज्य तत्रैवावस्थाय दीक्षां याचेत । गुरुश्च शिरिस श्रीकार लिखित्वा 'ॐ ही ग्रर्ह ग्रसिग्राउसा ही स्वाहा'—इति मन्त्रस्याष्टोत्तरशत (१०८) जाप्यमादिशेत् । जपानन्तरं च गुरुः शिष्यस्याञ्जलौ केसरकर्प् रश्रीखण्डसाधितद्रव्येग् श्रीकार कुर्यात् । श्रीकारस्य चतुर्दिक्षु

> 'रयरगत्तय च वदे चउवीसजिण तहा वदे। पच गुरूण वदे चाररा जुगल तहा वदे।'

इति पठन् पूर्वस्या ३ दक्षिगादिशि २४ पश्चिमाया ५ उत्तरस्या २ स्रकान् लिखित्वा 'सम्यग्दर्शनाय नमः, सम्यग्ज्ञानाय नमः, सम्यक्चारित्राय नमः' इति पठन् तन्दुलैरजिल पूरयेत् । तदुपरि नालिकेरं पूर्गीफल च धृत्वा सिद्धचारित्रयोगभक्तीः पठित्वा व्रतादिकं दद्यातु ।

१ इस प्रकार उच्चारण करते हुए गुरु अपने हाथ से दीक्षक के केशो को पाच वार उत्पाटित करे। निम्न पाठ पढ़े -

२ इस प्रकार नी वार महामत्र का जाप्य करे।

३. इसके पश्चात् दीक्षाग्रह्मण् करने वाला अपने शिर का प्रक्षालन कर गुरुभक्ति पढ़कर वस्त्राभूषम्, यज्ञोपवीत आदि का परित्यागकर वही स्थित होकर गुरु महाराज से दीक्षा के लिए प्रार्थना करे। तब भाषायं (गुरु) दीक्षक के मरतक पर 'भी' शब्द लिखकर 'ॐ ली अहँ श्रसिश्राउसा ली स्वाहा' मत्र का १०८ जाप्य देवे। जाप्य के पश्चात् दोक्षक को अजलि में केसर, कपूर और श्रीखण्ड से 'श्री' लिये और 'श्री' के चारो और 'रत्मत्रयं वन्दे' यह श्लोक पढ़ते हुए पूर्व में ३ दक्षिम् में २४ पश्चिम में ५ और उत्तर में २ श्रंको को लिखे। पुन 'सम्यवद्यानाय नमः' इत्यादि पढते हुए गुरु तन्दुलो से दीक्षा- ग्रहीता की अजलि मरदें और अपर नारियल, सुपारी रलकर सिद्धचारित्रयोगमिक्त पढकर वत ग्रादि प्रदान करे।

भय सिद्धभक्तिचारित्रभक्तियोगभक्तिपाठ:-

'वद समिदियं रोघो लोचो भाषासयमचेलमराहाणं। खिदिसयरामदंतघवणंठिदिभोयरामेयभत्तं च।।'

'पचमहाव्रतपंचसमितिपचेन्द्रियनिरोधलोचषडावश्यकित्रयादयोऽष्टाविश्वतिमूलगुराा, उत्तमक्षमामार्दवार्जवसत्यशौचसयमतपस्त्यागाकिचन्यब्रह्मचर्यारा
दशलाक्षरिगको धर्म, अष्टादश शीलसहस्रारिग, चतुरशीतिलक्षगुरागस्त्रयोदशिवधं
चारित्र, द्वादशिवध तपश्चेति सकलसम्पूर्णमह्त्सिद्धाचार्योपाध्यायसर्वसाधुसाक्षिकं
सम्यक्त्वपूर्वक दृढवत समारूढ ते मे भवतु।' इत्यमु पाठं वारत्रयमुच्चार्यं
व्रतव्याख्यां शिष्याय सम्यग् विज्ञाप्य व्रतादि दद्यात् शान्तिभक्ति च पठेत्।
ततश्चाधोलिखितमाशी श्लोक पठित्वा अजिलस्थतण्डुलादिक दात्रे प्रदेयम्'।
ग्राशी:श्लोकः —

'धर्म. सर्वसुखाकरो हितकरो धर्म बुधाश्चिन्वते धर्मेरौंव समाप्यते शिवसुख धर्माय तस्मै नम.। धर्मान्नास्त्यपर सुहृद् भवभृता धर्मस्य मूल दया धर्मे चित्तमह दधे प्रतिदिनं हे धर्म ! मा पालय।।'

म्रथ बोडशसंस्कारारोपराम्

- १. ग्रय सम्यग्दर्शनसस्कार इह मुनौ स्फुरतु।
- २. भ्रय सम्यग्ज्ञानसस्कार इह मुनौ स्फुरतु।
- ३. भ्रय सम्यक्चारित्रसस्कार इह मुनौ स्फुरतु।
- ४. ग्रय बाह्याभ्यन्तरतपःसस्कार इह मुनौ स्फुरतु ।
- ५ भ्रयं चतुरगवीर्यसस्कार इह मुनौ स्फुरतु।
- ६ श्रय श्रष्टमातृमण्डलसस्कार इह मुनौ स्फुरतु।
- ७. ग्रयं शुद्धयष्टकोष्टसस्कार इह मुनौ स्फुरतु।
- प्रय ग्रशेषपरीषहजयसंस्कार इह मुनौ स्फुरतु ।

१ उत्तर दिये हुए 'सिद्धमित्तिचारित्रमित्तियोगमिति' पाठ को तीन वार पढ़कर शिष्य को त्रतो की समुचित व्याख्या सममाकर त्रत दे और शान्तिमित्ति का पाठ करें। पश्चात् याशीर्वाद श्लोक का उद्घोषकर दीक्षाग्रहीता की ग्रजलि मे स्थित नण्डुलादि दाताश्रावक को देना चाहिए।

- ६. अयं त्रियोगासंयमनिवृत्तिशीलतासंस्कारं इह मुनौ स्फुरतु।
- १०, अयं त्रिकरसासंयमनिवृत्तिशीलतासस्कार इह मुनौ स्फुरतु।
- ११. भ्रयं दक्षासंयमनिवृत्तिशीलतासंस्कार इह मुनौ स्फुरतु।
- १२ भ्रयं चतुःसंज्ञानिग्रहशीलवासस्कार इह मुनौ स्फुरतु।
- १३. भ्रयं पंचेन्द्रियजयशीलतासस्कार इह मुनौ स्फुरतु।
- १४. अयं दशधर्मधारणशीलतासंस्कार इह मुनौ स्फुरतु।
- १५. अयं अष्टादशसहस्रशीलतासंस्कार इह मुनौ स्फुरतु।
- १६ ग्रयं चतुरशीतिलक्षगुरासस्कार इह मुनौ स्फुरतु।

(इति प्रत्येकमुच्चार्य शिरसि लवगपुष्पाणि निक्षिपेत्।) ततो वक्ष्यमाण मत्रेण शिरसि पुनः पुष्पाणि विकिरेत्। मन्त्रः –

'ॐ गामो घरहतागां गामो सिद्धाणं गामो ध्रायरियाणं गामो उवज्भायाण गामो लोए सञ्बसाहूणं । ॐ परमहंसाय परमेष्ठिने हंम ह स हं हां ह हौ हैं हुः जिनाय नम । जिन स्थापयामि स वौषट्।'

म्रथ गुर्वावलिः

स्वस्ति श्रीमहावीरनिर्वाणाब्दे २४६१तमे मासानामृतमे मासि-पक्षे-तिथो-वासरे मलसघे सरस्वतीगच्छे सेनगणे श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्यपरम्पराया गुरुश्री-तिच्छिष्यश्री-शिष्यस्य शिष्यः ' 'नामधेयस्त्वमि ।

अय पिच्छोपकरराप्रदानम्

ॐ रामो अग्हताण । भो अन्तेवासिन् । षड्जीवनिकायरक्षरााय मार्दव-सौकुमार्यरजः स्वेदाग्रहलघुत्वपंचगुराोपेतिमिदं पिच्छोपकरण गृहारा २ । इति पिच्छिकादानम् ।

श्रथ शास्त्रदानम

ॐ रामो अरहंताणं । मतिश्रुताविष्यनः पर्ययकेवलज्ञानाय द्वादशांगश्रुताय नमः । भो अन्तेवासिन् ! इद ज्ञानोपकरणं गृहारा गृहारा । इति शास्त्रदानम् ।

ग्रय शौचोपकरएगदानम्

ॐ रामो श्ररहंताणं । रत्नत्रयपवित्रीकरणांगाय बाह्याम्यन्तरमल-शुद्धाय नमः । भो श्रन्तेवासिन् ! इद शौचोपकरण गृहारण २ । इति गुरुः वामहस्तेन कमण्डलुं दद्यात् ।

तथुसमाधियक्तिः

इच्छामि भन्ते । समाहिभत्ति काउस्सम्गो कथ्रो तस्सा लोचेउं रयग्य-त्तयक्ष्वपरमप्पज्भाणलक्षणं समाहिभत्तीये गिज्यकालं धंवेमि पूजेमि वंदामि ग्मस्सामि । दुक्वक्षथ्यो कम्मक्खश्ची बोहिलाहो सुगद्दगमण समाहिमरणं जिग्गगुगसपत्ति होउ मज्भः।

ततो नवदीक्षितो मुनिर्गु रुभक्त्या गुरुं प्रणम्य अन्यान् मुनीन् प्रणम्योप-विशति । यावद् व्रतारोपण न भवति तावदन्ये मुनयः प्रतिवन्दनां न ददति ।

ततो दातृत्रमुखा जना उत्तमफलानि अग्रे निधाय तस्मै 'नमोस्तु' इति प्ररणाम कुर्वन्ति ।

ततस्तिस्मन् पक्षे द्वितीयपक्षे वा सुमुहूर्ते व्रतारोपणं कुर्यात् । तदानी रत्नत्रयपूजा निर्वर्त्यं पाक्षिकप्रतिक्रमणपाठः पठनीयः । ततः पाक्षिकनियमग्रह्णात् पूर्व यदा 'व्रत्ममिदी'त्यादि पठचते तदा पूर्ववन् व्रतादि दद्यात् । नियमग्रह्णा-समये यथायोग्यमेक तपो दद्यात् । (पत्यविधानादिक) दातृप्रभृतिश्रावकेभ्योऽपि एकमेक तपो दद्यात् । ततोऽन्ये मुनयः प्रतिवन्दना ददिति ।

मुखशुद्धिमुक्तकररणविधिः

त्रयोदणमु पंचमु तिमृसु वा कच्चोलिकासु लवगैलापूर्गाफलादिक निक्षिप्य ताः कच्चोलिका गुरोरग्रे स्थापयेत् । 'मुखणुद्धिमुक्तकरणपाठिक्रियाया'-मित्याद्यु च्चार्य सिद्धयोगाचार्यशान्तिममाधिभक्तीविधाय ततःपण्चात् मुखणुद्धि गृङ्कीयात् ।

१-२. समाधिभक्ति पढने के अनन्तर नवदीक्षाप्राप्त मुनि 'गुरुभक्ति' ढारा गुरु को प्रसाम कर एव अन्य समुपिस्थत मुनियों को प्रसाम कर बैठ जाए। जबतक क्रतों का आरोपसा नहीं हो, तबतक प्रन्य मुनि उस नवदीक्षित मुनि को प्रतिवन्दन नहीं करें। इसके पश्चात् दाताओं में प्रधान श्रावक उत्तमोत्तम फलों को नवदीक्षित मुनि के सम्मुख रखकर 'नमोऽन्तु' कहकर प्रसाम करें।

इसके पश्चात् उसी पक्ष में श्रथवा द्वितीय पक्ष मे श्रुम मुहूर्त मे व्रतो का श्रारोपए करे। उस समय 'रत्नत्रय' पृजा के श्रनन्तर पाक्षिक प्रतिक्रमए पाठ पढना चाहिए। पाक्षिक नियमों के प्रह्मासमय में पूर्व जब 'व्रतममिति' इत्यादि पाठ पढा जाए, तब पूर्ववत् व्रत इत्यादि देने चाहिए। नियमयहमा के समय यथायोग्य एक तप देना चाहिए। दाता — श्रावकों के लिए भी एक-एक तप देना चाहिए। इसके पश्चातु मुनि प्रतिवन्दन करते हैं।

४. तेरह, पाच ग्रथवा तीन कटोरियो मे लवंग, एला, सुपारी आदि रखकर उन्हें गुरु के सम्मुख रखे। नवदीक्षित मुनि महाराज 'मुखणुद्धिमुक्तकरणपाठिकियायाम्' इत्यादि पाठ का उच्चारण करनेहुए सिद्ध-योग-ग्राचार्य-शान्ति-समाधिमक्ति पढकर पश्चात मुखणुद्धि ग्रहण करें।

मण सुल्लकदीभाविभिः

ग्रय तघुदीक्षायां सिद्धयोगमान्तिसमाधिभक्तीः पठेत्। तत्र 'ॐ हीं श्री क्ली ऐ ग्रहं नमः' इत्यनेन मन्त्रेण एकविश्वतिवारान् ग्रष्टोत्तरशतवारान् वा जाप्य दीयते ।

ग्रन्यच्य विस्तरेग लघुदीक्षाविधिः

श्रथ लघुदीक्षाग्रहीता (ग्रहीत्री वा) दातार संस्थापयित । ततो दाता यथायोग्यमलंकृतं कृत्वा चैत्यालये समानयेत् । देव विन्दत्वा सर्वे. सह क्षमाविधि समाप्य गुरोः समक्ष दीक्षा याचित्वा तदाज्ञया सौभाग्यवतीस्त्रीविरचितस्वस्तिकोपिर घवेतवस्त्रं प्रच्छाद्य तत्र पूर्वाभिमुखः पर्यकासनो गुरुश्चोत्तराभिमुखः सघं परिपृच्छच लोचं कुर्यात् । 'ॐ नमोऽहंते भगवते प्रक्षीगाशेषकल्मषाय दिव्यतेजो-मूर्तये शान्तिकराय सर्वेविष्यप्रणाशनाय सर्वरोगापमृत्युविनाशनाय सर्वपरकृतक्षुद्रोप-द्रविनाशनाय सर्वक्षामडामरिवनाशनाय ॐ हा ही ह हों हः ग्रसिग्राउसा ग्रमुकस्य सर्वशान्ति कुरु २ स्वाहां अनेन मन्त्रेण गन्धोदकादिक त्रिवारं शिरिस निष्यित् । शान्तिमत्रेण गन्धोदकं त्रि. परिष्य्य वानहस्तेन मस्तक स्पृशेत् । ततो दघ्यक्षतगोपयभस्पद्वांकुरान् मस्तके वर्द्धमानमत्रेण निक्षिपेत् । 'ॐ गामो भयवदो वङ्ढ पाणस्सं'त्यादि वर्द्धमानमन्त्रः पूर्व लिखितः । लोचादिविधि महान्नत च निर्वर्त्यं, प्रदाय सिद्धभक्ति योगभक्ति च पठित्वा व्रत दद्यात् ।

ततः - दसगावयमामाइयपोसहमञ्चित्तरायभत्तेय । बभारभपरिग्गह ग्रणुमगामुह्टिट्ठ देसविरदेदे ।। - (गोम्मटमार, ४७७)

इत्यादि वारत्रय पठित्वा व्यास्याय गुर्ववित पठेत् । ततः सयमाद्युपकरणानि दद्यात् ।

ॐ रामो अरहतारां। भो क्षुल्लक ! (क्षुल्लिके ! वा) षड्जीविनकाय-रक्षरााय मार्दवादिगुरागेषेतिमदि पिच्छोपकरण गृहारा २ इत्यादि पूर्ववत् ज्ञानोपकरण शौचोपकरण च मत्रपूर्वकं दद्यात्।

इति नधुदीक्षाविधान समाप्तम्

बीकानकत्राख्य

प्रणम्य शिरसा वीरं जिनेन्द्रममलक्षतम्।
दीक्षा-ऋक्षाणि वद्म्यन्ते सतां शुभफलाप्तये ॥१॥
भरण्युत्तरफाल्गुन्यौ मघाचित्राविशाखिकाः ।
पूर्वाभाद्मपदामानि रेवती मुनिदीक्षणे ॥२॥
रोहिणी चोत्तराषाढा उत्तराभाद्मपत्तथा ।
स्वाति. कृत्तिकया सार्धं वर्ज्यते मुनिदीक्षणे ॥३॥
ग्रश्वनीपूर्वफाल्गुन्यौ हस्तस्वात्यनुराधिकाः ।
मूल तथोत्तराषाढा श्रवणः शतिभषा तथा ॥४॥
उत्तराभाद्मपच्चापि दशेति विशदाणयाः ।
ग्रायिकाणा वर्ते योग्यान्युशन्ति शुभहेतवे ॥१॥
भरण्या कृत्तिकायां च पुष्ये श्लेषाद्रं योस्तथा ।
पुनर्वसौ च नो दशुरायिकाव्रतमुत्तमाः ॥६॥
पूर्वाभाद्मपदा मूल धनिष्ठा च विशाखिका ।
श्रवणश्चेषु दीक्ष्यन्ते क्षुल्लकाः शल्यवजिताः ॥७॥

इतिदीक्षानक्षत्रपटलम

दीक्षा क्यों ?

ससार में सामान्य ग्रीर विशेष दो श्रं ग्रीविभाग सदा से है। सामान्य जाति-परक ग्रीर विशेष व्यक्तिबोधक है। जो छात्र विश्वविद्यालयों से उत्तीर्ग्रता का प्रमाग्रपत्र पा लेते हैं वे शिक्षाक्षेत्र में प्रमाग्रपत्र न पानेवालों से विशेष हो जाते है। यह प्रक्रिया उत्तम ग्रीर ग्रवर की विभाजक रेखा है। मन्दिरों में देवप्रतिमा के समक्ष जो भक्ति, विनय, श्रद्धा, स्तुति—ग्राराधन किया जाता है वह सामान्य तद्रूप श्रापिशक मूर्तियों का नहीं किया जाता। क्योंकि मन्दिर की प्रतिमा का शास्त्रविधि से सस्कार किया गया है ग्रीर मंत्रों की ग्रनन्त शक्ति से उसकी प्रतिष्ठा हुई है। दीक्षा भी सामान्य व्यक्तिस्तर से ऊपर को उठाने में शास्त्रद्वारा विहित है। जब दीक्षा ग्रहण करने केलिए किसी के हृदय में प्रेरणा उठती है वह भव्यात्मा दीक्षायोग्य बनने का सतत यत्न करता है। ग्रपने ग्राप को ग्राटमिनरीक्षरण से वैराग्यमय जानकर वह योग्य गुरुमहाराज के समक्ष दीक्षाप्रार्थी होता है। जब परीक्षण में उत्तीर्णं होकर वह दीक्षाविधिसे त्यागी बनता है, तब उसे तीन प्रामा-श्यिक अनुमोदन मिलते है। शास्त्रानुमोदन, परम्परानुमोदन और लोकानुमोदन। शास्त्र उस स्थिति के विरागी व्यक्ति को त्यागी होने के लिए स्वीकृति देते है भौर दीक्षाविधि द्वारा परम्परानुसार उसे सघ के समक्ष दिगम्बरत्व दिया जाता है। इन विधियो के पश्चात् लोक उसे अपना गुरु स्वीकारता है श्रीर सामान्य जनो से विशिष्ट उसकी मान्यता, मर्यादा ग्रीर ग्रिमनन्दनीयता लोकप्रचलित होती है। इसीलिए स्वभावतः पवित्र भाचरणशील व्यक्ति ही दीक्षा लेते हैं। यद्यपि दीक्षा लेने से पूर्व भी वे साध्चरित होते है, तभी तो उन्हे उस मार्ग की स्वीकृति मिलती है, तथापि लोक में शास्त्र ने जिस व्यावहारिक पद्धति का पालन बताया है, उसके पालने से सस्कृति की सहस्रो वर्षों से चली म्राई परम्परा के साथ उनका तादात्म्य स्थापित हो जाता है। 'मुद्रा मवंत्र मान्या स्यात् निर्मु द्रो नैव मन्यते' यह लोकप्रसिद्ध है। यह 'मुद्रा' परम्परानुसारी शास्त्रपद्धति से ही प्राप्त हो सकती है। यदि यह बन्धन न रखा जाए तो कोई भी स्वच्छन्दता से दिगम्बर वेष घारए। कर इसकी मूल मर्यादात्रों के साथ स्वैर व्यवहार कर सकता है। ब्रतः विधि द्वारा ग्रहरा किया हुम्रा दिगम्बरत्व इस बात का प्रमारा है कि वह जिनेन्द्र भगवान् के मूल धर्म का अनुगामी है, उन शास्त्रबन्धनो से नियत्रित है।

सल्लेखना

इस ससार मे जन्मजयन्तिया भनाने की प्रथा है। कासे बजाकर नवजात शिशु का स्वागत किया जाता है और प्रतिवर्ष उस जन्मदिन का समारोह भायोजित किया जाता है। क्योंकि सभी जीवन को प्यार करते है। प्रत्येक प्राग्गी ग्रधिक से अघिक जीवित रहना चाहता है। 'शत जीव' कहकर वृद्धजन आशीर्वाद देते है। माधारण रोग होने पर तुरन्त उपचार-व्यवस्था की जाती है। अधिक विस्तार से क्या ? ससार के सारे व्यापार जीने के लिए है। श्रीषियो, रस-रसायनो का मेवन जीवन के लिए है। श्रामोद-प्रमोद के साधन जीवन को सुखमय बनाने के लिए है। नगर, गली, बाजार स्रौर घर जीवन के विचरण-स्थान है। मनोरजन के, प्रसाधन के तथा भंगोपभोगो के अनेक उपादान जीवन के लिए है। जीवित व्यक्ति ग्रपने विलास के लिए नाना मुख्यमुविधापुर्ण ग्राविष्कारो का निर्मारा करना है भौर उनमें रमरा करता है । मृत्यु को जीवन का भावश्यक परिग्गाम जानकर भी वह इसमे सदा दूर रहने की चेष्टा करता है श्रीर अपनी कोशिशों से मन को मिथ्या-ग्राश्वासन देता रहता है कि 'मैं कभी नहीं मरू गा'। परन्तु विलाहग्रा पुष्प और पकाहुआ फल डालपर लगे नहीं रह सकते। सूर्य भी अस्तगमन से विमुख नहीं हो पाता और चन्द्रमा को भी ग्रमावस्या के कालमुख में विलीन होना पडता है। जन्म ग्रीर मृत्युरूप कालचक्र से बचना ग्रसम्भव है। 'जातस्य हि ध्रुवा मृत्यू '- उत्पन्न होने वाले की मृत्यू निश्चित है। कोई धनिक इतनी भारी रिश्वत नहीं दे सका, जिससे मृत्यु से बच निकला हो। दण्डधर यमराज वा न्याय अटल है। जिसके विषय में कबीर ने कहा है -

> 'माली ग्रावत देख करि कलिया करी पुकार। फूले-फूले चुन लिये काल्हि हमारी वार॥' –

श्रायु कर्म शेष होने पर एक क्षरा के लिए भी जीवित रहना श्रणक्य है। श्राधा श्वास भी श्रिधिक नहीं मिल सकता। कोई श्रौषिध, कोई मूल्य (शुल्क) इसके प्रतिदान में नहीं लिया जा सकता। प्रकृति के इसी नियम ने धनिको, शूर-वीरो, सम्राटो तथा सामान्य-विशेष सभी का दर्पदलन किया है। श्रासपास जोधा

खड़े बहुरि बजावें गाल। मंभ्र महल से ले चला ऐसा काल कराल। किसी बड़े शासक की मृत्यु हो रही थी। बड़े २ युद्धवीर, चिकित्सक डींग मार रहे थे। कालसे लड़नेवाले योद्धा स्वामिभिक्त प्रदर्शित करते हुए कह रहे थे-हमारे रहते काल नहीं ले जा सकता। चिकित्सक कहते थे - महाराज! यह संजीवनी है। किन्तु राजा को देखते २ काल हरए। कर ले गया। काल से कोई नहीं लड़ सकता और धकेला काल सम्पूर्ण जीवघारियो से धनादिकाल से लड़ रहा है। कालको परास्त करने के लिए किये गये सभी उपाय निरर्थक हुए हैं। भर्तृ हरिने काल की इसी दुर्वार सत्ता को श्रीरामचन्द्र के राज्याभिषेक प्रकरण से बॉधतेहुए लिखा है - जिस की पूर्ण सम्भावना थी वह दूर हो रहा है और जिसको सोचा नही था वह पास श्रा गया है। ग्रहो! प्रात काल तो मैं नृपचक्रवर्ती होने वाला था किन्तु जटा बॉध-कर वनगमन कर रहा हुं। काल का यह कटाक्ष कितना विलक्षण श्रीर कूर है। सच है, 'काल प्रघटित को घटित करता है ग्रीर ग्रच्छी प्रकार जिसके होने की निश्चयता है उसे जर्जर कर देता है। विधि (काल) उन घटनाम्रो को चरितार्थ कर दिखाता है जिनकी मनूष्य ने कल्पना भी नहीं की हो। ' ग्रहो ! 'बड़ा विकट यमघाट' यम का घाट वड़ा विकट है। यहाँ सभी को ग्राना पड़ता है। काल (ग्रायु) समाप्ति पर काल (मृत्यु) ग्रवश्य ग्रा पहुँचता है। 'रज्जुच्छेदे के घट धारयन्ति'—बीच बुएँ मे जब रस्सी टूट गई तो उस घडे को कौन थाम सकता है ? मरने वाले के श्वाससूत्रों को यमराज भटककर तोड़ देता है। जो लोग जन्मवेला पर कासे बजाना ही जानते है उन्हे इस मरणवेला पर बजाने के लिए कोई वाद्य नहीं मिलता । मृत्यु की कल्पनामात्र से भयभीत होने वाले उसे प्रत्यक्ष उपस्थित जानकर विकल हो जाते है। मरने से पूर्व ही मर जाते हैं ग्रीर छाती कट २ कर रोने लगते है। इस ससार के सुखों की स्मृति उन्हें बेचैन कर देती है। काश, 'मैं कुछ स्रौर जी लेता' यह भावना उनका साथ नही छोड़ती। मृत्युशय्या को घेरकर खडेहुए स्वजनो में उसका मन भाड़ी के कॉटो में उलभे अर्चल के समान भटक २ जाता है। वह सोचता है, डॉक्टर का इजेक्शन, वैद्यराज की श्रौषिध मूझे नीरोग कर देगी ! परन्तु लोक में जन्ममरए। के निश्चित क्रम को देखतेहुए उसकी अन्त-रात्मा कहती है। मुर्ख ! क्यो अपने को भलावा देता है ? क्या करेगे ये वैद्य और

 ^{&#}x27;यच्चिन्तित तदिह दूरतर प्रयाति यच्चेतमापि न कृत तदिहाभ्युपैति ।
 प्रातर्भवामि वसुधाधिपचक्रवर्ती सोऽहं द्रजामि विपिने जटिसस्तपस्वी ॥'-

डॉक्टर ! डरने से कोई मृत्यु को टाल सका है ? मृत्यु से बचने का उपाय तो एक ही है कि जन्म ही न हो। जब जन्म नहीं होगा तो मृत्यु किसकी ? ?

नित्य मरने और जन्म लेनेबाले संसारी इस बात से चौंक उठते हैं कि क्या जन्म लेना और न लेना ग्रपने वश में है ? ग्रघ्यात्मशास्त्रों का कथन है कि 'हां ! जन्म न लेना ग्रपने वश में है।' सम्पूर्ण जैनशास्त्र इसी ग्रपुनर्भव के निरूपण से भोतप्रोत है। वह भारमदर्शन द्वारा संसार के श्रस्थिर भोगो के त्याग की शिक्षा देता है भीर शाश्वत परमात्मपद के मार्ग को बताता है। उस मार्ग से प्राग्री मृत्यू को जीतकर मोक्षगामी बनता है। 'मृत्यु' का व्याकरएाशास्त्र में श्रर्थ है-प्राएगों का त्याग ग्रीर मोक्ष का ग्रर्थ है-मुक्ति । 'प्राग्तत्याग' शब्द में शरीर से प्राग्तो के ग्रलग होने की ध्विन है और मुक्ति में छुटकारे का भाव व्यक्त होता है। अत: प्रारा-वियोगवाचक मृत्यु का परिग्णाम पुनर्जन्म और पुनर्जन्म का अन्त पुनर्मृत्यु है। यह पूनर्जन्म का चक्र मोक्ष होने से पूर्वतक चलता रहता है। भगवान् जिनेन्द्र की वाएगि पर सम्यक् ग्राचरए। करने से ग्रावागमन का ग्रन्त हो जाता है। शरीर-रूप से वह मृत्यु अन्तिम मृत्यु होती है और उसे मृत्यु न कहकर मुक्ति कहना श्रिधिक उपयुक्त है। मैं शरीर नही हू, श्रात्मा हूं - यह तत्त्वार्थसन्धान से जानकर, कर्मक्षय कर जो 'समाधिमरएा' लेता है, वह जन्ममृत्युपाश से मूक्त हो जाता है। यमराज के मृत्युपाश को वही काट सकता है। ग्रागम की भाषा में इस समाधि-मररा को 'सल्लेखना' कहते है। 'भाव-सग्रह' की उक्ति है कि जब शरीररूप परपदार्थ को त्यागने की इच्छा से जीव ग्रात्मनिष्ठ होकर मित्रो, पत्नी-पुत्रो, धन-वैभव, भौतिक सुखादि से मोह छोडकर पचपद (एामोकार) स्मरण करतेहुए मरराव्रत लेता है, महामुनियो ने उसे 'सल्लेखना' कहा है^२।

नामान्तर से इसे 'स्वेच्छामृत्यु' कह सकते है। जब पूर्ण वीतरागता का चरम उदय हो ग्राँर शरीररूप परपदार्थ से भी बन्धन की अनुभूति होने लगे, तब निर्ग्रन्थ मुनि ग्रीर त्यागीजन 'सल्लेखना' द्वारा ससार के बन्धनसूत्र को सदा के लिए तोड देते है। किसी मराठी किव ने कहा है—'माभे मरण पाही एलेडोला, तो भाला सोहला अनुपम्य।' ग्रहो! मैंने अपनी ग्रॉखों से अपनी मृत्यु को देख

 ^{&#}x27;मृत्योविभेषि कि मूढ ! न म मीत विमु चिति ।
 प्रजात नैव गृह्णाति कुरु यत्नमजन्मिन ॥' --

 ^{&#}x27;मित्रे कलत्रे विभवे तत्र्जे सौल्ये गृहे यत्र विहाय मोहम् । सस्मर्यते पचपद रवचित्ते सल्लेखना साऽमिहिता मुनीन्द्रे ॥'-मावसप्रह

लिया । यह अनुपम महोत्सव है । ऐसे मृत्यमुक्त मोक्षगामी मरने के समय भी वाद्य बजाने जैसे उत्सवों की रचना कर देते है । जन्मवेला पर जो बाद्य बजामें जाते हैं वे तो बजानेवालों की प्रसन्तता के द्योतक हैं परन्तु समाधिमरण लेनेवाला तो अपने ऐहिक त्याग तपोमय जीवन के अन्तिम सन्ध्याकाल में, अपने आचरणों का इतना विमल लोकमंगलकारी कृतित्व सम्मुख रख देता है कि कांसों की ध्विन सार्थक हो जाती है । अपनी मृत्यु को आमंत्रित करना, उसे देखपाना असाधारण बात है । लोग केवल जीवन को देखते है और जैसे कबूतर अपने पर अपटनेवाली बिल्ली के आक्रमण को नही देखने के लिए आँखे मूंद लेता है. उसी प्रकार मृत्यु से आँख मूँद रहते हैं । किन्तु क्या बिल्ली आँख मूँदनेवाले कपोत को छोड़ देती है ? अथवा क्या यमराज मृत्यु को याद न करने वालो को याद करना भूल जाता है ? अतः वीर के सेवक मृत्यु को वीरता से चुनौती देते हैं । वाह ! उन्हे मृत्यु से कोई भय नही । स्वय मृत्यु उनका स्पर्ण करतेहुए भयत्रस्त होती है । मृत्यु ससारियो को भले त्रस्त करे, परन्तु श्रमण मृनियो को उसी मे अपने जीवनभर की त्याग, तपस्या फलीभूत प्रतीत होती है ।

'सल्लेखना' बीतरागता की कसौटी है। वह, मुनिधर्म सिहवृत्ति है, इसकी घोषणा है। इस पथ को दुर्बल पार नहीं कर सकते। जिन्होंने मदन के मद को गिलत किया, परिग्रहों के बहुरगी प्रलोभनो पर पाँव रक्खा, अब्रह्मको आजन्म चुनौती दी और पाणिपात्र भिक्षाशी होकर आत्मिचन्तन को सर्वोपरि माना, वे ही अनासिक्तयोग के पालन करने वाले समाधिमरणवत लेते है। विषयकीट, इन्द्रियदास, परिग्रहों को परलोक तक साथ ले जाने की कल्पना करने वाले तो फूल की चोट से भी मुरभा जाते है। संसार की असारता तथा नाशवत्ता को प० दौलतरामजी ने बहुत सशक्त तथा सीधे शब्दों मे व्यक्त करते हुए लिखा है—'सुर, असुर, खगाधिप जेते मृग ज्यो हरि काल दले ते। मिण, मंत्र, तत्र वहु होई मरते न बचावे कोई।' इस अश्ररण भावना को सदैव मनःप्रदेश पर अकित रखने वाला मोहपंक में नहीं फँसता। श्रमण मुनि इस अश्ररण भावना को सदा समक्ष रखते है। जब तक उनका धर्मध्यान, गुग्गपालन, महाब्रतों का सरक्षण निर्विष्न होता है, वे मुनिव्रत पालन करते है और जिस क्षण उन्हें यह प्रतीति हो जाती है कि अब शरीर असाध्यरोंगों से धिर गया है तब वे सल्लेखना लेकर शरीर छोड़ देते है। आचार्य समन्तभद्र के वचन है कि 'उपसर्ग होने पर, अकाल पड़ने पर,

वृद्धावस्था में, श्रप्रतीकार्य रोगस्थिति में धर्मरक्षा करते हुए करीर छोडने को श्रायों ने 'सल्लेखना' नाम दिया है'।

'सल्लेखना' के आध्यात्मिक रूप से अपरिचित लोग इसमें 'आत्महत्या' जैसे जघन्य ग्रपशब्द की सम्भावना करते है। ऐसा मानने में उन ग्रात्मवंचितों का उतना दोष नही, जितना उनके स्थल जीवनदर्शन का । ग्रात्मवादियों का जीवन-दर्शन तपोमय है भीर वत, उपवास, संयम-नियम उसके मुख्य अग हैं। किन्तु जो संसार में केवल ग्राहार, विहार के लिए ही जीवित है उनकी दृष्टि में नम्बर उपा-दानों से घोर प्रीति रखना ही प्रशसनीय है। वे नखाग्र की चोट लगने पर कराह उठते है और छोटी-मोटी दुर्घटना हो जाए तब तो सगे-सम्बन्धियों तक तार-टेलीफोन भी पहुच जाते है । उनका ससार भयस्थान है । उन्हे दिनभर में सैकडो भयप्रसग उपस्थित होते हैं और इतने ही शोक के स्थान भी। परन्तु तत्त्वविमर्शक विवेकी इनसे परे रहता है। सात प्रकार के भयों से रहित होने के कारए। उन्हें सम्यग्-हष्टि कहा जाता है। इहलोक, परलोक, म्राकस्मिक, भ्रनूरक्षा, वेदना, मरग्ग ग्रीर अगुप्ति ये सात भय मनुष्य के पीछे लगे हुए है। मरराभय तो सर्वोपरि है। अतः जो त्यागी शरीर का त्याग करना चाहता है, उसके उदात्त आत्मिक मर्म को साधारणा मृत्युभीत जान भी नही सकते। खूंटे गाड़कर खेमे लगाने की प्रादत यायावरो को नही होती। क्योंकि गडेहए खंटे देशस्थित बन्ध का मोह उत्पन्न कर देते हैं। सराय छोड़ते यात्री को, डाल छोड़ती चिडिया को, पतक्कर में वृक्ष से म्रलग होते पत्तों को वियोग की अनुभूति नही होती। सूर्य को पूर्व-पश्चिम से कोई राग-विराग नहीं होता। वीतराग मूनि भी मोह-मुच्छी के परिवारों से दूर का सम्बन्ध भी नही रखते। वे ससार में सभी बन्धनो को छोड चुके होते है ग्रौर ग्रन्तिम बन्धन 'शरीर' को छोड़ने के लिए 'समाधिमरए वत' लेते है। यह वत परम वैराग्यधारी तपस्वियो को शोभा देने वाला है। जैसे रहटकूप के पात्र पर्याय से रिक्त होते और भरते रहते है उसी प्रकार यह जीव कर्मकूप में डूबता और रिक्त होता रहता है। त्यागी इस शृ खला को वैराग्य के खड़ग से काट देते है। तथा स्वय मृत्यु के डोले पर सवार हो जाते है। दार्शनिको ने इस का बडा हृदयग्राही वर्णन उपस्थित किया है। जैसे कोई वधु डोले पर बैठकर श्वसूराल जा रही हो, ऐसे मुक्त होते हुए ब्रात्मा का निरूपण किया है। वे कहते है- 'सजिन ! डोले

 ^{&#}x27;उपसर्गे दुमिक्षे जरिम रुजाया च निष्प्रतीकारे।
 धर्माय तनुविमोचनमाहु. सल्लेखनामार्या '- ग्रा० समन्तमह

पर हो जा सवार। लेने था पहुँचे हैं कहार।' यहाँ भात्मा को सजनी, भरथी को डोला, और मृत्यु को 'कहार' कहकर परिखीता वधू की स्वसुरगृह यात्रा का भानन्द मरए के साथ तन्मय कर दिया है। वस्तुतः जिन्होंने कर्मबन्ध परिस्ताम के साथ स्कन्ध होतेहुए जीवन को जान लिया है, उन्हें मोहान्धकार की युटन में जीवन बिताना क्योकर पसन्द ग्रा सकता है ? बीतराग मुनियों की चर्या दिगम्बरत्व से आरम्भ होती है और समाधिमरण में पर्यवसित होकर ही पूर्णता को प्राप्त करती है। साधु विधिपूर्वक मरागान्तक सल्लेखना करने का निश्चय रखते हैं। ऐसे इस वीर-मररा को आत्मघात कहने वाले हत्या और स्वेच्छामृत्यु के भ्रयंभेद से अपरिचित नही तो क्या हैं ? आत्महत्या वह करता है जो परिस्थित से पीडित है, उद्विग्न है, जीवन के लिए वाञ्छित संघर्ष करने की क्षमता नही रखता है। भ्रयवा कलहप्रवृत्त है, किसी लोक निन्दासे भ्रभिभूत है। ऐसा व्यक्ति कूए में कदकर, पहाड से गिरकर, फॉसी लगाकर, विषप्रयोगद्वारा धथवा किसी शस्त्र से स्वय भ्राघात खाकर भ्रपने जीवन को समाप्त करता है। किन्तु समाधिमरए। में प्रवृत्त व्यक्ति इन दुष्ट-दोषो से कातर होकर मरगावृत नही लेता। वह प्रसन्नता-पूर्वक कर्मजाल को तोड़ने के लिए, ग्रात्मा की मुक्ति-ग्रवस्था पाने के लिए तथा म्रविनश्वर म्रानन्द-समुद्र में निमग्न होने के लिए निश्चयपूर्वक शरीरत्याग की घोषगा करता है । वह किसी के ऋगा से त्रस्त होकर, कलह मे प्रवृत्त होकर श्रयवा किसी भी राग-द्वेष से उद्विग्न-श्राकुल होकर मरगप्रवृत्त नही होता । न वह शस्त्र-च्छेद करता है न विषपान । भ्रात्महत्या करनेवाला शान्तिपूर्ण मरणायोजना नहीं बना सकता। वह तो मावेश मे ऐसी मन.स्थित में होता है कि तुरन्त मर जाना चाहता है। ऊ चाई से कूदना या कपड़ो में ग्राग लगा लेना इस ग्रविवेक-कारिता के लक्षरण है। यदि उसे कुछ समय मृत्युनिश्चय से रोक लिया जाए तो वह शान्तचित्त होने पर आत्महत्या के उपाय नही श्रपना सकता । किन्तु समाधि से देहत्याग करनेवाला तो शान्तिचत्त से ही उस वृत का ग्रारम्भ करता है। श्रात्म-वध करनेवाले का श्रात्मबल क्षीए होता है भीर समाधिमरए।वाले का भ्रात्मबल बढ़ा हुआ। श्रात्महत्या के समय कषाय वढ़ेहुए होते है श्रीर समाधि के समय मन्द, क्षीरए । कभी २ यौनसम्बन्धो को लेकर, वासना से प्रेरित होकर लोगो को श्रात्महत्या करते सुना है। परन्तु समाधिमरए में सांसारिक विषयों का लेश भी

१: 'सल्लेखनां करिष्येऽहं विधिना मरगान्तिकीम् ।
 मवस्यमित्यदः शीलं संनिद्घ्यात् सदा हृदि ।।'—

शेष नहीं होता । संक्षेप में, यह कि भारमधाली भपने लिए नरकायु का बन्ध करता है भीर समाधिवती के सभी ग्रभाशभ बन्धन नष्ट हो जाते है। भारमहत्या में किसी न किसी के प्रति मरनेवाले का आक्रोण होता है और वीरमरण अंगीकार करनेवाले का मन सबके प्रति क्षमाभाव से ग्रोतप्रीत तथा ग्रात्मलीन रहता है। समाधिमृत्यको अगीकार करनेवाला पढता है - 'रागद्वेषमोहरहितोऽहम्' इत्यादि । श्रीमाघनन्दी श्राचार्य के द्वारा विरचित घ्यानसूत्रों का एक-एक पद वीतरागभाव को बढाकर देहमोह का नाश करनेवाला है। समाधिमरए के समय दर्शन, ज्ञान, चारित्र ग्रौर तप, इन चार ग्राराघनाग्रो को सुनाने का विधान है। दर्शन-ग्राराघना से उसे बताया जाता है कि सारे कर्मबन्ध श्रसम्यग्दर्शन से उत्पन्न होते हैं। देह को आत्मा मानना भी असम्यग्दर्शन है। वास्तव में तो चना और चने का छिलका पुथक् २ है। परपदार्थ में रित असम्यगृदर्शन से होती है। ज्ञानाराधना से मोहनीय कर्मों का क्षय किया जाता है। ज्ञान आत्मा का महत्त्वपूर्ण गुरा है। उसीसे समस्त लोक, ग्रलोक उद्भासित होते हैं। केवलज्ञान ग्रात्माके परम विशुद्ध स्वरूप में स्फूरित होता है। आत्मज्ञान के विना मोक्ष अप्राप्य है। आत्मा के इस ज्ञानगुरा का चिन्तन करने से पूनर्जन्म पर विजय प्राप्त होती है। इसी प्रकार चारित्राराधना से समाधिमरण प्राप्त करनेवाले को बार-बार समकाया जाता है कि सम्यगुदर्शन ग्रीर सम्यग्ज्ञान का प्रयोगक्षेत्र सम्यक्चारित्र है। ग्रात्मा की विशुद्धि चारित्र से होती है। चारित्रपालन किये विना दर्शन तथा ज्ञान की बाते करते रहने से कृतार्थता नही मिलती। सयम का शास्त्रीय ज्ञान ही ग्रपेक्षित नही, उसका व्यावहारिक ग्राचरण प्रयोजनीय है। पच महाव्रत, पंच समिति भौर तीन गृष्ति चारित्र के ही भेद है। सम्यग्दर्शन, ज्ञान ग्रौर चारित्र से जीवन में तप का म्नाविर्भाव होता है। जैसे सुखीहुई समिधाग्रों से यज्ञाग्नि को प्रज्वलित किया जाता है वैसे त्रिरत्न द्वारा तपोमय जीवन को उज्ज्वल किया जाता है। बहिरंग तथा श्रंतरग तपो से ग्रग्नितप्त काचन के समान ग्रात्मशुद्धि होकर दिव्यता की प्राप्ति होती है। घ्यान, सामायिक, उपवास, प्रायश्चित्त, स्वाघ्याय, व्युत्सर्ग, विनय इत्यादि तपो से परिगामों में अकथनीय विशुद्धि प्राप्त होती है। इन चारो आरा-धनाश्रों से ब्रात्मस्थिति शान्त तथा ध्यानमग्न रहती है। ससार के किसी पदार्थ में श्रासक्ति नहीं हो पाती । यदि 'सल्लेखना' के समय किसी प्रकार की लोकवासना म्रथवा तपोभंग-विचारएगा उत्पन्न होती है तो व्रती को उस दुर्विकल्पचिन्तन का शोचनीय परिगाम भगतना होता है। क्योंकि 'यथा मतिस्तथा गतिः' - जैसी मति

वैसी गति । 'मदनपराजय' में लिखा है कि मृत्युसमय के परिशाम दूसरे मव में भी साथ जाते हैं। 'हेमसेन' पकेहुए कर्कटीफल में की डा हुआ और 'जिनदत्त' अपनी स्त्री के प्रति आर्तरौद्र करने से मेंडकगति को प्राप्त हुआ'। ग्रतः यह समय पूर्ण आत्मनिष्ठता से यापन करने योग्य है। जीवनभर का सचित पुण्य, तप, चारित्र इस समय के अल्प प्रमाद से व्याहत हो सकता है। स्वस्थ तथा धीर चित्त से समाधिमरण ग्रनन्तवार जन्म-मृत्यु के कष्टो से मुक्ति दिलाने में समर्थ है।

निराकुलभाव से 'समाधिमरण' को पूर्ण करना जीवन की सम्पूर्ण सचित साधनाओं को सफल बनाना है। मुनित्व को यदि सूर्य से उपमा दी जाए तो दीक्षाग्रहण उसका उषाकाल है, सम्यक्चारित्रपालन तपोमय मध्याह्नवेला है और सल्लेखना सन्ध्या है। जैसे सूर्य का बिम्ब उषाकाल में प्रसन्न-ग्रहण होता है वैसा ही सन्ध्यासमय में भी होता है। जीवन ग्रीर मरणदशाग्रो में साम्यबुद्धि रखना मुनियों का ग्राभूषण है। जैसे वर्ष भर पूर्ण परिश्रम करनेवाला छात्र वार्षिक परीक्षा में ग्रच्छे ग्रक लेकर उत्तीर्ण होता है वैसे जीवन में मुनित्रतों का ग्रप्रमत्त पालन करनेवाले को 'समाधि' परीक्षा में विचलित होने की ग्रावश्यकता नहीं होती। वह सहज भाव से उसको उत्तीर्ण कर जाता है।

'समाधिमरण' व्रतो की रक्षा के प्रति सावधान रहने की प्रतिज्ञा का निर्वाह है। जो व्रत भग करके जीवित रहता है, उसका जीवन क्या ग्रनन्तकाल तक के लिए सुरक्षित होता है? मृत्यु उसे भी ग्राकर पूछ लेती है। तब, व्रतो की पालना करते हुए उद्धवंगित को प्राप्त करना सर्वोत्तम पक्ष है। शाश्वत धर्मपालन को नश्वर देह के लिए नष्ट नही करना चाहिए। क्योंकि देह तो फिर मिल सकता है, धर्म की प्राप्त दुर्लभ है?।

'समाधिमरण' ग्रहण करनेवाले को चेतना के ग्रन्तिम क्षण तक स्वरूप-स्थित एव परिग्णामविशुद्धि के लिए निम्नलिखित 'समाधिसप्तदशी' का ग्रर्थपूर्वक मनन करना चाहिए।

१. 'मरेंग या मितर्यस्य सा गतिभंवित घ्रुवम् ।
यथाऽभूद्धेमसेनास्य पक्वे चिर्भटके कृमि ।।
मरेंग या मितर्यस्य सा गतिभंवित घ्रुवम् ।
यथाऽभूज्जितदत्तास्यः स्वागनार्तेन दर्दुरः ।।' – मदनपराजयः

 ^{&#}x27;नावश्य नाशिने हिस्यो धर्मो देहाय कामदः।
 देहो नष्टः पुनर्लम्यो धर्मस्त्वत्यन्तदुर्लमः।।' – सागार० ७।८

'मृत्युमार्गे प्रवृत्तस्य बीतरागो ददातु मे ।
समाधिबोधिपाथेयं यावन् मृक्तिपुरी पुरः' ॥१॥
कृमिजालशताकीणें जर्जरे देहपंजरे ।
भज्यमाने न भेतव्य यतस्त्व ज्ञानविग्रहः ॥२॥
ज्ञानिन् ! भय भवेत् कस्मात् प्राप्ते मृत्युमहोत्सवे ।
स्वरूपस्थः पुर याति देही देहान्तर-स्थितिः ॥३॥
सुदत्त प्राप्यते यस्माद् दृश्यते पूर्वसत्तमः ।
भुज्यते स्वर्भवं सौद्धं मृत्योभीतिः कृतः सताम् ॥४॥
ग्रागर्भाद् दुःखसन्तप्तः प्रक्षिप्तो देहपजरे ।
नात्मा विमुच्यतेऽन्येन मृत्युभूमिपति विना ॥४॥
सर्वदुःखप्रद पिण्ड दूरीकृत्यात्मदिश्विः ।
मृत्युमित्रप्रसादेन प्राप्यन्ते सुखसम्पदः ॥६॥

१. मैं (समाधिमरएाद्वारा) यृत्यु मे प्रवृत्त हुन्ना हूँ। इस मार्ग को निरन्तराय पार कर सकू, इसके लिए मगवान् बीतरागदेव समाधि (स्वरूप के चिन्तन मे योगपूर्ण स्थिति) तथा बोधि (रत्नप्रयलाम) एव परलोकपथ मे उपकारकपाथेय प्रदान करे जिससे मैं मुक्तिपुरी को पहुँच सकूँ।

२ हे धात्मन् ! कत २ कृमियो से मरा हुआ, जर्जर शरीररूप यह पिजरा टूट रहा है, इस पर तुम भयमीत न हो । क्योंकि तुम ज्ञानशरीरधारी हो । यह पौद्गलिक शरीर तुम नही हो ।

३. हे ज्ञानी श्चात्मन्! मृत्युमहोत्सव के उपस्थित होने पर तुम किम बात का भय करते हो? यह श्चात्मा श्चपने स्वरूप मे स्थित रहता हुआ एक देह से दूसरे देह मे जाता है। इसमे उद्विग्न होने की कौन-सी बात है?

४ पूर्वकाल के ऋषि भीर गएाघर ग्रादि सत्पुरुष ऐसा कहते है कि ग्रपने किये हुए कर्तव्य तथा चारित्र का फल तो मृत्यु होने पर ही पाया जाता है। स्वर्गसुखो का भीग भी मृत्यु के श्रनन्तर ही मिलता है। उस तप परिग्णामदायी मृत्यु से भय क्या?

प्रज्ञानी पुरुष विचारता है कि इस कर्मिरपुने मेरे आत्मा को देहिंपजरे मे बन्दी बना रक्खा है। जिस समय से यह गर्म मे आया है उसी क्षग्रा से क्षुधा, तृषा, रोग, सयोग-वियोग आदि दुखों ने इसे घेर लिया है। इस बन्धनग्रस्त आत्मा को मृत्युराज के सिवा कौन मुक्त कर सकता है?

६ ग्रात्मदर्शी लोग सम्पूर्णा दुखो को देने वाले इस देहिपड की दूर करके मृत्युरूप मित्र की कृपा से सुख-सम्पदाग्रो को प्राप्त करते हैं।

मृत्युकल्पद्रुमे प्राप्ते येनातमार्थो न साधितः ।

तिमग्नो जन्मजम्बाले स पश्चात् कि करिष्यति ।।।।।।

जीर्गं देहादिक सर्व नृतन जायते यतः ।

स मृत्युः कि न मोदाय सता सातोत्थितिर्येथा ।।।।।

सुख दुःख मदा वेत्ति देहस्थश्च स्वय वजेत् ।

मृत्युभीतिस्तदा कस्य जायते परमार्थतः ।।।।।

समारासक्तित्ताना मृत्युभीत्यै भवेत्रृगाम् ।

मोदायते पुन सोऽपि ज्ञानवैराग्यवासिनाम् ।।।१०।।

पुराधीशो यदा याति मुकृतस्य बुभुत्सया।

नदासौ वार्यते केन प्रपचैः पाचभौतिकै. ।।११॥

मृत्युकाले सता दुख यद् भवेद् व्याधिसम्भवम् ।

देहमोहविनाशाय मन्ये शिवसुखाय च ।।१२॥

ज्ञानिनोऽमृतसंगाय मृत्युस्तापकरोऽपि सन् ।

ग्रामकुम्भस्य लोकेऽस्मिन् भवेत् पाकविधिर्यथा ।।१३॥

शित्र तीव ने मृत्युरूपी कल्पद्रुम प्राप्त करके भी श्रपने कल्यासा की सिद्धि नहीं की, वह ससारसमृद्र में दूबने के बाद क्या कर सकता है ?

२ जानी पुरुष मृत्यु को माना कर्म का उदय मानते है जिसकी कृपा से जीर्ग-शीर्ग गरीर छूट कर नदीन गरीर की प्राप्ति होती है।

यह आतमा देह मे रहकर मुख-दु ख का सदैव अनुभव करता है और स्वय ही परलोक-गमन करता है। तब परमार्थहिष्ट से मृत्युमय किसे हो ?

४. जिन जीवो का चित्त ससार मे आसक्तिमान् है वे अपने आत्मरूप को नही जानते, इसीलिए उन्हें मृत्यु मयप्रद प्रतीत होती है। किन्तु जो महान् आत्माएँ आत्मस्वरूप को जानती है और वैराग्य घारए। कग्ती है, उनके लिए तो मृत्यु आनन्ददायी है।

५. इस जीव की घायु पूर्ण होने पर जब परलोक-सम्बन्धी ग्रायु का उदय घा जाए तब शरीगदि पचभूतो के समूह से परलोकगमन करते हुए कौन इसका प्रतिबन्ध कर सकता है ?

६. मृत्यु के समय कर्म के उदय से रोगादि दुख उत्पन्न होते हैं। वे व्याधिजन्य दुख ज्ञानवान् व्यक्ति के लिए देह पर से मोहनिवृत्ति के लिए हेतुभूत होते हैं भीर उनसे निर्वाणासुख की प्राप्ति होती है।

७. यद्यपि मृत्यु तापकारी है तथापि ज्ञानी उसे अमृत (मोक्ष) की सगित के लिए कारण मानते हैं। कच्चा कुम्म भग्निसस्कार होने पर पक्ष्य होता है तथा अमृत (जल) की सगित का पात्र बनता है।

यत् फलं प्राप्यते सद्भिर्वतायासिवडम्बनात्।
तत् फलं सुष्ठसाच्यं स्यात् मृत्युकाले समाधिना ।।१४।।
ग्रनार्तः ग्रान्तिमान् मत्यों न तिर्यक् नापि नारकः।
धर्मध्यानपरो मत्योंऽनशनी त्वमरेश्वरः ।।१५।।
तप्तस्य तपसश्चापि पालितस्य व्रतस्य च।
पिठतस्य श्रुतस्यापि फल मृत्यु समाधिना ।।१६।।
ग्रतिपरिचितेष्ववज्ञा नवे भवेत् प्रीतिरिति हि जनवादः।
चिरतरशरीरनाशे नवतरलाभे च कि भोरु ।।१७॥

उत्तम व्रतों के कष्टों को सहन करने के पश्चात् जिस कल की प्राप्ति होती है, समाधि-सर्ग लेनेवाले को बह फल सुख में (अनायास) प्राप्त हो जाता है।

२. मरगादशा को प्राप्त करते हुए जो सत्पुरुष आर्त परिगामो से रहित होता है, बाल्त रहता है, वह जीव तियंक् अथवा नारक गति मे नही जाता । जो उस बेला घर्मध्यान-परायगा अनशनवत लेकर शरीर का त्याग करता है वह इन्द्र अथवा महिंधक देव होता है ।

३ शास्त्रविहित तप तपने का, वतो के पालन करने का, तथा शास्त्र-स्वाब्याय का फल समाधिमृत्यु से प्राप्त होता है।

४ ससार में प्रवाद प्रसिद्ध है कि जो अतिपरिचित हैं उनमें भवजाबुद्ध उत्पन्न होता स्वाभाविक है। तथा जो नवीन है उसमें सहज ही प्रीति होना मी स्वाभाविक है। अतः यह देह जो वर्षों पुराना, शिथिल तथा जर्जर हो गया है, इसके नाल होने पर नवीन देह मिलेगा। फिए मय किस लिए ? भर्यात् जीर्या के त्याग भीर नवीन की प्राप्ति के लिए उत्साहपूर्वक प्रवृत्त होना चाहिए। उस शुभ वेता में प्रशुभ दुर्गेतिदायक कर्मबन्च नहीं करने चाहिए।